



TARTU LASTEAED MIDRIMAA
ARENGUKAVA 2014-2016

Tartu 2013

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Tartu Lasteaed Midrimaa üldandmed ja hetkeseisu kirjeldus	3
1.1. Ajalugu	3
1.2. Üldandmed	4
1.3. Personal	4
1.4. Lasteaia hoone	4
1.5. Midrimaa väärtustab	4
2. Tartu Lasteaed Midrimaa arenduse põhimõtted ja valdkonnad	5
2.1. Visioon	5
2.2. Missioon	5
2.3. Tegevuse põhieesmärk	5
2.4. Lasteaia väärtused	5
2.5. Tegevusvaldkonnad	5
3. Tartu Lasteaed Midrimaa põhisuunad ja tegevuskava aastatel 2014-2016	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personalijuhtimine	7
3.3. Koostöö huvigruppidega	9
3.4. Ressursside juhtimine	11
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	12
4. Laste turvalisuse tagamine Tartu Lasteaias Midrimaa	14
5. Tartu Lasteaed Midrimaa töötajate koolituspõhimõtted	14
6. Arengukava uuendamine ja täitmise hindamine	15

Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Midrimaa arengukava 2014-2016 jätkab arengukavas 2008-2013 püstitatud eesmärkide ja tegevuste arendamist juhindudes kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest, Tartu linna arengukavast aastateks 2013-2020 ja lasteaia sisehindamise aruandest 2008-2011.

Arengukava koostamine toimus ühise protsessina, milles osalesid juhtkond, õpetajad ja töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu liikmed. Lasteaia tegevuse arengusuundade kavandamiseks on kasutatud lasteaia sisehindamise aruandes esitatud statistikat, lasteaia töötajate ja lapsevanemate ankeetküsitlustel saadud andmeid. Arengukava koostamist alustati SWOT- analüüsi ja kirjaliku küsimustikuga, mille täitsid lapsevanemad ja töötajad. Järgnes visiooni, missiooni, põhiväärtuste, põhieesmärgi sõnastamine ning nende tutvustamine töötajatele ja lapsevanematele. Seejärel lepidi kokku strateegilised eesmärgid ja koostati tegevuskava 2014-2016. aastaks.

Arengukava elluviimist hinnatakse tulemusnäitajate alusel 1x aastas juunis. Arengukava täitmisele annab hinnangu Tartu Lasteaed Midrimaa õppenõukogu ja hoolekogu.

Arengukava on aluseks

- asutuse eelarve koostamisele
- investeringute kavandamisele ja nende jaoks rahaliste vahendite taotlemisele;
- õppeaasta tegevuskava koostamisele

1. Tartu Lasteaed Midrimaa ajalugu ja hetkeolukorra kirjeldus

1.1. Ajalugu

Tartu Lasteaed Midrimaa on koolieelne munitsipaallasteasutus, hõlmates endas 6 rühma: 1 liitrühm (mis töötab alates 2011/2012 õa. alates) ja 5 aiarühma. Lasteaed avati 1950 aastal Tartu Naha- ja Jalatsikombinaadi poolt 2 rühmalise lasteaiana. 1965.a valmis juurdeehitus ja lasteaed sai juurde veel 4 rühma. Alates 1993 aastast andis Tartu Naha- ja Jalatsikombinaat lasteaia üle Tartu linnale. Sellest ajast kannab lasteaed Midrimaa nime (Ellen Niidu samanimelise värssloo järgi). Nimi peidab endas kaunist ja imelist lapsepõlvemaad, kuhu aeg-ajalt ikka ja jälle mõtted viivad. Midrimaa teemadel on lasteaial ka oma laul, mille sõnad ja viis valmisid kauaaegse muusikaõpetaja Aino-Maria Helmi poolt. Lasteaial on pikkade tegevusaastate jooksul kujunenud oma traditsioonid, siin on töötanud palju teenekaid lasteaednikke eesotsas kauaaegse juhataja Melanie Lepneriga.

Lasteaed töötab Hea Alguse programmi ja põhimõtete järgi. Seoses Hea Alguse põhimõtete ja programmi juurutamisega on lasteaia personal saanud kvaliteetset ja mahukat koolitust. Pedagoogid on väga motiveeritud ja huvitatud oma töö parendamisest, aktiivselt osaletakse täienduskoolitustel. Lasteaed võtab aktiivselt osa MTÜ Hea Algu tegevusest ja lasteaedade võrgustikust. Laste tervisele mõeldes on rohkem kui 5 aasta jooksul 5-7a lapsed omandanud uisutamise oskused. Igal kevadel on võimaldanud Lõunakeskuse jäähall lastel tasuta uisutamist, mida meie liikumisõpetaja koostöös lapsevanematega on tänuga ära kasutanud. Tähelepanu pöörame draamaõpetusele ja keskkonnahariduse edendamisele; lasteaia õppesuunaks ongi võetud laste lavastused ja õuesõppe rakendamine.

Üldandmed:

Tartu Lasteaed Midrimaa Vanemuise 28; 21003

Registrikood: 75007209

Üldpind: 4106 m² kogu krundi pindala

Tel: 736 1613; mob: 523 1784

Email: midrimaa@raad.tartu.ee

1.3. Personal

Pedagoogiline koosseis on saavutanud stabiilsuse ja vastab seadusest tulenevatele nõuetele. Õppe- ja kasvatustööd toetavad lisaks pedagoogilisele personalile tugispetsialistid: eripedagoog, logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja, õppealajuhataja/ Midrikooli õpetaja.

- Lasteaias on 12,0 rühmaõpetaja ametikohta, 0,75 logopeed, 0,75 muusikaõpetaja, 0,6 liikumisõpetaja, 1,0 õppealajuhataja.
- 6,0 õpetajaabi, 2,0 kokka, 0,5 üldkoristaja, 0,75 söögitoa perenaine.
- Kahjuks remonditöölise ametikoht on vähenenud 0,25 kohale ja majahoidja ametikoht 0,5 kohale. Vajadus on rakendada 1,0 kohta üldkoristajat 0,5 koha asemel ja remonditöölise ametikohta 0,5. Perspektiivis näeme majahoidja ja remonditöölise ametikoha ühitamist.

Hetkel puudub lasteasutusel kompetents kaasava alushariduse tagamiseks erivajadustega lastele. Perspektiivis näeme vastavasisulise koolituse võimaldamist õpetajatele, et tagada valmisolek tööks erivajadustega lastega. Samuti oleks suur vajadus pedagoogide nõustamise ning toetamise osas psühholoogi poolt.

Tartu linna Aasta Õpetajaks /2012/ valiti töötajate ja lapsevanemate poolt Valli Zirna.

1.4. Lasteaiahoone

Kuna lasteaiahoone on omal ajal ehitatud varemete peale, siis on paljud probleemid tekkinud ehituse kehvast kvaliteedist (keldrikorrusel niiskus, seintel hallitus jne.) Keldrikorruse renoveerimine toimus 2009/2010a. Sadevete takistamiseks hoonesse ehitati hoone ümber drenaaž, paigaldati ventilatsioon, remonditi ruumid. Heameel tõdeda, et tunduvalt paranes olme keldrikorrusel asetsevates ruumides (söögituba, laste rõivistud, laod jne.) Järgnes lasteaia saali ja köögi remont.

Samas aga ootab lasteaia hoone fassaad pikisilmi remonti (olles Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi vastas, ajaloolise Tartu Rahu sõlmimise paiga vastas). Seega on lasteaed omamoodi visiitkaardiks Tartu kui lapsesõbraliku linna imagole.

Õues mängimiseks on lastel igati soodsad võimalused. Lastevanemate abiga on tehtud palju vajalikke töid: paigaldatud 3-4a mänguplatsile nõuetekohane ronimiskompleks; jalgrataste hoidikud jne. Sportimiseks on asfalteeritud ringrada ja lasteaia tagune tee. Mõningast muret valmistab laialdane liivaala, mis on küll lastele turvaline, aga samas on võimatu tagada liiva puhtust ja hügieeni.

1.5. Midrimaa väärtustab:

Lasteaed peab ennast lapsekeskse kasvatuse propageerijaks ja elluviijaks. Väärtustatakse last ja teda ümbritsevat arengukeskkonda, mille nurgakiviks on aktiivne koostöö lapsevanematega, pedagoogide professionaalsed oskused. Koostöös on tagatud lastele mitmekesised mänguvõimalused nii toas kui õues. Oma kogemusi ja praktilisi oskusi on lasteaed aktiivselt jaganud teiste lasteaednikega eripaigust. Pedagoogidepere töötab selle nimel, et lasteaiast siirduks kooli enesega hästi toimetulev laps: särasilmne, uudishimulik ja teadmistehimuline. Erilist tähelepanu pöörame lapse sotsiaalsetele oskustele ja leiame, et hea käitumine, viisakas suhtlemisoskus ja tähelepanelikkus tagavad lapse hea edasijõudmise koolis.

2. Tartu Lasteaed Midrimaa lasteaiaarenduse põhimõtted ja valdkonnad

2.1. Visioon

Midrimaale on hea tulla - siin on hea olla!

Soovime tagada lastele lapseõlve unistustemaa, kus on loodud kodune, turvaline nii vaimne kui füüsiline keskkond .

2.2. Missioon

Visiooni elluviimiseks peame oma kohuseks perede rolli tähtsustamist - ainult lapsevanematega koostöös suudame tagada lapsele turvalise ja arengut toetava õhkkonna.

Toetame lapse mitmekülgset arengut, loome turvalise ja lapsekeskse õhkkonna koostöös lapsevanematega.

2.3. Tegevuse põhieesmärk:

Võttes aluseks lasteaia visiooni ja missiooni, on Tartu Lasteaed Midrimaa tegevuse põhieesmärk:
Tagada lastele turvaline, eakohane ning arengut ja valikuid võimaldav õpi-ja mängukeskkond ja õppekasvatustöö korraldus.

2.4. Lasteaia väärtused:

USALDUS - usalduslikud suhted töötajate, laste ja lapsevanemate vahel tagavad turvalise ja salliva lasteasutuse mikrokliima.

TURVALISUS – toetav vaimne ja füüsiline mikrokliima tagab võimaluse tunda end vajaliku ja väärtuslikuna nii lastel, lapsevanematel kui ka personalil (kehtivad kokkulepitud reeglid, mida järgitakse omavahelises suhtlemises (mis tuginevad sõbralikkusel, aususel ja lugupidamisel)

LOOVUS – head mõtted ja ideed leiavad toetust ja tähelepanu; julgus viia ellu uuenduslikke mõtteid ja ideid. Toetame iga lapse erilisust ja ainulaadsust.

SALLIVUS – üksteisega arvestamine; erisuste märkamine ja toetamine eetiliste normide ja väärtuste piires. Siinkohal tähtsustame headust probleemide lahendamisel ja lähtume pritsiibist: **HEA SÕNA VÕIDAB VÕÕRA VÄE!**

Lasteaia moto: **SINA MINU KÕRVAL!**

2.5. Tegevusvaldkonnad

Tartu Lasteaed Midrimaa tegevust eesmärgistatakse, kirjeldatakse ja hinnatakse järgmistes valdkondades:

1. eestvedamine ja juhtimine;
2. personalijuhtimine;
3. koostöö huvigruppidega;
4. ressursside juhtimine;
5. õppe-ja kasvatusprotsess

3. Tartu Lasteaed Midrimaa põhisuunad ja tegevuskava aastatel 2014-2016

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukorra analüüs: Juhtkond on töötanud antud koosseisus alates 2008/2009 õppeaastast (2008a vahetus õppealajuhataja). Selle ajaga on kujunenud omavaheline konstruktiivne koostöö, välja kujunemas omavaheline tööjaotus, töömeetodid ja juhtimisstiil. Juhtide isikliku eeskuju tähtsus ja mõju kollektiivile, delegeerimiskunst on teemad, mida on vaja juhtkonnas koos ja eraldi mõtestada ning lahti rääkida. Kuna suur osa õpetajaskonnast vahetus aastatel 2007-2008, tuli uus kollektiiv omavahel ühiseks meeskonnaks sulatada, et säilitada Midrimaale omased väärtused ja võtta omaks olemasolev asutuse visioon ja missioon. Eriti suurt tähelepanu pöörasime lapsekesksete põhimõtete hoidmisele ja jätkuvale elluviimisele, õpetaja nõuetekohase kvalifikatsiooni tagamisele ja meeskonnatöö väärtustamisele. Kollektiivis tuntakse taas vajadust lasteaia enesemääratluse ja põhiväärtuste ülevaatamiseks, visuaalse sümboolika ja lasteaia visiooni täiendamiseks või muutmiseks.

Peamine tugevus: eestvedamise ja juhtimise valdkonnas peame tähtsaks asjaolu, et lasteaias on kujunenud sõbralik ja toetav õhkkond, mis motiveerib nii pedagooge kui ka kõiki teisi töötajaid andma endast parimat. Inimestel on huvi oma töö ja koostöö vastu, uhkustunne ja rõõm oma töö ja lasteaia üle. Selles valdkonnas peame oluliseks tugevuseks pedagoogide kvalifikatsiooni, mis vastab 100% kehtestatud nõuetele.

Üldesmärk: Tartu Lasteaed Midrimaa toimib jätkusuutlikult tänu kindlale väärtussüsteemile ja toimimiseks vajalikule arendustegevusele. Kõik töötajad on kaasatud lasteaia tegevuse kavandamise ja tegevuste analüüsi.

Tegevusprioriteedid ja -kava:

- Lasteaia õppekava täiendamine; oma näo ehk eripära kujundamine
- Lasteaia põhiväärtuste kujundamine läbi visiooni ja missiooni
- Lasteaia eripärast ja nimest tulenevalt sümboolika täpsustamine, täiendamine
- Eestvedamise põhimõtete sõnastamine juhtkonnas

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2014	2015	2016	Finantseerimisallikas
La esindamine ja tegevuse tutvustamine seminaridel, foorumitel, töörühmades	Töötajad on aktiivsed ja loovad kaasa nii tööalastes ettevõtmistes kui ka väljaspool tööd	Juhtkond ja arendustöögrupid	x	x	x	Lasteaed
La õppekava üldosa täiendamine	La eripära ja oma nägu on selgelt eristatav	Õppealajuhataja	x		x	Lasteaed
Sisehindamise (SH) korra täpsustamine	Sisehindamine on järjepidev; täpsustatud on rühmasiseseid näitajad	Juhtkond		x		Lasteaed

Tagasiside küsimustike läbiviimise korra täpsustamine ankeetide korrigeerimine	Töötajad ja huvigrupid on kaasatud lasteaiaelu korraldamisse	Juhtkond		x		Lasteaed
Lasteaia kodu-ja sisekorra uuendamine	La dokumendid on kaasaegsed ja arvestavad laste ja lapsevanemate vajadusi	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed
La dokumentatsioon (tervisekaitse nõuded ja turvalisus; riskide hindamine)	Dokumendid on nõuetekohased ja vastavad kehtestatud riiklikele nõuetele; toimub pidev ülevaatamine	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed
La sümboolika ja nimega seotu /Midrimaa/ rõhutamine	Töötajatel on valminud eririietus, nimesildid	Juhtkond ja hoolekogu	x	x		Lasteaed ja Kultuurkapitali juurde loodud allfond
Arengukava	2016-2018				x	direktor

Tegevuse tulemusi hinnatakse

- töötajate rahuloluküsitluste põhjal
- dokumentide olemasolu ja seisundi põhjal
- sisehindamise nõuniku kaasabil

3.2. Personalijuhtimine

Hetkeolukorra analüüs: Personalijuhtimise valdkonnas on võtmeküsimuseks valmisoleku tagamine tööks erivajadustega lastega. Hetkel on tööl üks selleks ettevalmistuse saanud eripedagoogist õpetaja; vajadus oleks suurem (s.t. vähemalt 1-le õpetajale tuleks tagada sellesuunaline ettevalmistus). Personalivajaduse hindamine käib jooksvalt ning värbamine peamiselt konkursi ja läbi kontaktide kõrgkoolidega. Õpetajaskond on hetkel püsiv. Jätkuvalt tuleb toetada õpetajaid mentorikoolituse osas (hetkel valmisolek 3 pedagoogil), et olemasolevaid oskusi ja vilumusi jagada noorte algajate õpetajatega. Lasteaia pedagoogid peavad vajalikuks teha koostööd Tartu Ülikooli Sotsiaal- ja Haridusteaduskonnaga noorte õpetajate pedagoogilise praktika korraldamisel. Hetkel näeme valmisolekut 5 pedagoogi osas töötamaks lasteaiaõpetaja - mentorina. Samuti peab lasteaed oluliseks lapsekeskse metoodika jagamise kogemusi teiste lasteaedade tegevpedagoogidega. Täpsustamist vajab tugipersonali koolitamise süsteem.

Töötajate motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi on lisandunud igakevadise parima ja edumeelsema meeskonna valimine; uuendusmeelsema ja töökama Midrilinnu nimetamine lisaks töötajate endi poolt populaarsema töötaja/õpetaja valimisele sügisel. Traditsiooniks on saanud igal aastal meeldejäävama ürituse nimetamine ja tunnustamine (Aasta Tegu). Kõigi töötajate kaasatuse vormide

mitmekesistamine ja suurendamine on ka järgmisel arengukava perioodil tähelepanu all. Kuna järgmiste aastate jooksul on vanuse tõttu ette näha mitmeid pensionile minejaid tugipersonali hulgast, siis uute töötajate valimisel paneme rõhku vähemalt keskhariduse olemasolule (võimalusel lapsehoidja koolituse läbinud töötaja).

Peamine tugevus: Selles valdkonnas on elujõuline ja koostööaldis kollektiiv; kõik pedagoogid vastavad oma kvalifikatsiooniga riigi poolt kehtestatud nõuetele. 3 pedagoogi on läbinud magistriõppe, 2 on läbimas. Lasteaias osutavad toetust nooremõpetajatele mentorid (hetkel 4 mentorit ja ettevalmistamisel on veel 2 mentorit) Vaadeldaval perioodil taotles 2 pedagoogi vanemõpetaja kvalifikatsiooni, mille nad ka pälvisid (1 lasteaiaõpetaja ja muusikaõpetaja) Rahuloluküsitlustest on selgunud, et töötajatel meeldib lasteaias töötada ja et tööle tulla rõõmuga. Meeldivad lapsed ja lapsevanemad. Hinnatakse omavahelist koostööd ja soovitakse panustada oma energiat, jõudu ja teadmisi laste mitmekülgsesse arendamisse, eriti laste sotsiaalsete oskuste kujundamisele. Töötajad hindavad väga erinevaid koolitusvõimalusi, mida õppeasutus senini pakkuda on suutnud.

Üldesmärk: Tartu Lasteaias Midrimaa töötavad professionaalsed ja pühendunud inimesed, kes tunnevad ja tunnustavad lasteaia põhiväärtusi ja tegevussuundi; kogu kollektiiv on võtnud omaks õppiva organisatsiooni tunnused ja hoiakud (aktiivselt soovitakse osaleda majasiseses koolituses, innukalt rakendatakse oma teadmisi praktilises töös)

Tegevusprioriteedid ja -kava:

- Arendustöögruppide tegevuse ülevaatus ja õpetajate ühenduste loomine vastavalt õppeasutuse vajadustele ja eripärale;
- Muudatused Midrimaa sisekoolituse korras: arendustöögrupid koolitavad teisi õpetajaid; korraldavad ühiskoolitusi teiste lasteaegade õpetajatele;
- Õpetajate erialaliste teadmiste ja kompetentsuse tõstmine tööks erivajadustega lastega;
- Õpetajate kompetentsuse tõstmine IT-vahendite kasutamise osas (töös lastega)-data projektor, internetikeskkonnas jne.
- Erinevate projektide kirjutamine (igal õppeaastal valmib 1 projekt);
- Õpetajate arenguvajaduste väljaselgitamine läbi õpetaja eneseanalüüsi ja arenguestluste;
- 2 õpetaja suunamine mentorkoolitusse TÜ-sse ja 1 õpetaja ettevalmistamine tööks erivajadustega lastega;
- Õpetajate tunnustussüsteemi edasiarendamine: tunnustus õppematerjali väljatöötamise eest (vahendite valmistamine, meetodiline töö internetikeskkonnas jne.)

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2014	2015	2016	Fin. allikas
Arendustöögruppide tegevuse ülevaatus	Õpetajad teevad koostööd vabalt valitud töögrupis	Juhtkond, arendustöögrupid	x			Lasteaed
Ühiskoolitus teiste lasteaegade personaliga	Personali suhtlusvõrgustik on arenenud	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed
Personali sisekoolituse mitmekesistamine	Sise-koolitused toimuvad vaheldusrikkalt kogu personalile	Juhtkond ja arendustöögrupp	x	x	x	Lasteaed
Liitumine mõne õppekava toetava	Õpetajad osalevad õpetajate rahvus-	Juhtkond, töögrupid			x	Lasteaed

projektiga rahvusvahelise projektiga	vahelises koostöös					
Õpetajate tunnustamise meetodite täiendamine	Õpetajate töötulemusi märgatakse ja tunnustatakse	Juhtkond, õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Õpetajate oskuste tõstmine IT vahendite kasutamise osas	Õpetajad tagavad laste arengu läbi IT vahendite kasutamise	Õppealajuhataja	x		x	Lasteaed

Tegevuse tulemusi hinnatakse

- statistika põhjal õpetajate ja tugipersonali osalemise kohta lasteaia arendustegevuses; kutsealases tegevuses väljaspool lasteaeda
- statistika põhjal koolitustel osalemise kohta
- õpetajate kvalifikatsiooni, tunnustuste jm põhjal
- töötajate rahuloluküsitluste tulemuste alusel,
- sisehindamise nõuniku hinnangu aluse

3.3. Koostöö huvigruppidega

Hetkeolukorra analüüs: lapsevanemad on aktiivsed ja nõudlikud partnerid lasteaia elu puudutavates küsimustes. Hoolekogu kaudu osalevad lapsevanemad lasteaia juhtimises, ollakse aktiivsed rühma ümarlaudades, korraldatakse ühisüritusi, lahendatakse esilekerkinud probleeme. Hoolekogu on teadlik lasteaia õppe- kasvatustöö plaanidest ning õppekavas tehtavatest muudatustest. Millega pole lasteaed ise hakkama saanud, pöördatakse julgelt omavalitsuse poole. Märksõna „koostöö“ on taganud lapsevanemate aktiivse hoiaku laste jaoks parima vaimse ja füüsilise keskkonna tagamisel. Tähtsaks oleme pidanud veel koostööd Hea Alguse koolituskeskuse, naaberlasteaedade ja vabariigi teiste lasteaedadega. Seoses praktika korraldamisega on oluline heatasemeline ja mitmekülgne, hariv koostöö erinevate kõrgkoolidega (Tallinna ja Tartu Ülikool, Tervishoiukõrgkool, Tartu Kõrgem Kunstikool jne.)

Oluline tugevus: Selles valdkonnas peab lasteaed üheks oma tugevuseks heatasemelist koostööd lapsevanematega. Näiteks lapsevanematest on kujunenud aktiivne kogukond, kes on suuteline mõjutama ja ellu viima vajalikke muutusi ja tegevusi lasteaia heaks. Kõike seda on soodustanud personali tolerantne ja kaasav suhtlemisstiil ja kollektiivis valitsevad sõbralikud omavahelised suhted, mis tagavad parima psüühilise ja vaimse keskkonna lastele.

Teiseks tugevuseks võib lugeda mitmekesiste võimaluste pakkumist lastele huviringide tegevuse näol. Populaarsed on poiste ja tüdrukute võimlemine, inglise keel, kunstiring ja jalgpall (näiteks aastas osaleb ringide tegevuses kuni 120 last); väljaspool lasteaeda kokku 56 last.

Üldeesmärk: Lasteaiale olulised huvigrupid on määratletud ja kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamise. Lasteaed tagab lapse jaoks motiveeriva ja toetava psühhosotsiaalse keskkonna, tänu millele laps tahab lasteaeda tulla ja siin olla. Lasteaed soovib hoida positiivset ja lapsesõbralikku imagot nii laste, lapsevanemate kui ka avalikkuse silmis.

Tegevusprioriteedid ja -kava:

- Tartu Kultuurkapitali juurde loodud Midrimaa Lasteaia allfondi kasutamine lasteaia tegevuse toetamiseks; omanäolise lasteaia kujundamiseks,
- Lastevanemate perepäevade korraldamine kevadel ja sügisel; lastevanemate igakuised rühma ümarlauad; lastevanemate kaasamine rühma tegevustesse;
- „Teeme ära“ -lasteaia õueala korrastamisel ja lapsesõbrakumaks muutmisel,
- Koostöö Hea Alguse Koolituskeskusega; tegevpedagoogide ja tugipersonali praktiline koolitamine lapsekeskse metoodika rakendamise osas (pidev),
- Koostöö kõrgkoolidega (Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Ülikool ja Tallinna Ülikool jne.); tudengite tööpraktika korraldamine,
- Lasteaia kodulehekülje muutmine huvigruppidele atraktiivsemaks,
- Sidemete arendamine teiste lasteaedadega; parima praktika rakendamine oma asutuses

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2014	2015	2016	Fin.allikas
Koostöö lapsevanematega	On toetatud ja usalduslik; informatsioon jõuab kõikide peredeni	Kogu personal	x	x	x	Lasteaed
Koostöö hoolekoguga	Konstruktiiivne, läbipaistev; esilekerkivad probleemid lahendatakse koheselt laste huve silmas pidades	Direktor	x	x	x	
Koostöö Hea Alguse lasteaedadega	Lasteaed on osaleja HA lasteaedade võrgustikus	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed
Koostöö Keskkonna hariduskeskusega	Igal aastal 1 koostööprojekt avardamiseks laste looduseliseid teadmisi	Juhtkond		x		Lasteaed
Koostöö KOV-ga	Lasteaia olme vastab kehtestatud nõuetele	Juhtkond			x	
Koostöö Tartu LV HO	Õppekava toetatavate projektide valmimine; igal õa. 1 projekt	Lasteaia-õpetajad	x	x	x	

Tegevuse tulemusi hinnatakse

- statistiliste andmete alusel huvigruppide aktiivsuse/osaluse ja tegevuse tõhususe kohta;
- kajastatus meedias põhjal
- rahuloluküsitluste ja sisehindamise läbiviimise tulemuste põhjal

3.4. Ressursside juhtimine

Hetkeolukorra analüüs: Lasteaiahoone fassaad vajab hädasti kapitaalremonti. Lasteaed osales kevadel 2013a ülevabariigilisel konkursil, mille korraldas juba III aastat järjest värvifirma Caparol. Konkursi tulemusel sai Midrimaa tasuta Alpina värvid osalemaks projektis „Lihtne värvida-lihtne aidata!“. Vabatahtlike abistajate toel sai värviuuduse lasteaia fuajee seinad, laed, lisaks kaunid maalid seintele. Võimalusel on lasteaed ikka ise otsinud väljapääsu füüsilise keskkonna, olme parandamiseks. Suureks toeks on olnud Tartu linn, kes ikka on leidnud võimaluse lasteaia abistamiseks. Viimaste aastatega on lasteaia köök kaasajastatud ja varustatud uue tehnikaga. Küll aga ei saa rahule jääda köögi ventilatsiooniga, mis ei tööta nõuetekohaselt.

Infovahetus lapsevanemate ja linnakodanike vahel on piisav. Rühmadel on olemas lapsevanematega suhtlemiseks infolist, mobiiltelefonid. Lasteaial on koduleht, kuid see vajab kaasajastamist, uuendamist. Siseinfo paremaks korraldamiseks on omal kohal stendid söögitoas, õpetajate toas ja üldruumis.

Õppevara ja õppevahendite soetamiseks on olnud vahendeid piisavalt. Abi on osutanud ka lapsevanemad õuevahendite muretsemisel.

Raha ei jätku aga regulaarsete remontide läbiviimiseks ja hädapäraste tööde tegemisteks. Palgavahendite nappus ei võimalda pidada remondimeest täiskoha ulatuses, seetõttu peame leidma abiosutajaid lapsevanemate jne. hulgast.

Et kaasajastada laste õpikeskkonda IT valdkonnas, peame vajalikuks tagada igas rühmas juurdepääs internetiühendusele, et võimaldada õpetajatel kasutada mitmekesiseid õppemeetodeid.

Peamine tugevus: Abivalmid ja toetavad lapsevanemad, paindlik töötaja kasutamine ja töökorraldus (valverühmad, laste suurem kohalkäidavus), toidu valmistamine tervisenõuetele vastavas köögis kohapeal; mahetoidu, koolipiima ja -puuviljade pakkumine, eritoidu valmistamine allergilistele lastele, eraldi söögituba lastele, motiveeritud ja teotahtelised personal.

Üldeesmärk: Tartu lasteaed Midrimaa tagab lastele, töötajatele ja lapsevanematele arengut toetava vaimse ja füüsilise keskkonna. Kõige olulisem, et keskkond (ruumid) oleksid hästi remonditud, kaasaegsed ja lapsesõbralikud. Lasteaia töötajad omalt poolt tagavad ruumide otstarbeka kasutamise; õppevara ja vahendite korrasoleku, mis võimaldavad kindlustada lastele nõuetekohase alushariduse.

Kasutatud lühendid: KOV – finantseerimine kohaliku omavalitsuse eelarvest vastavalt eelarve võimalustele.

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2014	2015	2016	Allikas
1. Uuendatud interneti kodulehekülge	Kodulehel on olemas oluline dokumentatsioon ja informatsioon	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed
2. Lisavahendite hankimine projektitöö	1 projekt aastas	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed

kaudu						
3. Lasteaia siseruumide remondi teostamine	Draamatoa üleviimine II korrusele; Poku rühmale keldrikorrusel rõivistu valmimine; liftitoa remontimine	Juhtkond	x	x	x	Lasteaed ja KOV
Õueala täiendamine lasteaia õppesuundadest lähtuvalt	Puude põõsaste märgistamine, õpperajad, peenrad jne.	Õpetajad	x		x	Lasteaed
Kultuurkapitali juurde allfondi kasutamine lasteaia toetamiseks	Lisavahendid võimaldavad lasteaial välja pakkuda erinevaid tegevusi laste heaks	Hoolekogu ja juhtkond	x	x	x	Lasteaed
Igasse rühma internetiühendus	Igas rühmas olemas internetiühendus; siselist võimaldab kiiret info liikumist töötajate vahel	Juhtkond	x		x	Lasteaed KOV
Pööningu väljaehitamine lasteaia vajadustest lähtuvalt	Lisaruumid lasteaiale ruumikitsikuse leevendamiseks	Juhtkond ja omavalitsus			x	Lasteaed ja KOV

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Hetkeolukorra analüüs: Lasteaia õppekava vastab riiklikule koolieelse lasteasutuse õppekavale. Alates 1996.aastast on rakendunud lasteaia Hea Alguse lapsekeskne meetodika. Suurt rõhku oleme pööranud lapse individuaalsuse märkamisele ja toetamisele, lasteaiaõpetaja kutsemeisterlikkuse arendamisele ja töötajate omavahelisele koostööle. Oma töös peame oluliseks tihedat koostööd lapsevanematega. Lasteaia eripäraks on kujunenud draamaõpetus ja looduskasvatus. Õpetajatel on vajalikud teadmised lapse arengust, millest antakse tagasisidet lapsevanematele. Õpetajad püstitavad laste arenguks vajalikud eesmärgid, mis vastavad laste huvidele, arvestavad tema tugevaid külgi ja vajadusi, tagades väikese lapse loomuliku uudishimu ja ergutades koosmängu. Aasta-aastalt kasvab erivajadustega laste osakaal, sellest lähtuvalt suurendas lasteaed logopeedi töökoormust, hetkel töötab ta 0.75 koormusega. Lasteaias toimub laste tervise toetamine läbi tervisekasvatuse teemade, tervisliku toitumise korraldamise ja erinevate tervist tugevdavate ürituste (nt spordipäev, väljasõidud loodusesse, õuetegevused lähiümbruses). Tähelepanu pööratakse erinevatele mängulistele vormidele ja täiendatakse erinevaid dramatiseeringuvahendeid muinasjuttude esitamiseks. Õppekava toetamiseks toimuvad erinevad huvialaringid.

Peamine tugevus: Lasteaias toimib süsteemne lapse arengu jälgimine ja hindamine. Lasteaias toimib heal tasemel süsteemne tugivõrgustik (koostöö erialaspetsialistide ja rühmaõpetajate vahel). Laste arengut toetab lapsekeskse metoodika kasutamine ja toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Üldeesmärk: lasteaias on loodud tingimused lastele sujuva ülemineku tagamiseks kooli ja esmaste õpioskuste kujunemiseks, selleks on loodud kõigi laste arenemist ja õppimist toetav keskkond.

Tegevusprioriteedid ja –kava:

- õppekava arendamine.
- lapsest lähtuva õppetegevuse rakendamine – laps on aktiivne osaleja õppeprotsessis,
- ümbritsevate võimaluste kasutamine laste kodukohta tutvustamisel
- laste erivajaduste toetamine (sh andekate laste märkamine)
- õppekava toetavate projektide kirjutamine
- laste arengut toetavate õppemeetodikate kasutamine (nt õuesõpe, projektõpe; „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika)
- õppe- ja kasvatustegevuses kasutatakse regulaarselt draamamängu elemente
- õppekava toetamiseks mitmekülgse huvitegevuse pakkumine

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2014	2015	2016	
Õppekava arendamine	Lasteaia õppekava täiendatakse/muudetakse e toetamiseks lasteaia eripära ja õppetegevust	Õppealajuhataja, õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Lapsest lähtuva õppetegevuse rakendamine	Laps on aktiivne osaleja õppeprotsessis, laps on omandanud oskuse töötada iseseisvalt ja vastutab oma tööde valmimise eest	Õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Ümbritsevate võimaluste kasutamine lastele kodukohta tutvustamisel	Laps tunneb ümbritsevat kodukohta (vaatamisväärsusi, loodust ja asutusi), laps oskab vastavalt olukorrale sobivalt käituda	Õppealajuhataja, tugispetsialistid, õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Laste erivajaduste toetamine	Laste arengut jälgitakse ning selgitatakse välja tuge vajavad lapsed, erivajadustega laste toetamisel teevad koostööd lapsevanemad, õpetajad ja tugispetsialistid	Õppealajuhataja, tugispetsialistid, õpetajad	x	x	x	Lasteaed
La laste arengu hindamine	Arenguvestluste järjepidevus ja kvaliteet on tagatud; toetatakse üksteist probleemsete laste käitumise ja	Arendustöö-grupp	x			Lasteaed

	erivajaduste märkamisel					
Õppekava toetavate projektide kirjutamine	Arengukava perioodi jooksul kirjutatakse igal aastal 3-4 projekti, millest 2 on teostunud	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid	x	x	x	Lasteaed
Laste arengut toetavate õppemeetodite kasutamine	Õpetajad kasutavad oma igapäevatoos erinevaid laste arengut toetavaid metoodikaid	Õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Õppe - ja kasvatus-tegevuses kasutatakse regulaarselt draamamängu elemente	Iga rühm lavastab õppeaasta jooksul üle etenduse, igal aastal etendub 1-2 ülemajalist näidendit	Tugispetsialistid, õpetajad	x	x	x	Lasteaed
Õppekava toetamiseks mitmekülgse huvitegevuse pakkumine	Lasteaias toimuvad erinevad õppekava toetavad huviringid	Direktor, õppealajuhataja	x	x	x	Lasteaed

4. Turvalisuse tagamine Tartu Lasteaias Midrimaa

- Töökeskkonna töögrupp jälgib töökeskkonna vastavust normidele
- Laste päevakava koostatakse lähtuvalt tervisekaitse nõuetest
- Töökeskkonna töögrupp jälgib ruumide ja õuealal korrasolekut lähtuvalt kehtestatud nõuetest (temperatuur, valgustus, ohutus, turvalisus jne.)
- Koostatud on riskianalüüs ja sellele vastav tegevuskava
- Töökeskkonna korrasolekut jälgitakse igapäevaselt nii lasteaia juhtkonna kui ka töötajate poolt ametijuhendi kohaselt
- Evakuatsiooniõppus korraldatakse lasteaias igal aastal üks kord; tehakse vastavad analüüsid ja järeldused edasiseks õppuse parendamiseks
- Asutusesiseselt viiakse läbi töötajate koolitus esmaabi andmise, õnnetusjuhtumite ja rünnaku korraldamise korral (iga 2 aasta tagant)

5. Tartu Lasteaed Midrimaa täiendkoolituse põhimõtted

- Õppeaasta lõpul täidavad õpetajad lasteaias kehtestatud ühtse eneseanalüüsi vormi, milles analüüsib õpetaja oma arengut ja õppeaastas kordaläinud ettevõtmisi
- Arenguvestluses juhiga toob õpetaja välja oma arenguvajadused ja selle, kuidas saab teda lasteaed toetada
- Õppealajuhataja koostab täiendkoolituse plaani lähtuvalt õppeasutuse suundadest ja õpetaja arenguvajadustest
- Lähtuvalt lasteaia ja seadusest tulenevatest vajadustest koostatakse õppeasutuse sisekoolituse temaatika
- Ühiskoolitused planeeritakse koostöös hoolekoguga ja lapsevanematega 1 kord aastas
- Ühiskoolitused teiste lasteasutuste pedagoogidega kuni 2 korda aastas
- Õpetajad annavad tagasisidet koolitustel saadu/ kogetu põhjal õpetajate iganädalastel ümarlaudadel

- Õpetajad korraldavad loetu põhjal (pedagoogilisel teemal) tagasisidet sisekoolituse raames
- Õpetaja töö saavutuseks peame kui ta nõustab/ toetab praktikante pedagoogilise praktika käigus; Hea Alguse praktika läbiviimisel jt. praktikantide õppepraktika korraldamisel
- Koolituse mahu kohta peetakse arvestust nii asutusesiseselt kui ka EHIS-es

6. Arengukava uuendamine ja muutmise kord

Tartu Lasteaed Midrimaa arengukava täitmise kokkuvõte ja analüüs tehakse üks kord aastas, eelarveaasta lõpus.

Direktor hindab lähtudes sisehindamistulemustest kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta jaanuari-veebruarikuus majandusaasta aruande juurde tegevusaruande koostamise käigus ning edastab haridusosakonnale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisevajaduse kohta. Arengukava muutmiseettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.

Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed üldkoosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.