

LISA 9  
Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007  
korralduse nr 1495 juurde



TARTU LASTEAED MEELESPEA

## **ARENKUKAVA 2008 - 2013**

## Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
1. Visioon, missioon ja väärtused.....	3
2. Üldine ülevaade.....	3
2.1 Üldinfo .....	3
2.2 Ülevaade lasteaia ajaloost .....	4
3. Hetkeolukorra analüüs .....	4
3.1 Personali üldanalüüs .....	4
3.2 Laste üldanalüüs .....	6
3.3 Õppe- ja kasvatustöö korralduse analüüs.....	10
3.4 Majandustegevuse analüüs.....	11
3.5 Lastevanemate ja töötajate rahulolu küsitluste tulemused.....	12
3.6 SWOT analüüs .....	13
4. Tegevuse eesmärgid ja strateegiad .....	15
5. Tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid.....	16
6. Tegevuskava kuueks aastaks.....	18
8. Arengukava uuendamise ja muutmise kord.....	23

## SSEJUHATUS

Lasteaed Meelespea arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kuueks aastaks, arengukava uuendamise korra ning ressursside planeerimise.

Lasteaed Meelespea arengukava lähtub oma põhimäärusest ja Tartu linna arengustrateegiast „Tartu 2030“, Tartu linna arengukavast aastateks 2007-2013 ja Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013 projektist.

Lasteaed Meelespea arengukava koostamisel osalesid kõik töötajad ja Hoolekogu liikmed. Arengukava koostamist juhtis ekspertrühm koosseisus juhataja, juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja, neli õpetajat ja kaks õpetaja abi.

### 1. Visioon, missioon ja väärtused

**Lasteaed Meelespea visioon:** LAPS ON LASTEAIAS ÕNNELIK.

**Lasteaed Meelespea missioon:** ME OLEME VEENDUNUD, ET IGA LAPSE TURVALISUS, ARENG JA TERVIS ON KÕIGE OLULISEMAD.

**Lasteaia Meelespea põhiväärtused on järgmised:**

- 1) Turvalisus** - Me loome turvalise psühhosotsiaalse ning füüsilise keskkonna lastele. Hoolime lastest, kaastöötajatest ja lastevanematest.
- 2) Koostöö** – Me väärtustame koostööd inimestevahelistes suhetes, kõikide sidusgruppide vahel (laps- laps, laps-täiskasvanu, personal- juhtkond, personal-personal).
- 3) Järjepidevus** – Me peame tähtsaks iseenda ja laste järjepidevat tasakaalustatud arengut. Me hoiame lasteaia traditsioone.
- 4) Loovus** – Me hindame kõrgelt loovust, kuna personali, laste ja lastevanemate head mõtted, ideed ning nende elluviimine tagavad lasteaia arengu.
- 5) Positiivsus** - Positiivne suhtumine paneb meid uskuma oma võimetesse ja ideedesse. Me usume iseendasse ja meie lasteaia edukusse. Positiivsus ja avatus on hoiak, millega suhtume lastesse, kolleegidesse ja lastevanematesse kui ka probleemidesse ning väljakutsetesse. Tunnistame oma vigasid ja õpime nendest.

### 2. Üldine ülevaade

#### 2.1 Üldinfo

Aadress: Tartu 50412, Ilmatsalu 24a

Rühmade arv: 6

Laste arv: 131

Juhtkond: juhataja, juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja.

Kaader: töötajate üldarv 36 (s. h 2 õpetajat on lapsehoolduspuhkusel), sellest pedagoogilist personali 20.

Tööaeg: lasteaed on avatud 7.00 – 18.00, valverühm 18.00 – 19.00.

Lasteaial on basseini.

Lasteaed sai koolitusloa HTM-ilt 29.06.2007.

## 2.2 Ülevaade lasteaia ajaloost

Tartu Lasteaed Meelespea on ehitatud 1963/1964 tüüpprojekti järgi. Lasteaed on tegutsenud alates 1. septembrist 1964. Aastatel 1964 – 1992 kuulus lasteaed Balti Raudteevalitsusele. Alates 1. märtsist 1992 on lasteaed Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna alluvuses. Lasteaiale ehitati bassein 1994 a. ja selle puhastusseadmed renoveeriti 1998 a.

Kuni aastani 1993 oli lasteaed ainult vene õppekeelega. Esimesed eesti rühmad moodustati 1.septembril 1993. Alates 1993. aasta sügisest kasutab üks rühm oma töös Montessori pedagoogika elemente. Hea Alguse programmi kasutati kahes vene rühmas 1995 – 1999 aastal. Hea Alguse projekti raames muretseti majale erinevaid vahendeid. 1994 kuni 1999 töötas lasteaia autistlike laste rühm. Alates 2001 kuni 2005 aastani töötas majas üks vene õppekeelega liitrühm.

2005 aasta 1. detsembrist kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (edaspidi TEL) võrgustikku. Lasteaia õuealale paigaldati kaasaegseid õuevahendeid (ronilad, liumäed, kiiged) 2003, 2006 ja 2007 aastal.

7. detsembrist 1994 kannab lasteaed Meelespea nime (varem oli Tartu Linna 19. LPK).

## 3. Hetkeolukorra analüüs

### 3.1 Personali üldanalüüs

**Tabel 1. Personali koosseis ametinimetuste ja koormuste lõikes**

<i>Ametinimetus</i>	<i>Ametikohtade arv 01.01.2002</i>	<i>Ametikohtade arv 01.01.2004</i>	<i>Ametikohtad e arv 01.01.2007</i>
Juhataja	1	1	1
Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	0,5	0,75	1
Õpetajad	11,625	12	12
Muusikaõpetaja	0,75	0,75	0,75
Liikumisõpetaja	0,75	0,75	0,75
Ujumisõpetaja	0,5	0,5	0,5
Eesti keele õpetaja vene lastele	0,125	0,125	-
Logopeed (eesti)	0,35	0,35	1,0
Logopeed (vene)	0,2	0,2	-
<b>Pedagoogiline personal kokku</b>	<b>15,8</b>	<b>16,425</b>	<b>17,0</b>
Majandusjuhtaja	1,0	1,0	1,0
Tervishoiutöötaja	0,5	0,5	0,5
Asjaajaja	1,0	0,25	0,25
Õpetaja abi	6,0	6,0	6,0
Kokk	2,0	2,0	2,0
Abitöoline	0,5	0,5	0,5
Koristaja	0,5	0,5	0,5
Basseini koristaja	0,25	0,25	0,25
Pesumasinist	0,5	0,5	0,5
Pesulaohoidja	0,5	0,5	-
Tugiisik erivajadusega lapsele	-	-	1,0 (ajutine ametikoht)
Majahoidja	0,5	0,5	0,5
Remonditöoline	0,5	0,25	0,5
<b>Lasteaia abipersonal kokku</b>	<b>13,75</b>	<b>12,75</b>	<b>13,50</b>
<b>Lasteaia personal kokku</b>	<b>29,55</b>	<b>29,175</b>	<b>30,50</b>

Vene õppekeele rühm lõpetas töö 31.08.2005 ning personal koondati. Alates 2005/2006. õppeaastast toimub lasteaias õpe eesti keeles.

Võrreldes 2002 ja 2004 aastaga on seoses töömahu suurenemisega tõstetud juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal (edaspidi juh as õppealal) ja logopeedi töökoormust. (Tabel 1). Tulevikus suuri muudatusi personali ametikohtade suhtes pole planeeritud.

**Tabel 2. Pedagoogide haridus (seisuga 1.09.2007)**

Pedagoog	Magistri-kraad		Pedag. kõrg-haridus		Muu kõrg-haridus		Pedag. keskeri haridus		Muu keskeriharidus		Kesk-haridus		Õpib edasi	
	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007
Juhataja	1	1												
Juh as õppealal			1	1										
Õpetajad			2	5*			7	4	1	1	2	3	2	3
Muusikaõpetaja							2	1						
Liikumisõpetaja	1	1**		1										
Ujumisõpetaja			1	1										
Eesti keele õp.							1							
Logopeed			2	1										
<b>Kokku</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

\*1 õpetaja

\*\* liikumisõpetaja on lapsehoolduspuhkusel

Võrreldes 2004. aastaga on tõusnud kõrgharidusega õpetajate osakaal (Tabel 2). Seisuga 01.09.2007 töötas lasteaias 3 keskharidusega õpetajat, kes kõik omandavad kõrgharidust Tartu Ülikooli Õpetajate Seminaris ja 1 TÜ Rakvere Kolledžis. Seega on suurenenud pedagoogide arv, kes omandavad lasteaias õpetaja eriala. Liikumisõpetaja lõpetab magistriõpingud 2007 aastal. Lapsepuhkusel viibiv liikumisõpetaja käib doktoriõppes.

Enamus õpetajatest omab pedagoogi ametijärku. Pedagoog-metoodiku ametijärku omab logopeed ja vanempedagoogi ametijärku rühmaõpetaja (Tabel 3).

**Tabel 3. Pedagoogide ametijärgud**

Ametijärk	Pedagoogide arv 01.01.2004	Pedagoogide arv 01.09.2007
Pedagoog metoodik	1	1
Vanempedagoog	0	1
Pedagoog	10	9
Noorempedagoog	2	3
Kutseta õpetajad (ei vasta kvalif. nõuetele)	1	3

**Tabel 4. Personal vanuse järgi**

Ametikohad	Alla 25		25-29		30-39		40-49		50-57		Üle 57	
	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004
Juhataja						1	1					
Juh as õppealal								1				
Õpetajad	2	1	2	1	5	4	3	5				2

Musikaõpetaja				1							1	1
Liikumisõpetaja			2	1								
Ujumisõpetaja											1	1
Eesti keele õpetaja							1					
Logopeedid							1	1	1			
Abipersonal	1				2	2	5	5	6	5	2	4
Kokku	3	1	4	3	7	8	9	13	7	6	4	8
<b>Kokku %</b>	<b>8,8</b>	<b>2,6</b>	<b>11,7</b>	<b>7,7</b>	<b>20,6</b>	<b>20,5</b>	<b>26,4</b>	<b>33,3</b>	<b>20,6</b>	<b>15,4</b>	<b>11,7</b>	<b>20,5</b>

2004 aastal tehtud personali analüüs näitas töötajaskonna vananemist. Kõige suurem grupp töötajaid 2004 aastal oli vanuses 40-49 aastat. 2007. aastaks on olukord muutunud, personal on noorenenud (Tabel 4). Töötajate keskmine vanus on 35 aastat. Samas on kujunenud probleemiks noorte õpetajate voolavus, lahkutakse pingelise töö aga eelkõige madala palga tõttu. Viimaste aastate kogemused näitavad, et noored õpetajad on töötanud meil 4 kuud kuni 4 aastat ja siis lahkunud tasuvamale tööle teisele erialale.

Väga raske on leida kvalifikatsiooninõuetele vastavaid lasteaiapedagooge. Seda näitab ka tabel 3, kui 2004 aastal ei vastanud kvalifikatsiooninõuetele 1 pedagoog, siis 2007 aastal juba 3 pedagoogi. Näiteks kahel korral, 2006 aasta novembris ja 2007 aasta jaanuaris, Postimehe kaudu kuulutatud õpetaja konkursile ei laekunud ühtegi avaldust.

### 3.2 Laste üldanalüüs

Võrreldes 2004 aastaga on muutunud olukord lasteaiakohtade kättesaadavusega. Kahjuks ei jätku kõigile soovijatele tänasel päeval Tartu linnas lasteaiakohti. Põhjuseks laste sündivuse suurenemise, sisseränne ja vanemate soov võimalikult ruttu tööle naasta. Praeguse seisuga on rühmad komplekteeritud 2008 aasta sügiseks. 2006-2007 õppeaastal on lasteaias üks sõimerühm, kolm aiarühma, liitrühm ja sobitusrühm. Sobitusrühmas on 3-4 aastased lapsed ja seal käib füüsilise erivajadusega laps. Koolieelikute rühmas oli erivajadusega lapsele palgatud tugiisik. Mõlemale erivajadusega lapsele oli koostatud individuaalne arenduskava koostöös lapsevanematega.

Laste lasteaias keskmine külastatavus 2006 aastal oli 58%. 2006. aasta keskmiseks laste arvuks kujunes 128,7.

Tabelis 5 on välja toodud rühmade liigid ja vabade kohtade (uute laste) arvud aastateks 2008-2013 juhul, kui lastead jääb kuuerühmaliseks. Antud rühmade liikide puhul vabaneb igal aastal lasteaias 24-29 kohta seoses laste kooliminekuuga, millele lisandub laste väike liikumine muudel põhjustel (elukoha muutus jm).

**Tabel 5. Prognoositav rühmade struktuur aastateks 2008-2013 (6 rühma korral)**

2008 aasta Rühma nimi	Rühma liik	Laste vanus	Laste arv	Eelmise aasta rühma nimi
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	16	Uued lapsed
Õnnetriinud	aiarühm	3-4	18	Õnnetriinud
			6	Uued lapsed
Mesimummud	koolieelikute rühm	6-7	24	Mesimummud
Pääsusabad	sobitusrühm	5-6	21	Lepatriinud
Maipõrnikad	aiarühm	4-5 ja 5-6	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	4-5	24	Lauluritsikad
		Kokku:	133	

2008 aastaks on lepingud ette sõlmitud: Lepatriinude rühmas 16 lepingut ja Õnnetriinude rühmas 6 lepingut, prognoositavad on mõned vabad kohad seoses laste liikumisega.

<b>2009 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	aiarühm	3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	16	Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	4-5	24	Õnnetriinud
Päsusabad	sobitusrühm	6-7	21	Päsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	5-6 ja 6-7	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	5-6	24	Lauluritsikad
		Kokku:	133	

2009 aastal on võimalik sõlmida 16 lepingut 2-3 aastate lastega ja 8 lepingut 3-4 aastaste lastega.

<b>2010 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	16	Uued lapsed
Õnnetriinud	aiarühm	3-4	16 8	Õnnetriinud Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	5-6	24	Mesimummud
Päsusabad	aiarühm	4-5	24	Lepatriinud
Maipõrnikad	koolieelikute rühm või liitrühm	6-7 ?	15 * 5 ?	Maipõrnikad Uued lapsed
Lauluritsikad	koolieelikute rühm	6-7	24	Lauluritsikad
		Kokku	132	

\* võimalusel võtta juurde koolieelikuid või viis 3-4 aastast last.

<b>2011 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	1,5-2	14	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	16	Uued lapsed
Mesimummud	koolieelikute rühm	6-7	24	Mesimummud
Päsusabad	aiarühm	5-6	24	Päsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	4-5	24	Õnnetriinud
Lauluritsikad	aiarühm	3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
		Kokku	126	

<b>2012 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Lepatriinud Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	1,5- 2	14	Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	3-4	16 8	Õnnetriinud Uued lapsed
Päsusabad	koolieelikute rühm	6-7	24	Päsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	5-6	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	4-5	24	Lauluritsikad
		Kokku:	126	

<i>2013 aasta Rühma nimi</i>	<i>Rühma liik</i>	<i>Laste vanus</i>	<i>Laste arv</i>	<i>Eelmise aasta rühma nimi</i>
Lepatriinud	sõimerühm	1,5- 2	14	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Õnnetriinud Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	4-5	24	Mesimummud
Päsusabad	aiarühm	3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
Maipõrnikad	koolieelikute rühm	6-7	20	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	5-6	24	Lauluritsikad
		Kokku:	126	

Tabelis 6 on arvestatud Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013 projektis planeeritud ühe uue rühmaruumi juurdeehitusega lasteaiale ning välja toodud seitsmerühmalise lasteaia struktuuri prognoos aastateks 2008-2013. Seitsmerühmalise lasteaial vabaneb igal aastal 40-45 lasteaia kohta. Antud prognoos toimib siis kui Tartu linn ehitab välja 3. korruse ja teisele korrusele tuleb kabinettide arvelt juurde seitsmes rühm.

**Tabel 6. Prognoositav rühmade struktuur aastateks 2008-2013 (7 rühma korral)**

<i>2008 aasta Rühma nimi</i>	<i>Rühma liik</i>	<i>Laste vanus</i>	<i>Laste arv</i>	<i>Eelmise aasta rühma nimi</i>
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	16	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	1,5-2	14	Uued lapsed*
Mesimummud	koolieelikute rühm	6-7	24	Mesimummud
Päsusabad	aiarühm	3-4	18 6	Õnnetriinud Uued lapsed
Maipõrnikad	aiarühm	4-5 ja 5-6	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	4-5	24	Lauluritsikad
7. rühm	sobitusrühm	5-6	21	Lepatriinud
		Kokku:	147	

<i>2009 aasta Rühma nimi</i>	<i>Rühma liik</i>	<i>Laste vanus</i>	<i>Laste arv</i>	<i>Eelmise aasta rühma nimi</i>
Lepatriinud	sõimerühm	1,5-2	14	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Õnnetriinud Uued lapsed
Mesimummud		3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
Päsusabad	aiarühm	4-5	24	Päsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	5-6 ja 6-7	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	keskmise aiarühm	5-6	24	Lauluritsikad
7. rühm	sobitusrühm	6-7	21	7. rühm
		Kokku:	147	

<i>2010 aasta Rühma nimi</i>	<i>Rühma liik</i>	<i>Laste vanus</i>	<i>Laste arv</i>	<i>Eelmise aasta rühma nimi</i>
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Lepatriinud Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	1-2	14	Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	4-5	24	Mesimummud
Päsusabad	aiarühm	5-6	24	Päsusabad
Maipõrnikad	koolieelikute rühm	6-7 ?	15 5 ?	Maipõrnikad Uued lapsed
Lauluritsikad	koolieelikute rühm	6-7	24	Lauluritsikad



7. rühm *	aiarühm	3-4	16 4	Õnnetriinud Uued lapsed
		Kokku:	142	

\* 7. rühma ruumid on väiksemad, võimalik võtta rühma 20 last.

<b>2011 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	1-2	14	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Õnnetriinud Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	5-6	24	Lepatriinud
Pääsusabad	koolieelikute rühm	6-7	24	Pääsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	4-5	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
7. rühm	aiarühm	4-5	20	7. rühm
		Kokku:	146	

<b>2012 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Lepatriinud Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	1-2	14	Uued lapsed
Mesimummud	koolieelikute rühm	6-7	24	Mesimummud
Pääsusabad	aiarühm	3-4	24	Õnnetriinud
Maipõrnikad	aiarühm	5-6	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	4-5	24	lepatriinud
7. rühm	aiarühm	5-6	20	7. rühm
		Kokku:	146	

<b>2013 aasta Rühma nimi</b>	<b>Rühma liik</b>	<b>Laste vanus</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Eelmise aasta rühma nimi</b>
Lepatriinud	sõimerühm	1-2	14	Uued lapsed
Õnnetriinud	sõimerühm	2-3	14 2	Õnnetriinud Uued lapsed
Mesimummud	aiarühm	3-4	16 8	Lepatriinud Uued lapsed
Pääsusabad	aiarühm	4-5	24	Pääsusabad
Maipõrnikad	aiarühm	6-7	24	Maipõrnikad
Lauluritsikad	aiarühm	5-6	24	lepatriinud
7. rühm	Koolieelikute rühm	6-7	20	7. rühm
		Kokku:	146	

**Tabel 7. Kooliminejate arv aastate lõikes.**

Aasta	Kooliminejate arv (6. rühma korral)
2008	23
2009	23
2010	30
2011	39
2012	24
2013	24

Kõige rohkem läheb lapsi kooli 2010 ja 2011 aastal (tabel 7).

Tulevikus on võimalik välja ehitada katusealune (võimlemissaal, logopeedi, tervishoiutöötaja ja meetodika kabinet, töötajate puhkeruum ja laoruum) ja teisele korrusele võimalik teha juurde rühmaruumid 7. rühma jaoks. Nii on võimalik avada uus sõimerühm ja laste arv lasteaias suureneks 14 lapse võrra.

### 3.3 Õppe- ja kasvatustöö korralduse analüüs

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse üheks põhisuunaks on looduse, tervise ja keskkonna väärtustamine. Lasteasutuse ühes rühmas kasutatakse Montessori pedagoogika elemente. Lasteaia õppekava on mõtestatud ja põhjalikult lahti kirjutatud ning välja töötatud õpetajate meeskonnatöös. Viimase kolme aasta jooksul on aktiivselt ja plaanipäraselt tegeldud õppekava arendustööga. Lasteaia õppekavas on konkretiseeritud lapse arengu analüüsimine, arenguestluste läbiviimine, koolivalmiduse määratlemise põhimõtted, arenguliste erivajadustega ja andekate laste märkamise põhimõtted ning individuaalse arenduskava koostamise põhimõtted. Eesmärgistamine on täiskasvanukeskselt lähenemisest üle viidud lapsest lähtuvale eesmärgistamisele nii õppekavas kui rühma aasta – ja nädalategevuskavades.

Lasteaia õppekava, õppe- ja kasvatustöö planeerimine kui ka läbiviidav õppeprotsess ja laste toetamine said oktoobris 2006 riikliku temaatilise järelevalve käigus väga kõrge hinnangu. Väärtusena toodi esile individuaalse lähenemise printsiibi tähtsust, mis kajastub kogu lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel. Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse lapsest lähtuvaid meetodeid, väärtustatakse arutelusid ja vestlusi. Toimib hea meeskonnatöö ja koostöövõrgustik laste toetamiseks ja koolivalmiduse saavutamiseks. Tähelepanuväärseks peeti lasteaia logopeedi tegevust laste erivajaduste märkamisel ja edaspidisel toetamisel koostöös rühmaõpetajatega. Järelevalve poolt vääris äramärkimist lasteaia juhtkonna tegevus õppe- ja kasvatusalase arendustegevuse juhtidena ning õpetajate nõustajatena.

Tervist edendava lasteaiana arvestame oma tegevuses neid põhimõtteid ja valdkondi, mille kaudu on võimalik mõjutada laste tervist ja arengut koolieelses eas. Tervisetegevused on integreeritud erinevatesse lastega tehtavatesse tegevustesse ja hõlmavad erinevaid tervise valdkondi. On loodud tervisemeeskond, kes juhib lasteasutuses tervisenädalate ja päevade läbiviimist ning terviseiga seotud küsimuste lahendamist. TEL- meeskond korraldab terviseüritusi ka personalile (matkad terviseradadel, tervistavad saunaprotseduurid jms).

Viimastel aastatel on rohkem tähelepanu pööratud õues õppele, seda on teotanud ka õppekava toetavate projektide raames läbiviidud üritused: Lillepäev, Puupäev, Õhupäev jne. Traditsiooniks on kujunenud igaaastane kevadine perepäev lasteaia õuealal.

Õppekava arendustööna on määratletud õppeaasta suunitlused: 2005 „Avastan looduse võlumaailma“, 2006 „Imesid nii väikeseid kui suuri“ (psühho-sotsiaalse keskkonna parendamine).

On osaletud õppekava toetavates projektides (2005 „Meie hea rukkileib“, 2006 „Avastan looduse võlumaailma“, 2007 „Avastan looduse võlumaailma II“ ja „Tervisejütsid“), mille toel on läbi viidud ülelasteaialisi üritusi koostöös lastevanematega ja kaasajastatud õppevahendeid.

Välja on kujunenud toimiv õppe- ja kasvatustöö sisehindamise süsteem.

### 3.4 Majandustegevuse analüüs

**Tabel 8. Eelarved 2004-2006**

	2004	2005	2006
Finantseerimiseelarve	2 145 360	2 438 723	2 574 193
Sh töötasu	1 899 600	2 199 900	2 300 817
Omatulu (osalustasu)	265 300	281 291	314 485
Investeeringute eelarve		26 800 avariiremont	9 100 avariiremont 64 000 mänguväljakud
Sihtotstarbeliste vahendite eelarve (projektid, annetused)	0	10 975	3080

Suure osa eelarvest moodustab töötajate töötasu 85 - 87% (tabel 8). Majanduskulude osakaal on eelarvest väga väike. Kuna majandusvaldkond on olnud mitmed aastad alafinantseeritud, siis on lasteaia hoone siseruumide olukord kohati väga halb, eriti esimese korruse põrandad. Renoveerimist vajab lasteaia vee- ja kanalisatsioonisüsteem (koos 1. korruse põrandate renoveerimisega). Samuti on probleemiks lagunev katlamaja lasteaia territooriumil.

2007 a suvel renoveeriti kogu lasteaia küttesüsteem ja sügisel vahetati välja amortiseerunud aknad. Nii sai lõpuks lahendatud lasteaia viimaste aastate tõsisemaid probleeme - jahedad ruumid ja küttesüsteemiavariid. Tänu töötajate aktiivsusele ja lastevanemate kaasabile sai ülevärvitud kõik rühmade ruumid. Kahjuks oli lasteaial raha ainult värvide ostmiseks, aga mitte töömeeste palkamiseks. Nii paranes tunduvalt lasteaia füüsiline keskkond.

2005 aasta eelarve kasv oli suurem seoses vene õppekeele (töötajatele koondamisraha maksmine) rühma likvideerimisega ja uue sõimerühma avamisega (inventari muretsemine). Lastevanemate osalustasu on tõusnud 190 kroonilt 290 kroonini. SEB Eesti Ühispankalt sai projektiga 10 000 krooni raha ühe õuepaviljoni remondiks. Lisaks on lasteaia poolt korraldatud perepäevadelt kogutud lastevanematelt 4055 krooni, mille eest on soetatud õuevahendeid.

**Tabel 9. Kulutused valdkondade kaupa ja aastate lõikes**

	Remont	Õuevahendid	Õueala korrastamine	Inventar: mööbel lastele, töötajatele	Infotehnoloogia
2004	91 900	0	25 134	25 200	17 800
2005	127 204	0	4 340	65 643	18 595
2006	46 121	87 585 (koos turvaaladega)	8 488	38 245	0
Kokku:	265 225	87 585	37 962	129 088	36 395

Viimasel kahel aastal on hüppeliselt tõusnud ehitustööde hinnad, seoses sellega pole olnud võimalik kõiki eelmisesse arengukavasse planeeritud remonditöid läbi viia. Kolme aasta jooksul

on remonditud täielikult ühe rühma ruumid, kahe rühma koridorid ja köök ning ühes rühmas vahetatud põrandakatted. Kahes rühmas on vajalik siseuste vahetamine. Inventarist on muretsetud lastele toole ja laudu, ostetud sahtelvoodeid ning töötajatele arvutilaudu ja riituskappe. Lasteaia õuealal on lammutatud ohtlikud vundamentide jäänused ja vana basseini ning betoonpostid, maha võetud ohtlikud või haiged puud. Alates 2003 aastast suvest on õuealale muretsetud kolm suuremat mängukompleksi, laste majake, 2 kaalukiike, üks vedrukiik, kinkpink, väikelaste liumägi ja tavalised kiiged ning neli palkidest pinki (tabel 9).

Tartu linnavalitsuse haridusosakonna majandusteenistuse poolt finantseeritud ja teostatud tööd:

- 1) 2005 aasta kevadel asfalteeriti lasteaeda sissesõidutee.
- 2) 2006 aasta suvel lammutati katlamaja korsten
- 3) 2006 aasta sügisel paigaldati lasteaia hoone katusele lumetõkkerestid.
- 4) 2007 aasta suvel lasteaia küttesüsteemi renoveerimine ja sügisel akende vahetus.

Interneti ühendus on neljas rühmas ja lisaks on internetiga ühendatud 2 arvutit metoodilises kabinetis, logopeedi, majandusjuhataja ja juhataja arvuti. Kokku on 9 töökohta interneti ühendusega. Tabelis 10 on toodud ametikohtade ja arvutite jaotus. Lasteaias kokku on 11 arvutit.

**Tabel 10. Ametikohad ja arvutitega varustus**

<i>Ametikoha nimetus</i>	<i>Ametikohti (tk)</i>	<i>Arvuti (tk)</i>	<i>Interneti ühendus</i>
Juhataja	1	1	1
Asjaajaja *	0,25	0	0
Majandusjuhataja	1	1	1
Juhataja asetäitja õppetöö alal	1	1	1
Tervishoiutöötaja	0,5	0	0
Õpetaja(te)l	15	7	5
Logopeed	1	1	1

\*Asjaajaja kasutab juhataja arvutit.

Tabelis 11 on näha, et töötajate palk on tõusnud viimasel kolmel aastal 400 krooni ringis igal aastal. Kusjuures miinimumpalga tõus on olnud suurem 16-18%, st et pedagoogide palk on järjest lähenenud miinimumpalgale ning kahjuks kaugeneb Eesti keskmisest ja kooli pedagoogide palgast.

**Tabel 11. Keskmine töötasu aastate lõikes**

<b>Aasta</b>	<b>Töötasu</b>	<b>Tõus %</b>
2004	4 043	12,3
2005	4435 ( sh. koondamistasud kokku 60 900 krooni)	11
2006	4853	11

### **3.5 Lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitluste tulemused**

Lasteavanemate rahuloluküsitlusi on ühe ankeedi alusel läbiviidud 2003., 2005. ja 2007. aastal. 2003. aastal hindasid vanemad kõige madalamalt õueala ja seal asuvaid vahendeid, lasteaia siseruumide olukorda. Suhteliselt madalalt hinnati ka lasteaia ja vanemate vahelist koostööd ning lastevanemate koosolekutelt saadavat infot ning õpperaha kasutamise infot. Väga heaks hinnati lasteaia õppe- ja kasvatustöö taset ja seda, et lapsele meeldib lasteaias käia. 2005. aasta küsitluse põhjal paranesid võrreldes 2003. aastaga järgmised aspektid: personali suhtumine töösse, rühmade õhkkond, vanemate usaldus personali vastu, koostöö lastevanematega. Nõrkustena toodi

endiselt välja lasteaia õueala ja siseruumide olukord. 2007 aastal hindasid vanemad kõige madalamalt taas siseruumide olukorda ning seejärel lasteaia õueala ja vahendeid. Väga heaks hinnati laste hommikune ning õhtune vastuvõtt, õpetamise ja kasvatamise tase, lapsele meeldib lasteaias käia, usaldus rühmas töötavate täiskasvanute vastu, logopeedi töö ja lasteaia traditsioonilised üritused.

Töötajate seas on läbi viidud küsitlused rahulolu kohta juhataja asetäitjaga õppe- ja kasvatustöö alal 2004. aastal ning juhataja tööga 2005. aastal.

2004. aastal hindasid töötajad juhataja asetäitja õppe- ja kasvatusalal tugevusteks tema süsteemsuse ja järjekindluse, usaldatavuse, sisehindamisest kokkuvõtete tegemise pedagoogilises nõukogus, meetodilise ja pedagoogilise nõustamise, suhtlemisoskuse ja tema oskust luua positiivset õhkkonda. Täiendamist vajasid meetodilised ja pedagoogilised materjalid.

2005 a hindasid töötajad lasteaia juhtimist heaks, kõrgemalt hinnati täienduskoolituste võimaldamist, info jagamist juhataja poolt, lasteasutuse sisehindamissüsteemi ja juhataja suhtlemisoskust. Heaks hinnati tunnustuse jagamine juhataja poolt, töötaja toetamine põhitöös, vastuolude lahendamine kollektiivis, kokkuvõttes rahuldavaks või halvaks ei hinnatud ühtegi aspekti.

2006. aasta kevadel viidi läbi arenguestlused töötajatega. Arenguestluste tulemusel on töötajad koostööd juhatajaga ja kaastöötajatega hinnanud heaks või väga heaks. Samuti on töötajad rahul juhtkonnalt saadava tunnustuse ja toetusega.

Kokkuvõtteks võib öelda, et sisehindamisega on lasteaias viimase kolme aasta jooksul süsteemselt ja järjepidevalt tegeletud ning seda on ka töötajad heaks hinnanud.

### 3.6 SWOT analüüs

SWOT analüüs	Tugevused (S)	Nõrkused (W)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sõbralik, väike ja töökas kollektiiv.</li> <li>- Õppe- ja kasvatustöö hea tase, planeerimine ühtsetel põhimõtetel.</li> <li>- Viiakse läbi palju erinevaid last arendavaid üritusi.</li> <li>- Inimeste õppimisvõimelisus ja isikliku meisterlikkuse kasv.</li> <li>- Meeldiv, hea ja positiivne suhtumine juhtkonna poolt.</li> <li>- Hea koostöö hoolekoguga</li> <li>- Head ideed- projektide kirjutamine ja läbiviimine</li> <li>- Tervisedenduslik suund</li> <li>- Montessori vahendite kasutamise võimalus</li> <li>- Huviringid (ujumine, iluvõimlemine, liikumine)</li> <li>- Koolitused</li> <li>- Ühiselt välja töötatud personali tunnustamissüsteem.</li> <li>- Hästi väljaarenenud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Töötajate voolavus</li> <li>- Laste arengule mõjub pidurdavalt töötajate vahetumine.</li> <li>- Pedagoogide kvalifikatsioon</li> <li>- Vana ja remonti vajav maja, siseruumide halb olukord.</li> <li>- Talvel ruumid külmad.</li> <li>- Puudub personali puhkeruum</li> <li>- Vähe majanduslikke võimalusi lasteaia vajaduste katteks (so raha vähe, nõudmisi palju)</li> <li>- Asendustöötajate puudumine</li> <li>- Väga suured kaadri kogemuste erinevused, väga palju aega läheb kogemuste edasiandmisele.</li> <li>- Rühmaruumide ja muude ruumide kujundus.</li> <li>- Osa personalist sagedasti haige.</li> <li>- Personali motiveerimisvõimalused on puudulikud (ressursi puudus).</li> </ul>

	<p>sisehindamissüsteem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Süsteemne ja kaasaegne lasteaia õppekava ja selle arendustöö</li> <li>- Rühmade eripärad</li> <li>- Arvutite, internetiühendusega hea varustatus ja õpetajate hea arvutikasutamisoskus</li> <li>- Lasteaed on praktikabaas TÕ, võimalus valida noori õpetajaid ning areneb õpetajate meisterlikkus</li> <li>- Kaasaegse õpikäsituse ja meetodite rakendamine</li> <li>- Lastevanemate hea või väga hea rahulolu lasteaia õppe- ja kasvatustööga.</li> <li>- Juhtkonna toetus ametijärgu tõstmisel ja hariduse omandamisel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivatsiooni puudus.</li> <li>- Osa õuealast piiramata aiaga.</li> <li>- Lagunev katlamaja ja auklik asfalt ümber lasteaia.</li> </ul>
<p><b>Võimalused (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostamisel on uus riiklik koolieelse lasteasutuse õppekava.</li> <li>- Ühiskond väärtustab alusharidust.</li> <li>- Linnavalitsus toetab lasteaia hoone ja õueala renoveerimist.</li> <li>- Omavalituse toetusel toimub kolmanda korruse väljaehitus ja 7. rühma loomine.</li> <li>- Linnavalitsus võrdsustab lasteaia pedagoogide palga koolipedagoogide töötasuga.</li> <li>- Lasteaed osaleb erinevates lasteaia arengut soodustavates ja elu mitmekesistavates projektides.</li> <li>- Riiklik hariduspoliitika soosib alusharidust.</li> <li>- Lasteaia asukoht pargi läheduses.</li> <li>- Laste rohkus.</li> <li>- Aktiivne sponsorlus ja heategevuslik raha kogumine, ka rühma tasandil.</li> <li>- Võimalus muretseda huvitavaid, kaasaegseid ja turvalisi õppevahendeid, mänguasju, metoodilist materjali, kirjandust jne</li> <li>- Hea koostöö lastevanematega.</li> <li>- Personali vajadusele vastavate koolituste võimalus.</li> <li>- Lasteaia ja haridusosakonna ühine koostöö</li> <li>- Koostöö teiste lasteaedadega</li> <li>- Koostöö Tartu Ülikooli</li> </ul>	<p><b>SO –stsenaarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Süsteemne lasteaia õppekava arendustöö tagab sujuva ülemineku uuele õppekavale.</li> <li>- Koostöö omavalitusega tagab lasteaia erinevate valdkondade sihipärase arengu.</li> <li>- Hoolekogu süsteemne kaasamine lasteasutuse arendustegevusse tagab hea koostöö kõige olulisema sidusgrupiga.</li> <li>- Lapsevanemad toetavad rühmade arengukeskkonna kujundamist ja osalevad aktiivselt koostöös.</li> <li>- Heategevuslike ürituste korraldamine.</li> <li>- Hea koostöö ja pedagoogide aktiivsus võimaldab liitumist rahvusvaheliste projektidega.</li> <li>- Personalil on võimalus osaleda erinevatel koolitustel.</li> <li>- Koostöö Tartu Ülikooli Haridusteaduskonnaga tudengite juhendamisel tõstab veelgi õpetajate professionaalsust ja tagab personali järelkasvu.</li> </ul>	<p><b>WO –stsenaarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasteaia hoone ja õueala renoveerimine tagab laste arengukeskkonna ning töökeskkonna hea kvaliteedi.</li> <li>- Ühiskond ja omavalitsus väärtustab alusharidust ja pedagoogi elukutset.</li> <li>- Riik maksab lasteaia õpetajatele Eesti keskmist palka, pidurdub tööjõu voolavus.</li> <li>- Leida asendustöötajad pedagoogidele ja õpetaja abidele.</li> <li>- Koostöö Tartu Ülikooli Haridusteaduskonnaga tagab kvalifitseeritud personali järelkasvu.</li> <li>- Koostöös pedagoogide ja lastevanematega ressursside leidmine rühmaruumide paremaks kujundamiseks.</li> <li>- Personali motiveerimisvõimaluste mitmekesistamine, rahaliste võimaluste leidmine.</li> <li>- Kolmanda korruse väljaehitamisel lisanduvad lisaruumid, ka töötajate puhkeruum.</li> </ul>

Haridusteaduskonnaga		
<p><b>Ohud (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linnavalitsus ei pea oluliseks lasteaedade renoveerimist.</li> <li>- Jätkuv mittepiisav omavalituse lasteaedade palgapoliitika.</li> <li>- Oht, et kaadri voolavus suureneb veelgi ja noori õpetajaid ei tule lasteaeda.</li> <li>- Erivajadustega laste osakaalu suurenemine ja nõrk lasteaiaväline tugivõrgustik (sh narkomaanide ja HIV lapsed).</li> <li>- Lastevanemate veelgi suurenenud nõudmised, pretensioonid.</li> <li>- Haiged lapsed lasteaias</li> <li>- Heitlik riiklik hariduspoliitika.</li> <li>- Seadusandluse muutmisega kaasneb ressursside vajadus.</li> <li>- Seadusandlus pole alati kooskõlas praktilise eluga.</li> <li>- Õpetaja ameti madal staatus ühiskonnas.</li> <li>- Puudub tugisüsteem pedagoogidele.</li> <li>- Lastevanemate liigne hõivatus tööga.</li> <li>- Sotsiaalne kihistumine.</li> </ul>	<p><b>TS – stsenaarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasteaia tugisüsteemid toetavad erivajadustega laste arengut.</li> <li>- Mentorluse ja noore õpetaja tugisüsteemi edasi arendamine.</li> <li>- Personali tunnustamissüsteemi edasi arendamine.</li> <li>- Töötajate osalemine usaldusisiku kaudu omavalitsusega palga läbirääkimiste ettevalmistamisel.</li> <li>- Lasteaia sõbralik ja väike töökollektiiv toetavad üksteist ja kogu organisatsiooni motivatsiooni nappuse korral.</li> <li>- Koostöö parendamine lastevanematega.</li> </ul>	<p><b>TW –stsenaarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jätkata töötajate rahulolu uuringute läbiviimist.</li> <li>- Lisaressursse saab planeerida läbi projektide.</li> </ul>

#### 4. Tegevuse eesmärgid ja strateegiad

Arengukava elluviimine toimub läbi alljärgnevate võtmealade arendamise:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lähtuvalt lasteaiavisionist, missioonist ja hetkeseisu analüüsist on määratletud järgmised prioriteetsed eesmärgid ja strateegiad võtmealade lõikes.

#### Võtmealade eesmärgid ja strateegiad:

##### 1. Eestvedamine ja juhtimine

###### Demokraatlik juhtimine

- 1) Juhtkond jätkab lasteasutuse arengut ja organisatsiooni kultuuri toetava keskkonna loomist.
- 2) Lasteasutuse personal osaleb aktiivselt otsuste tegemise protsessis ja lasteaiavõrgustiku arendustegevuses.
- 3) Sisehindamissüsteemi (sh. enesehindamise) uuendamine ja selle rakendamine.
- 4) Lasteaia traditsioonide hoidmine ja rahvuskultuuri väärtustamine.

**2. Personalijuhtimine***Motiveeritud ja kutsealaselt pädevad töötajad*

- 1) Töötajate tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi arendamine.
- 2) Personali informeerimissüsteemi täiendamine.
- 3) Personal lähtub oma töös kokkulepitud väärtushoiakutest.

**3. Koostöö huvigruppidega***Kaasatud huvigrupid*

- 1) Huvigruppide kaasamine lasteasutuse arendustegevusse.
- 2) Koostöö arendamine lastevanematega erinevate koostöövormide kaudu.
- 3) Lasteaia hea maine kujundamine läbi erinevate tegevuste.

**4. Ressursside juhtimine***Lapse arengukeskkond on turvaline ja kaasaegne*

- 1) Laste arengukeskkonna parendamine rühmades koostöös omavalitsuse ja lastevanematega.
- 2) Lasteaia kolmanda korruse välja ehitamine ja 7. rühma avamine koostöös omavalitusega.
- 3) Projektitöö arendamine lasteaia ja rühmatasandil.
- 4) Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine.

**5. Õppe- ja kasvatusprotsess***Laps on enesekindel ja aktiivne osaleja õppeprotsessis*

- 1) Õppekava arendustöö jätkamine meeskonnatööna
- 2) Lapsekeskse õpikäsituse edasine rakendamine ja täiustamine
- 3) Lapse individuaalsuse ja erivajaduste jätkuv arvestamine
- 4) Montessori meetodika laialdasem rakendamine
- 5) Tervist, loodust ja keskkonda väärtustavate tegevuste mitmekesistamine
- 6) Väärtuskasvatuse (rahvuslikkus, sallivus, koostöö jne.) integreerimine laste igapäevategevustesse
- 7) Lapse arengu analüüsimise järjepidev jätkamine
- 8) Õues õppe laialdasem rakendamine
- 9) Koolivalmiduse saavutamine

**5. Tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid**

Tulemusvaldkond	Näitaja	Mõõdik	Eesmärk
Lapsega seotud tulemused	Lasteasutuse külastatavus	Laste kohalkäimise protsent	70%
	Rühma täituvus	Keskmine laste arv aiarühmas sõimerühmas	17 11
	HEV lastega arvestamine	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste protsent toetust vajavate laste koguarvust	100%
Personaliga seotud tulemused	Kvalifikatsioon	Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100%



	Täienduskoolitus	Täienduskoolituses osalenud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100%	
	Personali liikuvus	Töölt lahkunud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	<10 %	
Lasteasutuse tulemused	Laste ja õpetajate suhtarv	Lapsi ühe õpetaja ametikoha kohta aiarühmas sõimerühmas	12 : 1 8 : 1	
	Arvutitega varustatus	Pedagooge ühe arvuti kohta	3:1	
	Eelarve	Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus		
		Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk		Eesti keskmine palk
		Lastevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (sh toit)		20 % miinimumpalgast

## 6. Tegevuskava kuueks aastaks

(Lühendite selgitus: OT- omatulu ehk lastevanematelt saadud maksed, FE – linna eelarvest saadud eraldised vastavalt võimalustele, P- projektidega saadud raha)

### Võtmeala: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

<b>Valdkond: Strateegiline juhtimine</b>											
Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas			
Arengukava uuendamine							juhataja	x			
Lasteaia põhimääruse uuendamine 7. rühma loomisel	x						juhataja				
Lasteaia 45. sünnipäeva juubeliüritused		x					juhataja		OT		

<b>Valdkond: Sisehindamine</b>											
Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas			
Sisehindamise korra uuendamine	x			x			juhataja				
Sisehindamise planeerimine ja läbiviimine	x	x	x	x	x	x	juhataja				

### Võtmeala: PERSONALIUHTIMINE

<b>Valdkond: Personalivajaduse hindamine ja väärtamine</b>											
Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas			
Personalipoliitika väljatöötamine ja tutvustamine töötajatele			x				juhataja				
Ametjuhendite ja töösisekorraeskirjade uuendamine		x			x		juhataja				

<b>Valdkond: Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</b>											
Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas			
Personali tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi uuendamine		x			x		juhataja				
Personali rahulolu uurimine	x		x		x		juhataja				

**Valdkond: Personali arendamine**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Koollitusvajaduse ja selle tulemuslikkuse hindamine		X			X		juh as õp	
Töötajate metoodika ja arenduspäevade korraldamine õppeaasta lõpus	X	X	X	X	X	X	juhataja	OT, FE
Seminaride korraldamine Tartus ja Kiievis Kiievi Montessori lasteaiapedagoogidega		X				X	juhataja	OT, FE
Töökogemuste vahetamine teiste lasteaedade pedagoogidega (sh Montessori pedagoogika tutvustamine)	X		X			X	juh as õp	
Ühiste väärtushinnangute uuendamine						X	juhataja	

**Valdkond: Personali hindamine**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Arenguvestluste läbiviimine töötajatega		X		X		X	juhataja	
Töötulemuslega seotud kriteeriumite väljatöötamine ja nende arendamine			X				juhataja	

**Võtmeala: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA****Valdkond: Koostöö kavandamine**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Heategevuslike ürituste korraldamine	X	X	X	X	X	X	juhataja	
Koostöö jätkamine Veeriku Kooliga	X	X	X	X	X	X	juh as õp	
Koostöös TÜ Haridusteaduskonnaga lasteaiapäetaja ja logopeedia praktika kavandamine	X	X	X	X	X	X	juh as õp	
Koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga praktika kavandamine	X	X	X	X	X	X	juh as õp	
<b>Valdkond: Huvigruppide kaasamine</b>								
<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Lastevanematele mõeldud listi loomine	X						juhataja	

**Valdkond: Huvigruppidega koostöö hindamine**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Lapsevanemate rahulolu uurinngute läbiviimine		x		x		x	juhataja	
Tudengite rahulolu praktikua korraldusega		x		x		x	juh as õp	
Veeriku Koolilt laste koolivalmiduse kohta tagasiside küsimine	x		x		x		juh as õp	

**Võtmeala: RESSURSSIDE JUHTIMINE****Valdkond: Inforessursside juhtimine ja infotehnoloogia**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Töötajatele listi loomine info vahetamiseks	x						juhataja	
Arvutite juurde muretsimine ja uuendamine (igas rühmas arvuti)		x		x		x	juhataja	FE
6. ja 5. rühma interneti ühenduse loomine		x					juhataja	OT
Helitehnika süsteemi ostmise saali						x	juhataja	OT
Multimeediaprojektori ostmise			x				juhataja	OT või FE
Info kogumise, kättesaadavuse ja liikuvuse hindamine (sh konfidentsiaalse info turvalisuse tagamine)		x			x		juh as õp	
Telerid ja DVD- mängijad rühmadesse		x	x	x	x	x	majandusjuhataja	OT

**Valdkond: Maa-ala**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Vana katlamaja lammutamine ja soojaatrassi otse lasteaeda toomine		x					juhataja	FE
Asfalteerimistööd õuealal ja parkimisplatsil		x					juhataja	FE
Lasteaia maa-ala piiramine aiaga, värava uuendamine		x					juhataja	FE
Uute õuevahendite muretsimine		x		x		x	majandusjuhataja	FE
Haigete ja ohltike puude mahavõtmine	x			x		x	majandusjuhataja	OT

**Valdkond: Ruumid**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Lasteaia elektri- ja ventilaatsioonisüsteemi renoveerimine		x					juhataja	FE

Kanalisatsiooni- ja veesüsteemi renoveerimine		X							juhataja	FE
Katuse-aluse välja ehitamine, uued ruumid personalile ja lastele, juhtaja kabineeti üleviimine 1. korrusele, selle remont	X								juhataja	FE
7. rühma ruumide välja ehitamine		X							juhataja	FE
Rühmade ruumide remont	X	X	X	X	X	X	X	X	majandusjuhataja	OT
Üldkoridoride ja saali remont (värvimine)	X								majandusjuhataja	OT
Köögi remont								X	majandusjuhataja	OT
Basseini ruumide ja tehnika renoveerimine (sh ventilatsioonisüsteem ja basseini puhastusseadmed)	X	X							majandusjuhataja	FE

**Valdkond: Inventar ja vahendid**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Uutesse ruumidesse ja 7. rühma mööbli, inventari muretsemine	X	X					juhataja	FE, OT
Pedagoogid osalevad HO õppekava toetavate projektide kirjutamises	X	X	X	X	X	X	juh as õp, õpetajad	P
Rühmades köögiblokkide uuendamine (mööbel)	X	X	X	X	X	X	majandusjuhataja	OT ja FE
Nõudpesumasinate muretsemine	X	X	X	X			majandusjuhataja	OT
Pehme inventari (voodipesu, padjad jne) ja nõude uuendamine	X	X	X	X	X	X	majandusjuhataja	OT
Sahtelvoodite ja mänguasjade riulite uuendamine		X		X			majandusjuhataja	OT
Personali riiekapid, arvutilaud ja toolid		X	X				majandusjuhataja	OT
Kiimised kapid magamisruumidesse vahendite hoidmiseks			X		X	X	majandusjuhataja	OT
Uued pingid saali	X						majandusjuhataja	OT

**Võtmeala: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS****Valdkond: Lapse areng**

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutaja	Finantsallikas
Laste arengu analüüsimine ja koolivalmiduse hindamine	X	X	X	X	X	X	juh as õp, õpetajad	
Laste rahulolu hindamine		X		X		X	juh as õp,	

Erivajaduste märkamine ja individuaalsete arenduskavade koostamise korraldamine vastavalt vajadusele	X	X	X	X	X	X	X	X	juh as õp, õpetajad, logopeed	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	--

**Valdkond: Õppekava**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Lasteaia õppekava arendustöö (s h plaani koostamine)	X	X	X	X	X	X	juh as õp	
Rühmade tegevuskavade täiendamine	X	X	X	X	X	X	juh as õp	

**Valdkond: Õppekorraldus ja meetodid**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Lapsekeskse õpikäsituse rakendamise täiustamine	X	X	X	X	X	X	õpetajad	
Montessori pedagoogika laialdasem kasutamine rühmades		X	X		X	X	õpetajad	
Õues õppe võimaluste laialdasem kasutamine		X		X		X	õpetajad	
Muukeelseste laste toetamine nende integreerumisel lasteaiaellu	X	X	X	X	X	X	õpetajad	

**Valdkond: Tervisedendus**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
TEL meeskonna tegevuskava täitmise analüüs ja koostamine 3 aastaks	X			X			TEL meesk	
Riskianalüüs vigastuste ennetamiseks ja turvalisuse tagamiseks	X			X			TEL meesk	
Laste tervise edendamisele suunatud projektide läbiviimine		X	X	X	X	X	TEL meesk	P

**Valdkond: Huvitegevus**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Beebide lauluringi loomine (kui valmib 3. korrus)		X					juh as õp	

**Valdkond: Väärtused ja eetika**

<b>Tegevus</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Finantsallikas</b>
Rahvuslike väärtuste kujundamine lastes ja multikultuuriliste kogemuste pakkumine õpitegevustes, mille läbi laps peab lugu endast ja teistest ning arvestab inimeste erinevusi	X	X	X	X	X	X	Vastutaja, õpetajad, õpetaja abid	

## **8. Arengukava uuendamise ja muutmise kord**

- 8.1 Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.
- 8.2 Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas ja tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele.
- 8.3 Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamistulemustest.
- 8.4 Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada Pedagoogilise nõukogu ja Hoolekogu liikmed.
- 8.5 Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia juhataja.

Ammeli Apuhtin  
Õigusteemistuse juhataja  
Linnasekretäri ülesannetes