



TARTU LASTEAED PIILUPESA ARENGUKAVA 2021-2026

Tartu
2020

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldine ülevaade	3
1.1 Üldandmed	3
1.2. Lasteaia lühiiseloostus.....	3
2. Lähtealused arengukava koostamiseks	3
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	3
2.2 Personalijuhtimine.....	4
2.3 Koostöö huvigruppidega.....	4
2.4 Ressursside juhtimine.....	4
2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	5
3. Arendustegevuse põhisuunad	6
3.1 Visioon, missioon, põhiväärtused.....	6
3.2 Strateegilised eesmärgid	6
3.3 Õppeaastate teemad ja põhivaldkonnad	6
4. Tegevuskava aastateks 2021-2026	7
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	7
4.2. Personalijuhtimine.....	8
4.3 Koostöö huvigruppidega.....	9
4.4 Ressursside juhtimine.....	11
4.5. Õppe- ja kasvatusetegevus.....	13
5. Arengukava uuendamise kord.....	15

Sissejuhatus

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab Tartu Lasteaed Piilupesa (edaspidi lasteaed) põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra aastateks 2021-2026. Lasteaia arengukava lähtub asutusesisestest tegevusanalüüsist, sisehindamise aruandest, lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitlustest, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest ning Tartu linna arengukavast aastateks 2018-2025. Arengukava koostajateks on olnud kogu Piilupesa kollektiiv, lasteaia hoolekogu ning koordineerijaks arendustöörühm eesotsas direktori ja õppealajuhatajaga.

1. Üldine ülevaade

1.1 Üldandmed

Asutus	Tartu Lasteaed Piilupesa
Aadress	Ropka 34, Tartu, 50111
Kontakt	Telefon: 7361616; 5179376 e-post: Piilupesa@post.raad.tartu.ee kodulehekül: www.piilupesa.ee
Koolitusloa nr.	4105HTM
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Õppekeel	Eesti keel

1.2. Lasteaia lühiiseloostus

Lasteaed Piilupesa avati Ropka linnaosas 17. oktoobril 1982. a vene õppekeelega lasteaiana. Mõne aasta möödudes hakkas vene õppekeelega rühmade arv kahanema ja alates 1999. a oli lasteaias vaid üks vene õppekeelega tasandusrühm, mis kaotati 2016. a ning sellest alates on Piilupesa lasteaias kõik 14 rühma eestikeelsed.

Lasteaed Piilupesa põhieesmärk on lastele alushariduse andmine, lapse varajane märkamine ning perede toetamine laste hoidmisel ja arendamisel.

Lasteaial Piilupesa on oma logo, tunnuslaul ja kodulehekül. Lasteaia eripära on 5 ja 6 aastaste laste draamategevus. Alates 2019. a kasutab lasteaed oma tegevuse dokumenteerimisel ning lapsevanematega info vahetamisel lasteaedade infosüsteemi ELIIS (edaspidi Eliis).

2. Lähtealused arengukava koostamiseks

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tegevus on süsteemselt juhitud ja tegevused dokumenteeritud.

Lasteaia juhtkond väärtustab meeskonnatööd, kaasates töötajaid ja huvigruppe asutuse juhtimisse, arengukava koostamisse ja õppekavaarendusse.

Lasteaias on välja töötatud sisehindamissüsteem, mis on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel.

Tugevused

- Lasteaed Piilupesa personali avatus ja julgus oma arvamust väljendada.
- Ollakse rahul info kättesaadavuse ja ajakohasusega.

Parendustegevused

- Liita uusi rühmameeskondi projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Saavutada kõikide rühmade meeskondade väga hea koostöö.

2.2 Personalijuhtimine

Personalivajadusi hinnatakse pidevalt läbi arenguveestluse või töötajate rahulolu-uuringu, õpetajate eneseanalüüsi.

Regulaarselt viiakse läbi õpetajate ja abipersonali koosolekuid.

Pedagoogiline nõukogu tegutseb vastavalt õppeaasta algul kinnitatud plaanile.

Kõikide otsuste tegemistesse on kaasatud arendustöörühm.

Igal aastal toimuvad töötajatega arenguveestlused.

Uuele töötajale määratakse mentor.

Tugevused

- Lasteaias on püsiv, motiveeritud ning kvalifikatsioonile vastav personal.
- Pedagoogid on rahul enesetäiendamise võimalustega.
- Personal on kaasatud arendustegevusse.

Parendusvaldkonnad

- Personali toetamine lapse ümber koostöö tegemisel.
- Toetada ja innustada pedagooge ametijärgu /kutse tõstmisel.
- Majasiseste ideelaatade taaselustamine.
- Töötada välja motiveerimis- ja tunnustamissüsteem.

2.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaed Piilupesa koostöögrupid on lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, lasteaia töötajad, kogukond koos lähedaste koolide ja lasteaedadega, Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiukõrgkool ning Tartu Linnavalitsus ja Haridus- ja Teadusministeerium.

Arengukava tegevuskavas oleme määratlenud huvigrupid, kellega planeerime teha koostööd.

Lapsevanemad saavad oma arvamust avaldada läbi rahulolu-uuringute ja arenguveestluste.

Lasteaia hoolekogu osaleb aktiivselt asutuse juhtimisprotsessis.

Tugevused

- Piilupesa lasteaial on olemas kindel koostööpartnerite ring.

Parendusvaldkonnad

- Leida juurde võimalusi koostööks kogukonnaga.

2.4 Ressursside juhtimine

Lasteaia eelarve planeerimise aluseks on arengukava, sisehindamise tulemused, tervisekaitse ja päästeameti ettekirjutused, rahulolu-uuringutes tehtud ettepanekud ja riskianalüüside tulemused.

Asutuse eelarve planeerimine toimub koostöös lasteasutuse juhtkonna, hoolekogu ja lasteasutuse pidajaga.

Lisaressursside leidmiseks oleme kirjutanud projekte.

Lasteaia toidumenüü koostamisel arvestatakse tervislikkuse ja mitmekesisusega.

Tugevused

- Lasteaed on oma eelarvevahenditest paigaldanud uue suure ronila B-korpuse õuealale ja teostanud sanitaarremondi 5 ruumis (suur saal, õppealajuhataja ja psühholoogi kabinet, Jämkupere ja Sipsikute rühma rietusruumid) ning soetanud palju kaasaegset lastemööblit.
- Lastel on uus suusavarustus 20 lapsele.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia parkla tasandamine.
- Võtta Eliisi keskkonnas kasutusele lapse arengu jälgimise ja tagasisidestamise dokumentatsiooni võimalused.
- Täiendada lasteaia infotehnoloogiliste vahendite kogumit robootikaseadmete ning Smart-tahvliga.

2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia õppekava arendus toimub pedagoogide ühise meeskonnatööna.

Õppe- ja kasvatustöö on lapsevanematele nähtav Eliisi keskkonna kaudu.

Võtame Eliisi keskkonnas kasutusele lapse arengut kajastavad võimalused – lapse arengu tulemused, individuaalne arenduskava, koolivalmiduskaart, et tagada info kättesaadavus lapse arengu kohta lapsevanemale ning kõigile lapsega tegelevatele spetsialistidele.

Tegevustes kasutatavad meetodid ning võtted on kaasaegsed ja lapsele huvi pakkuvad ning õpetajad arvestavad lapse arengutasemega. Õpetajad julgevad kasutada digitehnoloogiat tegevuste läbiviimisel.

Koostöö tugispetsialistide, õpetajate ja lapsevanemate vahel toetab lapse arengut.

Arengukavaperioodi jooksul on lisaks õppekavas sätestatule süvendatud tähelepanu järgmistel lapse arengu teemadel:

2 kuni 3 aastased lapsed – Eneseteenindus, käte pesu, nina puhastamine (nuuskama õpetamine);

4 aastased lapsed – Söömistekultuur – nuga, kahvel, lusikas, käitumine lauas jne;

5 aastased lapsed – Rollimängud – nukunurk, elukutsed, pood jne;

6 aastased lapsed – Koostööoskused ja eneseväljendus – enda seisukoha väljendamine, rühmatöö, paaritöö.

Piilupesas tegutsevad huviringid toetavad laste arengut.

Tugevused

- Tugispetsialistide kaasamine on aidanud laste arengut rohkem märgata ning toetada.
- Lasteaial on igapäevaselt rakendatav ning kergesti ligipääsetav õppekava.
- Lasteaias tehtav töö on Eliis.ee keskkonna kasutusele võtmise järel lapsevanematele kergemini mõistetav ning jälgitav.

Parendustegevused

- Tugispetsialistid, õpetajad ja lapsevanemad teeksid tõhusamalt koostööd lapse arengu nimel.
- Pakkuda õpetajatele enam teadmisi ja oskusi tuge vajavate laste individuaalsete arenduskavade koostamisel ning täitmisel.
- Korrigeerida lasteaia õppekavas õppe- ja kasvatustöö korraldus ja põhimõtted.

3. Arendustegevuse põhisuunad

3.1 Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon: Lasteaed Piilupesa lapsed kasvavad turvalises õpi- ja arengukeskkonnas tegusateks, loovateks, hoolivateks ja õpihimulisteks isiksusteks.

Missioon: Igal lapsel on lasteaias hea olla.

Põhiväärtused:

- Märkamine, toetamine ja väärtustamine
- Koostöö ja ühtsus organisatsioonis
- Tervislikkus
- Turvaline keskkond

3.2 Strateegilised eesmärgid

- Täiskasvanud lapse ümber teevad koostööd.
- Lasteaed toetab lapse loovuse ja eneseväljendusoskuse arengut läbi draamategevuse.
- Läbi aktiivsete tegevuste ja õuesõppe toetab lasteaid lapse tervislike eluviiside kujunemist.

3.3 Õppeaastate teemad ja põhivaldkonnad

2020/21 - Meie ja naabrid (piirkondlik laulu- ja tantsupidu, koostöö naaberlasteadeadega).

2021/22 – Olümpiamängud (viis rõngast, viis maad).

2022/23 – Piilupesa 40 (teatriaasta, rollimängud).

2023/24 – Kodulinn Tartu (kodu, perekond).

2024/25 – Tervis (Tervist Edendav Lasteaed, koostöö kooliga, lapsevanematega).

2025/26 – Minu lemmikud (koduloomad, talukülastus, harrastused seoses lemmikutega).

4. Tegevuskava aastateks 2021-2026

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Lasteaia maine kujundamine läbi väärtuspõhise juhtimise	Lasteaial on hea maine	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Kogu lasteaia personali osalemine töörühmades ja ühisüritustel nii lasteaias kui väljaspool lasteaeda	Lasteaia personal kursis uuendustega haridusmaastikul	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika koolituste läbiviimine	Rühmatöötajad ja lapsed kasutavad probleemide lahendamisel sõnalisi meetodeid	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja

Strateegiline juhtimine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Lasteaia arengukava järgimine	Arengukavas püstitatud eesmärgid on täidetud	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Lasteaia tegevuskava koostamine ning täitmine	Lasteaiaelu toimib süsteemselt ja järjekindlalt	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja

Sisehindamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Ülevaatetegevuste kuude ning traditsiooniliste ürituste toimumine Laste küsitlemine	Lapsed, lapsevanemad ja töötajad on rahul saavutustega	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Riskianalüüsi koostamine Töökeskkonna hindamine	Laste ja töötajate turvalisus on tagatud	X	X	X	X	X	X	Direktor

4.2. Personalijuhtimine

Personalivajaduse hindamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Konkursside korraldamine vastavalt vajadusele	Kõikides rühmades on kvalifikatsioonile vastav personal	X	X	X	X	X	X	Direktor
Vajadusel rühma meeskonna-liikmete väljavahetamine	Kõigis rühmades on hea mikrokliima	X	X	X	X	X	X	Direktor

Personali arendamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Pedagoogide innustamine ametijärgu tõstmisel läbi eneseanalüüsi ning enesearengu	Areng toimub läbi enesehindamise	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Töökogemuste ja koolitustel saadud materjalide edastamine kolleegidele läbi ideelaatade ja sisekoolituste	Pedagoogidel on olemas teadmised ja oskused laste arendamiseks ning oskus kasutada huvitavaid töövõtteid	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Teiste lasteasutuste kogemustega arvestamine, aineseksioonide töös osalemine	Lasteaed on vastuvõtlik uutele ideedele	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Kovisiooni koosolekute läbiviimine	Lasteaia töötajad toetavad üksteist läbi sihipärase, juhitud arutelu	X	X	X	X	X	X	Psühholoog

Personali toetamine, kaasamine ja motiveerimine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Personali toetamine lapse ümber koostöö tegemisel	Töötajad panustavad maksimaalselt lapse arengusse	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Uutele õpetajatele mentori määramine. Uute töötajate kurssi viimine lasteaia töökorralduse, traditsioonide, dokumentatsiooniga	Uued õpetajad on sulandunud kollektiivi	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Aasta kolleegi ja õpetaja valimine	Personali rahulolu tööga	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja
Töötajate motiveerimis- ja tunnustamissüsteemi väljatöötamine	Lasteaia töötajad on motiveeritud oma teadmisi ja tegevusi teistega jagama	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja

4.3 Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide kaasamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse ja üritustele	Teadlikud lapsevanemad Info lasteaia tegevusest on kättesaadav	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Lapsevanemate kohtumine kooliõpetajatega (5 ja 6 aastaste laste rühmad)	Lapsevanem tunneb kindlustunnet kooli ootuste osas	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Info vahetamine Eliisi kaudu	Lapsevanemad ning õpetajad vahetavad ajakohast infot	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Traditsiooniliste ühisürituste läbiviimine koostöös lapsevanematega	Lapsevanem panustab lasteaia toimimisse oma ideedega	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Naaberlasteaedadega ühiste ürituste ja personali koolituste korraldamine	Jätkub hea koostöö naaberlasteaedadega – Rukkilill, Ristikhein, Ploomike	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Direktor
Piirkonnakoolidega info vahetamine ning ühiste ürituste kavandamine	Tartu Forseliuse, Variku ning Karlova koolide rahulolu koostööga	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Koostöö kavandamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Koostöö jätkamine Karlova - Ropka haruraamatukoguga	Lapsed saavad esinemiskogemusi	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Asutuste külastamine esinemise/õppimise eesmärgil	Leitud on uusi koostööpartnereid	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Koostöövõimaluste leidmine AHHAA Keskusega	Lapsed omandavad lisateadmisi ümbritsevast elust teaduslikus keskkonnas. Lastel on eelteadmised Avastuslikust õppest (Forseliuse Kool)	X	X	X				Õppealajuhataja
Rajaleidja Keskusega koostöö tegemine laste arengu märkamisel ja toetamisel	Abi vajav laps ja pere saab õigeaegselt tuge ning nõustamist	X	X	X	X	X	X	HEVKo
Laste Hariduse Tugiteenuste Keskuselt nõu ja abi saamine	Perele on tagatud toetamine ning nõustamine	X	X	X	X	X	X	HEVKo

4.4 Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside juhtimine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õuevahendite remontimine, värvimine ja liiva muretsemine	Lastel ja töötajatel on õppimiseks ning töötamiseks kaasaegne ning turvaline keskkond		X		X		X	Direktor Majandusjuhataja
Rühmaruumidesse inventari muretsemine		X		X		X		Direktor Majandusjuhataja
Rühmaruumide eraldamiseks voldikuste paigaldamine		X	X	X	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja
C-korpuse põrandate tasandamine, uste nõuetele vastavusse viimine ning lisaruumide väljaehitamine		X	X	X	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja
Rühmaruumide ja rühmade toiduplokkide renoveerimine		X	X	X	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja
Arvutite, printerite, paljundusmasina hoolduse teostamine		X	X	X	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja
Õppevahendite muretsemine		X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Lasteaia fassaadi renoveerimine		X	X	X	X	X	X	Direktor
Lasteaia torustiku renoveerimine		X	X	X	X	X	X	Direktor
Lasteaia parkla väljaehitamine		X	X	X	X	X	X	Direktor

Inforessursside juhtimine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Kodulehekülje täiendamine ning edasiarendamine	Ajakohane info on kättesaadav mitmest allikast	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Rühma ja last puudutava dokumentatsiooni täitmise üle viimine Eliisi keskkonda	Dokumentatsiooni täitmine on sujuv ja tõhus	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Lastevanemate informeerimine läbi <u>Eliisi</u> keskkonna ning lastevanemate meililisti	Info on kättesaadav kõigile osapooltele	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Smart-tahvli soetamine ning digi-õppevahendite kogumi täiendamine	Õpetajad kasutavad digiõppe vahendeid laste vanusest lähtuvalt	X	X	X				Õppealajuhataja
Infoturvalisuse põhimõtete järgmine oma tegevuses	Töötajad arvestavad oma töös infoturbe põhimõtetega	X	X	X	X	X	X	Juhtkond

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Liitumine Roheline Kool tegevustega	Lasteaia töötajad ning lapsed on teadlikud keskkonnasäästlikkuse põhimõtetest	X	X					Juhtkond
Loodussäästlikkust tutvustavate ürituste korraldamine lastele	Laste ja perede keskkonnateadlikkuse tõus	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Kaasaegsete koristusvahendite ja õigete koristustöövõtete kasutamine	Koristusvahendite optimaalne kulu ning aja säästmine	X	X	X	X	X	X	Juhtkond

4.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Lapse areng

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Arenguestluste läbiviimine lapsevanematega	Lapsevanemad osalevad lapse arengu vestlusel ning saavad tagasisidet lapse arengu kohta	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Arengumappide koostamine	Lapsevanem on teadlik oma lapse arengu vajadustest ja suundadest	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Õpetajate ja lapsevanemate nõustamine HEVKo, logopeedide ja eripedagoogi poolt lapse arengu teemal	Lapsevanemale on tagatud nõustamine lapse arengu teemal	X	X	X	X	X	X	Rühmaõpetajad Tugimeeskond
Lapse individuaalse arengu taseme arvestamine õpi- ja kasvukeskkonna loomisel	Igal lapsel on võimalus areneda tema vajadusest lähtuvalt Lapsed on omandanud arenguastme eeldatavad tulemused	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Individuaalsete arenduskavade koostamine tugispetsialistide, rühmatöötajate ja lapsevanemate omavahelises koostöös	Tugisüsteemid ja rühma töötajad toetavad lapsi iga lapse arengu vajadusest lähtuvalt. Tugiisik toetab lapse arengut	X	X	X	X	X	X	HEVKo Tugispetsialistid Rühmaõpetajad

Õppekava

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õppekava õppekasvatustöö korralduse ja põhimõtete korrigeerimine arendustöörühma eestvedamisel	Lasteaia õppekava on loogiline ning hästi mõistetav, kõik õpetajad osalevad õppekava arendamises	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Õppe- ja kasvatustöö eesmärkide läbivaatamine ja analüüsimine ning kohandamine lähtuvalt õppeaasta prioriteedist	Iga õppeaasta on omanäoline Õppeaasta teemad, üritused ja koolitused tulenevad õppeaasta teemast ja rõhuasetusest	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Õppe-kasvatustöö korraldus

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja läbiviimine mänguliselt	Õppetegevused on mängulised ja lõimitud	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Õppeprotsessi eesmärgistamine	Koolieelse lasteasutuse seaduse järgimine Pedagoogiline nõukogu suunab õppe-kasvatustöö protsessi ja jälgib selle täitmist	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Õuesõppe ning õppekäikude korraldamine koostööpäevadel	Ühel päeval nädalas töötab rühmas paralleelselt kaks õpetajat korraga, mis võimaldab läbi viia õuesõpet	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ materjali ja metoodika kasutamine	Lapsed ja rühma töötajad oskavad konflikte lahendada ning kokkuleppeid sõlmida	X	X	X	X	X	X	Juhtkond Rühmaõpetajad
Õppeaasta temaatiliste projektide läbiviimine	Õppetegevustes kasutatakse innovaatilist lähenemist	X	X	X	X	X	X	Rühmaõpetajad Õppealajuhataja

Lasteaia eripära lapse arengu teenistuses

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
5 ja 6 aastaste laste etenduste esitamine majasiseselt ja kogukonnale	Lapsed julgevad esineda	X	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Huvitegevuste võimaldamine

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Huviringide võimaluse pakkumine lähtuvalt tegevusvaldkondadest ning lasteaia ruumide võimalustest	Lapsevanemad on pakutavate huviringide valikuga rahul	X	X	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava elluviimist hinnatakse üks kord aastas tegevuskava täitmise analüüsi tulemusena, see toimub maikuu lõpus. Arengukava täitmist hindab pedagoogiline nõukogu ja lasteaia hoolekogu.

Ettepanekud muudatuste ja uuenduste sisseviimiseks arengukavasse laekuvad maikuu lõpus toimuvale pedagoogilisele nõukogule ja seejärel hoolekogule, kes vaatavad laekunud ettepanekud üle ja edastavad need arengukava töörühmale. Augustikuu pedagoogiline nõukogu kinnitab arengukava muutused ja edastab uuele hoolekogu koosseisule. Arengukava töörühm viib vajalikud täiendused ja parandused sisse arengukavasse. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.