



Tartu linna 2020. aasta huvihariduse ja huvitegevuse kava

Sissejuhatus

Noorsootöö seaduse kohaselt määratakse riigieelarvest kooskõlas riigieelarve seadusega valdadele ja linnadele võimaluse korral täiendav toetus 7–19-aastaste noorte süsteemse ja juhendatud huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuse ja mitmekesisuse parandamiseks.

Noorsootöö seaduse § 15² p 1 kohaselt peab kohalik omavalitsus koostama huvihariduse ja huvitegevuse kava, mis peab sisaldama huvihariduses ja huvitegevuses osalevate noorte arvu, huvihariduses ja huvitegevuses osalemise võimalusi, kitsaskohti huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuses ja mitmekesisuses ning tegevusi kitsaskohtade lahendamiseks.

Kohalikele omavalitsustele eraldatav toetus kinnitati Vabariigi Valitsuse 20.02.2020 korraldusega nr 63 "Tasandus- ja toetusfondi jaotus 2020. aastal". Toetus Tartu linnale on 2020. aastal 599 407 eurot¹ ehk 82 546 eurot rohkem kui 2019. aastal ja ligikaudu 41 eurot noore kohta. Koos 2019. aastast jäänud jäägiga 72 882 eurot on 2020. aastal huvihariduse ja huvitegevuse arendamiseks kasutatav summa kokku 672 289 eurot ehk ligikaudu kümnendik kogu linnavalitsuse eelarvest noorsootöö, sh huvihariduse ja huvitegevuse toetamiseks.

Huvihariduse ja huvitegevuse kava sisendid

Tartu linna huvihariduse ja huvitegevuse hetkeolukorra analüüsil ja sellest tuleneval 2020. aasta tegevuskava kokkupanekul olid aluseks järgmised allikad:

- Tartu linna 2017., 2018. ja 2019. aasta huvihariduse ja huvitegevuse kavad, nende aluseks olnud uuringud ning nende täitmise analüüs²;
- Tartu linna arengukava 2018-2025³ (värskeim versioon kinnitatud Tartu Linnavolikogus 10. oktoobril 2019);
- Eesti Hariduse Infosüsteemi statistika ning Tartu Linnavalitsuse rahastusotsused Tartu koolide huvitegevuse ning Tartu huvikoolide kohta 2020. aastal;
- Kultuuriosakonna statistika linnavalitsuse poolt toetatud huvikoolide ja huvitegevuse ühingute tegevuses osalevatest Tartu noortest (1.11.2019 seisuga);
- Tartu linnavalitsuse kultuuri- ja haridusosakondade töörühma temaatilised arutelud;
- 2020. aasta eriolukorra ajal kahel korral (aprillis ja mais) läbi viidud uuringu „Erahuviharidus ja -tegevus eriolukorra ajal“ tulemused⁴.

Tartu noored

1.01.2020 seisuga oli Tartu elanike registris 95 326 elanikku. Noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse sihtrühmaks on põhiliselt 7-19-aastased koolinoored. Neid oli 1.01.2020 seisuga kokku 14 760, vt joonist. Tartu koolinoorte arv on tõusuteel. Keskmiselt on Tartus igas vanuses 1100 noort.

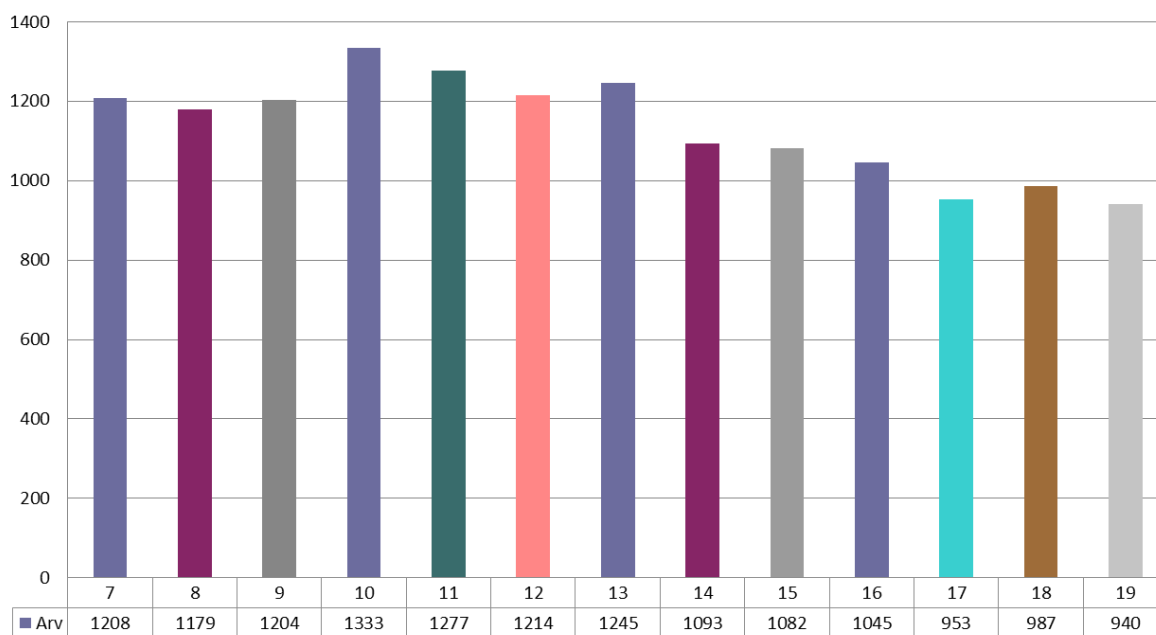
¹ <https://www.riigiteataja.ee/akt/321022020001>

² <http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/TLVK2017071100702>,
<http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/TLVK2018040200307>,
<https://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/TLVK2019031900269>

³ <https://www.tartu.ee/et/arengukava2025>

⁴ I vooru tulemuste kohta vt nt <https://tartu.ee/et/uudised/tartu-huviharidus-tee-eriolukorras-digipooret>, II vooru tulemuste kohta vt nt <https://tartu.ee/et/uudised/tartu-erahuvihariduse-estvedajad-ei-loonud-eriolukorras-kaega>, koond Tartu Linnavolikogu hariduskomisjoni istungil 18.06.2020
<https://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/gpunid/G2C8A209537168EFEC22585890020D535>.

Tartus on 1.01.2020 seisuga 14 760 7-19aastast noort



Tartu noorsootöö alused

Tartu noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse alusdokumentideks on arengustrateegia Tartu 2030⁵ ning Tartu linna arengukava 2018-2025. 2018. aastal alustati arengustrateegia "Visioon Tartu 2040" koostamisega, mis plaanikohaselt valmib 2021. aastal⁶.

Arengustrateegia Tartu 2030 sõnastab Tartu visiooni: [Tartu on tegusate, loovate ja õnnelike inimeste linn](#).

Arengustrateegia eesmärk 20 sätestab: [Tartu on nooruselinn, kus noorel on igakülgsed võimalused arenguks ja eneseteostuseks ning noorsootöö julgustab noort avastama, hoolima ja tegutsema](#).

Tartu linna arengukavas 2018-2025 on eesmärgi saavutamiseks kavandatud rida tegevusi, sealhulgas:

- integreeritud õppe võimaldamine huvi-, kutse-, üld- ja kõrghariduses noorte kunsti- ja spordialase kompetentsi arendamiseks (nt integreeritud õppekavad, paralleelõppe rakendamine, erikallakuga klassid);
- formaalse ja mitteformaalse hariduse ning haridus- ja kultuuriasutuste süsteemse koostöö juurutamine lastele mitmekesisema õppe võimaldamiseks, sh loomeinimeste kaasamine õppetöösse;
- noorte omaalgatuslike kogukonda arendavate projektide toetamine;
- hariduslike erivajadustega noorte sihiteadlik kaasamine noorsootöösse;
- noortekeskuse teenuse tagamine Tartu linna erinevates piirkondades;
- huvihariduse ja huvitegevus mitmekesisuse ja kättesaadavuse tagamine;

⁵ <http://www.tartu.ee/et/tartu-linna-arengukavad#arengustrateegia>

⁶ <http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/VOLO2018120600121>

- sihtgrupipõhise info tagamine Tartu kultuuri- ja spordielu ning noorsootöö kohta;
- noorte ja noorsootöö teemade integreerimine kaasava eelarve protsessi;
- noorsootöö valdkonna rahastusmeetmete arendamine mittetulundusühingute potentsiaali toetamiseks;
- noorte tööhõivet ja tööhõivevalmidust toetavate meetmete integreerimine ja rakendamine;
- kooli noorsootöö tugevdamine;
- mobiilse kontaktnoorsootöö teenuse arendamine ja sihtrühmale kättesaadavuse tagamine;
- noorsootöö kvaliteedihindamise meetodite rakendamine;
- noorsootöötajate töökorralduse tingimuste ühtlustamine ja noorsootöötajate ametikasvu toetamine;
- noortekeskuste ja huvikoolide ehitus, korrastus ja arendamine (sh koostöös erasektoriga).

Eesti Reformierakonna ja Sotsiaaldemokraatliku Erakonna koalitsioonileping Tartu linna juhtimiseks aastatel 2020-2021 toob noorsootöö valdkonnas esile järgmised sihiseaded:

- Toetame õpilasühenduste vahelist koostööd ja kogemuste vahetust. Toetame noorte algatusi koolidemokraatia arendamisel.
- Otsime võimalusi Tartus õppivate, kuid siia mitte sissekirjutatud noorte kaasamiseks linna tegevustesse.
- Jätkame munitsipaalhuvikoolide õpetajate palga tõstmist eesmärgiga jõuda üldhariduskooli õpetaja miinimumpalga tasemeni.
- Analüüsime ja korrastame huvihariduse ja huvitegevuse pearahastuse süsteemi (sealhulgas era- ning munitsipaalhuvikoolide rahastusmodelit ja selle toimivust).
- Võimaldame investeringutoetust huvikoolidele.
- Kutsume ellu huvikoolide õpetajate arengustipendiumi.
- Aitame kaasa huvihariduse eelprofessionaalse õppesüsteemi loomisele.
- Näeme huviharidust haridusmaastiku täisväärtusliku osana ja toetame formaalse ja mitteformaalse õppe lõimumist.
- Toetame täiendavalt huvihariduse ja huvitegevuse pakkujaid, kes lähtuvad kaasava huvihariduse põhimõtetest ja integreerivad tegevustesse puuetega noori.
- Arendame edasi Tartu linna laste võimalusi huvihariduses osalemiseks, jätkame huviringides osalemise toetamist pearahasüsteemi kaudu. Tagame igale Tartu lapsele linna toel vähemalt ühes huviringis osalemise. Tegutseme selle nimel, et laste huvihariduse kulud oleks võimalik täies mahus maha arvestada maksustatavast tulust.
- Jätkame mobiilse noorsootööga.
- Püüame noorsootöös luua inspireerivaid keskkondi noorte initsiatiivi suurendamiseks. Soodustame võrgustiku teket noorsootöö paremaks koordineerimiseks. Otsime võimalusi mitte töötavate ja mitte õppivate noorte kaasatuse suurendamiseks.⁷

Ülevaade noorsootööst Tartus

Tartu noorsootöö institutsioonideks on huvikoolid, huvitegevuse ühingud ja noortekeskused. Tartu noorsootöö maastikul on lisaks rida projektipõhiselt tegutsevaid mittetulundusühinguid ning valdkonnapiire ületavaid algatusi. Huviringides osalemise võimalust pakuvad

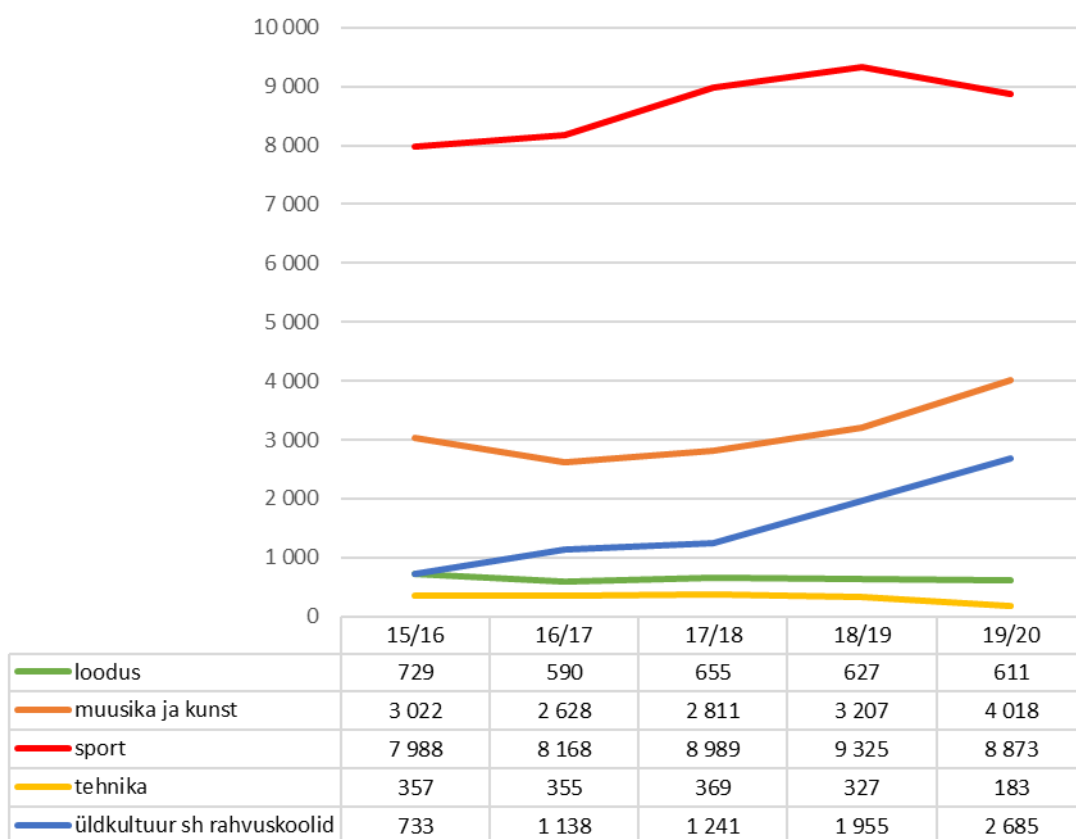
⁷ <https://www.tartu.ee/et/koalitsioonileping>

üldhariduskoolid ja kutsekool osana kooli noorsootööst. Vt statistilist lühiülevaadet kava lisast 1.

Huvikoolid⁸

Tartus tegutses 2019/2020. õppeaastal riikliku hariduse infoportaali HaridusSilm andmetel 63 huvikooli, neist 58 on erahuvikoolid. Tartu huvikoolides oli 2019/2020. õppeaastal kokku 16 370 õppurit, kellest 3858 (23 %) õpib rohkem kui ühes huvikoolis. Viimase viie aasta jooksul on huvikoolides õppijate arv tõusnud 3541 õpilase võrra (2015/2016 12 829 õppijat, 2019/2020 16 370 õppijat). 26 Tartu huvikooli tegutsevad spordi, 9 muusika või kunsti, 2 tehnika või looduse ning 26 mõnes muus valdkonnas või mitmes valdkonnas korraga. Kõige rohkem õppureid on spordikoolides. Suurimat kasvu näitab üldkultuuri valdkonnas õppijate arv, kuna selles valdkonda märgivad oma tegevuse mitme valdkonnaga tegelevad huvihariduse pakkujad.

Tartu huvikoolides õppijad valdkonniti 2015-2020



10 aasta lõikes on Tartus huvikoolide arv kasvanud 28-lt 63-ni (2,25 korda) ning nende õppurite arv 6683-lt 16 370-ni (2,44 korda). Eestis on samal perioodil kasvanud huvikoolide arv 2,15 ja õppurite arv 2,18 korda (huvikoolid 2009/2010 - 363, 2018 - 782; õppurid 2009/2010 - 67 024, 2019/2020 - 146 691).

⁸ <http://www.haridussilm.ee/>

Huvitegevus mittetulundusühingutes ja üldhariduskoolides

2019/2020. õppeaastal tegutseb Tartus 31 üldhariduskooli, sh 6 erakooli ja 3 riigikooli, kus õpib kokku 15 013 õpilast⁹. Ligikaudu kaks kolmandikku põhikooliastmes õppijaist osaleb oma kooli ringide tegevuses. Osalus on madalam gümnaasiumiastmes, langedes kolmandikuni. Koolide huviringides osalemine on Tartu gümnaasiumiastmega koolides märgatavalt madalam kui Eestis keskmiselt, kuna mitmetes gümnaasiumites on huvialaga tegelemine integreeritud õppeprogrammi valikainena ning huviringe ei korraldata.

Huvikoolides ja huviringides osalejad üldhariduskoolide info põhjal



2020. aastal rahastab linnavalitsus 1334 7-26aastase osaleja tegelemist huvialaga 37 noorte huvitegevuse ühingu. Noorte huvitegevuse ühingutes tegeletakse lisaks traditsioonilistele aladele nagu käsitöö, tants, teater, muusika, sportlik tegevus ja meisterdamine ka mõttemängude, tsirkuse, kokanduse, keraamika, robotika jm valdkondadega. Lisaks noorte huvitegevuse ühingutele rahastatakse rahvakultuuri ühingu, milles osaleb 595 7-26aastast noort, ning spordiklubisid (millest suur osa on huvikoolid ja esindatud statistikaga eelmises käesoleva tegevuskava lõigus pealkirjaga „Huvikoolid“).

Noorte tartlaste endi sõnul ei käi üheski ringis ega trennis iga kümnes koolinoor. See osalusmäär on olnud viimase kümnendi jooksul erinevates uuringutes samas suurusjärgus. Juunis 2017 Tartus toimunud küsitlusest selgus, et 4 ringis või trennis käib ca 2 % teismelisi. Kolm neljandikku Tartu teismelistest osaleks võimalusel veel mõnes huviringis, neist valdav enamus (ca 85 %) tõi (veel) rohkemates huviringides mitteosalemise põhjuseks valikvastustes esile ajapuuduse. (Sama põhjendus kordub aastati erinevates küsitlustes.) Populaarsuselt teine

⁹ <https://www.tartu.ee/et/uldhariduskoolid>

vastus oli, et ei pakuta neile huvi pakkuvaid huviringe (27 %; märkida võis mitu vastust). Täpsustades, millistes huviringides võimalusel veel osaletaks, nimetas osalushuvilistest 27 % IKT ja tehnika ning 12 % looduse valdkonna. Tulemuste tõlgendamisel tuleb arvestada, et selle küsitluse puhul ei tehtud vahet, kas ring või trenn toimub üldhariduskoolis, huvitegevuse ühingus või huvikoolis. Küsitlust korratakse 2020/2021. õppeaastal.

Noortekeskused

Tartus tegutseb 2020. aastal kolm noortekeskust - Tartu Noorsootöö Keskuse allüksused Anne Noortekeskus, Ilmatsalu Noortekeskus ja Lille Noortekeskus. Aastas külastab Tartu noortekeskusi 2000-3000 noort. Muuhulgas pakuvad noortekeskused avatud liikmeskonnaga huvitegevuse võimalusi - sealse ringi või klubiga ühinemiseks pole tavaliselt vaja end eelnevalt registreerida ega maksta osalustasu. Noortekeskustega sarnaselt, kuid orienteerituna nooremale koolieale ning pakkudes sotsiaalteenuseid tegutseb 5 lastekeskust.

Projektipõhiselt tegutsevad mittetulundusühingud

Tartu noorsootöö programmi- ja projektitoetust saab aastati 25-30 erinevat mittetulundusühingut, sealhulgas noorteühingud AIESEC Eesti, Vanem Vend Vanem Õde ja YFU Eesti. Rahastatakse mittetulundusühingute mobiilsusprojekte, noorsootöö projekte (kestus kuni 6 kuud) ja noorsootöö programme (kestus 7-12 kuud). Haridus- ja Teadusministeeriumilt saavad noorteühingute aastatoetust muuhulgas ka Tartus tegutsevad B. G. Forseliuse Seltsi Noortekogu, Eesti Breiktantsu Liit, Eesti Gaidide Liit, Eesti Skautide Ühing, Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit, Mittetulundusühing Urban Style, Noorteühendus ELO, Noorteühing Eesti 4H, Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis jt.

Valdkonnapiire ületavad algatused

SA Tartu Ärinõuandla koordineerib Tartus õpilasfirmade tööd, tehes ühelt poolt koostööd koolide ja teisalt noortekeskustega. Igale õppeaastale tegutseb Tartus 30-40 õpilasfirmat.

Tartu linna muuseumid ja raamatukogud korraldavad nii koolivaheaegadel kui aastaringelt noortele harivaid vaba aja programme. Neis osaleb hinnanguliselt 300 noort aastast.

Tasulisi aastaringseid teenuseid pakuvad noortele ja peredele vaba aja keskused nagu Tartu Seikluspark, Aura veepark ja teaduskeskus Ahhaa. Küllastajate statistika vanuseti ja registrijärgse elukoha järgi ei ole tasuliste teenuseosutajate kohta kättesaadav.

Huvihariduse ja huvitegevuse kitsaskohad ja nende lahendamine Tartus

2020. aasta huvihariduse ja huvitegevuse täiendava toetuse kava kinnitamist kavandati märtsi keskpaigas. Kuna 12. märtsil kuulutati Eestis välja eriolukord, peatati tegevus huvihariduse ja huvitegevuse kavaga kuni eriolukorra kestuse ja mõju selgumiseni. Eriolukorra tagasiside põhjal tõusis esile uus kitsaskoht: huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate digiõppe-võimekus pole tagatud. Seega seati huvihariduse ja huvitegevuse täiendava toetuse kasutamisele varem kavandatust selgem fookus nagu põhjendatud allpool ja näha tegevuskavast lisas 2.

1. kitsaskoht. Tõhustatud ja erituge vajavate¹⁰ laste osalus noorsootöös on keskmisest madalam

Kõige selgemalt tuleb ebaproportsionaalsus erinevate sihtrühmade laste osaluses vaba aja arendavates tegevustes välja huvihariduse valdkonnas. Kui hariduslike erivajadustega laste koolides õppijate osalus üldhariduskooli huvitegevuses on tavakoolidega sarnane (keskmiselt 58-60 %), siis osalus huvikoolide töös on märgatavalt madalam - ca 12 % (tavakoolide aruannete alusel keskmine 51 %).

Lühiperspektiivis on arusaadav, et hõlpsam, odavam ja turvalisem on korraldada vaba aja arendavaid tegevusi eraldi tõhustatud ja erituge vajavatele ning seda mitte vajavatele noortele. Noorsootöö on aga suunatud mitte üksnes hetkele, vaid ka tulevikku - sellise kogemuse andmisele ja sellise kogukonna loomisele, mis pakub harmooniat ja kindlustunnet kogu elukaare jooksul sõltumata tervises seisundist. Seetõttu on vaja pöörata rohkem tähelepanu tõhustatud ja erituge vajavate laste toetamisele. Tartu Linnavalitsus on seda arengusuunda toetanud muuhulgas projekti "Huvikoolide kaasamise ja arengu programm" rakendamisega (2014-2016) ning Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakond on kinnitanud üheks noorsootöö projektide ja programmide rahastamise prioriteediks "Eri sotsiaalsetest rühmadest noorte ühistegevused (nt eri- ja tavakoolides õppivad noored; riigikeelt emakeelena kõnelevad ja teise emakeelega noored; Eesti kodanikud ja kodakondsuseta noored)."¹¹

Kitsaskoha lahendamiseks on perioodil 2020-2022 kavas juhendajate valmisoleku suurendamine tõhustatud ja erituge vajavate laste kaasamiseks huviharidusse ja huvitegevusse.

2020. aastal toetatakse kitsaskoha lahendamise raames erivajadustega noorte kaasamise pädevuste tõstmist huvikoolis Tartu Loodusmaja jätkuna 2019. aastal toimunud pilootprojektile. Uusi ja/või mahukaid tegevusi 2020. aastal selle kitsaskoha lahendamisel ei rakendata, suunates põhilise osa toetusest kitsaskohtade 2 ja 4 lahendamiseks.

2. kitsaskoht. Huvihariduse ja huvitegevuse juhendajate järelkasv pole tagatud

Huviharidus ja huvitegevus on aastaid tõhusalt toiminud traditsioonide toetajana ning järjepidevuse kandjana. Tartu huvihariduse pakkujad eelistavad õpetada traditsiooniliselt pikkadel õppekavadel: 2019/2020. õppeaastal on Tartu huvikoolide 271 õppekavast 127 (47 %) kestusega 7 aastat või rohkem¹². Noorte rahulolu erinevate huvihariduse ja huvitegevuse võimalustega Tartus on kõrge nagu juhendajate pühendumuski. Tartu Linnavalitsus on seadnud eesmärgiks juhendajate pühendumise ja järelkasvu tagamiseks jätkata munitsipaalhuvikoolide õpetajate palga tõstmist eesmärgiga jõuda üldhariduskooli õpetaja miinimumpalga tasemeni ning era-huviringides osalemise toetamist pearahasüsteemi kaudu.

Kitsaskoha lahendamiseks on kavas juhendajate turvatunde tagamine personalikulude püsirahastuse abil.

2020. aastal tõstetakse Tartus munitsipaalhuvikoolide õpetajate kuutöötasu 1150 eurolt 1230 eurole. Formaali- ja mitteformaalhariduse lõimimisega tegelevate Tartu Lastekunstikooli ja Tartu II Muusikakooli õpetajate palgatõus kaetakse huvihariduse ja huvitegevuse täiendava

¹⁰ Vastavalt 01.02.2018 jõustunud õigusaktile "Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmise ning sellega seonduvalt teiste seaduste muutmise seadus" eelistatakse senise termini haridusliku erivajadusega lapsed asendamist terminiga tõhustatud ja erituge vajavad lapsed. <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018001>

¹¹ Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna juhataja 20.02.2018 käskkiri nr 3

¹² <http://www.haridussilm.ee/>

toetuse arvelt. Spordiklubides, erahuvikoolides ja kultuuriühingutes toetatakse pearahapõhiselt õppe- ja treeningrühmi.

3. kitsaskoht. Formaalse ja mitteformaalse hariduse koostöö on juhuslik ja ebasüsteemne

Statistiliste andmete põhjal selgub, et kooliti on huvitegevuses osalemise määr väga ebaühtlane, ulatudes 12,5 %-st 89,2 %-ni. Samuti kõigub olulisel määral huviringides osalemise statistika aastate lõikes, olles viie õppeaasta võrdluses ühes koolis 19-85 %, teises 31-86 % jne. Põhjuseks võib olla huvitegevuse võimaluste ebaühtlane valik, alternatiivsete lahenduste kasutamine (nt tegutseb kooli juures noorte huvitegevuse korraldamisele pühendunud mittetulundusühing või on kooli juurde registreeritud huvikool, mille õpe on suuremal või vähemal määral integreeritud üldhariduse tunniplaani) või ka erinev arusaam huvitegevuse statistika kogumise ja esitamise põhimõtetest. Huvitegevusena võidakse statistikas esitada lisaks huvipõhisele vaba aja sisustamise klubilisele tegevusele ka olümpiaadiks ettevalmistumist, järelaitamistunde jm. Kuivõrd selliseid tegevusi ja õppekogemusi nii kooli huviringides kui väljaspool kooli toimivas huvitegevuses ja –hariduses arvestatakse kooli õppekava täitmisel, on ebaselge.

Kitsaskoha lahendamiseks on planeeritud koolide huvitegevusest ülevaate saamine, mis on muuhulgas aluseks formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimimise aruteludele ning vastavate tavade edasiarendamisele.

2020. aastal on kavas jätkata koolide huvitegevuse kaardistamise lisamooduli arendamist Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO. Kui takistuseks ei saa uus eriolukorra kehtestamine, korraldatakse kaks koostööseminari. Uusi mahukaid tegevusi 2020. aastal selle kitsaskoha lahendamisel ei rakendata, suunates põhilise osa toetusest kitsaskohtade 2 ja 4 lahendamiseks.

4. kitsaskoht. Huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate digiõppe-võimekus pole tagatud

Digilahendusi kasutab oma töös ca 65 % noortejuhendajaid¹³, mida Tartus kui nutika linnakeskkonna arendamisele suunatud linnas ei saa pidada piisavaks. Eestis kehtinud eriolukorra mõju hindamiseks Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna poolt läbi viidud uuringus „Erahuviharidus ja -tegevus eriolukorra ajal“, kus saadi vastused 98 organisatsioonilt, selgus, et eriolukorra esimestel nädalatel, 13.-30.03 tegutses digivahendeid kasutades 58 % organisatsioonidest. Aprillis tõusis tegevuse jätkajate osakaal 83 %-ni. Märtsikuu eriolukorra nädalatel ei tegutsenud vastavalt 42 % organisatsioone ning aprillis 17 %. Üks korduvaid ootusi Tartu Linnavalitsusele oli tulevikuvaates toetada digiõppe läbiviimise oskusi ja digiõppe vahendite soetamist, kuna senised temaatilised võimalused Eestis on olnud üldhariduskoolide-kesksed. Huvikoolidele on laienenud vaid üks projektikonkurss üle-eestilise eelarvega 210 000 eurot¹⁴ ning valdkondlikud esindusorganisatsioonid on korraldanud üksikuid koolitusi. Huvitegevuse ühingutes tegutsevate juhendajate võimalused digipädevuse tõstmiseks on olnud veelgi napimad, hõlmates põhiliselt iseõppimist vabavaraliselt lahenduste baasil.

¹³ Üleriigilise uuringu "Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös" (2016) tulemused Tartu osas.

<http://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:297367>

¹⁴ <https://entk.ee/toetused/varaait/>

Kitsaskoha lahendamiseks on vaja luua võimalused huvikoolide ja huvitegevuse ühingu tegeusemises digirikastatud keskkonnas – digiõppevara ja digilahenduste kasutamiseks nii igapäevategevuses kui sunnitud distantsõppes¹⁵.

2020. aastal korraldatakse projektikonkurss digitaalsete vahendite abil läbi viidava huviharidusõppe ja huvitegevuse tõhustamiseks, sh vajaliku riist- ja tarkvara omandamiseks või rentimiseks, juhendajate digipädevuse tõstmise koolitusteks ning digitaalsete materjalide jagamiseks või säilitamiseks vajaliku riist- ja tarkvara omandamiseks või rentimiseks. Toetuse suuruseks ühe taotluse kohta on kavandatud kuni 10 000 eurot ning konkursi kogusummaks 270 000 eurot ehk rahastatakse vähemalt 27 projekti.

Tegutsemise ajakava

Erinevaid toetuste eraldamisi on kavandatud läbi kogu aasta, vt lisa 2. Oktoobris alustatakse linnavalitsuses 2021. aasta huvihariduse ja huvitegevuse toetuse kasutamise kava koostamisega, mille (eelnõu) esitamise tähtaeg Haridus- ja Noorteametile on 15. jaanuar 2021. Kava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuses pärast 2021. aasta eelarves huvihariduse ja huvitegevuse täiendavaks toetuseks eraldatavate summade avalikustamist (indikatiivselt märtsis 2021).

Lisa 1. Tartu huvihariduse ja huvitegevuse statistika 1.10.2019 seisuga

Lisa 2. Tartu huvihariduse ja huvitegevuse tegevuskava 1.01.2020-31.12.2020

Tegevuskava on koostatud tutvustamiseks avalikkusele ning esitamiseks Haridus- ja Noorteametile. Tegevuskavas viitamata allikad on Tartu Linnavalitsuse kogutud materjalid, mis on kättesaadavad noorsooteenistusest.

Lisainfo: Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna noorsooteenistus <https://tartu.ee/et/noorsooteenistus>

¹⁵ Vt termineid selgitusi <https://projektid.hitsa.ee/display/NDIGCOMP/Mudelite+terminoloogia>