

LISA 8
Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007
korralduse nr 1495 juurde

Tartu Lasteaed Kõll



ARENGUKAVA 2008-2013

***TARTU
2007***

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED.....	3
3. MISSIOON.....	3
4. VISIOON.....	3
5. STRATEEGILISED EESMÄRGID	4
6. SWOT-ANALÜÜS.....	4
6.1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	5
6.2. PEDAGOOGILINE KAADER.....	5
6.3. LAPSED.....	6
7. LASTEAIA ARENDUSE SUUNAD JA VALDKONNAD	7
8. LASTEAIA TEGEVUSNÄITAJAD JA MÕÕDIKUD.....	8
9. LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2008 - 2013. a.....	9
10. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD.....	19

1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Kröll arengukava on koostatud aastateks 2008-2013. Arengukava lähtub „Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013” projektist.

Lasteaia arengukava koostamise eesmärgiks on tegevuskava väljatöötamine, mis võimaldaks maksimaalselt ära kasutada lasteaia tugevaid külgi ja talle avanevaid võimalusi ning vähendada nõrkuste ja ohtude mõju.

Arengukava lähtekohtade väljaselgitamiseks moodustati töörühm, kes kavandas tegevusplaani. Arengukava koostamisse on kaasatud kõik lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed ja lapsevanemad.

Arengukavas määratletakse:

- lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad
- tegevuskava kuueks aastaks
- arengukava uuendamise kord

2. ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Tartu Lasteaed Kröll

Lasteaia asukoht: Anne 67, Tartu 50704

Lasteaed töötab alates 1976. aastast. Alates 1998. aastast kannab asutus Tartu Lastepäevakodu Kröll nimetust (varem Tartu 35. Lastepäevakodu)

Lasteaias Kröll on kokku 52 töötajat: 32 pedagoogi ja 20 teenindavat töötajat.

Tartu lasteaed Kröll on tervist edendav lasteaed. Lasteaias toimuvad traditsioonilised ülemajalised suurüritused (mäepeod, spordipäevad, loovpäevad) ja süvendatud loovtegevus.

3. MISSIOON

Tartu Lasteaias Kröll luuakse maksimaalsed võimalused lapse igakülgses arenguks ja kasvamiseks arvestades tema individuaalsust ja eripära.

4. VISIOON

Aastal 2013 on Tartu Lasteaed Kröll oma piirkonnas hea õpikeskkonnaga lapse tervist ja loovust edendav lasteaed. Lasteaed Kröll on komplekteeritud erialaselt koolitatud töötajatega. Lasteaed Kröll on rekonstrueeritud, sisustatud kaasaegselt ja nõuetekohaselt. Lasteaed Kröll on kõrge organisatsioonikultuuriga lasteaed.

5. STRATEEGILISED EESMÄRGID

- Avatus, meeskonnatöö, motiveeritus koolitustel osaleda, arenemisvõimelisus, tegevuste mitmekülgsus, inimlikkus, sallivus, töökus, sihipärasus, paindlikkus.
- Kaasajastatud õpi-ja kasvukeskkond, mis toetab lapse arengut ja töötajate enesearendamist
- Tervist edendav lasteaed
- Hästi juhitud lasteaed
- Koostöö tahtelised lapsevanemad ja toetavad huvigrupid

6. SWOT-ANALÜÜS

- analüüs valmis ajurünnaku ja küsitluste kaudu (osalesid kõik asutuse töötajad ja lapsevanemad)

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • traditsioonid (õuepeod) • professionaalselt edasipüüdlik kollektiiv, pingevaba tööõhkkond • koostöötaha, arenemisvõimelisus, paindlikkus • laste piisav olemasolu • osatakse lasteaeda reklaamida • motiveeritus osaleda koolitustel • õppekava pidev arendustöö • aktiivne osavõtt ülelinnalistest üritustest • praktikabaas üliõpilastele (TÜÕS, Tartu Tervishoiu Kõrgkool) • tervistedendav lasteaed 	<ul style="list-style-type: none"> • puudub valik kvalifitseeritud õpetajate osas • suur laste arv rühmas (aias-24) • kirjatöö rohkus • töö lastega õuealal • kaasaegsete õppevahendite nappus (diktofon, mikrofon, kaamera, karaokesüsteem, süntesaator) • amortiseerunud aknad • logopeedi suur töökoormus
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • õppekava toetavate projektide kirjutamine • täiendkoolituse kaudu personali paremustamine (motiveerimine) • õueala mängu ja spordivahendite täiustamine • töötajate motiveerimine (kõrgem palk) • kõik rühmad läheksid sõimest koolini 	<ul style="list-style-type: none"> • omavalitsuste vähene huvi lasteaedade vastu (õpetajate palgad) • lasteaia turvalisuse vähenemine (õuealal õhtuti) • lastevanemate ajanappus, vähene huvi, vastutuse jätmine õpetajatele • kvalifitseeritud kaadri puudus (noorte hulgas) • seaduste vastuolu, seaduste ebastabiilsus • finantsprobleemid (väike eelarve, madal tasustamine)

6.1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Lühikokkuvõte 2005-2007 arengukava täitmisest

Asutuse arengule on aidanud oluliselt kaasa arenguvõimeline kollektiiv, kes on teadlik lasteasutuse arengusuundadest ja –perspektiividest, et toimuks reaalne areng kõigi huvipoolte aktiivsel osalusel. Arendustegevuse prioriteediks oli õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parendamine.

Tartu Lasteaed Kröll on Tartu Ülikooli Õpetajate Seminari ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktika baas lasteaed.

Kehtib kokkulepitud põhimõte- lapse kasvukeskkonna maksimaalselt huvitavaks muutmine peab olema iga õpetaja südameasi. Arenguliselt sobivate vahendite muretsemine on prioriteetne ja süsteemne valdkond, mis loob eeldused edukaks õppekava täitmiseks. Mööbel rühmaruumides, õueatraksioonid, hoovialal mänguvahendid ja haljastus vajavad uuendamist, täiendamist.

Lasteaial on loodud hindamissüsteem, mis on välja kujunenud aastate vältel ja võimaldab tehtavat tööd hinnata ja edasi arendada. Töötajate koolitamine on toimunud vastavalt koolitusplaanile, kus on arvestatud töötajate soove ja töö käigus tekkinud vajadusi. Õppe- ja kasvatustöö arendustegevuses on vaja täiendada õppekava, muuta ehk lihtsustada selle käsitlemist ainevaldkondade kaupa. 2004-2005 õppeaastal määratlesime lasteaia õppekavas laste arengu analüüsimise eesmärgid, põhimõtted ja ülestähendamise.

Lasteasutuse töö paremaks hindamiseks, tagasiside saamiseks ja töö edaspidiseks kavandamiseks on vajalik töö pidev analüüs. Töötajatega viiakse läbi üks kord aastas arenguveestlusi.

Lasteaed võeti vastu 2005 aastal tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

Lasteaiale on soetatud täiesti arvestatav arvutipark. Kõikides rühmades on interneti ühendus

Vastavalt planeeritud majandustegevusele on teostatud köögi põranda plaatimine, köögi välisukse vahetamine, saali remont, kõikidesse rühmadesse voodite ostmise, osaline akende vahetamine, B- korpuse vundamendile kaitsevöö ehitamine, interneti ühenduse paigaldamine kõikidesse rühmadesse, nelja rühmaruumi remont.

6.2. PEDAGOOGILINE KAADER.

Asutuse juhtkonda kuuluvad juhataja, juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, juhataja asetäitja majandusalal.

Pedagooge on kokku 32, neist kõrgema haridusega 18 õpetajat, 11 keskeriharidusega õpetajat ja 3 keskkharidusega õpetajat. Lasteaia Kröll juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal Helve Reismann on juhtinud aastaid juhataja asetäitjate sektsiooni tööd. Ta on modelleerinud Tartumaa ja Tartu linna lasteasutuste seminare ja konverentse.

Muusikaõpetaja Maibi Tikk on juhtinud muusikaõpetajate ainesektsiooni ja olnud Tartumaa ja Tartu linna laste muusikapäevade ja laulupidude peakorraldaja. Liikumisõpetaja Olga Savik on juhtinud liikumisõpetajate aine sektsiooni ja olnud ülelinnalise liikumispeo peakorraldaja.

Vanem pedagoog Piret Uluots on valitud Tartu Linna volikogu liikmeks.

Keskharidusega kaks õpetajat õpivad Tartu Ülikoolis ja Tallinna Ülikooli Rakvere kolledžis, loovõpetaja õpib TÜ Viljandi Kultuuriakadeemias, kaks keskeri haridusega õpetajat õpivad Tallinna Ülikooli Pedagoogilises Seminaris ja Tallinna Ülikooli Rakvere kolledžis.

Õpetajad jaotuvad vastavalt ametijärkudele järgmiselt: vanempedagooge 5; pedagooge 22; noorempedagooge 2; kvalifikatsioonile ei vasta 3 pedagoogi. Kolm pedagoogi, kes ei vasta kvalifikatsioonile õpivad ülikoolis.

Tabel 1. Õpetajate jaotus vastavalt ametijärkudele

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
noorempedagoog	4	4	3	2	1	-
pedagoog	22	21	21	22	23	23
vanempedagoog	6	7	8	8	8	9
õpetaja metoodik	-	-	-	-	-	-

Tabel 2. Õpetajate jaotus vastavalt haridusele

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
üld-kesk	2	-	-	-	-	-
kesk-eri	11	10	10	10	10	10
kõrgem	17	20	20	20	20	20

magister

Tabel 3. Õpetajate jaotus vastavalt vanusele

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
20-25	2	-	-	-	-	-
kuni 30	6	5	5	3	5	3
kuni 40	3	8	7	8	7	7
kuni 50	6	6	6	5	5	6
kuni 60	12	9	10	11	11	8
60 ja vanem	3	4	4	5	4	8

Lasteaia arengu perspektiivis on pedagoogilise kaadri noorendamine viie uue pedagoogi töölevõtmise kaudu.

6.3. LAPSED.

Lasteaia hoone on ehitatud 12 rühma tarvis, praegu töötab lasteaias 2 sõime ja 10 aiarühma. Vastavalt vanuselisele koosisisule võib aastate lõikes muutuda sõime ja aiarühmade arv.

Lasteaias Kröll käib 30.aprilli 2007 seisuga 276 last.

Tabel 4. Lasteaeda Kröll võetakse vastu lapsi järgnevalt

	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.
2008.a.	31	17	-	-	-
2009.a	32	36	-	-	-
2010.a.	32	12	-	-	-
2011.a.	32	22	-	-	-
2012.a.	32	15	-	-	-
2013.a.	32	15	-	-	-

Tabel 5. Lasteaiast Kröll lähevad kooli

2008.a.	50
2009.a.	68
2010.a.	40
2011.a.	54
2012.a.	47

7. LASTEAIA ARENDUSE SUUNAD JA VALDKONNAD

- Õppekava arendamine lapsekesksuse kaudu.
- Kasvukeskkonna arendamine lähtuvalt laste vajadustest.
- Suurem arvestamine laste isikupäraga (erirahvustest lapsed).
- Traditsioonide ja koostöö edasiarendamine lastevanemate ja lähedalasuvate lasteasutustega.
- Sisehindamise süsteemi täiustamine.
- Õpetajate koostöö laste toetamisel erispetsialistide, tervishoiutöötaja, lastevanematega.
- Koostöös Tervise Arengu Instituudiga tõhustada tööd tervist edendava lasteaiana.
- Infotehnoloogia kaasajastamine.

8. LASTEIAIA TEGEVUSNÄITAJAD JA MÕÕDIKUD

Tulemusvaldkond	Näitaja	Mõõdik	Eesmärk
LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED	Lasteasutuse külastatavus	Lastekohalkäimise protsent	80%
	Hariduslike erivajadustega arvestamine	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste protsent toetust vajavate laste koguarvust	100%
PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED	Kvalifikatsioon	Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100%
	Täiendkoolitus	Täiendkoolituses osalenud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100%
	Pedagoogide aktiivsus	Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	15%
ÕPPEASUTUSE TULEMUSED	Laste ja õpetajate suhtarv	Lapsi ühe õpetaja ametikoha kohta rühmas	10:1
	Arvutitega varustatus	Pedagooge ühe arvuti kohta	3:1

9. **LASTEAIJA TEGEVUSSKAVA 2008 - 2013. a.**

Lühendite selgitus: HO-haridusosakond, LE –linnaeelarve, LAE-lasteaiaeelarve, LA- lasteaed

VALDKOND	TEGEVUS	TEOSTAMISE TEED JA VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA	FINANTSEERIMISE ALLIKAS
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	Eestvedamine	Ideede genereerimine	Edukas kavandatu täide viimine		juhataja	
	Strateegiline juhtimine Sisehindamise täiustamine	Taktikaline planeerimine ja operatiivne juhtimine	Stabiilsus pikaks perioodiks	pidev	juhataja	
2. PERSONALI JUHTIMINE	Personali vajaduse analüüs	Analüüs	Kõik ametikohad on täidetud	vajadusel	juhataja	
	Personali värbamine	Koostöö TÜ ÕS Ajalehes kuulutamise	Kvalifitseeritud tööjõud	vajadusel	juhataja	
	Personali kasamine ja toetamine	Kommunikatsioon töötajaga (vestlused)	Elu- ja loova kultuuriga meeskond	pidev	juhataja asetäita õppekasvatustöö alal	omafinantseering
	Personali arendamine	Pidev tagasiside nii töötulemuste (arenguvestlus) kui ka eesmärkide kohta	Uusalduslik koostöö Pedagoogid on kutselaselt pädevad	pidev	juhataja	

	Personali hindamine ja motiveerimine	Pidev analüüs, motiveeriv hindamine	Lasteaial on toimiv personali tunnustamissüsteem	pidev	juhataja, juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal, juhataja asetäitja majandus alal	
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	Koostöö kavandamine	Ühisüritused teiste lasteadedadega Külaskäigud teistesse lasteadedadesse	Integreeritud tegevused lastele Õnestunud ühisprojektid lasteadedadega	pidev	juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal	
	Huvigruppide kaasamine	Koostöö ainesektsioonidega Ümarlaud ja tegeluste külastamine	Avatud lasteade koostööpartneritele	pidev	juhataja	
	Huvigruppide koostöö hindamine	Lahised tegevused lasteaias Üliõpilaste praktikajuhendamine	Parendatud partnerikeskne koostöö ja teinendus Avatud dialoog partnerite vahel (kuula-õpi-tegutse-selgita)	pidev	juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal	
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	Eelarveliste ressursside juhtimine	Vajaduste välja selgitamine	Vajaduste rahuldamine			
	Kasvukeskkonna arendamine					

Akende vahetamine		Soojus energia kokkuvõid	2008	HO	LE
Radiaatorite vahetamine(1,2 rühm, koridor)		Soojus energia kokkuvõid	2008	LA	LAE
Pesuköögi renoveerimine		Sanitaarse olukorra paranemine	2008	LA	LAE
Üldtualettruumi renoveerimine		Sanitaarse olukorra paranemine	2008	LA	LAE
1,2 rühma tualettruumide renoveerimine			2008	LA	LAE
Öe kahe tasakaalupingi ja ronimisvahendi ostmise			2008	LA	LAE
Õues laste mängumajade värvimine			2008	LA	LAE
Kööki juurviljalõikuri ja hakklihamasina ostmise		Kokkade töö muutub kergemaks	2008	LA	LAE
Kahes kabinettis põrandakatte vahetamine			2008	LA	LAE
Toiduplokkide renoveerimine (1,2,12 rühm)			2009	LA	LAE

	Liivakastide korrastamine (plaatimine)				2009	LA	LAE
	Sõimerühmadele kahe vedru küigu ostmise				2009	LA	LAE
	Keldris keskkütetorude isoleerimine				2009	HO	LE
	Nelja arvuti ostmise				2009	LA	LAE
	Koopiamasina ostmise				2009	LA	LAE
	Puutetundliku tahvi ostmise (2tk.)				2009	LA	LAE
	Videokaamera, mikrofoni ja karaoke süsteemi ostmise				2009	LA	LAE
	Piirdeaita värvimine				2009	LA	LAE
	Kahes rühmas seinte ja lae värvimine				2009	LA	LAE
	WC_pottide kanalisatsiooni torude vahetamine (6 rühmas)				2010	LA	LAE

	Koridori avanavad rühmaksed vahetada turvauste vastu			2010	HO	LE
	Puutetundliku tahvi ostmise (4tk)			2010	LA	LAE
	Lastetoolide ostmise (3 komplekti)			2010	LA	LAE
	A-korpuse fuajee renoveerimine			2010	LA	LAE
	Lasteriidekappide ostmise (2 komplekti)			2010	LA	LAE
	Metoodilise kabineti renoveerimine			2010	LA	LAE

Õppekorraldus ja meetodid	Olemasolevate mängu- ja õppevahendite kaasajastamine Uute vahendite ostmine Looduslähedased õppevahendid Õueala täiustamine sportimis- ja mänguvahenditega.	Laste igapäevane areng	pidev	juhataja asetäitaja õppekasvatustöö alal	Omatulu, projektid, Sponsorid
Personali saavutused	Kvalifikatsiooni nõuete täitmine	Vanempedagoogi ja metoodik pedagoogi ametiärg	pidev	pedagoogid	
Täienduskoolitus	Koolitusplaan	Koolitus vajaduse rahuldamine	pidev	juhataja	
Personali rahulolu	Ankeet küsitlused	Küsimustikust tuleneva täitmine	1 kord õppeaastas	juhataja	
Personaliiga seotud statistika	Töötajate analüüs (vanus, haridus, kvalifikatsioon)	Kvalifitseeritud töötajad	pidev	tervishoiutöötaja	
Hoolekogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus	Osaleb lasteaiatarendustegevuses võimaluste piires Lastevanemate koolitus	Partnerikeskne, usalduslik koostöö Teadlik, koostööaldis ja mõistev lapsevanem	pidev	juhikond	Sponsorid

	Avalikkussuhted	Maine kujundamine	Huvigrupi huvitatus	pidev	juhikond		
	Kaasatus otsustamisse	Toetab lasteaja juhünist	Osaleb aktiivselt lasteaja juhünises	pidev	Hoolekogu, juhataja		
	Tagasiside ja rahulolu	Ankeet küsitlused Vestlused, ümarlaud, koosolekud	Parendamist vajavate valdkondade teada saamine	ankeet üks kord aastas, vestlused ja ümarlaud vajadusel, koosolekud 2 korda aastas	juhataja, juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal, pedagoogid		
	Infoteaduse juhtimine	Kodulehe täiendamine	Põhjaliku info kiirem leidmine	pidev	juhataja	LAE, P	
	Säästlik majandamine ja keskkonnanahoid	Töötajate teadlikkuse tõstmine	Väiksem kulu	pidev	juhataja		
	Laste ja õpetajate suhtarv						
	Lasteasutuse külastatavus ja rühmade täituvus	Avalduste vastuvõtmine ja lepingute sõlmimine	Komplekteeritud rühmad	vajadusel	juhataja		
	Kasvukeskkond	Materiaalse baasi kaasaajastamine	Tagatud tingimused lapse mitmekülgses arenguks Metoodilised õppematerjalid on süstematiseeritud	pidev	juhataja, juhataja asetäitja majandus alal		

Arvutitega varustatus	Rühmadesse on ostetud kaasaegse tarkvaraga arvutid	Igal õpetajal on piiramatu võimalus oma töös kasutada arvutit Igal õpetajal on arvuti kasutamise baasoskused Igal õpetajal on e-posti aadress	pidev	juhataja asetäitja majandus alal	
Eelarve	Eelneva aasta arengukava täitmise analüüs	Tasakaalustatud eelarve	1 kord aastas	juhataja	
Lapse areng	Õppekasvatustöö protsessis lapse ea, tervise, soo, andekuse, rahvuse arvestamine	Lapse ealine areng	pidev	juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal	
Õppekava	Õppekava täiustamine	Õppe ja kasvatuskorraldus lähtuvalt õppekavast, tagatud on paindlikus sõltuvalt hetke olukorrast	pidev	Juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal	LA
Terviseedendus	Vastavate osade täimmine õppekavast	Füüsilise, vaimse, emotsionaalse, sotsiaalse tervise saavutamine.	pidev	tervishoiutöötaja	

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine	Individuaalne töökoostöös lapsevanemaga	Õpiedu	vajadusel	logopeed	
	Huvitegevus	Laste huviringide töö vastavalt laste huvidele ja lastevanematele	Lapsi ja lapsevanemaid rahuldav huviringide töö	pidev	juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal	lastevanemate kulul, omatulu
	Lastega seotud statistika	Laste vanuseline analüüs aastate lõikes	Rühmade struktuur	pidev	tervishoiutöötaja	
	Laste rahulolu	Laste soovidega arvestamine	Laste rahulolu	pidev	pedagoogid, tervishoiutöötaja, lapsevanemad	
	Lastega seotud statistika	Laste vanuseline analüüs aastate lõikes	Rühmade struktuur	pidev	tervishoiutöötaja	
	Laste rahulolu	Laste soovidega arvestamine	Laste rahulolu	pidev	pedagoogid, tervishoiutöötaja, lapsevanemad	
	Personali saavutused	Kvalifikatsiooni nõuete täitmine	Vanempedagoogi ja meetoodik pedagoogi ametjärg	pidev	pedagoogid	
	Täienduskoolitus	Koolitusplaan	Koolitus vajaduse rahuldamine	pidev	juhataja	
	Personali rahulolu	Ankeet küsitlused	Küsimustikust tuleneva täitmine	1 kord õppeaastas	juhataja	

	Personaliiga seotud statistika	Töötajate analüüs (vanus, haridus, kvalifikatsioon)	Kvalifitseeritud töötajad	pidev	tervishoiutöötaja	
	Hoolekogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus	Osaleb lasteaia arendustegevuses võimaluste piires Lastevanemate koolitus	Partnerikeskne, usalduslik koostöö Teadlik, koostööaldis ja mõistev lapsevanem	pidev	juhkkond	Sponsorid
	Avalikkussuhted	Maine kujundamine	Huvigrupi huvitatus	pidev	juhkkond	
	Kaasatus otsustamisse	Toetab lasteaia juhtimist	Osaleb aktiivselt lasteaia juhtimises	pidev	Hoolekogu, juhataja	
	Tagasiside ja rahulolu	Ankeet küsitlused Vestlused, ümarlaud, koosolekud	Parendamist vajavate valdkondade teada saamine	ankeet üks kord aastas, vestlused ja ümarlaud vajadusel, koosolekud 2 korda aastas	juhataja, juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal, pedagoogid	

10. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmise analüüsi juhib lasteaia arendusgrupp, kes koordineerib erinevate töövormide (individuaalne analüüs, töögruppide koosolekud, ajurünnakud, arutelud, jt.) kasutamist. Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse läbi iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel augustikuus ja viiakse vajadusel sisse vastavad täiendused. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes