

Tartu Kroonuaia Kool, Ploomi 1 rekonstrueerimine ja laiendus

Tartu Linnavalitsus ning Tartu Kroonuaia Kool analüüsivad kooli ümberviimist Ploomi tn 1 hoonesse. Selleks on vaja endise lasteaia ja kooli hooned täielikult rekonstrueerida ja rajada juurdeehitus. Käesoleva töö eesmärgiks on olnud koostöös kooli, Tartu linnavalitsuse linnavarade- ja haridusosakonnaga koostada uue hoone ruumiprogramm ning eel-eskiis. Töö ajal tutvuti Maarjamaa Hariduskolleegeiumi, Kammeri ning Tartu Raatuse Kooli hiljuti rajatud või korrastatud koolihoonetega.

Eel-eskiis on määratlenud planeeritava krundi peamised tegevustsoonid: peasissepääs Ploomi tänavast, teeninduspääs Sireli tänavast ning Aktiivne õueala kinnistu lääneosas. Peasissepääsu kõrvale on planeeritud väike parkla ning otse tänavale paar kohta kiirelt maha-kiirelt peale parkimiseks.

Olemasolev hoonekompleks ehitatakse kapitaalselt ringi, et sobitada sinna võimalikult hästi uus ruumiprogramm. Mittekandvad seinad ning ainult trepikodasid kandvad seinad lammutatakse, säilitatakse hoone karp koos sisekandeseinte ja vahelagedega. Kehva ühenduvusega hoonetevaheline galerii lammutatakse.

Uus koolihoone lähtub kooli õpilaste vajadustest ja omapärast. Arhitektidena oleme mõtestanud loodavat keskkonda kui dialoogi atraktiivse ja rahustava ruumi vahel. Üksteisest eraldatud vanade hooneplokkide ühendamisel on eesmärgiks olnud võimalikult lihtsa ja sujuva logistilise ühenduse loomine. Selleks oleme uut risti-koridori mõtestanud mitte ainult ühendusruumi, vaid kooli südadena, kus asuvad virgestusalad ja teisel korrusel raamatukogu. Galerii on ühendatud juurdeehituse ning visuaalselt keskse hooviga. Keksne hooviala ei ole klassiruumide õppetegevuse häirimiseks aktiivne tegevusala, vaid rahulik looduslik oaas - võimsat meelelist kaemust pakkuv tihedalt madalhaljastatud ala. Galerii seintest on osa soojustatud klaas-fassaad ja osa läbipistev. Kogu klaassein on kaetud fototrükiga, mis kujutab looduslikult lumtavat kaadrit. Fototrükiga kaetud klaaside eesmärk on ühtlasi pakkuda kõrgendatud päikesekaitsefaktorit.

Juurdeehituse keskmeks on kõrgem aula-söökla plokk, mille ruumid on omavahel ühendatavad ning mis on voldik-seintega ühendatav ka galerii ning sissepääsualaga. Nii on võimalik kujundada arvukalt erinevaid ruumide kasutamise viise, lava saab tõsta nii ruumi keskele kui äärtesse. Külastajarahketel sündmustel on lihtne toimuvat jälgida perimeetris asumatelt aladelt, mis on kergelt kõrgemal kui aula põrand. Harilikul koolipäeval on ruumid avatud - pakkudes nii avarust.

Ligipääsetavust on paranadatud - ca 1m kõrgusel oleva koolihoone põranda tasapinnale jõudmiseks on kasutatud kõrguste vahet ära ruumilise kvaliteedi lisamiseks aulas ja garderoobialas. Peasissepääs lahendatakse õues ilma treppide ja rampideta, planeerides juurdeehituse esist maapinda, hoone sisse jääb kõrguste vahe 60cm, mis lahendatakse trepi ja rambiga. Samamoodi tõstetakse maapinda ka hoovis evakuatsioonipääsude juures.

Planeeringu loomisel on oluliseks peetud selget alade tsoneerimist ning sisekoridori liigendamist erinevate võtetega: osa õpperuume / puhkeruume on koridori avanevad, vähendades nii pika koridori efekti ja pakkudes vajalikke pause. Palju on kasutusel ruumide ristikasutust ning eri kasutuse viise - mitmeid klassiruumi saab voldik-seintega suurendada / väiksemaks eraldada. Nii saab kool praktikas vajalikku paindlikkust.