



Tartu linna 2019. aasta huvihariduse ja huvitegevuse kava

Sissejuhatus

Noorsootöö seaduse kohaselt määratakse riigieelarvest kooskõlas riigieelarve seadusega valdadele ja linnadele võimaluse korral täiendav toetus 7–19-aastaste noorte süsteemse ja juhendatud huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuse ja mitmekesisuse parandamiseks.

Noorsootöö seaduse § 15² p 1 kohaselt peab kohalik omavalitsus koostama huvihariduse ja huvitegevuse kava, mis peab sisaldama huvihariduses ja huvitegevuses osalevate noorte arvu, huvihariduses ja huvitegevuses osalemise võimalusi, kitsaskohti huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuses ja mitmekesisuses ning tegevusi kitsaskohtade lahendamiseks.

Kohalikele omavalitsustele eraldatav toetus kinnitati Vabariigi Valitsuse määrusega "Tasandus- ja toetusfondi jaotus 2019. aastal" 21.02.2019. Toetus Tartu linnale on 2019. aastal 516 861 eurot¹.

Huvihariduse ja huvitegevuse kava sisendid

Tartu linna huvihariduse ja huvitegevuse hetkeolukorra analüüsil ja sellest tuleneval 2019. aasta tegevuskava kokkupanekul olid aluseks järgmised allikad:

- Tartu linna 2017. ja 2018. aasta huvihariduse ja huvitegevuse kavad, nende aluseks olnud uuringud ning nende täitmise analüüs²;
- Tartu linna arengukava 2018-2025³ (kinnitatud Tartu Linnavolikogus 11. oktoobril 2018);
- Eesti Hariduse Infosüsteemi statistika ning Tartu Linnavalitsuse rahastusotsused Tartu koolide huvitegevuse ning Tartu huvikoolide kohta 2018. ja 2019. aastal;
- Kultuuriosakonna statistika linnavalitsuse poolt toetatud huvikoolide ja huvitegevuse ühingute tegevuses osalevatest Tartu noortest (1.11.2018 seisuga);
- Tartu linnavalitsuse kultuuri- ja haridusosakondade temaatilised arutelud alates oktoobrist 2017 kuni märtsini 2019.

Tartu noored

15.01.2019 seisuga on Tartu elanike registris 95 302 elanikku. Noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse sihtrühmaks on põhiliselt 7-19-aastased koolinoored. Neid on kokku 14 337. Tartu koolinoorte arv on tõusuteel. Keskmiselt on Tartus igas vanuses 1100 noort.

Tartu noorsootöö alused

Tartu noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse alusdokumentideks on arengustrateegia Tartu 2030⁴ ning Tartu linna arengukava 2018-2025. 2018. aastal alustati arengustrateegia "Visioon Tartu 2040" koostamisega, mis plaanikohaselt valmib 2021. aastal⁵.

¹ <https://www.riigiteataja.ee/akt/326022019004>

² <http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/TLVK2017071100702>,
<http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/TLVK2018040200307>

³ <https://www.tartu.ee/et/arengukava2025>

⁴ <http://www.tartu.ee/et/tartu-linna-arengukavad#arengustrateegia>

⁵ <http://info.raad.tartu.ee/dhs.nsf/web/viited/VOLO2018120600121>

Arengustrateegia Tartu 2030 sõnastab Tartu visiooni: **Tartu on tegusate, loovate ja õnnelike inimeste linn.**

Arengustrateegia eesmärk 20 sätestab: **Tartu on nooruselinn, kus noorel on igakülgsed võimalused arenguks ja eneseteostuseks ning noorsootöö julgustab noort avastama, hoolima ja tegutsema.**

Tartu linna arengukavas 2018-2025 on eesmärgi saavutamiseks kavandatud rida tegevusi, sealhulgas:

- integreeritud õppe võimaldamine huvi-, kutse-, üld- ja kõrghariduses noorte kunsti- ja spordialase kompetentsi arendamiseks (nt integreeritud õppekavad, paralleelõppe rakendamine, erikallakuga klassid);
- formaalse ja mitteformaalse hariduse ning haridus- ja kultuuriasutuste süsteemse koostöö juurutamine lastele mitmekesisema õppe võimaldamiseks, sh loomeinimeste kaasamine õppetöösse;
- noorte omaalgatuslike kogukonda arendavate projektide toetamine;
- hariduslike erivajadustega noorte sihteadlik kaasamine noorsootöösse;
- noortekeskuse teenuse tagamine Tartu linna erinevates piirkondades;
- huvihariduse ja huvitegevus mitmekesisuse ja kättesaadavuse tagamine;
- sihtgrupipõhise info tagamine Tartu kultuuri- ja spordielu ning noorsootöö kohta;
- noorte ja noorsootöö teemade integreerimine kaasava eelarve protsessi;
- noorsootöö valdkonna rahastusmeetmete arendamine mittetulundusühingute potentsiaali toetamiseks;
- noorte tööhõivet ja tööhõivevalmidust toetavate meetmete integreerimine ja rakendamine;
- kooli noorsootöö tugevdamine;
- mobiilse kontaktnoorsootöö teenuse arendamine ja sihtrühmale kättesaadavuse tagamine;
- noorsootöö kvaliteedihindamise meetodite rakendamine;
- noorsootöötajate töökorralduse tingimuste ühtlustamine ja noorsootöötajate ametikasvu toetamine;
- noortekeskuste ja huvikoolide ehitus, korrastus ja arendamine (sh koostöös erasektoriga).

Ülevaade noorsootööst Tartus

Tartu noorsootöö institutsioonideks on huvikoolid, huvitegevuse ühingud ja noortekeskused. Tartu noorsootöö maastikul on lisaks rida projektipõhiselt tegutsevaid mittetulundusühinguid ning valdkonnapiire ületavaid algatusi. Huviringides osalemise võimalust pakuvad üldhariduskoolid ja kutsekool osana kooli noorsootööst. Vt statistilist lühiülevaadet kava lisast 1.

Huvikoolid⁶

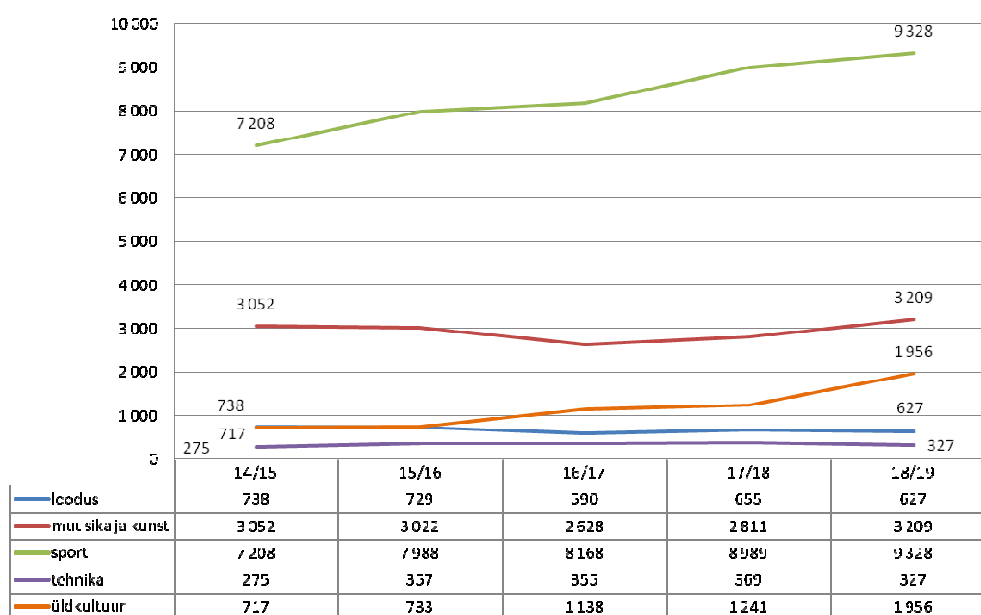
Tartus on 2018/2019. õppeaastal Eesti Hariduse Infosüsteemi oma tegutsemise andmed esitanud (ehk tegutseb aktiivselt) 64 huvikooli, neist 59 on erahuvikoolid. 10.10.2018 seisuga on Eesti Hariduse Infosüsteemis Tartusse registreeritud 69 huvikooli (registreerimine ei

⁶ <http://www.haridussilm.ee/>

pruugi tähendada aktiivset tegutsemist). Tartu huvikoolides on 2018/2019. õppeaastal kokku 15 441 õppurit, kellest 3519 (23 %) õpib rohkem kui ühes huvikoolis.

28 Tartu huvikooli tegutsevad spordi, 10 muusika või kunsti, 2 tehnika või looduse ning 24 mõnes muus valdkonnas. Kõige rohkem õppureid on spordikoolides, kus õppijate arv on 5 aasta jooksul püsivalt tõusnud. Stabiilselt madal on tehnika- ja loodusvaldkonna huvikoolide ja neis õppijate arv.

Tartu huvikoolides õppijad valdkonniti 5 õppeaasta võrdluses



10 aasta lõikes on Tartus huvikoolide arv kasvanud 28-lt 64-ni (2,3 korda) ning nende õppurite arv 5942-lt 15 441-ni (2,6 korda). Eestis on samal perioodil kasvanud nii huvikoolide kui õppurite arv 2,4 korda (huvikoolid 2008 - 313, 2018 - 750; õppurid 2008 - 58 056, 2018 - 139 940).

Huvitegevus mittetulumusühingutes ja üldhariduskoolides

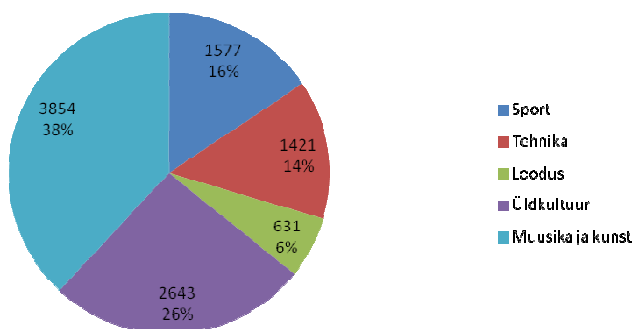
2018/2019. õppeaastal tegutseb Tartus 22 munitsipaal-, 3 riigi- ja 6 erakooli, kus õpib kokku 14 834 õpilast⁷. 10 126 õpilast osaleb erinevate ringide tegevustes, neist ligikaudu kümnendik käib samas koolis mitmes ringis. Kõige rohkem ringe ja osalejaid on muusika ja kunsti valdkonnas (170 ringi, 3854 osalejat), rohkelt on ka üldkultuuri valdkonna tegevusi, sh ainealaseid ringe (143 ringi, 2643 osalejat)⁸. Põhikoolis osaleb keskmiselt kooli huviringide töös 62 % Tartu õpilasi (Eestis 68 %); gümnaasiumis 47 % (Eestis 49 %)⁹.

⁷ <https://www.tartu.ee/et/uldhariduskoolid>

⁸ Andmed ei ole isikustatud, vaid hinnangulised. Huvijuhtide esitatud statistika Tartu Linnavalitsusele

⁹ Andmed ei ole isikustatud, vaid hinnangulised. <http://www.haridussilm.ee/>

Tartu koolide huviringides osalejad 2018/2019



2019. aastal rahastab linnavalitsus 1725 7-26aastase osaleja tegelemist huvialaga 44 noorte huvitegevuse ühingu. Noorte huvitegevuse ühingutes tegeletakse lisaks traditsioonilistele aladele nagu käsitöö, tants, teater, muusika, sportlik tegevus ja meisterdamine ka mõttemängude, tsirkuse, kokanduse, keraamika, robootika jm valdkondadega. Lisaks noorte huvitegevuse ühingutele rahastatakse rahvakultuuri ühingu, milles osaleb 585 7-26aastast noort.

Noorte tatlaste endi sõnul ei käi üheski ringis ega trennis iga kümnes koolinoor. See osalusmäär on olnud viimase kümnendi jooksul erinevates uuringutes samas suurusjärgus. Juunis 2017 Tartus toimunud küsitlusest selgus, et 4 ringis või trennis käib ca 2 % teismelisi. Kolm neljandikku Tartu teismelistest osaleks võimalusel veel mõnes huviringis, neist valdav enamus (ca 85 %) tõi (veel) rohkemates huviringides mitteosalemise põhjuseks valikvastustes esile ajapuuduse. (Sama põhjendus kordub aastati erinevates küsitlustes.) Populaarsuselt teine vastus oli, et ei pakuta neile huvi pakkuvaid huviringe (27 %; märkida võis mitu vastust). Täpsustades, millistes huviringides võimalusel veel osaletaks, nimetas osalushuvilistest 27 % IKT ja tehnika ning 12 % looduse valdkonna. Tulemuste tõlgendamisel tuleb arvestada, et selle küsitluse puhul ei tehtud vahet, kas ring või trenn toimub üldhariduskoolis, huvitegevuse ühingu või huvikoolis.

Noortekeskused

Tartus tegutseb 2019. aasta alguse seisuga noorsooteenistuse partnerina viis noortekeskust - Tartu Noorsootöö Keskuse allüksused Anne Noortekeskus, Ilmatsalu Noortekeskus ja Lille Noortekeskus ning halduslepingu alusel teenust osutavad MTÜ SPARK Makerlab ja MTÜ Tähe Noorteklubi. Aastas külastab Tartu noortekeskusi 2000-3000 noort. Muuhulgas pakuvad noortekeskused avatud liikmeskonnaga huvitegevuse võimalusi - sealse ringi või klubiga ühinemiseks pole tavaliselt vaja end eelnevalt registreerida ega maksta osalustasu. Noortekeskustega sarnaselt, kuid orienteerituna nooremale koolieale ning pakkudes sotsiaalteenuseid tegutseb 5 lastekeskust. Lastekeskuste tegevust rahastab Tartu Linnavalitsuse sotsiaal- ja tervishoiuosakond.

Projektipõhiselt tegutsevad mittetulundusühingud

Tartu noorsootöö programmi- ja projektitoetust sai 2018. aasta jooksul 26 erinevat mittetulundusühingut, sealhulgas noorteühingud Tartu Noortevolikogu, AIESEC Eesti, Vanem Vend Vanem Õde ja YFU Eesti. Rahastati mittetulundusühingute mobiilsusprojekte, noorsootöö projekte (kestus kuni 6 kuud) ja noorsootöö programme (kestus 7-12 kuud). Haridus- ja Teadusministeeriumilt saavad noorteühingute aastatoetust muuhulgas ka Tartus

tegutsevad B. G. Forseliuse Seltsi Noortekogu, Eesti Breiktantsu Liit, Eesti Gaidide Liit, Eesti Skautide Ühing, Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit, Mittetulundusühing Urban Style, Noorteühendus ELO, Noorteühing Eesti 4H, Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis jt.

Valdkonnapiire ületavad algatused

SA Tartu Ärinõuandla koordineerib Tartus õpilasfirmade tööd, tehes ühelt poolt koostööd koolide ja teisalt noortekeskustega. Igal õppeaastal tegutseb Tartus 30-40 õpilasfirmat.

Tartu linna muuseumid ja raamatukogud korraldavad nii koolivaheaegadel kui aastaringselt noortele harivaid vaba aja programme. Neis osaleb hinnanguliselt 300 noort aastas.

Tasulisi aastaringseid teenuseid pakuvad noortele ja peredele vaba aja keskused nagu Tartu Seikluspark, Aura veepark ja teaduskeskus Ahhaa. Küllastajate statistika vanuseti ja registrijärgse elukoha järgi ei ole tasuliste teenuseosutajate kohta kättesaadav.

Huvihariduse ja huvitegevuse kitsaskohad ja nende lahendamine Tartus

Toetudes kogutud sisendile on perioodil 2017-2019 kavandatud tegevused viie kitsaskoha leevendamiseks, neist neli on kajastatud 2017. aasta huvihariduse ja huvitegevuse täiendava toetuse kasutamise tegevuskavas. Viies kitsaskoht lisandus seoses haldusreformi jõustumisega 2018. aastal. Vt kavandatud tegevuste lühiülevaadet kava lisast 2.

1. kitsaskoht. Tõhustatud ja erituge vajavate¹⁰ laste osalus noorsootöös on keskmisest madalam

Kõige selgemalt tuleb ebaproportsionaalsus erinevate sihtrühmade laste osaluses vaba aja arendavates tegevustes välja huvihariduse valdkonnas. Kui hariduslike erivajadustega laste koolides õppijate osalus üldhariduskooli huvitegevuses on tavakoolidega sarnane (keskmiselt 58-60 %), siis osalus huvikoolide töös on märgatavalt madalam - ca 12 % (tavakoolide aruannete alusel keskmine 51 %).

Lühiperspektiivis on arusaadav, et hõlpsam, odavam ja turvalisem on korraldada vaba aja arendavaid tegevusi eraldi tõhustatud ja erituge vajavatele ning seda mitte vajavatele noortele. Noorsootöö on aga suunatud mitte üksnes hetkele, vaid ka tulevikku - sellise kogemuse andmisele ja sellise kogukonna loomisele, mis pakub harmooniat ja kindlustunnet kogu elukaare jooksul sõltumata tervises seisundist. Seetõttu on vaja pöörata rohkem tähelepanu. Tartu Linnavalitsus on seda arengusuunda toetanud muuhulgas projekti "Huvikoolide kaasamise ja arengu programm" rakendamisega (2014-2016) ning Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakond on kinnitanud üheks noorsootöö projektide ja programmide rahastamise prioriteediks "Eri sotsiaalsetest rühmadest noorte ühistegevused (nt eri- ja tavakoolides õppivad noored; riigikeelt emakeelena kõnelevad ja teise emakeelega noored; Eesti kodanikud ja kodakondsuseta noored)."¹¹

Kitsaskoha lahendamiseks on 2017-2019 kavas juhendajate valmisoleku suurendamine tõhustatud ja erituge vajavate laste kaasamiseks huviharidusse ja huvitegevusse.

¹⁰ Vastavalt 01.02.2018 jõustunud õigusaktile "Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmise ning sellega seonduvalt teiste seaduste muutmise seadus" eelistatakse senise termini haridusliku erivajadusega lapsed asendamist terminiga tõhustatud ja erituge vajavad lapsed. <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018001>

¹¹ Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna juhataja 20.02.2018 käskkiri nr 3

2019. aastal jätkatakse metoodikakoolitustega: Verge metoodika käitumishäiretega laste juhendajatele ja motiveeriva intervjuerimise metoodika teismeliste juhendajatele ning erivajadusega osalejate integreerimisega alustanud juhendajatele. Uue tegevusena pakutakse 2017. ja 2018. aastal juhendajate valmisoleku suurendamise koolitusel osalenud ning töhustatud ja erituge vajavate õpilaste kaasamisega tegelevale 3 organisatsioonile coachingu/supervisiooni võimalust toetamaks tuge vajavate õpilaste integreerimist huviharidusse ja huvitegevusse.

2. kitsaskoht. Uuenduslike huvialade ja metoodikate hulk huvihariduses ja huvitegevuses on vähene

Huviharidus ja huvitegevus on aastaid tõhusalt toiminud traditsioonide toetajana ning järjepidevuse kandjana. Nii näiteks on üldhariduskoolides kõige osalejarohkemad muusika valdkonna ringid: ligikaudu kolmandik kõigist huviringis käijatest osaleb laulukooris või ansamblis. Kindlal positsioonil on pikemat aega populaarsed olnud spordialad (näiteks on ligi viiendik linnavalitsuse rahastatavatest spordiharrastajatest jalgpallurid). Noorte rahulolu erinevate huvihariduse ja huvitegevuse võimalustega Tartus on kõrge nagu juhendajate pühendumuski.

Siiski on uuringutest ja aruteludest välja tulnud, et potentsiaali on harrastusvõimaluste innovaativsuses ja värskses, sealhulgas digilahenduste ja uuenduslike metoodikate integreerimises huviharidusse ja huvitegevusse. Tartu huvihariduse pakkujad eelistavad õpetada traditsiooniliselt pikkadel õppekavadel: 2018/2019. õppeaastal on Tartus 52 % huvihariduse õppekavadest kestusega 7 aastat või rohkem¹². Digilahendusi kasutab oma töös ca 65 % noort juhendajaid¹³, mida Tartus kui nutika linnakeskkonna arendamisele suunatud linnas ei saa pidada piisavaks.

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas huvialade spektri laiendamine ja uuenduslike metoodikate kasutuselevõtt.

2019. aastal on kavas jätkata senist Tartu huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate toetust individuaal- ja rühmareisideks, et koguda ideid, mida huvihariduse ja huvitegevuse innovatsioonis kasutada. Lisaks avatakse ka võimalus kutsuda väliseksperte kohale läbi viima näidistunde ja koolitama juhendajaid.

3. kitsaskoht. Võimalused ning osalus huvihariduses ja huvitegevuses loodus-, tehnika- ja täppisteaduste (LTT) valdkonnas on vähesed

Tartu ei ole Eesti piirkondade seas erandiks sellest vaatenurgast, et ühelt poolt soovitakse edendada LTT valdkonda ja teisalt tõdetakse, et noorte huvi ja võimalused teadushuvihariduses osalemiseks on napid. Erinevad kaardistused näitavad, et Eestis on üldhariduskoolide huviringidest ca 15 % ning huvikoolide õppekavadest ca 5 % seotud LTT valdkonnaga. Tartu senised tegijad on küll noorte vaba aja tegevuste maastikul edukad ja silmatorkavad (nt Tartu Loodusmaja, kus on aastati 450-550 õpilast ja mille hoone on viimaste aastate ainus uusehitis noorsootöö valdkonnas (valminud 2013)) ning hoiavad alal traditsioone (nt Tartu Mudellennu Klubi koondab ca 25 osalejat lennumodellismi ringi), kuid linnavalitsus peab oluliseks ringide spektri laienemist ja osalejate arvu kasvu. Tartus asuvate

¹² <http://www.haridussilm.ee/>

¹³ Üleriigilise uuringu "Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös" (2016) tulemused Tartu osas. <http://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:297367>

ülikoolide LTT erialade üliõpilaste näol on olemas potentsiaal uute õppekavade avamiseks huvikoolides ja ringide käivitamiseks üldhariduskoolides ning mittetulundusühingutes.

Kitsaskoha lahendamisel tuleb silmas pidada, et analüütikute hinnangul alustatakse Eestis teaduse populariseerimisega liiga hilja, 11-14-aastaselt, kui suurem osa õpilastest on oma valikud spordi, muusika või kunsti kasuks ära teinud, sest need huvitegevused domineerivad nooremaelastele pakutavate seas. Seega soovitatakse osutada LTT valdkonnas suuremat tähelepanu noorematele vanuseastmetele. Teiseks on oluline märgata ja vähendada soolisi stereotüüpe ning piiranguid teadushuvihariduse võimaluste loomisel ja rakendamisel.¹⁴

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate võimekuse suurendamine LTT ringide avamiseks ja töö korraldamiseks.

2019. aastal käivitatakse seniste tegevuste jätkusuutlikkuse tagamiseks juhendajate täienduskoolituste stipendiumiprogramm. Programm luuakse vastavalt 2018. aastal toimunud ekspertkohtumiste tulemustele, kus koguti ideid teadushuvihariduse jätkusuutlikkuse tugiprogrammi väljatöötamiseks. Samuti toetatakse 2018. aastal alanud loodusharidusliku huvitegevuse integreerimist üldhariduskoolide algklasside pikapäevarühmadesse. Uue ühekordse meetmena luuakse tehnikaalade ringide käivitamise programm.

4. kitsaskoht. Huvitegevuses osalemise määr on kooliti ebaühtlane

Statistiliste andmete põhjal selgub, et kooliti on huvitegevuses osalemise määr väga ebaühtlane, ulatudes 12,5 %-st 89,2 %-ni. Samuti kõigub olulisel määral huviringides osalemise statistika aastate lõikes, olles viie õppeaasta võrdluses ühes koolis 19-85 %, teises 31-86 % jne. Põhjuseks võib olla huvitegevuse võimaluste ebaühtlane valik, alternatiivsete lahenduste kasutamine (nt tegutseb kooli juures noorte huvitegevuse korraldamisele pühendunud mittetulundusühing või on kooli juurde registreeritud huvikool, mille õpe on suuremal või vähemal määral integreeritud üldhariduse tunniplaani) või ka erinev arusaam huvitegevuse statistika kogumise ja esitamise põhimõtetest. Huvitegevusena võidakse statistikas esitada lisaks huvipõhisele vaba aja sisustamise klubilisele tegevusele ka olümpiaadiks ettevalmistumist, järelaitamistunde jm.

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas koolide huvitegevuse ringide kättesaadavuse ja mitmekesisuse tasakaalustatud planeerimine. Selle eelduseks on põhjaliku ja isikustatud osalusi sisaldava ülevaate saamine koolide huvitegevusest, mis Tartus praegu puudub.

2019. aastal on kavas rakendada koolide huvitegevuse kaardistamise lisamoodul Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO. Seega saadakse 2019/2020. õppeaastal esmakordselt isikustatud info Tartu koolide huviringides osalejate kohta, mis saab muuhulgas olla ka aluseks üldhariduskoolides toimuva huvitegevuse võimalikul täiendaval rahastamisel.

5. kitsaskoht. Noorte arvu suurenemise ja linna piiride laienemise tõttu on kõigile noortele huvihariduse ja huvitegevuse võimaluste tagamine senisest keerukam

Tartu on üks neist kohalikest omavalitsustest, kus noorte arv ja osakaal elanike seas on lähiaastatel tõusuteel.

¹⁴ Vt Haaristo, H.-S., Kirss, L., Nestor, M., Mikko, E. (2013). Teadust ja tehnoloogiat populariseerivad tegevused Eestis. Tallinn: Poliitikauuringute Keskus Praxis.; Kukk, I., Lamesoo, K., Papp, Ü-M. (2017). Loodus-, täppis- ja tehnikateaduste valdkonna huviharidus - sooline aspekt. Tallinn: Soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise voliniku kantselei

Noorte arvu kasv väljendub ka harrastajate arvu pidevas tõusus: erahuvikoolides (välja arvatud sport) on lisandunud 283 harrastajat (2018 - 2380, 2019 - 2663); noorte kultuuri- ja huvitegevuse ühingutes on aastaga lisandunud 188 harrastajat (2018 - 2122, 2019 - 2310).

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas rakendada suunatud tegevusi lisanduvate harrastajate toetamiseks.

2019. aastal kaetakse huvihariduse ja huvitegevuse täiendavast toetusest lisandunud harrastajatega kaasnevad kulud.

Tegutsemise ajakava

Tegevusi hakatakse ellu viima sammhaaval alates jaanuarist ning erinevaid ettevõtmisi on kavandatud läbi kogu aasta, vt lisa 2. Oktoobris alustatakse linnavalitsuses 2020. aasta huvihariduse ja huvitegevuse toetuse kasutamise kava koostamisega, mille (eelnõu) esitamise tähtaeg Eesti Noorsootöö Keskusele on 15. jaanuar 2020. Kava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuses pärast 2020. aasta eelarves huvihariduse ja huvitegevuse täiendavaks toetuseks eraldatavate summade avalikustamist (indikatiivselt märtsis 2020).

Lisa 1. Tartu huvihariduse ja huvitegevuse statistika 1.10.2018 seisuga

Lisa 2. Tartu huvihariduse ja huvitegevuse tegevuskava 1.01.2019-31.12.2019

Tegevuskava on koostatud tutvustamiseks avalikkusele ning esitamiseks Eesti Noorsootöö Keskusele. Tegevuskavas viitamata allikad on Tartu Linnavalitsuse kogutud materjalid, mis on kättesaadavad noorsooteenistusest.

Lisainfo: Piret Talur, noorsooteenistuse juhataja, piret.talur@raad.tartu.ee