



TARTU LASTEAED SIREL
ARENGUKAVA 2014 – 2019

Tartu 2013

SISUKORD

1. ÜLDINE ÜLEVAADE	
1.1 Üldandmed	3
1.2. Tutvustus	4
1.3. Lasteaia eripära	4
1.4. Traditsioonid	4
1.5. Moto	4
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED	4
2.1. Lasteaia missioon	4
2.2. Lasteaia visioon	5
2.3. Lasteaia väärtused	5
4. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	5
4.1. Lasteasutuse arenduse põhivaldkonnad	5
5. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD1	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
5.2. Personalijuhtimine	7
5.3. Koostöö huvigruppidega	8
5.4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	9
5.5. Õppe ja kasvatustöö	9
5.6. Õppeasutust mõjutavad peamised välistegurid lühiajal	11
6. ARENGUSUUNAD 2014- 2019	11
6.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	11
6.2. Personaali juhtimine	11
6.3. Koostöö huvigruppidega	12
6.4. Ressursside juhtimine	12
6.5. Õppe ja kasvatusprotsess	13
7. TARTU LASTEAED SIREL TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 – 2019	13
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaia Sirel arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel ning mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, asutuse missiooni ja visiooni, strateegilised eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2014-2019 ning arengukava uuendamise korra.

Tartu Lasteaia Sirel arengukava tegevuskava koostamisel on lähtud arengustrateegiast „Tartu 2030”, Tartu Linna arengukavast 2013-2020.

Arengukava koostamisel on lähtutud:

- 2010. aastal toimunud asutuse riiklikust sisehindamise tulemustest
- Asutuse kollektiivi, hoolekogu ja lastevanemate soovitudest, mis on andnud omapoolse nägemuse, hinnangu ning põhjenduste tulevastele arendussuundadele
- Mitmete üleriigiliste ja piirkondlike projektide ideedest (Kiusamisest vaba lasteaed“, „Tarkuste hoidise meetodika“, õuesõppe jm)

Arengukava koostamisel toetuti SWOT- analüüsile, mille koostamisel osales kogu lasteaia kollektiiv, hoolekogu ja lapsevanemad koosolekute otsustele ning erinevate sihtrühmade ajurünnakute tulemustest. Saadud tulemuste põhjal on välja toodud lasteaia tugevad ja nõrgad küljed, võimalused ja ohud ning kindlaks on määratud edasiarendamise põhisuunad. Sõnastati prioriteetsed strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud meetmed ja peamised tegevused, mis on rakendatavad olemasolevate inimeste ja ressurssidega, kaasaksid erinevaid huvigruppe, oleksid teostatavad kindlaks tähtjaks ja tagaksid lasteaia jätkusuutliku arengu. Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitlemine.

1. ÜLDINE ÜLEVAADE

Tartu Lasteaed Sirel on Raadi piirkonnas asuv alusharidust andev munitsipaallasteasutus. Lasteaia naabruses asuvad Tartu Lasteaed Klaabu, Tartu Lasteaed Kivike, Tartu Kroonuaia Kool ja Tartu Raatuse Kool.

1.1 Üldandmed

Lasteaia aadress	Lubja, 14, Tartu linn, 50303
Registrikood:	75007161
Õiguslik seisund:	munitsipaallasteaed
Rühmade arv	3 (liitühmad)
Õppekeel:	eesti, vene keel
Laste arv (seisuga 01.05.2013):	58 last
Lasteaia e-post	sirel@post.raad.tartu.ee

1.2. Tutvustus

Tartu Lasteaed Sirel on ehitatud 1957. aastal. Lasteaias on kolm rühma. Hetkeseisuga töötavad kõik rühmad liitühmadena: noorem eesti õppekeelega liitühm 3-5 aastastele lastele, vanem liitühm 5-7 aastastele lastele ning vene õppekeelega liitühm 3-7 aastastele lastele. Lastele on loodud hubane, turvaline õppe-ja kasvukeskkond ning turvaline õueala.

Koostöös Tartu Linnavalitsuse ning saksa ettevõtja hr Heinz Karl Hebroki, Lüneburgi Saksa-Eesti kultuuriseltsi annetuste abil on teostatud aastal 1998 asutuse põhihoone täielik renoveerimine ja 2004. aastal valmis juurdeehitus. See andis võimaluse avada veel ühe rühma ning osaliselt lahendada ruumikitsikuse probleemi.

Aastast 1999 kannab lasteaed nime **Sirel**. Lasteaias Sirel lasteaial on väljakujunenud traditsioonid. Lasteaia üritused toetuvad nii eesti kui ka vene rahvakalendri tähtpäevadele. Suurt tähelepanu pööratakse vene rahvusest laste integreerimisele eesti ühiskonda. Lasteaias tegutseb saksakeele huviring. Lasteaias on olulisel kohal lapsesse individuaalne lähenemine, mänguõpetus ning õuesõppe.

Lasteaias on oma köök, kus valmistatakse lastepäraseid ja tervislikke toite. Tartu Lasteaed Sirel on olnud kolmel korral Tartu Linna parima toitlustamisega lasteaed.

Tartu Lasteaed Sirel omab õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks koolitusluba nr. 3010HTM (välja antud 11.11.2003 Haridus- ja Teadusministri käskkiri 1010 alusel 5310).

1.3. Lasteaia eripära

Lasteaed Sirel on eesti ja vene õppekeelega lasteaed, mille põhiliseks eripäraks on multikultuursus. Lastele tutvustatakse mõlema rahva eripära, rahvakalendrit ning keelt. Vene emakeelega lapsed õppivad eesti keelt kui teist keelt alates 3-st eluaastast. Lasteaias tegutseb 5-7 aastastele lastele saksa keele huviring.

Lasteaias Sirel pööratakse erilist tähelepanu turvalisusele ning tervisliku eluviisi harjumuste kujundamisele. 2013. aastal esitas Lasteaed Sirel taotluse liitumiseks 2014. aastal Eesti Lastekaitseliidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ .

1.4. Traditsioonid

Tartu Lasteaias Sirel on tegutsenud 55 aastat. Selle aja jooksul on lasteaial kujunenud kindlad traditsioonid.

Koos lastevanematega tähistatakse 1. septembril lasteaia sünnipäeva ja 1. juunil lasteaia piknikuga „Sireli“ päeva. Heaks tavaks on kujunenud emade- ja isadepäeva ning vene ja eesti rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, Sireli Olümpiamängud.

1.5. Moto

Meie Sirel õitseb aastaringselt.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

2.1 LASTEAIA MISSIOON

Lasteaed Sirel kõikide töötajate missiooniks on pakkuda 3 – 7-aastastele lastele turvalist ja multikultuurset arengukeskkonda, toetada laste igakülgselt ja tasakaalustatud arengut, unustamata seejuures lapsepõlvemaailma rõõme.

2.2. LASTEAIA VISIOON

Lasteaed Sirel on elurõõmsa, rikkaliku kultuuripagasiga ja loova isiku kujunemist tagav lasteasutus.

2.3. LASTEAIA VÄÄRTUSED

S- sõprus ja sõbralikkus

Oleme loonud lasteaias sõbralikku ja hubase õhkkonna laste, lastevanemate, ning lasteaia kõigi töötajate jaoks. Väärtustame sõprust, hoolivust, tolerantsust, traditsioone, oma ja teiste rahvaste kultuuri.

I- individuaalsus ja omanäolisus individuaalsusega arvestamine

Õppimine ja kasvamine lasteaias on üheaegselt nii arenguliselt kui individuaalselt lastele sobiv. Lasteaed väärtustab lapse individuaalset arengut. Iga laps on eriline ning erinevate vajadustega. Arvestame lapse päritolu, võimeid ja soove. Peame oluliseks lapse toetamist, mõistmist ja aktsepteerimist täiskasvanute ja teiste laste poolt.

R- rõõm ja mängulisus

Lasteaias on olulisel kohal mäng, mis pakub rõõmu nii lastele, kui ka täiskasvanutele. Tunneme rõõmu koostööst meie mõttekaaslastega, asutuse edusammudest.

E- elamusrohkus ja elukestev õppimine

Oleme teadlikud muutuste vajadusest ja peame nendega sammu. Lasteaed tunnustab nii laste kui personali elukestva arengu põhimõtet. Oluliseks peame personali terviklikku arengut, sest vaid tasakaalus ja eneseteadlik täiskasvanu saab olla parim eeskuju väikesele lapsele.

L- loovus

Oleme loovad. Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

Lasteasutuse asutuse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja metodoloogia

Lasteaia Sirel arendamine põhineb kvaliteedijuhtimises tuntud nn Demingi ratta põhimõtete järgi, mille põhipostulaadiks on tegevuse pidev täiustamine:

Kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine –parendamine

Kavandamine kajastub arengukavas kokkulepitud lähenemistes, strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostuskava tuuakse välja eelkõige arengukava valdkondade tegevuskavades aastate lõikes. Tulemuste hindamist käsitletakse eelkõige õppeaasta analüütilises kokkuvõttes ja lasteasutuse sisehindamise aruannetes.

Kolme aasta jooksul viiakse läbi sisehindamine ja koostatakse sisehindamise aruanne, mis on sisendiks järgmisele arengukavale, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid.

Arengukava on üks protsessikesksel lähenemisviisil põhinev lasteaia arendussüsteemi osa, mis põhineb pideva parendamise meetodile. Arengukavas on määratletud lasteasutuse põhisuunad aastateks 2014 - 2019, et tagada lasteaia jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks.

Arengusuunad, mida käesoleva arengukava elluviimisega soovitakse kindlustada on järgmised:

- Laste arenguvõimaluste loomine vastavalt õppekava eesmärkidele
- Pedagoogide professionaalsuse ja töö kvaliteedi arendamine
- Eesti keele ja kultuuri arendamine ja kestvuse kandmine
- Erivajadustega lastele arenguvõimaluste loomine

Arengukava on aluseks lasteasutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteaia tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, esitatakse tegevuste tulemused ning määratletakse tähtsajad ja tegevuste läbiviimise eest vastutavad isikud.

Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal tehakse vastavalt vajadusele ettepanekud arengukava muutmiseks. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

4. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Tartu Lasteaia Sirel hetkeseisundi kujunemisel on olulist rolli täitnud varasema arengukava järgimine. Lasteaia arengu suunamisel on tähtsal kohal sisehindamine, turvalisus, iga-aastased tegevuskavad, töötajate, lastevanemate ja laste küsitlused.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*:

Tugevused:

Lasteaias on määratletud missioon, visioon, strateegilised eesmärgid ja põhiväärtused

Arengukava on seotud lasteaia sisehindamise tulemuste, aasta eesmärkidega ja omavalitsuse arengukavaga

- Toimub lasteaia tegevuskava iga-aastane uuendamine
- Lasteasutuse juhtkond väärtustab meeskonnatööd, kaasates töötajaid ja huvigruppe asutuse juhtimisele

- Lasteaia arendustegevustesse on kaasatud kogu personal ja lapsevanemad (väärtused, arengukava, õppekava, tegevuskava, ürituste plaanid), parendatud on tööks vajalikke juhendeid, kordasid, (sisehindamise, tunnustus – ja motivatsiooni, töökorralduse reeglid, laste turvalisuse tagamise ja turvareidi läbiviimise juhendid)
- On loodud oma töötajatele arengut toetav keskkond: lasteaias on 6 arvutit. Arvuteid uuendatakse igal aastal. On soetatud mitmekesine metoodiline materjal, esinemiskostüümid lastele. Ruumid on sisustatud ja kujundatud vastavalt lasteaia eesmärkidele
- Strateegilises juhtimise ja asutuse töö planeerimise aluseks on lasteasutuse tegevuskava, mis lähtub arengukava prioriteetidest
- Töötajad on kaasatud asutuse eesmärkide määratlemise ja saavutamise protsessi läbi pedagoogilise nõukogu ning rühmatööde kaudu. Toimusid regulaarsed koosolekud õpetajatele ja õpetaja abidele
- Eesmärgid on seostatud lasteasutuse väärtushinnangute ja eripäraga
- Juhtkond toetab töötajate arengut ja elukestvat õpet
- Analüüsitakse infoliikumise tõhusust

Parendusvõimalused

- Uuendada sisehindamise kord ja tunnustussüsteem kogu personalile
- Parendada sisehindamissüsteem lähtuvalt Demingi tsüklist
- Sisehindamise tulemused siduda arengukava ja aastaeesmärkidega
- Viia läbi töötajatele projektkirjutamisalane koolitus ning projektide resultatiivsus siduda tunnustussüsteemiga
- Lasteaia maine kujundamine (kodulehekül, üritused jm)

4.2 Personalijuhtimine

4.2.1. Personal

Tartu Lasteaias Sirel töötab seisuga 01.05.2013 .a. 19 töötajat, neist 12 pedagoogi.

Lasteaias töötab 19 töötajat.

Kõrgharidusega on 68%, keskeriharidusega 21%, keskharidusega või kutseskeskharidusega 11% . Kõrgharidus on direktoril, õppealajuhatajal, kahel logopeedil, muusikaõpetajal, liikumisõpetajal, neljal pedagoogil ja majandusjuhatajal.

Tabel 1. Lasteaia personali haridus seisuga 1.05.2013.

	Kõrgharidus	Keskeriharidus	Keskharidus või kutseharidus
Abipersonal	1	2	4
Pedagoogid	10	1	1
Juhtkond	2		
Kokku	13	3	5

Seisuga 01. mai 2013.a töötavad lasteasutuses 10 kõrgharidusega pedagoogi, 1 keskeriharidusega pedagoog. Kvalifikatsiooni nõuetele ei vasta 1 õpetaja, kes omandab TÜ lasteaiaõpetaja eriala.

- Personal on kaasatud õppeasutuse arendamisse ja sisehindamisprotsessi
- Lasteaias toetatakse töötajate kvalifikatsiooni tõstmist
- Töötajate isikliku arengu eesmärgistamisel võetakse aluseks rahulolu-uuringute, arenguveestluste, enesehindamise ja sisekontrolli kokkuvõtteid
- Välja on töötatud koolituskava, mida täiendatakse lähtuvalt pedagoogide koolitustevajadusest ning mis tugineb lasteaia õppekavale
- Koolitusest antakse tagasisidet ja hinnatakse mõjusust erialasele tööle

Parendusvõimalused:

- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi ellurakendamine. Tunnustussüsteem siduda otseselt lasteaia põhiväärtustega
- Personali valikul lähtuda töötaja soovist ja valmisolekust siduda end lasteaia väärtustega
- Aktiivsemalt osaleda ühisprojektides ning projektide kirjutamine siduda tunnustussüsteemiga
- Kogu meeskonna sidumiseks korraldada üritused ja koolitused ka väljaspool lasteaeda

Koolitused

Personali koolituste planeerimisel lähtutakse lasteaia eesmärkidest ja personali individuaalsetest koolituste vajadustest. Koolitus lähtub elukestva õppe põhimõttest ning koolitusele järgneb õpitu rakendamine. Õpetaja läbib iga viie aasta jooksul tööalase täiendkoolituse 160 tunni ulatuses. Koolitusele eelneb koolitusevajaduse analüüs ja

järgneb tulemuslikkuse analüüs. Lasteaias eelistatakse koolitusvormide valikul koolitusasutusest tellitud koolitusi kogu personalile ning iseseisvat õpet.

Lasteaia töötajate keskmine vanus on 48 aastat.

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Personali juhtimine*:

Tugevused:

- Personali vajaduse hinnatakse regulaarselt
- Hetkeseisuga lasteaia töötajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud 90% ulatuses
- Töötajaid kaasatakse personalivajaduse väljaselgitamiseks ja uute töötajate valimisse
- Pedagoogilise kaadri valikul hinnatakse kandidaadi sobivust tööle intervjuuga, et saada täiendavat teavet pedagoogi kohta. Hoolekogu esindaja ja lasteasutuse töötajad on kaasatud personali valikusse, toimub kandidaatide arutelu
- Pedagoogiline nõukogu käib koos regulaarselt vastavalt õppeaasta algul kinnitatud plaanile, mis on taganud lasteaia tegevuseesmärkide püstitamise, kõigi tegevuste arutelu ja süsteemse analüüsi
- Personal on kaasatud õppeasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi
- Lasteaias toetatakse töötajate kvalifikatsiooni tõstmist

5.3. Koostöö huvigruppidega

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*:

Tugevused:

- Lasteasutuses on määratletud huvigrupid: (lapsevanemad, hoolekogu, Tartu linna Lasteaiad, Tallinna Mesipuu lasteaed, Lüneburgi Saksa-Eesti selts, Raatuse Gümnaasium, Tartu Vene Lütseum, Annelinna Gümnaasiumid, Tartu LV haridusosakond, Tartu Tervishoiu Kõrgkool
- Iga õppeaasta alguses moodustatakse hoolekogu, kes osaleb aktiivselt lasteaia põhiotsuste tegemisel
- Koostöö lapsevanematega kavandatakse tegevuskavades. Toimuvad lasteavanemate koosolekud, arenguveestlused. Igapäevaselt vahetatakse infot lapse arengu kohta lastevanemaga
- Vähemalt üks kord aastas viiakse läbi lastevanemate rahulolu uuringud ning selle põhjal selgitatakse välja lastevanemate ootused, eesmärgiga tagada lastevanemate rahulolu ja koostöövalmidus
- Iga õppeaasta alguses ja lõpus korraldatakse kooliminejate laste vanematele koolivalmidusseminarid, kaasates partnerkoolide algklasside õpetajaid

Parendusvõimalused:

- Teha rohkem koostööd koolidega, et ühtlustada nõudeid laste koolivalmidusele
- Aktiivsemalt kaasata huvigrupid lasteaia tegevustesse
- Teadvustada paremini lastevanematele infot. hoolekogu töö kohta
- Suurendada hoolekogu aktiivsust ja järjepidevat eestvedamist hoolekogu esimehe poolt
- Tõhusama infoliikumise tagamiseks käivitada rühmades rühmalistid
- Muuta lasteaia infostendid ja koduleht informatiivsemaks
- Arendada edaspidi suhteid Goethe instituudiga, Lüneburgi Saksa-Eesti seltsiga

5.4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*

Tugevused:

- Lasteaia aastaeelarve koostamisel lähtutakse arengukavas püstitatud eesmärkidest
- Eelarveliste ressursside juhtimisel on järgitud säästlikku ja otstarbekat majandamist lähtudes lasteaia väärtustest ja prioriteetidest
- Ressursse on juhitud läbikaalutletult ja tõsiseid vajadusi arvesse võttes
- Lasteaia personalil on interneti kasutamise võimalus. Õpetajad kasutavad oma töö planeerimisel ja dokumenteerimisel arvutit
- Andmed laste ja õpetajate kohta kantakse EHIS-esse
- Kasutatud on sponsori poolt kingitud rahalisi vahendeid
- Lasteaia töötajad on suhtunud lasteaia varadesse heaperemehelikult ja säästlikult
- Juhtkond otsib võimalusi eelarveliste vahendite suurendamiseks väljastpoolt kinnitatud eelarvest

- On koostatud riskide analüüs ja turvareidi läbiviimise kord

Parendustegevused:

- Kaasata lapsi säästlikku majandamise programmi, laiendades nende teadmisi keskkonnahoiu põhimõtetest
- Rohkem tähelepanu pöörata lasteaiale lisaressursside saamise läbi erinevate projektide, ürituste ja huvigruppide (sponsorlus)
- Õppe – ja mänguvahendite soetamisel järgida arengukavas püstitatud eesmäärke

5. 5. Õppe ja kasvatustöö

Tartu Lasteaia Sirel õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Õppekava täiendatakse ning uuendatakse vastavalt pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt heaks kiidetud otsustele.

Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias toimub kindla päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmi, une- ja ärkveloleku aja, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste vabad tegevused ning õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevus. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lapsed

2013.a. 01.mai seisuga on lasteaias 58 last ja tegutseb kolm rühma:

liitühm 3-5 aastastele eesti rahvusest lastele, liitühm 5-7 aastastele eesti rahvusest lastele, liitühm 3-7 aastastele vene rahvusest lastele.

Rühmade täituvus on 96,6%. Probleemiks on vene rahvusest laste vähesus.

2014 aastal vene rahvusest laste rühm võib olla suletud laste vähesuse tõttu ning tema asemele komplekteeritakse sõimerühm laste arvuga 16.

Suurenenud erivajadustega laste lasteaia tulekuga on tõenäoline sobitusrühmade moodustamine laste arvuga 18 last rühmas.

Tabel 2. Lasteaia kooliminejad

	2014a	2015a	2016a	2017a	2018a
Laste arv	14	13	10	7	4

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Õppe ja kasvatustöö*

- Lasteaia õppe-kasvatustöö aluseks on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud asutuse õppekava. Sellest lähtuvalt koostatakse rühmade tegevus-päeva- ja nädalakavad
- Õppekava on uuendatud vastavalt riiklikule õppekavale
- Oluline on õppimine läbi mängu. Lasteaias toimub pidev mängukeskkonna arendustöö, õppematerjalide loomine ja süstematiseerimine. Õppetegevust toetavad tegevused

lähtuvad rahvakalendritähtpäevadest, lasteaia traditsioonidest. Huviringidest töötab lasteaias saksa keele ring

- Õppe – ja kasvatustöö protsessis on kujunenud suur roll õpetaja abile, kes innustab ja julgustab toetust vajavat last koostöös õpetajaga
- Lasteaia jälgitakse ja hinnatakse laste arengut. Igal lapsel on oma arengumapp, toimuvad arenguevestlused lapsevanemaga.
- Laste koolivalmiduse hindamiseks on olemas kindlad põhimõtted. Kaks korda aastas koostöös Raatuse Gümnaasiumi õpetajatega on lastevanematele korraldatud koolivalmidus seminare.
- Kvaliteetse õppetöö toimimiseks on igal õppeaastal täiendatud õppevahendite ja -materjalide, mänguasjade ja metoodilise kirjanduse baasi. Kirjandus asub lasteaia metoodilises kabinetis

Parendustegevused:

- Õppe-kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel teadvustada valdkondade ja tegevuste lõimimist
- Planeerida väärtuskasvatust rühma tegevuskavadesse sisse
- Korrastada ja täiendada lasteaia raamatukogu

5.6. Õppeasutust mõjutavad peamised välistegurid lühiajal

Olulisemateks väliskeskonna tegurid, mis mõjutavad lasteaia tegevust lühiajal on alljärgnevad:

- Vene rahvusest laste vähenemine vene õppekeele rühmas, mis toob kaasa struktuurimuudatused
- Erivajadustega laste arvu suurenemine tavalasteaedades ja sobitusrühmade moodustamine

6. ARENGUSUUNAD 2014- 2019

6.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Üldeesmärk: *Tartu Lasteaed Sirel on toimiv, ühestel väärtustel põhinev ja jätkusuutlik koolieelne lasteasutus*

- Lasteaia põhiväärtused on kokkulepitud kogu personaliga ning kajastuvad lasteaia arengu- ja õppekavas ja lasteaia kodulehel
- Lasteaia areng ja tegevus on planeeritud sisehindamistulemustest lähtuvalt Demingi tsüklist
- Sisehindamise tulemused on seotud arengukava ja tegevuskava eesmärkidega
- Arengukava tegevuskava täitmise tulemused on hinnatud. Vajadusel täiendatakse tegevuskava koostöös personali ja hoolekoguga;
- Lasteaia juhtkond reageerib huvigruppide ettepanekutele ning võimalusel viib need ellu.
- Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“
- Õpetajad võtavad osa eTwinnig projektides

6.2. Personali juhtimine

Üldeesmärk: *Kvalifitseeritud ja motiveeritud personal, hea töökeskkond*

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ning motiveeritud personal, loodud on personali tunnustussüsteem
- Personali valikul lähtutakse töötaja soovist ja valmisolekust siduda end lasteaia põhiväärtustega
- Töötajatega viiakse regulaarselt läbi arenguvestlusi ja rahulolu küsitlusi. Saadud tulemused on dokumenteeritud ning rakendatud uut tegevuskavade ja lasteaia töötajate koolituskava koostamisel;
- Juhtkond toetab ja soodustab läbi meeskonnakoolituste ja tervislike ühisürituste korraldamise kollektiivi kasvamist ühtseks
- Asutuses on valitsenud hea meeskonnatöö, positiivne töökeskkond ning head inimestevahelised suhted

Koolituste kava 2014-2019

Koolituste planeerimisel lähtutakse asutuse töötajatega arenguvestluste analüüsist, õppekavast, Vabariigi määruste nõuetest, uute projektide teemadest „Tarkuste hoidise meetoodika“, Kiusamisest vaba lasteaed“.

6.3. Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: *Huvigrupid on kaasatud lasteaia arengu toetamisse*

- Rahuolu-uuringute läbiviimine ja saadud informatsiooni kasutamine
- Erinevate huvigruppide kaasamine lasteasutuse tegevusesse (ürituste planeerimine ja läbiviimine)
- Tõhusam infoliikumine (kodulehekülg, infostendid, rühmade listid)
- Teha rohkem koostööd koolidega, et ühtlustada nõudeid laste koolivalmidusele
- Hoolekogu töö tulemused on teadvustatud lastevanematele
- Arendada edaspidi koostööd Eesti Rahva muuseumiga, Tervisearengu Instituudiga, Goethe instituudiga, Lüneburgi saksa-eesti seltsiga
- Suhtlemine koostööpartneritega projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“
- eTwinnig projektides osalemine

6.4. Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: *Lasteaed ja selle ümbrus on esteetiline ja hoolitsetud, vaimset ja füüsilist laste tervist toetav, edendav ning turvaline*

- Lasteaia õueala on turvaline, kaasaegsete vahenditega ja esteetiline. Õuealal on varjualune
- Lasteaia personali seas toimib operatiivne elektrooniline infovahetus
- Kaasata lapsi säästlikku majandamise programmi, laiendades nende teadmisi keskkonnajoiu põhimõtetest
- Rohkem tähelepanu pöörata lasteaiale lisaressursside saamise läbi erinevate projektide, ürituste ja huvigruppidega koostöö raames (sponsorlus)

6.5. Õppe ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: *Lastele on tagatud õpetamisviis, mis lähtub laste individuaalsusest ja erivajadusest koostöös õpetajate, lastevanematega ning erispetsialistidega.*

- Laste arengu hindamise meetodid on mitmekesised, laste arengu jälgimine kajastub lapse arengumapis
- Lapsevanemad on jooksvalt kursis oma lapse arenguga ning vähemalt kord õppeaastas osalevad arenguestlusel
- Lapsed on kaasatud õppetegevuste planeerimisse lähtuvalt õppekavast
- Õppetegevused on planeeritud ja läbiviidud mänguliselt ning lõimitult
- Lastele on tagatud kaasaegsed mängu- ja õppevahendid nii vaimseks kui füüsiliseks arenguks
- Pedagoogid on täiendanud metoodilise kabineti õpivara nädalateemadele vastavate teemamappidega
- Rakendada eTwinning projektid lasteaia õppekavas

7. TARTU LASTEAED SIREL TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 – 2019

7.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Üldeesmärk: *Tartu Lasteaed Sirel on ühestel väärtustel põhinev, hästi toimiv ja jätkusuutlik koolieelne lasteasutus*

1.Võtmeala		EESTVEDAMINE ja STATEEGILINE JUHTIMINE	Aastad						Tulemused	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			2014	2015	2016	2017	2018	2019			
Eesmärk	1.	Lasteaia töö on süsteemselt kavandatud Eetilistele väärtustele toetuv osalusjuhtimine									
Tegevused	•	Asutuse meeskonnatöö on ühiseid väärtusi arvestav ja resultatiivne	x	x	x	x	x	x	Lasteaia töötajad on kompetentsed, hoolivad ning käituvad vastavalt asutuses kehtivatele põhiväärtustele.		Juhtkond
	•	Lasteaia põhiväärtused on kokkulepitud kogu personaliga ning kajastuvad lasteaia arengu- ja õppekavas ning kodulehel	x	x	x	x	x	x	Kõik asutuse töötajad liiguvad visiooni ja missiooni elluviimise suunas. Töötajad tunnetavad osalust ja vastutust lasteaia arengus.		Juhtkond
	•	Väärtuste rakendumise analüüsimine õppeaasta kokkuvõttes ja arenguvestlustes	x	x	x	x	x	x	Lasteaias on ühtsetel väärtustel toimiv töökeskkond.		Juhtkond
	•	Toimuvad personali üldkoosolekud, töötajate ettepanekutega arvestatakse	x	x	x	x	x	x	Kogu personal on kaasatud lasteaia arengu planeerimisse.		Juhtkond
	•	Rahulolu küsitlustest saadud ettepanekute analüüsimine	x	x	x	x	x	x	Huvigruppide ettepanekud, mis on jõukohased, on ellu viidud võimaluste piires.		Juhtkond Õpetajad
	•	Lasteaia maine kujundamine toimib kodulehe ja ürituste kaudu	x	x	x	x	x	x	Lasteaia maine põhineb töötajate üheselt mõistetavatele väärtustele.		Juhtkond Õpetajad
Eesmärk	2.	Asutuse kollektiiv toimib tulemusliku ja paindliku meeskonnana									
Tegevused	•	Iga töötaja töö ja selle tulemused on juhtkonna poolt hinnatud ja tunnustatud	x	x	x	x	x	x	Organisatsiooni väärtused on ühtlustunud.		Juhtkond

	<ul style="list-style-type: none"> Personalile korraldatakse meeskonnakoolitusi, õppereise ja väljasõite 	x	x	x	x	x	x	Töötajad tunnevad end ühtse meeskonnana ning nende teadmised on suurenenud.		Juhtkond
	<ul style="list-style-type: none"> Töötajad osalevad projektide kirjutamisel ning nende resultatiivsus on seotud tunnustussüsteemiga 	x	x	x	x	x	x	Meeskondade poolt ühiselt ellu viidud õppe- ja kasvatustegevuse projektid.		Juhtkond Õpetajad
	3. Lasteaia arengu kavandamise on kaasatud kogu personal									
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> Toimib süsteemne sisehindamine, mille tulemustest lähtuvalt planeeritakse lasteaia edasine areng 	x	x	x	x	x	x	Sisehindamine toetab lasteaia arengut.		Juhtkond
	<ul style="list-style-type: none"> Töötajate tunnustussüsteemi rakendamine ja täiustamine 	x	x	x	x	x	x	Töötajad on tunnustatud vastavalt lasteaia tunnustussüsteemile ning nende nimed kajastuvad õppeaasta kokkuvõttes.	LE	Juhtkond
Eesmärk	4. Arengukava on seotud sisehindamise tulemuste ja aastaeesmärkidega									
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> Arengukava tegevuskava analüüsimine ja uuendamine 	x	x	x	x	x	x	Tegevuskava on analüüsitud ja vajadusel täiendatud.		Juhtkond Õpetajad
	<ul style="list-style-type: none"> Iseseisva enesetäiendamise korra rakendumise analüüs 	x	x	x	x	x	x	Iseseisva enesetäiendamise kord on parandatud ja täiendatud.		Juhtkond Õpetajad
	<ul style="list-style-type: none"> Välja on töötatud ja rakendatud ühtsete mõõdikutega rahuloluküsitlusi 		x		x		x	Huvigruppide rahulolu on uuritud regulaarselt ning tulemused on analüüsitud.		Juhtkond
	<ul style="list-style-type: none"> Õppekava rakendumise analüüsimine ja vajadusel täiendamine 	x	x	x	x	x	x	Õppekava on analüüsitud ja vajadusel täiendatud.		Juhtkond
	<ul style="list-style-type: none"> Personali täiendõpe toimub vastavalt lasteaia koolituskavale 	x	x	x	x	x	x	Personali koolitamine on kooskõlas lasteaia arengusuundadega.	LE, LVO	Juhtkond

7.2. Personalijuhtimine

Üldeesmärk: *Kvalifitseeritud ja motiveeritud personal, hea töökeskkond*

2.Võtmeala		PERSONAL	Aastad						Tulemused	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			2014	2015	2016	2017	2018	2019			
Eesmärk	1.	Kvalifikatsiooninõuetele vastav ja arenev personal									
	•	Personali valikul lähtutakse töötaja soovist ja valmisolekust siduda end lasteaia põhiväärtustega	x	x	x	x	x	x	Nõutava kvalifikatsiooni ja asutuse väärtustele vastavate hoiakutega personal.		Juhtkond
	•	Lasteaias on ühtsetel väärtustel toimiv töökeskkond	x	x	x	x	x	x	Positiivne sisekliima ning hästi toimiv meeskonnatöö.		Juhtkond
	•	Töölepingute, töökordade ja ametijuhendite korreerimine	x	x	x	x	x	x	Kaasajastatud on töölepingud, töökorrad ja ametijuhendid.		Juhtkond
	•	Asutuse töötaja eetikareeglite koostamine ja vajadusel täiendamine	x						Asutuses toimivad töötajate eetikareglid, mida on koostatud terve asutuse meeskonnatööna		Juhtkond
E	2.	Püsiv ja motiveeritud kaader									
	•	Personali hindamine ja motiveerimine	x	x	x	x	x	x	Personaliga on regulaarselt läbi viidud arenguveestlused, rahuloluuuringud. Tulemused on dokumenteeritud ning analüüsitud. Personal on motiveeritud ja tunnustatud.		Juhtkond
Tegevused	•	Töö- ja koolituslaste kogemuste tutvustamine kolleegidele	x	x	x	x	x	x	Kogemuste jagamine. Toimub edasine ametialane areng.		Juhtkond Pedagoogid
E	3.	Personal on arendatud ja kompetentne							Kogu personal vastab kvalifikatsiooninõuetele.		
Tegevused	•	Personali täiendkoolituse kava koostamine	x	x	x	x	x	x	Koolitusplaani koostamisel on lähtutud personali tagasisidest.		Juhtkond

	•	Pedagoogide lahtised tegevused	x	x	x	x	x	x	Kolleegeidele parimate praktikate jagamine. Suureneb professionaalsus, loomingulisus.		
	•	Igal aastal toimub kogu personalile vähemalt üks meeskonnakoolitus ja/või õppereis	x	x	x	x	x	x	Hea mikrokliima töökollektiivis. Üksmeelsuse tunne igal töötajal.	LE	Juhtkond
	•	Esmaabikoolitus, esmaabi ja evakuatsiooni õppused on läbi viidud kogu personalile			x			x	Personali suurem sellealane teadlikkus ja oskus toime tulla kriitilises olukorras.	LE	Juhtkond
	•	Abipersonali arendamine	x		x			x	Õpetajaabid on saanud vastava koolituse.	LE	Juhtkond
E	4.	Projektide kirjutamine ja neis osalemine on järjepidev									
Tegevused	•	Töötajad on huvitatud projektide kirjutamisest ja nendes osalemisest.	x	x	x	x	x	x	Toimib loominguline, individuaalne ja meeskonnatöö.		Juhtkond Õpetajad

7.3. Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: *Huvigrupid on kaasatud lasteaia arengu toetamisse*

1.Võtmeala		KOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	Aastad						Tulemused	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			2014	2015	2016	2017	2018	2019			
Eesmärk	1.	Lapsevanem on teadlik lapse arengust ja talle on tagatud vajalik nõustamine									
Tegevused	•	Lasteaia õppeaasta tegevuskavas on planeeritud koostöö huvigruppidega	x	x	x	x	x	x	Õppekavas on täiendatud lastevanematega koostöö põhimõtted. Rühmade tegevuskavades on planeeritud koostöö lapsevanematega.		Juhtkond

	●	Koolivalmidusseminarid lastevanematele 2x aastas	x	x	x	x	x	x	Lapsevanem saab teadmisi koolivalmiduse mõistest ja olemusest ning lapse arengust õppeaasta alguses ja lõpus.		Õppeala juhataja Õpetajad Logopeedid
	●	Arenguestlused lapsevanematega õppeaasta alguses ja lõpus	x	x	x	x	x	x	Õppeaasta alguses õpetajad selgitavad välja lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes ning õppeaasta lõpus annavad tagasisidet lapse arengust ja õppimise tulemustest.		Õpetajad
	●	Lastevanemate koosolekud		x	x	x	x	x	Huvigrupid on informeeritud ja kaasatud lasteaia tegevustesse.		Juhtkond Õpetajad
	2.	Toimib HEV lastevanemate nõustamine									
		IAK olemuse, vajaduse ja koostamispõhimõtete tutvustamine lastevanematele	x	x	x	x	x	x	Erivajadustega lastele on koostatud ja rakendatud IAK plaanid. Lastele on tagatud erivajadusi arvestav ja arengule vastav õpetus.		Õppealajuhataja Õpetajad
	●	Lastevanemate rahulolu uuring	x	x	x	x	x	x	Lastevanemate rahulolu on uuritud ja tulemusi on arvestatudarendustegevustes.		Juhtkond Õpetajad
	●	Ühisüritused lapsevanematega	x	x	x	x	x	x	Toimib koostöö huvigruppidega.		Õpetajad
Eesmärk	2.	Aktiivne ja toimiv hoolekogu									
Tegevused	●	Hoolekogu koosolekud	x	x	x	x	x	x	Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse.		Juhtkond
	●	Hoolekogu töö tulemused on teadvustatud lastevanematele	x	x	x	x	x	x	Toimiv info vahetus hoolekogu ja lapsevanematega.		Juhtkond Hoolekogu esimees
	●	Koostöö arendamine hoolekoguga	x	x	x	x	x	x	Hoolekogu liikmed on kaasatud ühisürituste planeerimisse ja korraldamisse.		Juhtkond Õpetajad
	3.	Infovahetus-ja kommunikatsioon									Juhtkond
Tegevuse	●	Lasteaial on oma koduleht ja toimivad rühmalistid	x	x	x	x	x	x	Lapsevanemad ja muud huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.		Juhtkond Õpetajad

	●	Tagasiside kogumine huvigruppidelt	x	x	x	x	x	x	Tagasisidena kogutud andmeid on rakendatud parendustegevustes.		Juhtkond
Eesmärk	4.	Koostöösuhe huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengulisi vajadusi									
	●	Toimib tihe koostöö koolidega	x	x	x	x	x	x	Nõuded kooli ja lasteaia vahel laste koolivalmidusele on ühtlustatud.		Õppealajuhataja Õpetajad
	●	Arendatakse edaspidi koostööd vanade kindlate partneritega	x	x	x	x	x	x	Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.		Juhtkond
	●	Leitud on uusi koostööpartnereid seoses projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	x	x	x	x	Huvigrupid on kaasatud.		Juhtkond Õpetajad
	●	Huvigruppidega koostöö hindamine	x	x	x	x	x	x	Tagasisidena kogutud andmeid on rakendatud parendustegevustes.		Juhtkond

7.4. Ressursside juhtimine ja materiaalne baas

Üldeesmärk: *Lasteaed ja selle ümbrus on esteetiline ja hoolitsetud, vaimset ja füüsilist laste tervist toetav, edendav ning turvaline*

1.Võtmeala	EELARVLISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE	Aastad						Tulemused	Finantseerimise allikas	Vastutaja	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019				
Eesmärk	1.	Eelarve koostamine ja analüüs							Arengekava eesmärkidest lähtuv lasteaia plaanipärane ja efektiivne majandamine.		Juhtkond
Tegevused	●	Eelarve koostamine	x	x	x	x	x	x	Kaasatud on asutuse kogu personal ja hoolekogu.		Juhtkond
	●	Eelarve täitmise analüüs	x	x	x	x	x	x	Ressursside kasutamine on plaanipärane.		Juhtkond
	●	Majandusaasta aruande	x	x	x	x	x	x	Ressursside kasutamine on regulaarselt analüüsitud ja hinnatud.		Juhtkond Õpetajad
Eesmärk	2.	Inforessursside juhtimine							Toimiv sise/välis INFO süsteem asutuses.		
Teg evu	●	Laste ja õpetajate andmete kandmine EHIS-esse	x	x	x	x	x	x	Õigeaegselt esitatud andmed.		Juhtkond

	●	Lasteaia kodulehekülje haldamine, ajakohastamine	x	x	x	x	x	x	Toimiv teabesüsteem ja avalikustatud lasteaia tegevused.	LE	Juhtkond Õpetajad
E	3.	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid							Majandamine on säästlik.		Juhtkond
Tegevused	●	Looduse- ja keskkonnaalaste tegevuste läbiviimine rühmades	x	x	x	x	x	x	On paranenud laste keskkonnateadlikkus.		Juhtkond
	●	Säästlik ja efektiivne majandamine	x	x	x	x	x	x	Personalil on tõusnud keskkonnaalane teadlikkus.	LE	Juhtkond
Eesmärk	4.	Töö-keskkond ja tervishoid							Lasteaia töö- ja õpikeskkond on turvaline.		
Tegevused	●	Regulaarne traumaohhtlikkuse hindamine ja riskianalüüs	x	x	x	x	x	x	Lasteaia töö- ja õpikeskkond on turvaline.		Juhtkond Õpetajad
Eesmärk	5.	Materiaaltehnilise baasi arendamine							Nõuetele vastav sise- ja õueala mängu inventar.		
Tegevused	●	Lasteaia õueala täiustamine	x		x		x		Lasteaia õueala on turvaline, kaasaegsete vahenditega ja esteetiline ning lastel on mitmekesisemad võimalused õuetegevusteks..	LVO	Juhtkond
	●	Õppevahendite soetamine lähtuvalt õppekavast	x	x	x	x	x	x	Olemas kaasaegne õppemetoodiline materjal ja mängud liitrühmade jaoks.	LE	Juhtkond Õpetajad
	●	Kulunud köögi ja rühmade inventari välja vahetamine	x		x		x		Vastavus tervisekaitse nõuetele. Turvalisus.	LE	Majandusjuhataja
	●	Lasteaia fassaadi renoveerimine		x					Lasteaed saab esteetilise ilme.	LVO	Juhtkond
	●	Vastavalt vajadusele jooksvad remondid põhi ja lisahoones	x	x	x	x	x	x	Vastavus tervisekaitse nõuetele. Turvalisus. Parim õpikeskkond.	LE, LVO	Juhtkond
	●	Lasteaia põhihoones ventilatsioonisüsteemi esimesel võimalusel uuendamine	x						Vastavus tervisekaitse nõuetele. Turvalisus. Parim õpikeskkond.	LVO	Juhtkond
	●	Vananenud mööbli välja vahetamine vastavalt Tervisekaitse nõuetele		x		x		x	Õpikeskkonna parendamine.	LE	Juhtkond
	●	Kõnniteede korrastamine-plaatide välja vahetamine		x					Lasteaia õueala on turvaline ja esteetiline.	LVO, LE	Juhtkond
●	Uus väliskuse põhihoonesse	x						Esteetiline ja praktiline ilme.	LE	Juhtkond	

7.5 . Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: *Lastele on tagatud õpetamisviis, mis lähtub laste individuaalsusest ja erivajadusest koostöös õpetajate, lastevanematega ning erispetsialistidega*

1.Võtmeala		ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ	Aastad						Tulemused	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			2014	2015	2016	2017	2018	2019			
Eesmärk	1.	Asutuse õppekava ja selle rakendamine on pidevalt täienev									
Tegevused	•	Õppekava arendustöö	x	x	x	x	x	x	Lasteaia õppekava vastab riiklikule õppekavale.		Juhtkond Õpetajad
	•	Rühmade tegevuskavade koostamine ja analüüs	x	x	x	x	x	x	Rühmade tegevuskavades toimib ainevaldkondade integratsioon.		Õppealajuhataja Õpetajad
	•	Õppetöö analüüsimine	x	x	x	x	x	x	Õppeaasta lõpus teevad õpetajad eneseanalüüsi ja rühma töö kokkuvõtte, mida analüüsitakse ja kajastatakse lasteaia aastaaruandes.		Õppealajuhataja
Eesmärk	2.	Lapse areng									
Tegevused	•	Lapse individuaalse arengu pidev jälgimine ja dokumenteerimine	x	x	x	x	x	x	Laste arengu hindamise meetodid on mitmekesised ning laste arengu jälgimine kajastub lapse arengumapis.		Õpetajad
	•	Haridusliku erivajadusega laste märkamine ja toetamine	x	x	x	x	x	x	Lapse ja vanemate nõustamine õpetajate ja erialaõpetajate poolt. Õpetajad koostavad IAK erivajadusega lastele.		Õppealajuhataja Õpetajad
	•	Koolivalmiduskaartide koostamine	x	x	x	x	x	x	Igale kooliminevale lapsele on koostatud ja väljastatud koolivalmiduskaart.		Juhtkond Õpetajad
	•	Õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuste analüüs	x	x	x	x	x	x	Parendusvaldkondade väljaselgitamine järgmiseks õppeaastaks.		Õppealajuhataja
	•	Avatud tegevuste läbiviimine, tulemuste hindamine ning tagasisidestamine	x	x	x	x	x	x	Iga õpetaja on läbi viinud ühe avatud tegevuse õppeaasta jooksul.		Õppealajuhataja Õpetajad
E	3.	Õppekorraldus ja – meetodid									

Tegevused	•	Eesmärgistamine ja planeerimine lähtuvalt lapsest. Erinevate metoodikavõtete kasutamine	x	x	x	x	x	x	Õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesisustumine. Tegevused on laste jaoks huvitavad ja planeerimine on läbipaistev.	Õppealajuhataja Õpetajad
	•	Õuesõppe tegevuse läbiviimine igal aastaajal	x	x	x	x	x	x	Kõik rühmad on läbi viinud õuesõppe tegevuse vähemalt 2x kuus.	Õpetajad
	•	Õppe-ja kasvatustegevuse planeerimine ja läbiviimine loimumise põhimõttest lähtuvalt	x	x	x	x	x	x	Õppe-ja kasvatustöös on lähtutud ainevaldkondade loimumisest.	Õppealajuhataja
	•	Ürituste, õppekäikude, matkade, ekskursioonide ja teatrikülastuste korraldamine	x	x	x	x	x	x	Üritused, õppekäigud, matkad, ekskursioonid ja teatrikülastused toetavad õppekava rakendamist.	Õppealajuhataja Õpetajad
Eesmärk	4.	Väärtused ja eetika								
Tegevused	•	Õppekavas välja toodud väärtuste järjepidev selgitamine lastele planeeritud tegevuste ning mängu kaudu	x	x	x	x	x	x	Lastes on kujunenud kindlaks lepitud väärtushoiakud.	Juhtkond Õpetajad
	•	Lasteaia põhiväärtuste kajastamine stendil	x	x	x	x	x	x	Personal ja lapsevanemad on teadlikud lasteaia väärtustest.	Juhtkond Õpetajad
	•	„Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga tutvumine ja liitumine	x						Üks rühm on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.	Õppealajuhataja Õpetajad
	•	On rakendatud „Tarkuste hoidis“ metoodika	x						Üks rühm on liitunud „Tarkuste hoidise“ metoodikaga.	Õppealajuhataja Õpetajad

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tartu Lasteaia Sirel arengukava rakenduslikke tulemusi hinnatakse ja ajakohastatakse kord aastas (jaanuar/veebruar). Vastavas tegevuses osalevad nii asutuse töötajad kui ka lastevanemad. Ettepanekuid lasteaia arengukava täiendamiseks arutatakse töötajate üldkoosolekul, õppenõukogus ja hoolekogus.

Tulenevalt arengukava seire tulemustest ja valitsevast hetkeolukorrast, täpsustatakse arengukava eesmäärke, ülesandeid ja tegevusi.

Arengukava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.