

VII Tegevuskava aastateks 2017 – 2019

Võtmeala	Valdkond	Tegevused	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise aeg/periood	Vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine	Eestvedamine	Õpetajate ja muu personali ametijuhendite uuendamine	Piilupesa personal teab oma kohustusi ja osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevuses	Õpetajate eneseanalüüs	1x aastas kevadel	Direktor
				Kolleegi tegevuse vaatlused ja hindamine		Õppealajuhataja
		Osalemine töörühmades ja ühisüritustel	Õpetaja abid on kaasatud arendustegevusse	Rühma meeskondadega arenguestlus Rahuloluküsitlus	Iga aasta veebruar -aprill 2017, 2018, 2019	Direktor, õppealajuhataja
	Strateegiline juhtimine	Ühiselt sõnastatud väärtusi arvestatakse igapäevase tegevuse käigus	Lasteaed toimib väärtuspõhiselt	Rahuloluküsitlus	Igal kevadel	Direktor, õppealajuhataja
	Sisehindamine	Koostöö paarilisega, õuesõpe, projektid Lahtiste uste päev Traditsioonilised üritused Laste küsitlemine	Lapsed, lapsevanemad ja töötajad on rahul saavutustega	Rahuloluküsitlused töötajatele ja lastevanematele ankeedid Intervjuud lastega	Igal kevadel	Direktor, õppealajuhataja
		Riskianalüüsi koostamine (laste kohta)	Laste ja töötajate turvalisus on tagatud	Riskianalüüs	Iga aasta 31.detsembriks ja 1.maiks	Direktor

		Töökeskonna hindamine				
Personali juhtimine	Personalivajaduse hindamine	Konkursside korraldamine vastavalt vajadusele	Kõikides rühmades on kvalifikatsioonile vastavad õpetajad	Kompetentne hindamiskomisjoni töö, et valida hea töötaja Arenguvestlus töötajatega	Vajadusel	Direktor
		Vajadusel rühma meeskonnaliikmete väljavahetamine	Hea meeskonnatöö ja hea mikrokliima rühmades	Rahuloluküsitlused		
		Heade meeskondade tunnustamine, innustamine Õpetaja abide koostamine		Õpetajate eneseanalüüs Rahuloluküsitlused	Igal kevadel	Direktor
	Personali arendamine	Eneseanalüüsi koostamine ja oma tegevuse eesmärgistamine	Areng toimub läbi enesehindamise	Eneseanalüüs Arenguvestlused töötajatega	Igal kevadel	Direktor, Õppealajuhataja
		Töökogemuste ja koolitustel saadud materjalide edastamine	Pedagoogidel on olemas teadmised ja oskused laste arendamiseks ja oskus kasutada huvitavaid töövõtteid	Koolitusest ettekanne teistele pedagoogidele; Eneseanalüüs; Rahuloluküsitlus töötajatele; Pedagoogiline nõukogu; Projektid, õuesõpe, paaristegevused; Kokkuvõtted ped.nõukogus	5x õppeaastas Oktoober-aprill	Õppealajuhataja

		Arendustöörühma tegevus õppekava täiendamiseks ja uute eesmärkide püstitamiseks. Teiste lasteasutuste kogemused, osavõtt aineseptsioonide tööst		Info edastamine infotundides	Infotunnid igal esmaspäeval Üldkoosolekud 2x aastas	Direktor, Õppealajuhataja
		Täiendkoolituse vajaduse väljaselgitamine	Personali koolitamine: laia silmaringiga pedagoogid, oma tööd hästi tundvad õpetaja abid ja abipersonal	Arenguvestlus töötajatega	Iga aasta augustis	Direktor, Õppealajuhataja
		Koolituskava koostamine õppeaastaks lähtuvalt aasta eesmärgist.		Esimene pedagoogiline nõupidamine		
		Õpetaja abide koolitamine; Puhastusvahendid ja võtted; Õpetaja abi roll laste tervise edendamises;		Rahuloluküsitlused	Igal kevadel	Direktor
					Kevad 2017	Direktor
					Sügis 2018	Direktor
		Üks rühma meeskond osaleb projektis „Kiusamisest vaba lasteaed „			sügis 2019	Direktor
		Õpetajate koolitus	Personali rahulolu tööga			Direktor, õppealajuhataja
		Mentorkoolitus			2017	
		Arenguvestluste läbiviimine			2018	
		Ainevaldkondade didaktikad			2019	

		Digitehnoloogia			2019		
	Personali toetamine, kaasamine ja motiveerimine	Septembris mentori määramine uutele õpetajatele.	Personali rahulolu tööga	Rahuloluküsitlused	Iga aasta mais	Õppealajuhataja	
		Uusi töötajaid viiakse kurssi lasteaia tööga , traditsioonidega, dokumentatsiooniga Aasta kolleegi valimine	Uued õpetajad on sulandunud kollektiivi	Tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi rakendamine; Aasta kolleegi valimine			
Koostöö huvigruppidega	Huvigruppide kaasamine	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse ja üritustele	Teadlikud lapsevanemad; Info lasteaia tegevusest on kättesaadav	Rahuloluküsitlused lastele, lapsevanematele, hoolekogule	1x aastas	Direktor, Õppealajuhataja	
		Lastevanemate koolitus; Rühma meililistide kaudu toimub kõige kiirem info vahetus			Iga aasta mais	Direktor	
		Mihklipäevalaat koos Memme-taadi peoga;	Traditsioonide säilitamine, ühisüritused lapsevanematega		Iga aasta septembris	Õppealajuhataja	
		Luulekonkurss			märts		
		Laulu- ja tantsupidu			mai		
		Lasteetendused			2x aastas – dets. ja mai		
		Naaberlasteaedadega toimuvad ühised personali koolitused ja laste üritused	Jätkub hea koostöö naaberlasteaedadega ja Tartu Forseliuse Kooliga		Rahuoluküsitlused Ümarlaud kooli töötajatega	Kokkuleppel kooliga õppeaasta jooksul	Direktor, Õppealajuhataja

	Koostöö kavandamine	Taastada hea koostöö Tiigi Seltsimajaga	Lasteaed on avatud ja koostööaldis kõikide huvigruppidega; Leitud on uusi koostööpartnereid	Laste etenduste näitamine teatripäeval	Iga aasta märtsis	Õppealajuhataja
		Jätkame koostööd Karlova - Ropka haruraamatukoguga		Lasteetenduste näitamine, teemapäevad raamatukogus, lugemisvõistlustel osalemine	Iga aasta detsembris ja mais, Iga aasta aprill	
		Osalemine Karlova päevadel		Lasteetenduste näitamine, muusikalised etteasted	Iga aasta mais	
		Laste Hariduse Tugiteenuste Keskuselt ja Rajaleidjalt nõu ja abi saamine			Pidev	Logopeed
		Laste, töötajate ja lapsevanemate psühholoogiline nõustamine				
Õppe- ja kasvatustegevus	Lapse areng	Arenguvestlus lapsevanematega;	Lapsevanemad osalevad lapse arengu vestlusel	Lapse vanuseastme hindamiskriteeriumi tabelid	Mais	Õppealajuhataja
		Lapse arengut peegeldab lapse arengumapp		Koolivalmiduse kaart	Iga aasta 20.maiks	
		Lasteaia logopeedid nõustavad lapsevanemaid			Vastavalt vajadusele	Logopeed

		Lapse ealiste, sooliste- ja arenguliste iseärasustega arvestamine õpi- ja kasvukeskkonna loomisel (ruumide ja õueala kujundamine, vajalike mängu- ja õppevahendite olemasolu)	Lapsevanemale on kättesaadav spetsialisti nõustamine (Rajaleidja)	Lapse arengumapp	Pidev	
			Igal lapsel võimalus areneda tema vajadusest lähtuvalt;	Tegevuste vaatlused, mängu vaatlused; Arenguvestlus lapsevanematega	Iga aasta oktoober-mai	
			Lapsed on omandanud arengu eeldatavad tulemused	Lapse arengumapp	Pidev	Õppealajuhataja
		Individuaalsete arengukavade IAK koostamine, tugisüsteemide arendamine erivajadustega ja muukeelsete laste toetamiseks.	Tugisüsteemid toetavad lapsi	Koostöö Hariduse Tugiteenuste Keskusega ja Rajaleidjaga	Vajadusel	
		Lapse tööde analüüs	Lapse terve enesehinnang	Lapse arengumapp	Pidev	Õppealajuhataja
Õppekava	Õppekava pidev arendamine arendustöörühma eestvedamisel	Loogilise ja hästi toimiva õppekava olemasolu	Pedagoogiline nõukogu	Arendustöörühma koosolekud 1x kuus	Õppealajuhataja	
	Õppe-kasvatustöö eesmärkide läbivaatamine ja analüüsimine ning kohandamine vastavalt õppeaasta motost:	Iga õppeaasta on omanäoline, õppeaasta teemad, üritused ja koolitused tulenevad õppeaasta motost	Pedagoogiline nõukogu	Kevadel	Direktor, Õppealajuhataja	

		* Laps kui kultuuri-looja ja edasikandja	Positiivsete liikumisharjumuste ja toitumisharjumuste kujundamine – lapsed on tugevad ja terved	Rahuloluküsitlus	2016-17 õppeaasta	Direktor
		* Ei ole üksi ükski maa (Eesti 100, Rahvused)			2017-18 õppeaasta	Õppealajuhataja
		*Iga laps on tähtis			2018-19 õppeaasta	
		* Digikultuur				
		Tervislik toitumine, vaheldusrikas menüü			Iga aasta märtsis	Majandusalajuhataja Tervishoiutöötaja
		Traditsioonilised sportlikud üritused		Ülelinnalsed spordipäevad	Iga aasta septembris, mais	
				Uisutamine	jaanuaris	Õppealajuhataja
				Suusakool	veebruaries	
				Vastlapäev	vebruar-märts	
				Perepäevad lasteaia õuel	September, mai	
				Leivanädal, südamenädal jt.	Oktoober, aprill	
	Õppekasvatustöö korraldus	Õppetegevused on mängulised ja integreeritud	Õppe- ja kasvatustöö protsessi oluliseks osaks on mäng	Laste ja õpetaja vaatlus	Pidev	Õppealajuhataja
				Lapse arengumapp	Iga aasta mais	
		Toimub pidev eesmärgistatud õppeprotsess, koostööpäeval toimub õuesõpe või käivad lapsed	KLS järgimine; Ühel päeval nädalas töötab rühmas paralleelselt 2 õpetajat korraga, mis võimaldab juurutada	Õpetaja eneseanalüüs; Statistilised näitajad laste kohalkäimise jms kohta	Pidev	Direktor, Õppealajuhataja

		õppekäikudel väljaspool lasteaeda	õuesõpet			
		Kaks rühmameeskonda osaleb projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Lapsed ja õpetaja oskavad konflikte lahendada	Rahuloluküsitlus; Laste küsitlemine		Direktor, Õppealajuhataja
		Toimib tasakaalustatud õppe- ja kasvatusprotsess	Pedagoogiline nõukogu suunab õppe-kasvatustöö protsessi ja jälgib selle täitmist		Pedagoogilises nõukogus 5x aastas	Direktor, Õppealajuhataja
	Lasteaia eripära lapse arengu teenistuses	5- ja 6aastased lapsed etendavad aastas 2 lasteetendust, mida esitatakse teiste rühmade lastele, lastevanematele, naaberlasteaedadele; Esinemised Karlova-Ropka haruraamatukogus	Lastel areneb esinemisjulgus ja eneseväljendusoskus	Lastevanemate tagasiside; Kolleegide arvamused	Iga aasta detsembris ja mais	Õppealajuhataja
	Huvitegevuste võimaldamine	Toimuvad laste vaimsed ja kehalist arengut aktiveerivad tegevused	Lastevanemate rahulolu	Lastevanemate rahuloluküsitlus	Märts-aprill	Direktor
		Kolme pörsakese teadusring				Õppealajuhataja
		poiste võimlemine				

		jalgpall				
		iluvõimlemine				
		inglise keel				
Ressursside juhtimine	Eelarveliste ressursside juhtimine	Õuevahendite remont ja värvimine, liiva uuendamine	Tasakaalustatud eelarve olemasolu		Iga aasta mais	Direktor, majandusala juhataja
		Peeglisaali remont ja valgustuse uuendamine			2017 suvi	
		C-korpuse pika koridori remont			2017 suvi	
		Õnneseente rühma koridori valgustus			2017 suvi	
		Suure saali värskendamine			2017 suvi	
		A-korpuse poolel oleva karusselli alla turvamatid			2017 suvi	
		C-korpuse liumägede alla turvamatid			2017 suvi	
		Madal liumägi B-korpuse poolele			2018 suvi	
		B-korpuse poolele mänguväljak (ronila)			2018 suvi	

		Rühmadesse inventari muretsemine (kardinad, rulood, laste voodipesu)			2019 suvi	
		Arvutite, printerite ja paljundusmasina hooldus		Iga aasta sept. rühmade vajaduste väljaselgitamine	Vastavalt vajadusele	
		Õppevahendite soetamise korraldus ja põhimõtted – igal õppeaastal eraldada osa lasteaia eelarvest õppevahendite ostuks:		Rahuloluküsitlused; Õpetaja eneseanalüüs	Kevaditi	
		a) õppevahendid				
		b) muusikategevuse vahendid				
		c) liikumistegevuse vahendid				
		d) vaba mängu vahendid				
		e) õuevahendid				
	Materiaaltehnilise baasi arendamine	Rühmaruumide ning rühmade toidublokkide renoveerimine	Laste kasvukeskkond paraneb	Avatud uste päevadel toimuv hindamine	Aprill 2017, 2018, 2019	Direktor majandusala juhataja
				Sisekontroll	pidev	Direktor, majandusala juhataja
		Lepatriinud 2017		Lastevanemate rahuloluküsitlused	märts- aprill 2017, 2018, 2019	Direktor, majandusala juhataja
		Jätkupere 2018				
		Terakesed 2019				

		Laste laudade ja toolide välja vahetamine			Pidev	Direktor, majandusalajuhataja
		Tervisekaitse ettekirjutuste täitmine			Pidev	Direktor, majandusalajuhataja, tervishoiutöötaja
		Parkla väljaehitamine			2017-2019	
	Inforessursside juhtimine	Kodulehekülje täiustamine	Informeeritud huvigrupid	Rahuloluküsitlused	Iga aasta märts	Õppealajuhataja, direktor
		Lastevanemate informeerimine läbi lastevanemate listi	Lasteaia tegevusse on kaasatud lapsevanemad	Rühmasisesed lastevanemate meililistid	Pidev	Õppealajuhataja
		Smart-tahvli ostmine	Arengukava tegevuskava ressursside juhtimine Soovitud tulemused on täidetud			Direktor
	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Sorteeritud prügimajandus, elektrienergia ja vee säästmine	Majanduslikult toimetulev lasteaed			Direktor, majandusalajuhataja
		Lasteaia fassaadi renoveerimine	Turvaline ja korrastatud väljanägemisega	SWOT-analüüs		Direktor

		Lasteaia torustiku renoveerimine	lasteaed	Rahuloluküsitlus		Direktor
		Parkla rajamise lõpetamine		Parkla		Direktor