

www.haridusfestival.tartu.ee

TARTU
haridus
FESTIVAL

UUS LÄHENEMINE – UUS KOOLIKULTUUR

20.–22. OKTOOBER

2015

KORRALDAJAD

Tartu haridusfestivali korraldab Tartu Linnavalitsus koos Tartu koolide ja partneritega

Korraldaja andmed:

Tartu Linnavalitsuse haridusosakond

Riho Raave (736 1440, riho.raave@raad.tartu.ee)

Raekoja plats 12

51004 Tartu

Korraldustoimkonna esindajad:

Kairit Peekman (736 1439, 525 0644, kairit.peekman@raad.tartu.ee)



Katrin Ohakas (736 1423, katrin.ohakas@raad.tartu.ee)

Karin Pihl (736 1421, karin.pihl@raad.tartu.ee)

Korraldustoimkonda kuuluvad üritusi korraldavate koolide ja partnerite esindajad

Programmivihiku kujundus: Calamus Disain OÜ

Head Tartu haridusfestivalil osalejad!

Kõik algab millestki ja kellestki – nii meie külad, linnad, perekonnad kui ka koolid ja aja lood. Aga kõige selle keskmes on kool ja haridus. Kool ja haritus. See on meil veres juba sajandeid ning see algas äratundmisega: rahva lugema õpetamine õnnestub kõige paremini oskajate inimeste abiga. Ja oskajaid inimesi meie hulgas on.

Nii nagu Bengt Gottfried Forselius võttis XVII sajandi lõpus Tartus südameasjaks koolitada kutselisi koolmeistreid ja viia seeläbi haridus võimalikult paljudeni, on ka nüüdse Tartu haridusfestivali mõtte jagada teadmisi ja viia noored inimesed uute kontaktideni.

Hariduse omandamine võiks viia selleni, et inimesel tekiks oskus teha valikuid ja otsuseid, osata hinnata maailma mitmepalgelisust ja ideederikkust. Jah, see maailm on kirju ja sageli ka eksitav, aga tugevate teadmiste, tarmukate mõttekaaslaste ja tugeva kooliharidusega jõutakse alati heade otsuste ja mõteteni.

Soovin haridusfestivalist osavõtjaile teravat silma ja kõrva, suurt uudishimu ja julgust küsida! Tänan festivali korraldajaid haridusvõimaluste tutvustamise ja tuhandeteni viimise eest!



Urmas Klaas
Tartu linnapea

Hea Tartu haridusfestivali osaleja!

Tartu haridusfestivaliga soovime

- ▶ tutvustada Tartu koolide parimaid praktikaid kaasaege õpikäsituse elluviimisel,
- ▶ avada Tartu koolid vanematele, teiste koolide õpilastele ja õpetajatele, koostööpartneritele,
- ▶ pakkuda koolitusvõimalusi õpetajatele, noortele, lapsevanematele ja teistele hariduse sõpradele,
- ▶ omandada uusi teadmisi rahvusvahelistest suundumustest hariduses (tuua esinema hariduselu edendajaid teistest riikidest),
- ▶ pidada ühiskondlikku arutelu haridusvaldkonna teemadel,
- ▶ suurendada kogukonna haridusalast teadlikkust,
- ▶ luua võimalusi ühistegutsemiseks koostööpartneritega.

Kui te võtate Tartu haridusfestivali kui formaadi vastu ja peate seda kasulikuks, siis soovime, et sellest saaks sügise hariduselu traditsiooniline sündmus.

Kuna korraldame sellises formaadis haridussündmust esimest korda, siis võib juhtuda, et me ei ole suutnud kõigele ette mõelda. Vabandame, kui kõik ei laabu suurepäraselt ja loodame teie mõistvale suhtumisele.

Soovime teie kogemustest õppida, seepärast kogume haridusfestivali osalejatelt tagasisidet.

Haridusfestivalil saab anda tagasisidet järgmiselt:

- 1) Minnes veebiaadressile app.gosoapbox.com ning sisestades liitumiseks koodi 321-515-269 või
- 2) Kasutades järgmist QR-koodi:



Tagasisidet haridusfestivali kohta on võimalik anda kas üldiselt või konkreetse ürituse kohta. Viimasel juhul palume välja tuua, millise ürituse kohta tagasisidet annate.

Soovime teile targalt veedetud aega 20.–22.10.2015 Tartus!

Kairit Peekman
Katrín Ohakas
Karin Pihl
Korraldustoimkonna nimel

20.10
TEISIPÄEV

PÕHIPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00	LP-mudel. Janne Stoen (Norra) Tartu Hansa Kool	Lõiming eesti keele, kirjanduse ja geograafia ainetes. Kristiina Järve, Kristel Kruise, Kaire Sumberg. Tartu Veeriku Kool	E-õpe füüsikas. Kaido Reivelt TÜ haridusuuenduskeskus
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Hariduslike erivajadustega õpilaste õppeprotsessi mitmekesistamine Tartu Kroonuaia Kooli tegevuste näitel Tartu Kroonuaia Kool
		Pikaajaliste muutuste juhtimine haridussüsteemis ja koolides. Anna Kristín Sigurðardóttir (Island) Tartu Karlova Kool	Käitumishäiretega laste õpetamisest Tartu Herbert Masingu Kool
		Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir (Island). Tartu Veeriku Kool	Origami töötuba Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)
			Väärtuslik vahetund – parimad näited Tartu Kesklinna Koolist. Tartu Kesklinna Kool
			Õpituba "Noodikirjast telefonihelinani" Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)
12.00	LAK-õppe meetodid õppetöös Tartu Aleksander Puškini Kool	Koostöö kogukonnaga: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm? Küllike Kask. Tartu Karlova Kool	Autismispektri häiretega laste õpetamisest Tartu Herbert Masingu Kool
	Töötuba "Töö LP-rühmas" Tartu Hansa Kool	Loovtööde kogemustuba Tartu Forseliuse Kool	Kuidas jagatakse 1. klassi kohti Tartus? Viide lokaal
		Muutunud õpikäsituse elluviimine koos partneritega. Helene Urva Tartu Karlova Kool	Kuidas õppida iseseisvalt mõtlema ja probleeme lahendama? Muutunud õpikäsituse roll. Artur Taevere Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)
		Nutiseadmed õppetöös. Signe Varendi, Karin Tõevere Tartu Veeriku Kool	Projekti GoLab praktiline töötuba õpetajatele. Mario Mäeots TÜ haridusuuenduskeskus
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	

20.10
TEISIPÄEV

PÕHIPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
14.00	Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene – mudel ja elu (I osa). Ene-Silvia Sarv Tartu Hansa Kool	Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele Tartu Loodusmaja	Erinevad teraapiad töös lastega (ratsutamisteraapia, savi, füsioteraapia, pereteraapia) Tartu Herbert Masingu Kool
	Meie kooli lugu: õppekava ja moodulite ning õppekorralduse tutvustamine (töötubadega) Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Loovtööde valmimise kogemus. Carmen Luts Tartu Veeriku Kool	VOSK õpilaste motiveerimise võimalusena Tartu Jaan Poska Gümnaasium
	Loodusainete töötuba õpetajatele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Õpetajate näiteseltsi etendus “Kamorkanööid” Tartu Kroonuaia Kool
	Muusika töötuba õpetajatele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	<i>Stencil</i> töötuba Tartu Kunstikool	
	Võõrkeelte töötuba õpetajatele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Muutunud õpikäsitlus. Pille Liblik, HTM Tartu Loodusmaja	
	Eesti keele töötuba õpetajatele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium		
16.00	Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene – mudel ja elu (II osa). Ene-Silvia Sarv Tartu Hansa Kool	Karlova – kogukonna elupaik. Toomas Liivamägi Tartu Karlova Kool	Ettevõtlusõpe: võimalus või probleem? Mare Täksi TÜ ideelabor
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool. Vilde lokaal
		Robootika kui õppekava toetav huviring. Priit Pensa, Saima Alliksaar Tartu Veeriku Kool	
		Väärtusmäng õpetajatele ja lapsevanematele. Halliki Harro-Loit. Tartu Veeriku Kool	
18.00	KJPG kontsert-koosolek koos töötubadega Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	“Teeme ise vahetunnid” – suur vahetund Tartu Kutsehariduskeskus	Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga Tartu Herbert Masingu Kool
		Kooli tutvustus koolieelikutele ja lapsevanematele Tartu Veeriku Kool	
		Loodusõhtu “Mida on meil looduselt õppida?” Hendrik Relve. Tartu Loodusmaja	
		Veeriku kooli terviseklubi kõnniüritus Tartu Veeriku Kool	

21.10
KOLMAPÄEV

PÕHIPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00	Eesti keele kui teise keele õpetamine keele osaoskuste kaudu. Anne Kaskman Tartu Annelinna Gümnaasium	Kooli ja kodu koostöö 1. Solveig Roth (Norra) Tartu Forseliuse Kool	MI tutvustus Tartu Herbert Masingu Kool
	Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (1). Angela Jakobson Tartu Aleksander Puškini Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Tõenduspõhiselt haridusest, John Hattie uuringud. Einar Rull Tartu Jaan Poska Gümnaasium
	Väljundipõhise õppekava rakendamine Tartu Descartes'i Koolis Tartu Descartes'i Kool	Retk läbi loodusemaja tegevusvõimaluste Tartu Loodusmaja	Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
		Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir (Island) Tartu Karlova Kool	
12.00	Hindamine ja lõimitud õpe. Annika Rebane, Kersti Näär, Elma Piirimägi, Merle Lupp, Karin Lukk, Pille Saadjärv Tartu Kivilinna Kool	Kooli ja kodu koostöö 2. Solveig Roth Tartu Forseliuse Kool	Kuidas jagatakse lasteaiakohti Tartus? Viide lokaal
	Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (2). Angela Jakobson. Tartu Aleksander Puškini Kool	Koolid kui professionaalsed õpikogukonnad Anna Kristin Sigurðardóttir (Island) Tartu Karlova Kool	MI tutvustus Tartu Herbert Masingu Kool
	Mitmekeelsed õpilased – soomekeelne kool, Espoo linna näitel. Astrid Kauber Tartu Annelinna Gümnaasium	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
			Õpilaste sportmängude mosaiik (I kooliaste) Tartu Kesklinna Kool
14.00	Uus õpikäsitlus – sümbiootiline õpiprotsess digipöördes. Liisi Täht, Taimi Ruusmäe, Anne Orav, Helis Hani, Küllike Pedaste, Riho Rosin Tartu Kivilinna Kool	Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele Tartu Loodusmaja	Filmitreileri tegemine 1 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Töötuba koolijuhtidele koolipäeva efektiivsusest. Halliki Harro-Loit TÜ haridusuuenduskeskus
		Stencil töötuba Tartu Kunstikool	Õpilaste sportmängude mosaiik (II kooliaste). Tartu Kesklinna Kool

21.10
KOLMAPÄEV

PÕHIPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
14.00		Koolide hindamine. Irene Käosaar, HTM Tartu Loodusmaja	
16.00		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
		Tartu Täiskasvanute Gümnaasium 101: "Videviku Akadeemiast Nooruse tn koolini" Tartu Täiskasvanute Gümnaasium	Muukeelsed lapsed – lapse keelelise arengu jälgimine. Meeli Väljaots TÜ haridusuuenduskeskus
			Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine: viha regulatsioon lastel. Angela Jakobson Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)
			Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine Viide lokaal
			Õpilaste sportmängude mosaiik (III kooliaste) Tartu Kesklinna Kool
18.00	Vene laulu festival Tartu Annelinna Gümnaasium	Huvihariduse vestlusring Tartu Loodusmaja	
		Turvatundega kooli?! Hariduse Tugiteenuste Keskus	
20.00			Õ-Klubi – festivali ametlik pidu Õoklubi VABANK

22.10
NELJAPÄEV

PÕHIPROGRAMM

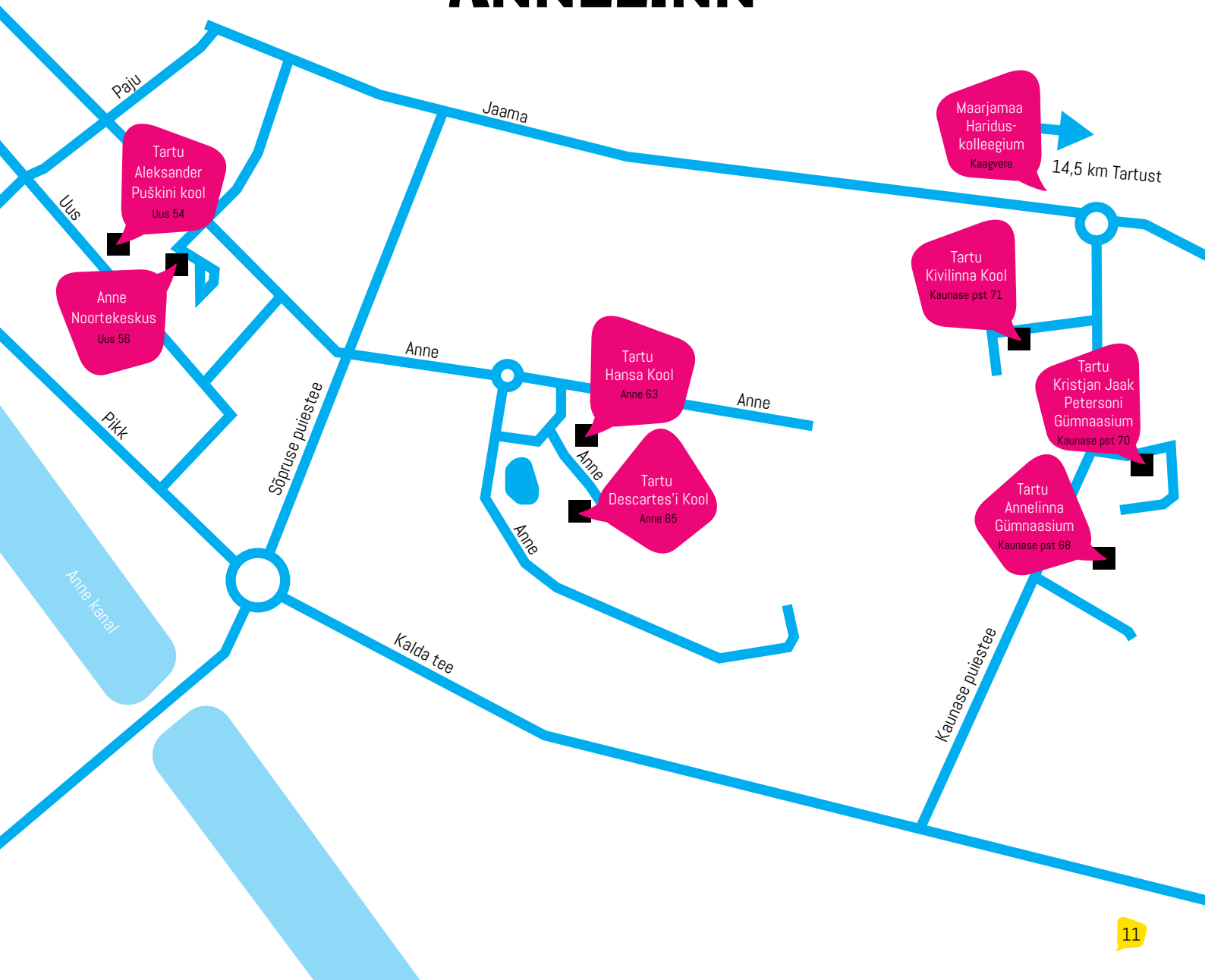
	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00	ARTi tutvustus Maarjamaa Hariduskolleegium	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Classroom management 1. Lars Arild Myhr (Norra). Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)
	Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir (Island) Tartu Hansa Kool	Retk läbi loodusmaja tegevusvõimaluste Tartu Loodusmaja	
	Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir (Island). Tartu Hansa Kool		Verge metoodika tutvustus Tartu Herbert Masingu Kool
12.00	Jutustamise töötuba. Merike Rand, Marika Vares. Tartu Hansa Kool	KiVa programmi tutvustus. Anti Einpalu Tartu Variku Kool	Classroom management 2. Lars Arild Myhr (Norra). Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)
	Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir (Island) Tartu Hansa Kool	Noored ja internet. Maria Murumaa-Mengel Tartu Karlova Kool	Heategevusprojekti "Väike panus, suur mõju" Improteatri töötuba Miina Härma Gümnaasium
	Sotsiaalset kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson Tartu Hansa Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Kooli avatus kui õpilase võimalus kujundada oma haridusteed. Töötoad ja arutelud koostööpartneritega Tartu Jaan Poska Gümnaasium
	Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir Tartu Hansa Kool		Takistavad tegurid õppiva organisatsiooni kujundamisel. Anzori Barkalaja Miina Härma Gümnaasium
			Verge metoodika tutvustus Tartu Herbert Masingu Kool
	Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine. Maarjamaa Hariduskolleegium		Tartu haridus arvudes Vilde lokaal
14.00	ARTi tutvustus Maarjamaa Hariduskolleegium	Joonistusmasinate valmistamine Tartu Variku Kool	Heategevusprojekti "Väike panus, suur mõju" Õökull valmib 1-2-3. Miina Härma Gümnaasium
	Jutustamise töötuba. Merike Rand, Marika Vares Tartu Hansa Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Õpetajaameti töötuba. Triin Noorkõiv (Haridus- ja Teadusministeerium) ja Jaanika Aasa (Sihtasutus Innove) Tartu Loomemajanduskeskus

22.10
NELJAPÄEV

PÕHIPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
14.00	Sotsiaalsed kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson Tartu Hansa Kool	Meistritel külas (töötoad õpetajatele) Tartu Kutsehariduskeskus	
	Õppetöö avatud õpperuumis Tartu Hansa Kool		
16.00	Tänavanoorsootöö ja sotsiaalsete oskuste õpetamise töötuba Tartu Hansa Kool	ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavad võimalused Tartu Variku Kool	Heategevusprojekti "Väike panus, suur mõju" taaskasutuse töötuba – teeme ise mahlapakist rahakotti Miina Härma Gümnaasium
	Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine Maarjamaa Hariduskolleeegium	Aruteluring annetest ja andekusest Tartu Kutsehariduskeskus	Noortekeskuse tutvustus ja draamavahendid töös noortega teemal "solvumine". Lille Maja Miina Härma Gümnaasium
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Väitluskoolituse väitluskohvik: Kaasav haridus versus lahutav haridus Vilde lokaal
18.00		Avatud ringkäik Tartu Kutsehariduskeskus	Heategevusprojekti "Väike panus, suur mõju" heategevuskontsert Miina Härma Gümnaasium
		Kogukonnakoolide ühiskontsert "Laulame sügispimeduse valguseks". Kunstiline juht Undel Kokk Pauluse kirik	
		Kärgperede lapsed ja vanemad Hariduse Tugiteenuste Keskus	
		Moedemonstratsioon Tartu Variku Kool	
20.00		Astronoomilised vaatlused Variku kooli katusel Tartu Variku Kool	

ANNELINN





KARLOVA- VARIKU- TAMME- VEERIKU

KESKLINN



Tartu
Kroonuaia Kool
Puiestee 62

Tartu Ülikooli
ideelabor
Narva maantee 4

Tartu
Kesklinna
Kool
Kroonuaia 7

Tartu Ülikooli
haridusuuendus-
keskus
Lossi 38

Miina Härma
Gümnaasium
Jaan Tõnissoni 3

Tartu
Jaan Poska
Gümnaasium
Vanemuise 35

Tartu
Herbert
Masingu Kool
Vanemuise 33

Eduard Vilde
Lokaal
& Kohvik
Vallikraavi 4

Tartu
Mart Reiniku
Kool
Vanemuise 48

Tartu
Mart Reiniku
Kool
Riia 25

PÕHIPROGRAMM

20.10.2015

10.00

ANNE LINN

LP-mudel. Janne Stoen [Tartu Hansa Kool](#)

Stavangeri Ülikooli õppejõud Janne Stoen tutvustab huvilistele LP-mudelit, mida on Tartu Linnavalitsus Eestisse toonud projekti TULUKE raames. LP-mudeli töötasid välja Norra haridusteadlased, arvestades õppiva organisatsiooni põhimõtteid. Norra ja Taani koolid kasutavad LP-mudelit, et tegeleda õppekeskkonnas esinevate väljakutsetega ja muuta koolid õppivateks koolideks.

Koolitusele järgneb töötuba "Töö LP-rühmas". Kõik, kes soovivad näha, kuidas LP-mudelit praktikas rakendada, on lahkesti oodatud töötuppa.

Lõiming eesti keele, kirjanduse ja geograafia ainetes. Kristiina Järve, Kristel Kruise, Kaire Sumberg [Tartu Veeriku Kool](#)

Lõimida või mitte lõimida – see pole küsimus. Koostöös peitub tarkus. Võid ise poole valida – D või T. Tutvustatakse praktilisi kogemusi erinevate ainete lõimimisest, ettevalmistusest ja läbiviimisest.

Toimub arvutis, osaleda saab kuni 24 inimest.

Osalema on oodatud eelkõige III kooliastme õpetajad, kuid ka kõik teised huvilised.

Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Tartu Kunstikool kutsub vaatama Poola disaini näitust "D.E.S.I.G.N. ehk kodune sisustuse ja mitteigapäevase majakraami aabits" koolimaja trepigaleriis 20.–22. oktoobril kell 10–18 Eha tn. 41.

Näitus algab fuajeest ja lõpeb kõrgel klaastornis, kus saab nautida vaadet Karlova ja Annelinna linnaosadele.

Sissepääs tasuta, näitus on nii lastele kui täiskasvanutele.

Pikaajaliste muutuste juhtimine haridussüsteemis ja koolides. Anna Kristín Sigurðardóttir [Tartu Karlova Kool](#)

Tihti on rõhutatud, et paljud senised pingutused haridusreformi ellu viia on pikemas perspektiivis kaasa toonud vaid väikesi muudatusi. Juhul, kui reformide rakendamisel enam täiendavaid pingutusi ei tehta, siis arendused peatuvad või toimub hoopiski tagasimek endise juurde. Kaasaegses kirjanduses kirjeldatakse muutusi, mis viivad jätkusuutlike ja pikaajaliste arendustulemusteni. Keskseteks teemadeks peetakse siinjuures võimekuse kasvatamist, uurimisel põhinevat praktikat, professionaalset koostööd ja andmetel põhinevat otsustusprotsessi.

Ettekande käigus esitletakse arendustegevuste süsteemse lähenemise mudelit. Selles mudelis rõhutatatakse nii haridussüsteemi kompleksust kui ka erinevate komponentide vastastikust sõltuvust. Arendustegevused tuleks seepärast suunata süsteemi erinevatele tasanditele: klassiruumi, kooli, kohaliku omavalitsuse ja/või riigi tasandile. Muutused ühel tasandil mõjutavad paratamatult ka järgmist tasandit.

Koolitus on inglise keeles eestikeelse tõlkega.

Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir [Tartu Veeriku Kool](#)

Peamine rõhuasetus avatud klassiruumis (avatud ruumiga keskkonnas) on õpilaste erinevatele vajadustele ja huvidele tähelepanu pööramine, kasutades selleks rikkalikku õpikeskkonda ja innustades neid teadmisi otsima ja mõistma. Avatud õpperuumi füüsiline keskkond nõuab õppetöö organiseerimiseks ja läbiviimiseks ebatraditsioonilisi meetodeid ning loovalt mõtlemist. Avatud klassiruumis õpetamine eeldab õpetajatevahelist koostööd või meeskonnaõpet (team-teaching). Meeskonnaõpet võib defineerida kui kahe- või enamaliikmelise õpetajategrupi koostööd, et planeerida, läbi viia ja hinnata sama õpilastegrupi õppetegevusi (Goetz, 2000). Avatud õpperuumi juhtimisel on oluline, et õpetaja esitaks endale küsimuse: "Mida on minu õpilastel õnnestumiseks vaja ja kuidas saavad minu õpilased koos minuga neid vajadusi täita?" Neid teemasid käesolevas arutelus käsitletaksegi.

Koolitus on inglise keeles eestikeelse tõlkega.

PÕHIPROGRAMM

20.10
TEISIPÄEV

KESKLINN

- 📌 **E-õpe füüsilikas. Kaido Reivelt** [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
- 📌 **Hariduslike erivajadustega õpilaste õppeprotsessi mitmekesistamine Tartu Kroonuaia Kooli tegevuste näitel** [Tartu Kroonuaia Kool](#)

Õpetajad tutvustavad õppeprotsessi mitmekesistamise võimalusi oma kogemuste näitel. Huvilistel on võimalik osaleda erinevates töötubades – kuulata, vestelda, käed külge lüüa.
- 📌 **Käitumishäiretega laste õpetamisest** [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Ülevaade käitumishäirete kujunemise põhjustest, avaldumise vormidest, sekkumisvõimalustest. Taasleitud käitumine.
- 📌 **Origami töötuba** [Tartu Mart Reiniku Kool \(Vanemuise tn maja\)](#)

Sõna „origami“ pärineb jaapani keelest ja tähendab paberi voltimise kunsti. Origamis kasutatakse väheseid voltimise viise, kuid neid kombineerides on võimalik valmistada mitmeid erinevaid kujundeid.

Voltimist alustatakse tavaliselt ruudukujulisest paberist, mille pooled võivad olla eri värvi või mustriga.

Paberist kujundite voltimine aitab arendada ruumilist kujutlust, täiendab käelist tegevust ning treenib tähelepanu ja täpsust. Paberist voltimine pakub tegijale loomisrõõmu, eduelamust, kinkimisrõõmu ja kaunistamisrõõmu.
- 📌 **Väärtuslik vahetund – parimad näited Tartu Kesklinna Koolist** [Tartu Kesklinna Kool](#)

Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike vahetundide veetmise erinevatest viisidest Tartu Kesklinna Koolis ehk kuidas muuta vahetund väärtuslikuks. Töötoa eesmärgiks on ühelt poolt innustada õpilasi, teisalt kaasata erinevaid spordiklubisid algatama ja korraldama erinevaid vahetunnitegevusi, selleks et õpilastel oleks võimalik energiat rakendada erineval viisil, mis aitab liikuda lärmakalt vahetunnilt rahulikuma vahetunni suunas.

10.00–10.25 (A213 võimla) Fresbee – mängud lendavate taldrikutega (Tõnn Sikk, SK Tartu Ultimate)

10.30–11.00 (A213 võimla) Aktiivseuse vahetunni tutvustus. Ruum jaotatud kaheks, ühel pool vaba tegevus kasutades erinevaid spordivahendeid, teisel pool organiseeritud tegevused. (õpilaskogu (ÕK) spordivaldkonna esindajad: Eva-Lotta Meinart (8.b), Jürgen Öövel ja Mikk Laos (8.a))

11.05–11.20 (B301 aula) Vaikuseminutid vahetunnis. Lühike meelerahu ja tähelepanuharjutuste veerandtund (Anne Kulamaa (huvijuht))

11.15–11.35 (Fujaee) Mänguvahetund. Nõidade aaretejaht. Adeli Ilves, Pilleriin Vilipuu (3.a)

10.00–11.35 Individuaalsed tegevused vahetunnis:

Unistuste sein – saab kirjutada oma unistuse (BII korrus)

Heade mõtete ja joonistuste sein (kooli sünnipäeva teemaline) (BII korrus)

Märkamise sein – kirjuta, mida head oled märganud (vana maja peakoridor)

Vanad head mängud: TRIPS-TRAPS TRULL, KARTULIKUHI (vana maja III korrus)

Pane ennast proovile – täpsusvisked erinevate vahenditega (fuajee)

Igäüks saab majaga tutvust teha ning omal soovil valida vabalt tegevuse, mida kas individuaalselt või koos sõbraga teha. Tartu Kesklinna Koolile ehitati 2007. aastal juurdeehitus, mis on ka täna veel tähelepanuväärne.
- 📌 **Õpituba "Noodikirjast telefonihelinani"** [Tartu Mart Reiniku Kool \(Vanemuise tn maja\)](#)

Õpitoas õpivad osalejad looma endale ise telefonihelinat. Esmalt sisestatakse noodid, tehakse neist helifail ja lõpuks laetakse oma loodud helin telefoni. Õpitoas kasutatakse järgmisi keskkondi: <https://www.noteflight.com>, <http://mp3cut.net/>

PÕHIPROGRAMM

12.00

ANNELINN

📌 LAK-õppe meetodid õppetöös [Tartu Aleksander Puškini Kool](#)

Paljud Eestis tegutsevad koolid on viimastel aastatel kokku puutunud lõimitud aine- ja keeleõppega (LAK-õpe), eriti vene õppekeelega koolid. Kui te soovite saada rohkem teada keele- ja aineõppe lõimimisest, õppida kasutama õppetöös sotsimeetrilisi harjutusi, erinevaid rühmade moodustamise võtteid ja meetodid "Galerii", siis see koolitus on just teile. Kõigi õpitavate meetodite efektiivsust analüüsitakse ja seostatakse oma õppeainega. Õpetajad saavad julgustust ja innustust. Koolitus kestab kuni 14:30.

📌 Töötuba "Töö LP-rühmas" [Tartu Hansa Kool](#)

Tartu linna kolm kooli (Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Hansa Kool, Tartu Kivilinna Kool) rakendavad juba teist õppeaastat Norra teadlaste välja töötatud tõenduspõhist LP-mudelit. LP-mudeli peamiseks eesmärgiks on muuta kool õppivaks kooliks - viia teooria praktikasse läbi õpikogukondade.

Miks on LP-mudel tõenduspõhine? Seepärast, et see on väljatöötatud rahvusvahelisi uuringu tulemusi silmas pidades ning selle rakendamise tulemusi (mõjusid) on hinnatud.

Töötoa viivad läbi Tartu Hansa Kooli LP-rühmajuhid. Osalejatel on võimalik kohapeal näha, mida kujutab endast LP-rühma töö.

Töötoale eelneb Janne Stoeni koolitus LP-mudelist, mille läbimine ei ole eelduseks töötoas osalemiseks. Küll annab mõlemas tegevuses osalemine laiemat teadmist, mis on LP-mudel, kuidas seda kasutatakse, mis on LP-rühm ja kuidas see töötab.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

📌 Koostöö kogukonnaga: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm? Küllike Kask [Tartu Karlova Kool](#)

Sihtrühm: lapsevanemad, õpetajad, õpilased

Koolituse teema: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm või ettevõtet tutvustav film, mis oleks õpilastele ühtlasi ka põhikooli lõpetamiseks sobiv praktiline töö? Koolitus lõpeb lühifilmi "Ettevõtlusküla sünd" kommenteeriva vaatamisega.

📌 Loovtööde kogemustuba [Tartu Forseliuse Kool](#)

Osalejatel on võimalik näha põnevaid loovtöid, saada uusi ideid, õppida loovtööde korraldusest Forseliuse koolis, samuti saavad kõik kohapeal ka ise midagi praktilist läbi teha.

📌 Muutunud õpikäsituse elluviimine koos partneritega. Helene Urva [Tartu Karlova Kool](#)

Helene Urva räägib, kuidas viia muutunud õpikäsitust ellu, kaasates koostööpartnereid. Kuulda saab nii teooriat kui ka praktilisi näpunäiteid.

Helene Urva on läbinud Noored Kooli programmi. Praegu töötab Eesti Meremuuseumis haridustöö kuraatorina.

📌 Nutiseadmed õppetöös. Signe Varendi, Karin Tõevere [Tartu Veeriku Kool](#)

Nutiseadmed õppetöös – palju kõra ei millestki! Tutvustame oma kogemust nutiseadmete kasutamisest erinevates ainetundides, Tartu Veeriku Kooli digipöörde projekti I ja II kooliastmes.

- Nutiseadmed õppetöös ehk kus me oleme ja mida me teeme? Kahoot!

- Palju kõra ei millestki ehk kuhu tahame jõuda? Õpilaste ajaveebid Weebly keskkonnas

- Kuidas sinna jõuda? Weebly keskkonna võimaluste tutvustus, ühistöövahendid

Õpperühma suurus piiratud, seepärast võetakse osalejaid vastu kuni kohtade täitumiseni.

📌 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#) Sisukirjeldust vt lk 14.

KESKLINN

- Autismispektri häiretega laste õpetamisest [Tartu Herbert Masingu Kool](#)
Ülevaade autismispektri häiretega laste käitumise eripäradest. Õpikeskkonna loomise võimalustest. TEACHH meetodi tutvustus.
- Kuidas jagatakse 1. klassi kohti Tartus? [Vilde lokaal](#)
Tartu linnas on esimeste klasside komplekteerimisel abiks e-keskkond nimega ARNO. Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna töötajad räägivad, kuidas jagatakse esimeste klasside õppekohti ja näitavad ARNOt. Töötuppa on oodatud kõik, kes tahavad rohkem sellest teada või oma mõtteid jagada.
- Kuidas õppida iseseisvalt mõtlema ja probleeme lahendama? Muutunud õpikäsituse roll. Artur Taevere [Tartu Mart Reiniku Kool \(Riia tn maja\)](#)
Artur Taevere on viimasel ajal korduvalt ajakirjanduses kirjutanud muutunud õpikäsitusest. Haridusfestival pakub võimaluse kuulata Artur Taerveret ja arutleda koos temaga.
Artur Taevere on SA Loov Põlvkond juhataja.
Lisalugemist: <http://www.sirp.ee/s1-artiklid/c9-sotsiaalia/avatud-kool-uhendab-uut-ja-vana/>
- Projekti GoLab praktiline töötuba õpetajatele. Mario Mäeots [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Töötoas tutvustame loodusainete õpetamist ja õppimist toetavaid kaasaegseid uurimusliku õppe ruume. Töötoas osaledes õpid uurimuslike tegevuste abil ise uurimusliku õppe ruume leidma, ülesandeid koostama ja neid huvilistega jagama.

14.00

ANNELINN

- Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene – mudel ja elu (I osa). Ene-Silvia Sarv [Tartu Hansa Kool](#)
Ene-Silvia Sarve ettekanne õppiva kooli teemadel on jagatud kaheks osaks:
I osa "Kool ja klass kui õppiv teadmustloov organisatsioon"
II osa "Mina/meie- õpikogukonna loojad"
Lisalugemine: Senge, P. Õppiv kool. Atlex, 2009
- Meie kooli lugu: õppekava ja moodulite ning õppekorralduse tutvustamine (töötubadega) [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)
Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi pere ootab külla kõiki huvilisi – olgu tegemist õpilaste, vanemate või teiste kaasaelajatega. Koolis toimuvad mitmed töötoad, tutvustatakse kooli moodulipõhisest õppekava. Räägitakse, mis on moodul, milliseid mooduleid on võimalik valida, milliste moodulite puhul oleme õppekava täitmisesse kaasanud kõrgkoolid ja Tartus asuvaid asutusi, et pakkuda õpilastele võimalust luua enda huvidest lähtuvat õppekava.
Algusega kell 14.00 toimuvad õpetajatele järgmised õpitoad või tutvustused: võõrkeelte töötoad, eesti keele töötoad, loodusainete töötoad, muusika töötuba, origami töötuba, riigikaitse ja sisemise julgeoleku töötuba.
- Loodusainete töötoad õpetajatele [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)
Füüsika – "Teeme ise" (Madis Tuul, Kari Hinnov)
Välja on pandud õpilaste valmistatud füüsikaliste instrumentide näitus (valimismasin, püsिमagnetgeneraator, valgustite lõpmatuse illusioon, langeva vedelikutilga kuju jälgimine stroboskoobi abil). Töötoas osalejad saavad lahendada praktilisi loogikaülesandeid (tikkudega, täringutega, malelauaga, jne) ja näha füüsika demonstratsioonkatseid (säde, katsed kõrgepingega, ...).
Keemia teadusteater (Helgi Muoni, Tiiu Laane)
Töötoas tutvustatakse kooli keskkonna ja teadmismooduleid ning kursusi ja nende seotust keemiaalaste teadmiste omandamisega. Toimub teadusteatri etendus (u 20 minutit), mille eemärgiks on näidata õpilastele ja täiskasvanutele, et keemia on põnev ja vajalik. Õpetajatele tutvustatakse põnevaid katseid, mida saab oma töös kasutada. Esitatakse demonstratsioonkatseid, mis põhinevad värvus-, heli jne efektidel, koos lõbusate lugudega.

PÕHIPROGRAMM

14.00

Osalejatel on võimalus ise valmistada keemilisi maale (põhinevad sadestus- ja värvusreaktsioonidel).

Bioloogia – “Maailm läbi mikroskoobi” (Tiina Sõber, Ly Siniväli)

Töötoas osalejatele tutvustatakse loodusmoodulit ja kursusi. Toimub mikroskoopia töötuba (eeldatav grupi suurus on 20 inimest, max 28):

- huvitavate bioobjektide tutvustamine püsipreparaatide abil ja binokulaariga
- mikropreparaadi valmistamine, vaatlemine ja joonistamine (õpetaja juhendamisel).

📌 Muusika töötuba õpetajatele [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Võimalik on sooritada lihtsamaid muusika kuulamise teste ja kokku panna puslesid (https://kjpg.tartu.ee/~anumai.lillo/lahtised_uksed.php).

📌 Võõrkeelte töötuba õpetajatele [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Koolil on õigus välja anda CertiLingua sertifikaati, kohapeal on võimalik tutvuda CertiLingua sertifikaadi tingimustega.

Vene keele töötuba

Vene keele töötoas on fookuses vene keele praktika (ekskursioon Moskva-Peterburi, õpime koolis koos, kodus kordame, projekt Pihkvaga). Praktilise tööna pakume ülesandeid dialoogi alusel ning pisikest enesekontrolli Venemaa maiskonnaloo kohta.

Inglise keele töötuba

Inglise keele töötoas peatatakse järgmistel teemadel: Ameerika kultuur läbi rahvustoidu, kuidas välismaalased aru saavad, et tegemist on eestlasega – “100 ways to know that you are from Estonia”, “Soundtrack” Briti kultuurile (muusika), kirjandusteose (muinasjutu) ja selle põhjal valminud filmi võrdlus, reklaam ja turundusvõtted (reklaami mõju tarbijale, reklaamide naljakas maailm, nipid ostjate meelitamiseks).

Saksa keele töötuba

📌 Eesti keele töötuba õpetajatele [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Töötuba “Miljonimäng”

“Miljonimäng” on interaktiivne meetod ja sobib kas mõne aineosa kontrolliks, vahelduseks tavapärasele õppetööle või ka huvi tekitamiseks mõne teema või valdkonna vastu. Sellise mängulise võtte kasutamine mis tahes ainetunnis loob elevust ja ka kõige uimasemad ning huvitumad õpilased muutuvad ärksaks ning osalevad rõõmuga. Selles töötoas mängitakse läbi renessansiaineeline ja üldist silmaringi puudutav “Miljonimäng”.

Loova mõtlemise õpituba

Kuidas pääseda kirjutamishirmust ja jõuda mõtlemise naudinguteni? Loova mõtlemise õpituba näitab, et kirjutamine on mõnus meelelahutus ja ka arendav mõttesport. Tutvustatakse, kuidas

- end kirjutamise lainele häälestada,
- alusmaterjalist inspiratsiooni ammutada,
- vabastada mõte klišeedest,
- olla originaalne ja parem kirjutaja.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

📌 Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele [Tartu Loodusmaja](#)

Ootame kõiki õpetajaid ja koolijuhte Tartu Loodusmaja tegevusi tutvustavale digiseiklusele. Teil on võimalik tutvuda avatud õpikeskkonnaga, õppevahendite ja meetoditega, mida kogevad õpilased Tartu Loodusmajas. Varustame teid digitaalsete vahenditega, mis aitavad otsida ja avastada positiivseid elamusi õppimises. Väga oodatud on lisaks loodusloo õpetajatele matemaatika-, füüsika-, arvuti-, keemia-, ajaloo-, emakeele-, võõrkeele- ja muusika õpetajad, kõik kooliinimesed!

📌 Loovtööde valmimise kogemus. Carmen Luts [Tartu Veeriku Kool](#)

Huvilistele tutvustatakse loovtööde korraldust ja head praktikat Tartu Veeriku Koolis.

📌 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

PÕHIPROGRAMM

20.10
TEISIPÄEV

Stencil töötuba [Tartu Kunstikool](#)

Stencil art'is ehk maakeeli šabloonkunstis kasutatakse pildi valmistamiseks šabloone ja aerosool- või akrüülvärve. Šabloone saab ise paberist välja lõigata või kasutada juhendaja antud šabloone. Saab käed värviseks teha ja katsetada aerosool- või akrüülvärvide käsitsemist. Kujutis kantakse aerosool- või akrüülvärvidega läbi šabloonide paberile, kaasavõetud T-särgile, telefonile, kotile vm.

Töötuba sobib kõigile huvilistele.

Muutunud õpikäsitus. Pille Liblik, HTM [Tartu Loodusmaja](#)

KESKLINN

Erinevad teraapiad töös lastega (ratsutamisteraapia, savi, füsioteraapia, pereteraapia) [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

. Ratsutamisteraapia töötuba

Ratsutamisteraapia lühitutvustus ja ülevaade, hetkeseis Eestis, kättesaadavus.

Piirang: 20 inimest

- Savitöötuba

Töötoas antakse ülevaade:

- Herbert Masingu kooli vaatamisväärsused savikojas (monumentaalmaali erinevaid tehnikaid) ja nende saamislugu;

- savikursuse vajalikkusest ja kasulikkusest (näiteid meie viljakast tegevusest).

Üleval on laste tööde näitus, mille põhjal saab tutvuda erinevate tehnikatega.

Osalejad saavad tutvuda saviga, püüdes seda oma näppude all elama panna. Paneme ennast proovile ja voolime pimesi, tunnetame vorme ja modelleerime enda jaoks olulise taiese. Viimaks tegeleme keraamikaga, mille käigus proovime kahe eri värvi savi kooslust ning valmistame lihtsa vormi (aluse või vaagna).

Piirang: 10 inimest

- Füsioteraapia töötuba

Füsioteraapia autismispektri häirete korral.

1. Enim levinud füsioterapeutilised probleemid autistlikel lastel.
2. Füsioterapeutilise sekkumise eripärad autismi puhul.
3. Sensoorse integratsiooni teraapia (SIT)
4. Hipoteraapia autismi diagnoosiga lastele.

Piirang: 12 inimest

4. Pereteraapia töötuba

Pereteraapia – mis see on, milliste teemadega puutub kokku terapeut, milline näeb välja seanss, kogu teraapiaprotsess jne.

VOSK õpilaste motiveerimise võimalusena [Tartu Jaan Poska Gümnaasium](#)

VOSK – võta oma seade kaasa. Seminaris arutletakse, kui tõhus on nutiseadmete kasutamine tunnis ja mis on õpilaste erinevate nutiseadmete kasutamise head ja vead tunnisituatsioonis. Näidatakse lihtsaid võtteid, kuidas õpilasi tundi kaasata nii, et nutiseadmetest saaks õppimise abistaja, mitte tähelepanu kõrvale juhtija. Seminaris osalejatel palume võimalusel võtta kaasa oma nutiseade (tahvelarvuti, nutitelefoni).

Õpetajate näiteseltsi etendus "Kamorkanõid" [Tartu Kroonuaia Kool](#)

Humoorikas lugu Kroonuaia kooli Priitahtliku Näitemänguseltsi esituses.

20.10
TEISIPÄEV

PÕHIPROGRAMM

16.00

ANNELINN

- Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene – mudel ja elu (II osa). Ene-Silvia Sarv [Tartu Hansa Kool](#)
Sisukirjeldust vt lk 17.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- Karlova – kogukonna elupaik. Toomas Liivamägi [Tartu Karlova Kool](#)
Karlova kujunemisloost sõnas ja pildis.
- Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 14.
- Robotika kui õppekava toetav huviring. Priit Pensa, Saima Alliksaar [Tartu Veeriku Kool](#)
Õpitoas tutvustatakse huviringi võimalusi õppekava toetamisel. Kohtade arv piiratud. Osaleda saavad esimesed saabujad kuni kohtade täitumiseni.
- Väärtusmäng õpetajatele ja lapsevanematele. Halliki Harro-Loit [Tartu Veeriku Kool](#)
Õpitoas mängitakse väärtusmänge, mängus pole õigeid ja valesid vastuseid. Kohtade arv piiratud, seepärast võetakse osalejaid vastu kuni kohtade täitumiseni.

KESKLINN

- Ettevõtlusõpe: võimalus või probleem? Mare Täksi [TÜ ideelabor](#)
Töötoas arutletakse, milliseid võimalusi ettevõtlusõpe ja ettevõtlikkuse toetamine pakuvad haridusele ja miks võiks ettevõtlusõpe olla loomulik osa Eesti haridussüsteemist. Aga ka teiselt poolt: milliseid väljakutseid esitab ettevõtlusõppe rakendamine haridussüsteemile (õpetaja ettevalmistus, õpikeskkond, metoodika, tugivõrgustik väljastpoolt haridusasutust jne)? Samuti tutvustatakse ettevõtlusõppe parimaid praktikaid Eestis.
Sihtühm: koolijuhid, õpetajad, ettevõtlusõppe rakendajad ja toetajad.
- Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool [Vilde lokaal](#)
Arutelu keskendub vanemate valikule oma lapse koolitee alguse osas. Arutelu on kodukohakool defineeritud kui kool, mis asub lapse kodule kõige lähemal ja kus saavad õppida kõik piirkonna õpilased ilma valiku protsessi läbimata. Eliitkool on selles vestluses defineeritud kui kool, mis seab piiranguid õpilaste kooli sisseastumisel, näiteks katsed, metoodilised, usulised vms kitsendused.
Mille põhjal valib vanem oma lapsele kooli? Millised on ohud?

18.00

ANNELINN

- KJPG kontsert-koosolek koos töötubadega [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)
Koosoleku alguses tervitab KJPG pere osalejaid ning sellele järgneb õpilasesinduse kontsert.
Toimuvad ka töötoad, milles on võimalik osaleda: "Gordoni metoodika suhtluses noorukiga", "Kuidas võtta vastu vahetusõpilast", "Liikumine ja sport", origami tegemine, keemia teaduslabor, bioloogia – maailm läbi mikroskoobi, füüsika – teeme ise, keemilised maalid, muusika kuulamise test.
Kõikidel huvilistel on võimalus koolis veeta sisukas ja huvitav õhtupoolik.

PÕHIPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- ☛ "Teeme ise vahetunnid" – suur vahetund [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Tutvustame ringkäigul õppeklasse ja -töökodasid ning näitame, mida ja kuidas kutsehariduskeskuses õpitakse. Ringkäik Kopli tn õppekorpuses kestab umbes üks tund.

- ☛ Kooli tutvustus koolieelikutele ja lapsevanematele [Tartu Veeriku Kool](#)

Osalejad saavad direktor Ruth Ahvenalt ja õppealajuhataja Carmen Lutsult teada, mille poolest on Veeriku kool eriline. Koolieelikutele on samal ajal erinevad tegevused, mida viivad läbi huvijuht Kadri Lill ja õpetajad Ülle Kepler, Kersti Krüünvald, Riina Karpov. Tulge kogu perega.

- ☛ Loodusõhtu "Mida on meil looduselt õppida?" Hendrik Relve [Tartu Loodusmaja](#)

Külas on looduse- ja rännumees Hendrik Relve. Mida on looduselt õppida, arutleb mees, kes on kirjeldanud sadu Eesti põlispuud ning rännanud maailma kõigil mandritel. Hendrik Relve on Vikerraadio populaarse saatesarja "Kuula rändajat" autor ning ajakirja "Eesti Mets" peatoimetaja.

- ☛ Veeriku kooli terviseklubi kõnniüritus [Tartu Veeriku Kool](#)

Pakume tervistedendava koolina võimalust õpetajatel koos lapsevanematega osaleda kõnniüritusel – vajalik sportlik riietus ja jalatsid, tore oleks omada käimiskeppe. Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse start on Veeriku kooli juurest kell 18.00. Distsants ~5 km. Marsruut: Veeriku kool – Kannikese tn. – Sanatooriumi tn. – Raja pargi terviserada – Maisi tn – Veeriku kool. Registreerumine kooli fuajees kell 17.45–18.00.

Ole nähtav – kinnita helkur!

KESKLINN

- ☛ Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Immanuel Volkonski räägib läbi isikliku kogemuse sõltuvustega seotud probleemidest. Räägitakse olukorra lahendamise efektiivsusematest ja väheefektiivsusetest meetoditest.

21.10.2015

10.00

ANNELINN

- ☛ Eesti keele kui teise keele õpetamine keele osaoskuste kaudu. Anne Kaskman [Tartu Annelinna Gümnaasium](#)

Seminaril tulevad käsitlemisele järgmised alateemad:

- Hääliline kui lugemise ja kirjutamise alus
- Töö lugemistekstiga
- Sõnavara kujundamine erinevate metoodiliste võtete kaudu.

Seminarit juhib õpetaja-metoodik Anne Kaskman, Tartu Annelinna Gümnaasiumi keelekümbelkoordinaator ja eesti keele kui teise keele õpetaja.

- ☛ Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (1). Angela Jakobson [Tartu Aleksander Puškini Kool](#)

Loengu sisu:

- Lahenduskeskse lähenemise töövõtted koolis
- Õpetamise püramiid
- Võimalike praktiliste töövahendite tutvustus, millega saab lapse emotsioonitöötlust, eneseväljendust abistada ja arendada.
- Laste probleemid kui puudulikult arenenud oskused
- Oskuste õppe 15 sammu

PÕHIPROGRAMM

10.00

Oskuste õppe autoriteks on Ben Furman ja Tapani Ahola. Meetodite eesmärgiks on rikastada õpetajate töövõtteid väljakutsuval, ebakohasele käitumisele reageerimiseks ning toetada laste, õpetajate ja vanemate omavahelist koostööd.

Oskuste õpe põhineb ideel: lastel pole probleeme, vaid on ainult oskused, mida nad veel ei ole ära õppinud. Seega siis – lapse probleeme nähkse kui oskuseid, mida tal on vaja parandada ja õppida (probleemid on puudulikult arenenud oskused). Oskuste õpe on sobilik lastele vanuses 3–12 a. Laste probleemid lahenevad kõige paremini siis, kui laps ise oma probleemi lahendamises aktiivselt osaleb. 15-sammuline sekkumistehnika pakub konkreetseid lahendusi nii käitumisprobleemide kui erinevat laadi psüühiliste häirete korral.

Angela Jakobson töötab kliinilise psühholoogina (sh lapsepsühholoogina) ja viib läbi täiendkoolitusi organisatsioonidele, laste-noortega tegelevatele spetsialistidele.

👉 Väljundipõhise õppekava rakendamine Tartu Descartes'i Koolis [Tartu Descartes'i Kool](#)

Väljundipõhise õppekava puhul on rõhuasetus õppeprotsessi lõpuks omandatavate õpitulemuste ja pädevuste omandamisel ja nende hindamisel. Seminari käigus keskendume üldpädevuste kujundamise protsessile Tartu Descartes'i Koolis. Seminaril käsitleme üldpädevuste kujundamist erinevate õppevormide ja -tegevuste kaudu, sh ainetunnid (erinevad kooliastmed), projektõpe (õppekäigud, teemapäevad/nädalad, karjääriõpe, terviseedendus, loovtööd jms), tugitegevused, huvitegevus, traditsioonid.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

👉 Kooli ja kodu koostöö 1. Solveig Roth [Tartu Forseliuse Kool](#)

Hedmarki University College'i õppejõud Solveig Roth tutvustab huvilistele, miks on vaja koolidel panustada vanemate kaasamisse ja kuidas seda teha.

👉 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

👉 Retk läbi loodusmaja tegevusvõimaluste [Tartu Loodusmaja](#)

Ootame kõiki õpetajaid ja koolijuhte Tartu Loodusmaja tegevusi tutvustavale digiseiklusele. Teil on võimalik tutvuda avatud õpikeskkonnaga, õppevahendite ja meetoditega, mida kogevad õpilased Tartu Loodusmajas. Varustame teid digitaalsete vahenditega, mis aitavad otsida ja avastada positiivseid elamusi õppimises. Väga oodatud on lisaks loodusloo õpetajatele matemaatika-, füüsika-, arvuti-, keemia-, ajaloo-, emakeele-, võõrkeele- ja muusika õpetajad, kõik kooliinimesed!

👉 Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir [Tartu Karlova Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

KESKLINN

👉 MI tutvustus [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Mis on MI ja kuidas ning millistel juhtudel rakendada MI oskusi laste, oma kolleegide või lähedastega suheldes? Motiveeriv intervjuerimine (MI) on üks suhtlemise stiil, mis hõlmab teatud tehnikate kasutamist. See on isikukeskne, eesmärgile suunatud nõustamismeetod ambivalentsuse lahendamiseks ja positiivsuse muutuse esilekutsumiseks läbi isiku enesemotivatsiooni välja toomise ning tugevdamise (Rollnick, Miller & Butler, 2008). MI-d kasutades on spetsialistil rohkem teadmisi, kuidas oma klienti motiveerida soovitud muudatust oma elus ellu viima või siis suunata õpilasi ja nende vanemaid üldse probleemi nägema/mõistma ja sellega tegelema.

👉 Tõendus põhised haridusest, John Hattie uuringud. Einar Rull [Tartu Jaan Poska Gümnaasium](#)

Einar Rull (SA Innove õppekava ja eksamitekeskuse nõunik) on teinud endale selgeks John Hattie 15 aasta pikkuse uurimustöö tulemused ning on valmis neid jagama Eesti õpetajatega. Koolitusel osalejad saavad ülevaate, millised tegevused on õpiväljundite parendamiseks koolis mõjusad ja mida tuleks vältida. Teada saab ka, mille poolest erineb tippõpetaja ja lihtsalt staažikast õpetajast.

Einar Rull ise ütleb, et Hattie uuring on pannud paljudel tema tuttavatel õpetajakoolitajatel silma särana.

PÕHIPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

Koolitusel osalejad saavad kooli tagasipöördudes analüüsida, kas nende praegused arendustegevused on suunatud mõjusatele teguritele või vähem mõjusatele.

Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus [TÜ haridusuuenduskeskus](#)

Me kõik peame ennast aeg-ajalt tutvustama ning esitlema ja peaaegu kõigil meil on taskus mõni nutiseade, millega saab teha päris head videot. Aga kuidas teha niisugust videot, mis vaatajale ka tõesti mõjuks? Töötuppa on oodatud igas eas inimesed, kes soovivad õppida enda esitlemiseks kvaliteetset videoklippi tegema. Videot võib teha nii oma nutiseadme kui haridusuuenduskeskuse tahvelarvutiga.

12.00

ANNELINN

Hindamine ja lõimitud õpe. Annika Rebane, Kersti Näär, Elma Piirimägi, Merle Lupp, Karin Lukk, Pille Saadjärv [Tartu Kivilinna Kool](#)

Tartu Kivilinna Kool, ruum C-210

Tervikliik hindamissüsteem

- kokkuvõttev hindamine veerandisüsteemis kolmel korral õppeaastas
- enesehindamine – õpilaste enesehinnangulehtedele põhinev kokkuvõte I veerandil
- numbrivaba hindamine I kooliastmes
- eristav ja mitteeristav hindamine II ja III kooliastmes

Lõimitud õpe, selle erinevad võimalused

- üldõpetuse põhimõtted I kooliastmes
- projekti- ja teemalad kui üks võimalus täielikult lõimitud õppeks
- lõiming läbi ühisürituste
- ühisõpetamine kui lõimingu võimalus

Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (2). Angela Jakobson [Tartu Aleksander Puškini Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

Mitmekeelsed õpilased – soomekeelne kool, Espoo linna näitel. Astrid Kauber [Tartu Annelinna Gümnaasium](#)

Tartu Linnavalitsus kutsus koostöös Soome Instituudiga Astrid Kauberi esinema seetõttu, et viimasel ajal on ka mõned Tartu koolid olnud fakti ees, et kooli on saabunud laps, kes ei oska meie tähestikku ega keelt - kuidas edasi. Samade probleemide ees on lähitulevikus ka teised Eesti koolid. Esimene teema, millega selles olukorras tuleb tegeleda, on keeleteema.

Soomes on mujalt saabunud mitmekeelsete õpilaste õpetamisega tegeletud juba aastaid. Seepärast tundus meile mõistlik saada teadmisi just Soome kolleegidelt.

Astrid Kauber on Espoo linna haridusameti eri keele- ja kultuurirühmade õpetuse osakonna juhataja, hariduselt on ta eripedagoog ja koolidirektor.

Koolitus on eesti keeles.

Seminar on osa festivalil pagulaste õpetamisele pühendatud sarjast.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Kooli ja kodu koostöö 2. Solveig Roth [Tartu Forseliuse Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 22.

Koolid kui professionaalsed õpikogukonnad. Anna Kristín Sigurðardóttir [Tartu Karlova Kool](#)

Tugevaks õpikogukonnaks peetavas koolis osalevad õpetajad ja kogu ülejäänud personal pidevas õpitsükli, mis baseerub refleksioonil ja igapäevase tegevuse uurimisel. Lõppeesmärgiks on kooli üldist parentusvõimekust üles ehitades parandada õpilaste õppimist. Esitluse käigus käsitletakse

PÕHIPROGRAMM

12.00

õpikogukondi kooli arenduse ja efektiivsuse teooriate valguses. Professionaalsed õpikogukonnad tugevdavad õpetajaid kui gruppi ja seega suurendavad õpetamiskvaliteeti koolis. Koolid võivad õpikogukonnaks saamiseks kasutada erinevaid meetodeid, mille valikul peaks arvestama iga kooli struktuurilise ja kultuurilise konteksti eripäraga.

☛ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

KESKLINN

☛ Kuidas jagatakse lasteaiakohti Tartus? [Viide lokaal](#)

2015. aastal jagati esmakordselt Tartu lasteaiakohad e-keskkonna ARNO abil. Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna töötajad tutvustavad, kuidas toimub lasteaiakohtade jagamine ja näitavad ARNOt. Kuulama ja mõtteid vahetama on oodatud kõik huvilised.

☛ MI tutvustus [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 22.

☛ Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus [TÜ haridusuuenduskeskus](#)

Me kõik peame ennast aegajalt tutvustama ja esitlema ja peaaegu kõigil meil on taskus mõni nutiseade, millega saab teha päris head videot. Aga kuidas teha niisugust videot, mis vaatajale ka tõesti mõjuks? Töötuppa on oodatud igas eas inimesed, kes soovivad õppida enda esitlemiseks kvaliteetset videoklippi tegema. Videot võib teha nii oma nutiseadme kui haridusuuenduskeskuse tahvelarvutiga.

☛ Õpilaste sportmängude mosaiik (I kooliaste) [Tartu Keslinna Kool](#)

Tööta eesmärgiks on tekitada huvi liikumise vastu, anda sportmängude tehnika algteadmisi ja oskusi, arendada meeskonnas tegusust ning anda positiivsuseid emotsioone. Eeldused sportmängude mängimiseks loome liikumismängude, teatejooksude, ettevalmistavate mängude ja harjutuste abil. Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike erinevatest ja populaarsetest sportmängudest Tartu Keslinna Koolis.

12:00–13:30 Õpilaste sportmängude mosaiik I kooliaste (A213 võimla) – erinevate sportmängude, nt. korvpall, saalihoki, pallidelahing tutvustus ja iseloomustus. (Kadri Tein, Marko Mumm)

14.00

ANNELINN

☛ Uus õpikäsitus - sümbiootiline õpiprotsess digipöördes. Liisi Täht, Taimi Ruusmäe, Anne Orav, Helis Hani, Küllike Pedaste, Riho Rosin [Tartu Kivilinna Kool](#)

Ruum C-201

Uue õpikäsituse põhialused

- elukestva õppe strateegia hariduse eesmärgid
- pädevuspõhine õpe – peamised oskused kaasaaegses maailmas edukaks tegusemiseks

Kivilinna digipööre

- digipöörde tugisambad

näiteid sümbiootilisest õpiprotsessist erinevates õppeainetes

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

☛ Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele [Tartu Loodusmaja](#)

Ootame kõiki õpetajaid ja koolijuhte Tartu Loodusmaja tegevusi tutvustavale digiseiklusele. Teil on võimalik tutvuda avatud õpikeskkonnaga, õppevahendite

PÕHIPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

ja meetoditega, mida kogevad õpilased Tartu Loodusmajas. Varustame teid digitaalsete vahenditega, mis aitavad otsida ja avastada positiivseid elamusi õppimises. Väga oodatud on lisaks loodusloo õpetajatele matemaatika-, füüsika-, arvuti-, keemia-, ajaloo-, emakeele-, võõrkeele- ja muusika õpetajad, kõik kooliinimesed!

- ▶ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 14.
- ▶ *Stencil* töötuba [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 18.
- ▶ Koolide hindamine. Irene Käosaar, HTM [Tartu Loodusmaja](#)

KESKLINN

- ▶ Filmitreileri tegemine 1 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
[TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Kasutame iMovie rakendust, et teha mõjukas ja humoorikas filmitreiler mõne üldtuntud loo põhjal. Ootame osalema väikesi sõpruskondi või peresid. Võib tulla nii oma looga kui teha filmitreiler meie pakutud loo põhjal.
- ▶ Töötuba koolijuhtidele koolipäeva efektiivsusest. Halliki Harro-Loit [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Avame debati koolijuhhi võimalustest korraldada õppetööd nii, et see võimaldaks arvestada iga õpilase individuaalseid vajadusi, õpitempot ja stiili. Mis on need tegevused, mille jaoks tuleb füüsiliselt samal ajal koos olla? Millised barjäärid ja võimalused on koolijuhil selle. Jagame häid kogemusi ja teeme koos läbi mitu praktilist harjutust.
- ▶ Õpilaste sportmängude mosaiik (II kooliaste) [Tartu Kesklinna Kool](#)
Töötoa eesmärgiks on tekitada huvi liikumise vastu, anda sportmängude tehnika algteadmisi ja oskusi, arendada meeskonnas tegutsemist ning anda positiivseid emotsioone. Eeldused sportmängude mängimiseks loome liikumismängude, teatejooksude, ettevalmistavate mängude ja harjutuste abil. Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike erinevatest ja populaarsetest sportmängudest Tartu Kesklinna Koolis.
14:00–15:30 (A213 võimla) Erinevate sportmängude, nt. korvpall, saalihoki, pioneeripall tutvustus ja iseloomustus. (Kadri Tein, Marko Mumm)

16.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- ▶ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 14.
- ▶ Tartu Täiskasvanute Gümnaasium 101: "Videovik Akadeemiast Nooruse tn koolini" [Tartu Täiskasvanute Gümnaasium](#)
Konverents Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi arenguloost, millega kool tähistab oma juubelit uutes ruumides.
Kell 18:30 tutvustatakse kooli ja õppimisvõimalusi, avatud näitus "Kool ajas ja pildis"
Oodatud kõik huvilised. Ühtlasi on võimalik natuke näha ka Tartu riigigümnaasiumi – Tamme gümnaasiumi ruume.
Laupäeval, 24. oktoobril 2015, toimub aastapäeva aktus.

KESKLINN

- ▶ Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
[TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Kasutame iMovie rakendust, et teha mõjukas ja humoorikas filmitreiler mõne üldtuntud loo põhjal. Ootame osalema väikesi sõpruskondi või peresid. Võib tulla nii oma looga kui teha filmitreiler meie pakutud loo põhjal.

PÕHIPROGRAMM

16.00

- 1 Muukeelsed lapsed – lapse keelelise arengu jälgimine. Meeli Väljaots [TÜ haridusuuenduskeskus](#)

Meie teemaks on kakskeelse lapse keelelise arengu jälgimine ja toetamine. Sihtühmeks lapsevanemad, lasteaia pedagoogid ja muidu huvilised. Töötoa sisuks on olulised mõisted ja lähtekohad, arenguestlust ja lapse keelelise arengu jälgimist puudutavad teiste riikide positiivsed kogemused ja nende rakendamise võimalused Eesti oludes.

- 2 Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine: viha regulatsioon lastel. Angela Jakobson [Tartu Mart Reiniku Kool \(Riia tn maja\)](#)

Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine: viha regulatsioon lastel

- Viha: turvaline või ebaturvaline väljendus?
- Miks on vihaga toimetulek lapse jaoks raske?
- Tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamine
- Võimalike praktiliste töövahendite tutvustus, millega saab lapse emotsioonitöötlust, eneseväljendust abistada ja arendada.

Angela Jakobson töötab kliinilise psühholoogina (sh lapsepsühholoogina) ja viib läbi täiendkoolitusi organisatsioonidele, laste-noortega tegelevatele spetsialistidele.

- 3 Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine [Vilde lokaal](#)

Antud arutelu keskendub koolides kasutusel olevatele hindamissüsteemidele. Kujundav hindamine lähtub konstruktivistlikust õpikäsitusest, andes õpilastele nende tegevuse uurimise, diagnoosimise ja tagasisidestamise kaudu informatsiooni kogu õppeprotsessi jooksul, et aidata õpilastel võtta vastutust oma õppimise eest. Numbrilise hindamise all mõistetakse peamiselt süsteemi, kus õpilase oskuste ja tehtud töö eest antav tagasiside on väljendatud enamasti Eesti koolides viie palli süsteemis.

Millised on erinevate hindamissüsteemide tugevad ja nõrgad küljed? Millist hindamist vajab õpilane ja ootab lapsevanem?

- 4 Õpilaste sportmängude mosaiik (III kooliaste) [Tartu Kesklinna Kool](#)

Töötoa eesmärgiks on tekitada huvi liikumise vastu, anda sportmängude tehnika algteadmisi ja oskusi, arendada meeskonnas tegutsemist ning anda positiivseid emotsioone. Eeldused sportmängude mängimiseks loome liikumismängude, teatejooksude, ettevalmistavate mängude ja harjutuste abil.

Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike erinevatest ja populaarsetest sportmängudest Tartu Kesklinna Koolis.

16:00–17:30 (A213 võimla) Erinevate sportmängude, nt. korvpall, saalihoki, võrkpalli tutvustus ja iseloomustus. (Kadri Tein, Marko Mumm)

18.00

ANNELINN

- 1 Vene laulu festival [Tartu Annelinna Gümnaasium](#)

Selle aasta teemaks on laulud vene filmidest.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 1 Huvihariduse vestlusring [Tartu Loodusmaja](#)

Avame vestlusringi teemal „Huviharidus Tartus – valikud ja võimalused“. Räägime ka teadushuviharidusest. Kutsume teid oma kogemusi jagama ning kaasa mõtlema.

- 1 Turvatundega kooli?! [Hariduse Tugiteenuste Keskus](#)

Üheskoos osalejatega arutletakse erinevatel turvalisusega seotud teemal – millised ohud lapsi saavad ning mida saavad teha erinevad osapooled (laps, vanem, kool) turvatunde tõstmiseks.

Vestlusringi viivad läbi Hariduse Tugiteenuste Keskuse sotsiaalpedagoog Kai Hallik ja projektijuht-konsultant Siiri Lepasaar

PÕHIPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

20.00

KESKLINN

Õ-Klubi – festivali ametlik pidu [Õoklubi VABANK](#)

Kutsume kõiki osalema festivali ametlikule peole õoklubis Õoklubi VABANK. Pidul on mõeldud kõikidele õpetajatele ja hariduse sõpradele.

Õhtujuht on Lauri Kõlamets. Õhtu jooksul toimuvad erinevad etteasted ja tegevused:

- laulab Jarek Kasari
- jagatakse välja palju auhindu, peaaahinnaks on tahvelarvuti (õnneloo)
- esineb IMPROteater
- saab tantsida

Õnneloo pilet (klubikaardi) saab kohapeal annetuse eest. Tulu annetakse Miina Härma Gümnaasiumi projektile "Väike panus, suur mõju" diebeeti põdevate laste hüvanguks.

Peo on meie jaoks korraldanud Piret Arula (Kivilinna kool), Kaie Anderson (Raatuse kool), Helena Stamberg (Hansa kool), kes on olnud missioonil ja mõelnud meile kõigile.

22.10.2015

10.00

ANNELINN

ARTi tutvustus [Maarjamaa Hariduskollegium](#)

Agressiooni asendamise treening (Aggression Replacement Training) on meetod, mis on alates 1987. aastast alates olnud efektiivne ja tunnustatud meetod agressiivsuse käitumise vähendamiseks. Programmis rakendatakse traditsioonilisi kognitiiv-käitumuslikke meetodeid, sealhulgas viha ohjamist, kõlblustreeningut ja sotsiaalsete oskuste treeningut. Agressiivsusest käituvate noorukite puhul on oluline antisotsiaalse käitumise vähendamine ja prosotsiaalse käitumise suurendamine, pannakse rõhku uue õppimisele, vana unustamisele ja ümberõppimisele. Et vähendada agressiivsusest käitumist, on üheks oluliseks sammuks agressiivsuse käitumise aluseks olevate mõttemaailmade muutmine.

ART hõlmab kolme komponenti:

- Sotsiaalsete oskuste treening (Skillstreaming). Treeningu käigus demonstreeritakse asjatundlikke käitumisviise, antakse võimalus juhendamise all neid oskusi harjutada ja läbi mängida (rollimäng).
- Viha ohjamise treening (Anger Control Training). Selle osa eesmärk on suurendada enesekontrolli ja treenitakse vastama provokatsioonile vastusteahelaga.
- Kõlblise arutlemise treening (Moral Reasoning Training). Selle treeningu osa põhimeetodiks on sotsiaalse otsustamise koosolek, kus arutatakse kindlate probleemsituatsioonide üle ning püütakse leida lahendust moraalsele dilemmale.

Prægused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir [Tartu Hansa Kool](#)

Koolihoonete projekteerimisel on toimunud selge suunamuutus nii Islandil kui paljude teistes Euroopa maades. Traditsioonilisi, piki koridore paiknevaid klassiruumi on asendamas suured avatud õpperuumid selleks, et toetada meeskonnaõpet ja õppe paindlikkust. Palju vanu koolimaju on lähtuvalt nendest põhimõtetest renoveeritud.

Käesolevas esitluses kirjeldatakse neid muutusi, uuritakse avatud ruumiplaaniga koolides kasutatavaid õpetamispraktikaid ja võrreldakse neid traditsiooniliste klassiruumide omadega. Eesmärgiks on heita valgust sellele, kui erinevad võivad olla klassiruumi praktikad neis kahes klassiruumi tüübis ning sellele, kas avatud klassiruumid ikka toovad esile soovitud muutused. Selleks esitletakse uuringu tulemusi, milles vaadeldi 1.–10. klasside õpilaste (vanus 6 kuni 15 aastat) tunde ja viidi läbi elektrooniline küsitlus õpetajatele nende õpetamispraktikate kohta.

Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir [Tartu Hansa Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

PÕHIPROGRAMM

10.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📌 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#) Sisukirjeldust vt lk 14.
- 📌 Retk läbi loodusmaja tegevusvõimaluste [Tartu Loodusmaja](#)
Sisukirjeldust vt lk 22.

KESKLINN

- 📌 Classroom management 1. Lars Arild Myhr [Tartu Mart Reiniku Kool \(Riia tn maja\)](#)

Hedmarki University College'i õppejõud Lars Arild Myhr tutvustab huvilistele õppetöö juhtimise põhitõdesid erinevate teooriate valguses.

- 📌 Verge metoodika tutvustus [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Mida ütleb seadus: kas ja millal peab õpetaja sekkuma, kui õpilased omavahel kaklevad, kui keegi käitub ähvardavalt või koolis laamendab? Mis on esimesed sammud vägivaldse käitumise ennetamisel ja mis võivad olla vägivaldse käitumise põhjustajaks? Kuidas sekkuda turvaliselt ja efektiivsusest füüsiliselt agressiivsuses situatsioonis?

Verge metoodika on spetsiaalselt välja töötatud selleks, et pakkuda õpetajatele praktilist ja turvalist sekkumisviisi toimetulekuks agressiivsuse käitumisega. Workshopi esimene osa on loengu ja arutelu vormis, teine pool aga praktiline tehnikate proovimine. Selleks peavad osalejatel jalas olema madalad jalanõud. Maksimaalne osalejate arv on 24.

Workshop'i viivad läbi Verge treenerid Airiin Demir ja Martin Kallavus Vaata lisa: www.verge.ee

12.00

ANNELINN

- 📌 Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares [Tartu Hansa Kool](#)

Kavas on mitmed mängud ja harjutused, mis toetavad jutuvestmisoskuse arendamist.

Töötuppa on oodatud nii lapsed kui ka täiskasvanud.

Jutuvestmise töötoas on tegevuste juhtijateks Merike Rand ja Marika Vares.

- 📌 Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir [Tartu Hansa Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 27.

- 📌 Sotsiaalset kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson [Tartu Hansa Kool](#)

Antud töötoas räägime sotsiaalsetest oskustest: mis need on, milles väljenduvad ja milline on nende seos eluga toimetulekul. Teeme ka praktilisi harjutusi. Töötuppa on oodatud kõik (ka täiskasvanud!), kellel on huvi antud valdkonnaga lähemalt tutvuda. Töötoas on tegevuste juhtijateks Tartu Hansa Kooli sotsiaalpedagoog Helina Aasmaa ja psühholoog Marianne Juhanson.

- 📌 Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir [Tartu Hansa Kool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

- 📌 Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine [Maarjamaa Hariduskolleeium](#)

Õpilase riskitegutite ja vajaduste hindamine on oluline etapp õpilase arengueesmärkide seadmisel ja tulemusteni jõudmisel. Esmaseks tegevuseks on

PÕHIPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

õpilase taustaandmete kogumine, seoste loomine ja olulisemate mõjutegurite väljatoomine. Õpilase arenguloo kirjeldamise tulemusena on oluline jõuda vajalike tugitegevusteni, mis toetavad õpilase eesmärke tulla toime erinevate elus ettetulevate olukordadega. Tugitegevused peavad hõlmama erinevaid toimetulekut tagavaid valdkondi (psühholoogilist, pedagoogilist ja sotsiaalpedagoogilist).

Maarjamaa Hariduskolleejumis toimub õpilase hindamine kahe kuu jooksul. Hindamise alla kuuluvad: andmed esmasest vastuvõtu vestlusest, andmed saabunud dokumentidest, pedagoogiliste testide tulemused, õpioskuste vaatluse tulemused, sotsiaalsete oskuste vaatluse tulemused, erinevate sh emotsionaalset toimetulekut iseloomustavad tulemused, lapse kodu ja väliseskonnaga seotud andmed.

Fookusesse tuleb võtta ka õpilased ressursid, milleks võivad olla näiteks huvid, hooliv ja tuge pakkuv täiskasvanu, toimetulevad õed ja vennad, vanemad või teised lähedased, lemmikloom või harrastus, positiivset mõju avaldavad sõbrad jne.

Õpilase hindamise tulemused kirjutatakse lahti õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardil.

Edasise arengu planeerimine ja eesmärkide seadmine toimub koostöös õpilase, tema vanemate, KÕVi spetsialistide ning rehabilitatsiooni meeskonnaga. Tulemuste saavutamiseks planeeritavad tegevused kirjeldatakse tugikavas. Õpilase tugikava on tegevusplaan, mille alusel toetatakse õpilase toimetulekut koolis ja väljaspool kooli.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

📌 KiVa programmi tutvustus. Anti Einpalu [Tartu Variku Kool](#)

Töötoas tutvustatakse KiVa programmi olemust ja seda, kuidas see seni Eesti koolides käima on läinud. KiVa programmi esitlus toimub haridusfestivali korraldajate palvel, et levitada infot tõhusate sekkumisprogrammide kohta.

KiVa on teaduspõhine kiusamisvastane programm, mis on loodud Turu Ülikoolis Soome haridus- ja kultuuriministeeriumi toetusel. KiVa tõhusus on tõestatud suuremahulise juhuvalimit ja kontrollgruppi sisaldanud uuringuga. Soomes on KiVa nõutud programm: 90% kõikidest üldhariduskoolidest on registreerunud KiVa programmi rakendavateks koolideks.

Lisalugemine: <http://www.kivaprogram.net/estonia>

📌 Noored ja internet. Maria Murumaa-Mengel [Tartu Karlova Kool](#)

Lühikoolitusel pööratakse ühelt poolt tähelepanu uutele võimalustele, mis veebikeskkonnad on loonud, näiteks eneseväljenduseks, koostööks, abi saamiseks, poliitiliseks aktiivsususeks, meelelahutuseks, sõprade ja armastuse leidmiseks. Teisalt aga käivad digimaailmaga kaasas ka mitmed riskid - näiteks sotsiaalne eraldatus, küberkiusamine, infomüra, kliki kaugusel olev ekstreemne pornograafiline ja vägivaldne sisu, sõltuvuslik vajadus olla pidevalt kõigega kursis ja mitmesugused kurjategijad – kräkkeritest netipervertideni. Koolitus aitab mõista ja mõtestada laste ja noorte netikäitumist.

📌 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

KESKLINN

📌 Classroom management 2. Lars Arild Myhr [Tartu Mart Reiniku Kool \(Riia tn maja\)](#)

Sisukirjeldust vt lk 28.

📌 Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Improteatri töötuba [Miina Härma Gümnaasium](#)

Noortealgatus „Väike panus, suur mõju“ toetab esimest tüüpi diabeeti põdevaid lapsi ja noori. Projekti eestvedajateks on Miina Härma Gümnaasiumi 10. klassi õpilased Merili Ginter ja Triin Karis.

Miks me, äsjaste gümnaasiumi õpilastena, teeme heategevusprojekti?

Oleme mõistnud, et igaüks saab midagi teha, kui vaid piisavalt tahet on. Ja oma tahtega oleme kahekesi algatanud projekti, et toetada diabeeti põdevaid lapsi ning noori. Me räägime lugusid väikestest lastest, keda süstitakse 6–7 korda päevas ning kes peavad sööma ka siis, kui tegelikult isu pole. Meile läheb korda see, et on olemas peresid, kel pole 1600 eurot raha kohe taskust võtta alustamiseks insuliinipumbaravi, kuid kes soovivad oma lastele pikemat ja täisväärtuslikumat elu. Loodame kogust hingest, et suudame mõndagi pere aidata, kuid seda ei saa me üksi teha. Me soovime, et kui meie lugu leidis koha sinu südames, siis ehk võtad osa meie üritustest, sest see oleks tähtis nii meile kui ka umbes 600 Eestis elavatele lastele, kes põevad esimest tüüpi diabeeti!

Läbi päeva on võimalus toetada diabeeti põdevaid lapsi ja noori võttes osa õnneloosist või soetades endale heategevusprojekti logoks olev (võtmehoidjast) öökull.

PÕHIPROGRAMM

12.00

- 📌 **Verge metoodika tutvustus** [Tartu Herbert Masingu Kool](#)
Sisukirjeldust vt lk 28.
- 📌 **Kooli avatus kui õpilase võimalus kujundada oma haridusteed. Töötoad ja arutelud koostööpartneritega** [Tartu Jaan Poska Gümnaasium](#)
Seminaril arutletakse ühe kooli näitel selle üle, mida annab avatus koolile juurde ja kas selle printsiibi rakendamine koolis on üldse õige. Arutelusse kaasatakse Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi koostööpartnerid.
- 📌 **Takistavad tegurid õppiva organisatsiooni kujundamisel. Anzori Barkalaja** [Miina Härma Gümnaasium](#)
Anzori Barkalaja räägib õppivast organisatsioonist läbi oma kogemuse õppeasutuse juhina.
- 📌 **Tartu haridus arvudes** [Vilde lokaal](#)
Tartu Linnavalitsuse haridusosakond kogub koolide ja lasteaedade kohta erinevaid andmeid, et seirata koolide ja lasteaedade olukorda. Haridusosakonna töötajad tutvustavad, milliseid andmeid koolide kohta jälgitakse ja milliste näitajate poole püüeldakse. Oodatud on kõik, kes soovivad rohkem teada Tartu hariduselust ja mõtteid vahetada.

14.00

ANNE LINN

- 📌 **ARTi tutvustus** [Maarjamaa Hariduskolleegium](#)
Sisukirjeldust vt lk 27.
- 📌 **Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares** [Tartu Hansa Kool](#)
Kavas on mitmed mängud ja harjutused, mis toetavad jutuvestmisioskuse arendamist. Töötuppa on oodatud nii lapsed kui ka täiskasvanud. Jutuvestmise töötoas on tegevuste juhtijateks Merike Rand ja Marika Vares.
- 📌 **Sotsiaalset kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson** [Tartu Hansa Kool](#)
Antud töötoas räägime sotsiaalsetest oskustest: mis need on, milles väljenduvad ja milline on nende seos eluga toimetulekul. Teeme ka praktilisi harjutusi. Töötuppa on oodatud kõik (ka täiskasvanud!), kellel on huvi antud valdkonnaga lähemalt tutvuda. Töötoas on tegevuste juhtijateks Tartu Hansa Kooli sotsiaalpedagoog Helina Aasmaa ja kooli psühholoog Marianne Juhanson.
- 📌 **Õppetöö avatud õpperuumis** [Tartu Hansa Kool](#)

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📌 **Joonistusmasinate valmistamine** [Tartu Variku Kool](#)
Ühendatakse robotika ja kunst, masinad hakkavad vastavalt ette antud käskudele looma kunsti. Oodatud on kõik huvilised: õpilased, õpetajad, lapsevanemad.
- 📌 **Näituse ja klaastorni külastus** [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 14.

PÕHIPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

Meistritel külas (töötoad õpetajatele) [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Praktiilistes töötubades saab õppida kutsehariduskeskuse meistrite käe all mõne uue oskuse. Ootame osalema eelkõige õpetajaid ja haridustöötajaid. Vajalik registreerumine: https://docs.google.com/forms/d/1os0bLYazkd138XkQubsJpbVjJzt36LFpl4PlmbsDoA/viewform?edit_requested=true
Kell 14.00 töötoad:

Fruktodisain – Aina Rüütli juhendamisel õpime puu- ja köögiviljadest uhkete õite ja lauakaunistuste loikamist.

Looduskosmeetika – Ingrid Söödi juhendamisel tutvume nii aroomiõilide kui ka lihtsate, lausa köögikapist või põllult pärit ainetega, millest naturaalseid kosmeetikume valmistada. Teeme ise lihtsa kehakoorija ja kreemi.

Mehed köögis – Urmas Lill kutsub mehed kööki, et koos valmistada üks mehine roog.

Kokteilide töötoas saab Vello Kalamehe käe all selgeks lihtsamate ja keerukamate segujookide valmistamise ning serveerimise nipid.

Pulgakoogid – Gerda Ode ja Anneli Ummiku juhendamisel küpsetame ja kaunistame maitsvaid pulgakooke.

Töötoas õpitut ja tehtut tutvustame ja maitseme koos ühises kohvilauas.

Õpetajaameti töötuba [Tartu Loomemajanduskeskus](#)

Läbiviijad: Triin Noorkõiv (Haridus- ja Teadusministeerium) ja Jaanika Aasa (Sihtasutus Innove)

Kirjeldus: Õpetajaamet - see on üks olulisimaid ameteid maailmas. Töötoas uurime õpetajaameti sisu - nii võlusid kui varjupoold - ja mõtleme üheskoos tegevustele, millega saame aidata tõsta õpetajaameti atraktiivsusust Eesti ühiskonnas.

KESKLINN

Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Öökull valmib 1-2-3 [Miina Härma Gümnaasium](#)

Töötoas on võimalus heegeldada endale või heategevuslikuks otstarbeks (võtmehoidjast) öökull.

16.00

ANNELINN

Tänavanoorsootöö ja sotsiaalsete oskuste õpetamise töötuba [Tartu Hansa Kool](#)

Tähe noorteklubi ja Anne noortekeskust ühendab lisaks igapäevasele koostööle ka mobiilne kontaktnoorsootöö.

Töötuba on jaotatud kolmeks:

- Esimeses osas antakse ülevaade mobiilse kontaktnoorsootöö e tänavanoorsootöö olemusest ja tegevussuundadest Tartu linnas.

- Töötoa teine pool on praktilise sisuga, teemaks noorte sotsiaalsete oskuste arendamine läbigrupidöö meetodi. *Kolmandas osas toimub ühine arutelu ja analüüs. Kontakt: Egle Saarepere; tel 5450 2232, egle@taheklubi.eu

Tähe noorteklubi ja Anne noortekeskus

Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine [Maarjamaa Hariduskolleegium](#)

Sisukirjeldust vt lk 28.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavad võimalused [Tartu Variku Kool](#)

Töötoas tutvustatakse ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavaid teenuseid/võimalusi. Töötoas räägitakse keskustes kasutatavatest meetoditest, vahenditest ning elamuspedagoogika tähtsusest õppe- ja kasvatustöös. Saab sõlmida kokkuleppeid koostööks. Lisaks praktilised elamuspedagoogilised tegevused ilmestamaks formaalseid koolitunde. Läbiviijad: Martin Bachmann (Tartu Skatehall), Ragnar Kekkonen (Tartu Seikluspark). Lisainfo: Martin Bachmann; tel +372 580 500 97

PÕHIPROGRAMM

16.00

Aruteluring annetest ja andekusest [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Meil kõigil on oma anded – tuleb need vaid üles leida ja kasutada. Kas meie kool avastab ja arendab õpilaste andeid või siis hoopis vastupidi – viilib kõik erilised küljed siledaks? Kas meie kool peaks enam arvestama õppijate individuaalsust või siis hoopis sarnaste annetega inimesed peaksid valima kooli? Mida arvad sina?

Peale aruteluringi, orienteeruvalt kell 17.00, ootab karjäärinõustaja Ene Raid töötuppa, et rääkida ande avanemise protsessist ja raskustest. „Palju on viimastel aastatel räägitud andekuse avastamisest ja märkamisest juba varajases lapsepõlvest. Vähe on räägitud sellest, et andekust ja andekat inimest mõjutavad veel tema isiksuse omadused, hoiakud ideede elluviimiseks ja teiste veenmine nende ideede väärtuses. Ka andekuse avanemine on protsess ja nii nagu igas muus protsessis, tekib sellega seoses samuti takistusi, raskuseid ning motivatsiooni langust,“ selgitas Ene Raid töötoas käsitletavaid teemasid. Töötuba viib läbi Tartu Kutsehariduskeskuse karjäärinõustaja ja psühholoog Ene Raid, kes on viimasel 2 aastal nõustanud 14–18 aastaseid erinevate Tartu üldhariduskoolide (Tamme, MHG, H.Treffner, Kivilinn jne.) õpilasi. Ta on töötanud nii kõrgema üldise vaimse võimekuse kui ka kitsamate erivõimete õppijatega.

Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 14.

KESKLINN

Heategevusprojekti “Väike panus, suur mõju” taaskasutuse töötuba – teeme ise mahlapakist rahakotti [Miina Härma Gümnaasium](#)

Noortekeskuse tutvustus ja draamavahendid töös noortega teemal “solvumine”. Lille Maja [Miina Härma Gümnaasium](#)

Eesmärk: anda konkreetseid meetodeid solvumissituatsioonide lahendamiseks, mida saab edasises igapäevatoos koolikeskkonnas kasutada. Kavandatud on nii teoreetiline kui ka praktiline osa. Töötoa pikkus on kaks tundi. Osalemine on tasuta. Töötoa viib läbi Lille Maja. Lisainfo: Hele Riit; tel +372 53 462 889; +372 7 361 689

Väitluskoolituse väitluskohvik: Kaasav haridus versus lahutav haridus [Vilde lokaal](#)

Arutelu keskendub haridussüsteemis rakendatavale filosoofiale õpilaste erisuste integreerimisel. Kaasava hariduse praktika põhineb filosoofial, mis käsitleb erisusi, võimeid ja vajadusi loomulikena ning annab võimaluse õppimiseks ja arenguks kõikidele ning väärtustab sealjuures iga kogukonna liikme rolli. Lahutav haridus kannab endas lähenemist, kus erivajadustega õpilased õpivad peamiselt erikoolides, kus on ka vastavad spetsialistid ja tugiteenused olemas. Mis on ühiskonna jaoks parem? Mis on lapse jaoks parem? Mida eelistavad vanemad?

18.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Avatud ringkäik [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Tutvustame kutsehariduskeskuse õppeklasse ja -töökodasid ning näitame mida ja kuidas õpitakse. Ringkäik Kopli tn õppekorpuses kestab umbes ühe tunni.

Kogukonnakoolide ühiskontsert “Laulame sügispimeduse valguseks”. Kunstiline juht Undel Kokk [Pauluse kirik](#)

Ühiskontserdil esinevad viie kooli koorid ja õpilased:

1. Tartu Mart Reiniku Kool
neidude koor, juhatab Vesta Voltein

PÕHIPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

mudilaskoor, juhatab Tiiu Loite, kontsertmeister Lea Kalda

2. Tartu Forseliuse Kool, Tartu Kesklinna Kool

Beatrice Laur, juhendaja Ingrid Rammu, kontsertmeister Külliki Joosing

koolide ühendkoor, juhatavad Ingrid Rammu ja Heli Järv, kontsertmeister Külliki Joosing

3. Tartu Tamme Kool

mudilaskoor, juhatab Mariann Virkhausen

lastekoor, juhatab Mariann Virkhausen

poistekoor, juhatab Hiie Kroon

Anu Saks, juhendab Hiie Kroon

Viivi-Maria Tanilsoo ja Paul-Bryan Tanilsoo

4. Tartu Karlova Koorikool

Tartu Poistekoor, juhatavad Annelii Traks ja Undel Kokk

neidudekoor Kurekell, juhatab Imbi Goldman

Annelii Traks, Imbi Goldman ja Undel Kokk, kontsertmeister Katrin Nuume

📌 Kärgeperede lapsed ja vanemad [Hariduse Tugiteenuste Keskus](#)

Mis teeb perekonnast perekonna? Kas ja kui palju erineb kärgepere tavalisest perest? Sinu, minu ja meie lapsed. Eelmised suhted ja nendega kaasneva emotsionaalsusega toimetulek. Kuidas suhted mõistlikult toimima panna? Selles kõigest tuleb juttu Hariduse Tugiteenuste Keskuse korraldatud vestlusringis. Vestlusringi viib läbi Hariduse Tugiteenuste Keskuse psühholoog-pereterapeut Rena Pent

📌 Moedemonstratsioon [Tartu Variku Kool](#)

Kooli õpilaste disainitud ja valmistatud rõivaste demonstratsioon.

KESKLINN

📌 Heategevusprojekti "Väike panus, suur mõju" heategevuskontsert [Miina Härma Gümnaasium](#)

Esinevad tulevased ja praegused superstaarid nt Annabel Guitar, Karl Gustav Adamsoo, Kristjan Kannukene jt. Pileti hind 10 eurot – kogu ürituselt saadud tulu läheb Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühingule.

20.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

📌 Astronoomilised vaatlused Variku kooli katusel [Tartu Variku Kool](#)

Pilvitu ilma korral vaadeldakse teleskoobi abil erinevaid taevakehasid.

ÕPPIV KOOL

Tartu Linnavalitsus loodab TULUKEse projektiga toetada Tartu koole nende kujunemisel õppivateks koolideks. Koostöös Norra partneriga on Eestisse toodud LP-mudel, mis aitab koolil kujuneda õppivaks kooliks. Kuna meie jaoks on õppiva kooli teema endiselt väga aktuaalne, siis on haridusfestivali kavas mitmeid tegevusi, mis on seotud just õppiva organisatsiooni loomisega.

- 👉 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) LP-mudel. Janne Stoen
- 👉 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Töötuba "Töö LP-rühmas"
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Hansa Kool) Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene - mudel ja elu (I osa) Ene-Silvia Sarv
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Tartu Hansa Kool) Õppiv, teadmustloov kool-klass-inimene - mudel ja elu (II osa) Ene-Silvia Sarv
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) Tõenduspõhiselt haridusest, John Hattie uuringud. Einar Rull
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Koolid kui professionaalsed õpikogukonnad Anna Kristín Sigurðardóttir
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Miina Härma Gümnaasium) Takistavad tegurid õppiva organisatsiooni kujundamisel. Anzori Barkalaja
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loomemajanduskeskus) Õpetajaameti töötuba (Triin Noorkõiv, Jaanika Aasa)

AVATUD ÕPPERUUM JA ÕPETAMINE AVATUD ÕPPERUUMIS

Tartu Linnavalitsus lõi projekti TULUKE raames Tartu Hansa Koolis eksperimentaalkeskonna, mida võib nimetada avatud õppekeskkonnaks. Võtsime taolise tegevuse projekti, kuna soovisime enne koolihoonete renoveerimist saada kogemust kaasaegse õppekeskkonnaga. Eelkõige on see vajalik, et ära hoida 19. sajandi kooli taastootmist. Tahtsime näha, kuidas luua kaasaegset õppekeskkonda nõukogudeaegsesse koolihoonesse.

Kuna soovime oma kogemusi tutvustada teistele, siis oleme sel teemal planeerinud haridusfestivali kavas mitmeid tegevusi.

- 👉 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Veeriku Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Karlova Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 👉 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 👉 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín Sigurðardóttir
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Hansa Kool) Õppetöö avatud õpperuumis

IT-VAHENDID ÕPPETÖÖS

Digipöörde õppetöös on olnud juba mitu aastat Eesti haridusdiskussiooni keskmes. Koolid on jõudnud erineval ajal digipöörde vajalikkuse mõistmiseni. Pakume haridusfestivalil just parimate praktikate võtmes digipöörde teemale täiendust.

- 👉 20.10.2015 kell 10:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) E-õpe füüsikas (Kaido Reivelt)
- 👉 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Veeriku Kool) Nutiseadmed õppetöös. Signe Varendi, Karin Tõevere
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) VOSK õpilaste motiveerimise võimalusena
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus

- 21.10.2015 kell 14:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Filmitreileri tegemine 1 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 21.10.2015 kell 16:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Noored ja internet. Maria Murumaa-Mengel

PAGULASTE ÕPETAMINE

2015. aastal jõudis meie inimesteni teadmine, et Eestisse soovib elama asuda pagulasi riikidest, kellega meil varasem kokkupuude puudub. Esimesena tekkis küsimus, kuidas me õpetame araabiakeelseid lapsi, kelle jaoks siinsed olud – ühiskond, kool, kultuur – on sünnipärastest väga erinevad. Pagulaste õpetamise ja ühiskonda integreerimine on hetkel Eestis väga aktuaalne. Meie jaoks on oluline, et festivalil tulevad käsitlemisele ka parasjagu kõige aktuaalsemad teemad. Seepärast lülitasime programmi ettekandeid, mis on otseselt või kaudselt seotud pagulaste õpetamisega.

- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Aleksander Puškini Kool) LAK-õppe meetodid õppetöös
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Annelinna Gümnaasium) Eesti keele kui teise keele õpetamine keele osaoskuste kaudu
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Annelinna Gümnaasium) Mitmekeelsed õpilased – soomekeelne kool, Espoo linna näitel. Astrid Kauber
- 21.10.2015 kell 16:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Muukeelsed lapsed - lapse keelelise arengu jälgimine. Meeli Väljaots

MUUTUNUD ÕPIKÄSITUS

Eesti elukestva õppe strateegia 2020 koostamisega algas avalik arutelu muutunud õpikäsituse teemal. Muutunud õpikäsitus on haridusfestivalil ühe läbiva teemana, et seeläbi anda panus muutunud õpikäsituse arutelu jätkumisse. Et see jõuaks kõikide õpetajate ja iga õpilaseeni. Festivalil on võimalik kuulata erinevaid esinejaid Eestist ja ka välismaalt.

- 20.10.2015 kell 12:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Projekti GoLab praktiline töötuba õpetajatele. Mario Mäeots
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Kuidas õppida iseseisvalt mõtlema ja probleeme lahendama? Muutunud õpikäsituse roll. Artur Taevere
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Muutunud õpikäsituse elluviimine koos partneritega. Helene Urva
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Muutunud õpikäsitus (Pille Liblik, HTM)
- 20.10.2015 kell 16:00 (TÜ ideelabor) Ettevõtlusõpe: võimalus või probleem? Mare Täksi
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Descartes'i Kool) Väljundipõhise õppekava rakendamine Tartu Descartes'i Koolis
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Aleksander Puškini Kool) Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (1) Angela Jakobson
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Aleksander Puškini Kool) Laste käitumismustrite rikastamine: Oskuste õppe meetodi põhimõtted (2) Angela Jakobson
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Kivilinna Kool) Hindamine ja lõimitud õpe. Annika Rebane, Kersti Näär, Elma Piirimägi, Merle Lupp, Karin Lukk, Pille Saadjärv
- 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kivilinna Kool) Uus õpikäsitus - sümbiootiline õpiprotsess digipöördes. Liisi Täht, Taimi Ruusmäe, Anne Orav, Helis Hani, Küllike Pedaste, Riho Rosin
- 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Classroom management 1. Lars Arild Myhr
- 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Classroom management 2. Lars Arild Myhr

SEKKUMISPROGRAMMID

Projekti TULUKE raames oleme kokku puutunud erinevate sekkumisvõimalustega: motiveeriv intervjuerimine, agressiivsususe asendamise treening, Verge-metoodika. Tutvustame neid huvilistele. Lisaks oleme kutsunud oma programmi tutvustama KiVa programmi Eesti esindajad.

- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) MI tutvustus

SARJAD

- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) MI tutvustus
- 👉 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Verge metoodika tutvustus
- 👉 22.10.2015 kell 10:00 (Maarjamaa Hariduskolleegium) ARTi tutvustus
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Verge metoodika tutvustus
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Variku Kool) KiVa programmi tutvustus. Anti Einpalu
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Maarjamaa Hariduskolleegium) ARTi tutvustus

LAPSEVANEMATELE MÕELDES

Lapsevanemad on meie jaoks väga olulised koostööpartnerid. Ootame teid osalema festivali kõigil üritustel. Kartsime, et tihedas programmis võivad tähelepanuta jääda tegevused, mis on kavasse võetud spetsiaalselt mõeldes teile. Koostasime need teie jaoks ühise sarja alla.

- 👉 20.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Kuidas jagatakse 1. klassi kohti Tartus?
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Tartu Veeriku Kool) Väärtusmäng õpetajatele ja lapsevanematele. Halliki Harro-Loit
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) KJPG kontsertkoosolek koos töötubadega
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Veeriku Kool) Kooli tutvustus koolieelikele ja lapsevanematele
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 1. Solveig Roth
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 2. Solveig Roth
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Kuidas jagatakse Tartus lasteaiakohti?
- 👉 21.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine
- 👉 21.10.2015 kell 16:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine: viha regulatsioon lastel. Angela Jakobson
- 👉 21.10.2015 kell 18:00 (Hariduse Tugiteenuste Keskus) Turvatundega kooli?!
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Noored ja internet. Maria Murumaa-Mengel
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Tartu haridus arvudes
- 👉 22.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: kaasav haridus versus lahutav haridus
- 👉 22.10.2015 kell 18:00 (Hariduse Tugiteenuste Keskus) Kärgeperede lapsed ja vanemad

JUHTIMINE

Koolijuhid on haridusfestivali oluline sihtrühm. Seepärast on festivali kavas ka mitmeid juhtimisega seotud teemasid. Aga ka iga õpetaja on juht ja juhtimisalased teadmised igapäevatoos väga vajalikud.

- 👉 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Karlova Kool) Pikaajaliste muutuste juhtimine haridussüsteemis ja koolides. Anna Kristín Sigurðardóttir (Island)
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) Töenduspõhiselt haridusest, John Hattie uuringud. Einar Rull
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Loodusmaja) Retk läbi loodusmaja tegevusvõimaluste
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Töötuba koolijuhtidele koolipäeva efektiivsusest. Halliki Harro-Loit
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Koolide hindamine (Irene Käosaar, HTM)
- 👉 21.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine
- 👉 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Loodusmaja) Retk läbi loodusmaja tegevusvõimaluste
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Miina Härma Gümnaasium) Takistavad tegurid õppiva organisatsiooni kujundamisel. Anzori Barkalaja

22.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Kaasav haridus versus lahtav haridus

KAASAMINE

Sarja alla on koondatud ülevalde tegevustest, mis on seotud vanemate või kooliväliliste partnerite kaasamise ja koostöö ülesehitamisega. Kaasamine on tänapäeva kooli jaoks oluline, sest üks ei jõua ükski kool vastata ühiskonna ootustele. Koosolemise ja -tegevuse tugevust ning edukust oskasid inimesed hinnata juba kiviajal.

- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Koostöö kogukonnaga: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm? Küllike Kask
- 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Veeriku Kool) Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 1. Solveig Roth
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 2. Solveig Roth
- 21.10.2015 kell 16:00 (Tartu Täiskasvanute Gümnaasium) Tartu Täiskasvanute Gümnaasium 101: "Videviku Akadeemiast Nooruse tn koolini"
- 21.10.2015 kell 18:00 (Tartu Loodusmaja) Huvihariduse vestlusring
- 22.10.2015 kell 12:00 (Miina Härma Gümnaasium) Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Improteatri töötuba
- 22.10.2015 kell 14:00 (Miina Härma Gümnaasium) Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Öökull valmib 1 2 3
- 22.10.2015 kell 16:00 (Tartu Hansa Kool) Tänavanoorsootöö ja sotsiaalsete oskuste õpetamise töötuba
- 22.10.2015 kell 16:00 (Tartu Variku Kool) ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavaid võimalused
- 22.10.2015 kell 16:00 (Miina Härma Gümnaasium) Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Taaskasutuse töötuba – teeme ise mahlapakist rahakotti
- 22.10.2015 kell 16:00 (Miina Härma Gümnaasium) Noortekeskuse tutvustus ja draamavahendid töös noortega teemal "solvumine". Lille Maja
- 22.10.2015 kell 18:00 (Miina Härma Gümnaasium) Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ heategevuskontsert

PARIMAD PRAKTIKAD

Olete jõudnud meie festivali kõige mahukama sarjani, mille alla on koondatud Tartu koolide jagatavad parimad praktikad. Päril mitmed Tartu koolid on oma ukseid külalistele avanud ja valmis teile oma oskusi ja teadmisi tutvustama. Kasutage seda!

- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Veeriku Kool) Lõiming eesti keele, kirjanduse ja geograafia ainetes. Kristiina Järve, Kristel Kruuse, Kaire Sumberg
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Käitumishäiretega laste õpetamisest
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Kesklinna Kool) Vääruslik vahetund - parimad näited Tartu Kesklinna Koolist
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)) Origami töötuba
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Kroonuaia Kool) HEV õpilaste õppeprotsessi mitmekesistamine Tartu Kroonuaia Kooli tegevuste näitel
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)) Õpituba "Noodikirjast telefonihelinalani"
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Aleksander Puškini Kool) LAK-õppe meetodid õppetöös
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Forseliuse Kool) Loovtööde kogemustuba
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Autismi spektri häiretega laste õpetamisest
- 20.10.2015 kell 12:00 (Tartu Veeriku Kool) Nutiseadmed õppetöös. Signe Varendi, Karin Tõevere
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) Meie kooli lugu: õppekava ja moodulite ning õppekorralduse tutvustamine (töötubadega)
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) Eesti keele töötoad õpetajatele
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) Muusika töötuba õpetajatele
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) Võõrkeelte töötoad õpetajatele

SARJAD

- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) Loodusainete töötod õpetajatele
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Veeriku Kool) Loovtööde valmimise kogemus. Carmen Luts
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kunstikool) **Stencil** töötuba
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Erinevad teraapiad töös lastega (ratsutamisteraapia, savi, füsioterapia, pereteraapia)
- 👉 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) VOSK õpilaste motiveerimise võimalusena
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Tartu Veeriku Kool) Robootika kui õppekava toetav huviring. Priit Pensa, Saima Alliksaar
- 👉 20.10.2015 kell 16:00 (Tartu Veeriku Kool) Väärtusmäng õpetajatele ja lapsevanematele. Halliki Harro-Loit
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Loodusmaja) Loodusõhtu "Mida on meil looduselt õppida? Hendrik Relve
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Kutsehariduskeskus) "Teeme ise vahetunnid" - suur vahetund
- 👉 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Herbert Masingu Kool) Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Descartes'i Kool) Väljundipõhise õppekava rakendamine Tartu Descartes'i Koolis
- 👉 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Annelinna Gümnaasium) Eesti keele kui teise keele õpetamine keele osaoskuste kaudu
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Kesklinna Kool) Õpilaste sportmängude mosaiik (I kooliaste)
- 👉 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Kivilinna Kool) Hindamine ja lõimitud õpe. Annika Rebane, Kersti Näär, Elma Piirimägi, Merle Lupp, Karin Lukk, Pille Saadjär
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Aktiivõppeprogrammide tutvustus õpetajatele
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kunstikool) **Stencil** töötuba
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kesklinna Kool) Õpilaste sportmängude mosaiik (II kooliaste)
- 👉 21.10.2015 kell 16:00 (Tartu Kesklinna Kool) Õpilaste sportmängude mosaiik (III kooliaste)
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Maarjamaa Hariduskolleeegium) Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Sotsiaalset kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson
- 👉 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) Kooli avatus kui õpilase võimalus kujundada oma haridusteed. Töötod ja arutelud koostööpartneritega
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Hansa Kool) Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Hansa Kool) Sotsiaalset kompetentsust tutvustav töötuba. Helina Aasmaa, Marianne Juhanson
- 👉 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kivilinna Kool) Uus õpikäsitus - sümbiootiline õpiprotsess digipöördes. Liisi Täht, Taimi Ruusmäe, Anne Orav, Helis Hani, Küllike Pedaste, Riho Rosin
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kutsehariduskeskus) Meistritel külas (töötod õpetajatele)
- 👉 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Variku Kool) Joonistumasinate valmistamine
- 👉 22.10.2015 kell 16:00 (Maarjamaa Hariduskolleeegium) Õpilase arengu hindamine ja eesmärgistamine
- 👉 22.10.2015 kell 16:00 (Tartu Kutsehariduskeskus) Aruteluring annetest ja andekusest
- 👉 22.10.2015 kell 18:00 (Tartu Kutsehariduskeskus) Avatud ringkäik
- 👉 22.10.2015 kell 18:00 (Tartu Variku Kool) Moedemonstratsioon

MEELELAHUTUS

Töö peab ikka käima koos tantsu ja lauluga. Festivalil on palju võimalusi targalt aega veeta, kuid oleme ka selle eest hoolitsenud, et oleks lahe koos olla oma kolleegidega.

- 👉 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Kunstikool) Näituse ja klaastorni külastus

- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)) Origami töötuba
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)) Õpituba "Noodikirjast telefonihelinani"
- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Kroonuaia Kool) Õpetajate näiteseltsi etendus "Kamorkanõid"
- 20.10.2015 kell 16:00 (Tartu Karlova Kool) Karlova - kogukonna elupaik. Toomas Liivamägi
- 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium) KJPG kontsertkoosolek koos töötubadega
- 20.10.2015 kell 18:00 (Tartu Veeriku Kool) Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse
- 21.10.2015 kell 18:00 (Tartu Annelinna Gümnaasium) Vene laulu festival
- 21.10.2015 kell 20:00 (Õõklubi VABANK) Õ-Klubi - festivali ametlik pidu
- 22.10.2015 kell 18:00 (Tartu Variku Kool) Moedemonstratsioon
- 22.10.2015 kell 18:00 (Pauluse kirik) Kogukonnakoolide ühiskontsert "Laulame sügispimeduse valguseks". Kunstiline juht Undel Kokk
- 22.10.2015 kell 20:00 (Tartu Variku Kool) Astronoomilised vaatlused Variku kooli katusel

HARIDUSOSAKONNA ÕPITOAD

Kolmel päeval korraldab haridusosakond Wilde lokaali jahisaalis õpitoad enda pakutavate avalike teenuste kohta. Õpitubades arutatakse kuulajatega, kuidas senini on läinud ja mida saaks veel paremini teha. Osalejatel on võimalik teha oma ettepanekuid ja koos haridusosakonna inimestega mõtiskleda.

Oma silmaga on võimalik näha ka haridusosakonna uut "ametnikku" ARNO.

- 20.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Kuidas jagatakse 1. klassi kohti Tartus?
- 21.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Kuidas jagatakse Tartus lasteaiakohti?
- 22.10.2015 kell 12:00 (Vilde lokaal) Tartu haridus arvudes

HTMi SARI

On igati loomulik, et haridusfestivalil on esindatud ka Haridus- ja Teadusministeerium. Nemad kujundavad meie hariduspoliitilist maastikku, annavad meile kätte suuna, kuhu liikuda. Haridusfestivalil on võimalik kuulata HTMi esindajate seisukohti hetkel olulistel haridusteemadel.

- 20.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Muutunud õpikäsitus (Pille Liblik, HTM)
- 21.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loodusmaja) Koolide hindamine (Irene Käosaar, HTM)
- 22.10.2015 kell 14:00 (Tartu Loomemajanduskeskus) Õpetajaameti töötuba (Triin Noorkõiv, Jaanika Aasa)

ISLANDI ÜLIKOOI SARI

Projekti TULUKE raames avatud õpperuumi loomise ja arendamise käigus sõlmisime koostöösidemed Islandi ülikooliga. Haridusfestivali raames külastavad nad meid esimest korda ja tutvustavad meile oma juba üsna pikaajalisi kogemusi erinevate avatud õpperuumi liikidega ning õppetöö korraldamisega nendes. Islandi koolides on proovitud välja nii täiesti avatud õpperuume, klastritena paiknevaid ruume kui ka tavapäraseid klassiruumid. Nende kogemus on eriti väärtuslik seetõttu, et nad on läbi viinud ka uuringuid avatud õpperuumi kohta.

- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Veeriku Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Karlova Kool) Pikaajaliste muutuste juhtimine haridussüsteemis ja koolides. Anna Kristín Sigurðardóttir
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Karlova Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Karlova Kool) Koolid kui professionaalsed õpikogukonnad Anna Kristín Sigurðardóttir
- 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir
- 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristín

SARJAD

Sigurðardóttir

- 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Praegused ja tulevased trendid koolihoonete ja klassiruumide kavandamisel Islandil. Anna Kristin Sigurðardóttir
- 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Hansa Kool) Õpetamine ja õppimine avatud klassiruumis. Avatud õpikeskkonnad – õpikeskkonna organiseerimine ja juhtimine. Lilja M. Jónsdóttir

NORRA ÜLIKOOI SARI

Tartu Linnavalitsuse partneriteks on Stavangeri ülikooli ja Hedmarki ülikooli kolledži esindajad, kes on viimastel aastatel korduvalt käinud Tartus meid koolitamas. Haridusfestivalil soovime jagada nende teadmisi teiste Eesti õpetajatega.

- 20.10.2015 kell 10:00 (Tartu Hansa Kool) LP-mudel. Janne Stoen
- 21.10.2015 kell 10:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 1. Solveig Roth
- 21.10.2015 kell 12:00 (Tartu Forseliuse Kool) Kooli ja kodu koostöö 2. Solveig Roth
- 22.10.2015 kell 10:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Classroom management 1. Lars Arild Myhr
- 22.10.2015 kell 12:00 (Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)) Classroom management 2. Lars Arild Myhr

TÜ HARIDUSUUENDUSKESKUSE SARI

Haridusfestivali programmi kavandades on olnud meie oluliseks koostööpartneriks Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus eesotsas Kadri Uguriga. Haridusuuenduskeskus on välja pakunud väga erinevaid praktilisi tegevusi, mida saab kasutada nii õppetöös kui ka eraelus. Siit on võimalik vaadata, milline on TÜ haridusuuenduskeskuse programm haridusfestivalil.

- 20.10.2015 kell 10:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) E-õpe füüsikas (Kaido Reivelt)
- 20.10.2015 kell 12:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Projekti GoLab praktiline töötuba õpetajatele. Mario Mäeots
- 21.10.2015 kell 10:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 21.10.2015 kell 12:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 21.10.2015 kell 14:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Töötuba koolijuhtidele koolipäeva efektiivsusest. Halliki Harro-Loit
- 21.10.2015 kell 14:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Filmitreileri tegemine 1 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 21.10.2015 kell 16:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus
- 21.10.2015 kell 16:00 (TÜ haridusuuenduskeskus) Muukeelsed lapsed - lapse keelelise arengu jälgimine. Meeli Väljaots

VÄITLUSKOOLITUSE VÄITLUSKOHVIK

Haridusfestivali korraldamisel oli meie üheks eesmärgiks haridusteemaliste ühiskondlike arutelude jätkamine. Eelkõige valisime välja teemad, mis tundusid meile olulised Tartu linna võtmes. Kevadel on nii vanematel kui ka haridusosakonnal pingeid seoses 1. klasside komplekteerimisega. Ikka ja jälle puutume kokku küsimusega, kas eelistada kodukooli või kooli, kuhu pääsemiseks on vaja läbida katsed. Tartu koolid lähevad järk-järgult üle kujundavale hindamisele. Meie poole on pöördunud vanemad, kes eelistavad kooli, kus on kasutusel traditsiooniline numbriline hindamine. Samas näitavad rahvusvahelised uuringud, kui oluline on sisuline tagasiside õpilase arengule ja õppimisele. Kujundav hindamine on üks olulisemaid õppimist mõjutavaid faktoreid. Puutume ka kokku vanematega, kelle jaoks on probleem, kui tema lapse klassis õpib haridusliku erivajadusega laps. Aga ka lapsevanematega, kes ei taha oma last saata hariduslike erivajadustega laste õpetamisele keskendunud kooli. Need on kõik küsimused, mis vajavad arutamist ja meie kõigi teadlikkuse tõstmist. Kõrgema teadlikkuse ja arengutasemega ühiskond on tolerantsem ja väärtustab erinevusi ega tähtsusta edetabeleid.

- 20.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool
- 21.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine
- 22.10.2015 kell 16:00 (Vilde lokaal) Väitluskoolituse väitluskohvik: kaasav haridus versus lahutav haridus

20.10
TEISIPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00	A. Puškini muinasjuttude lugemistuba Tartu Aleksander Puškini Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Väärtuslik vahetund – parimad näited Tartu Kesklinna Koolist Tartu Kesklinna Kool
	Lahtiste uste päev ja töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	“Teeme ise vahetunnid” (Iluvahetund, nutivahetund) Tartu Kutsehariduskeskus	Origami töötuba Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)
	Võõrkeelte töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja	Õpituba “Noodikirjast telefonihelinani” Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)
	Eesti keele töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium		
	Loodusainete töötuba noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium		
	Muusika töötuba noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium		
12.00	Lahtiste uste päev ja töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Koostöö kogukonnaga: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm? Küllike Kask Tartu Karlova Kool	Ettelugemistund Juhani Pütsepa raamatust “Gibraltari laevakoerte ühing” Tartu Linnaraamatukogu
	Muusika töötuba noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Muutunud õpikäsituse elluviimine koos partneritega. Helene Urva Tartu Karlova Kool	Meisterdamistund (algus kell 13.00) Tartu Linnaraamatukogu
	Loodusainete töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Kuidas õppida iseseisvalt mõtlema ja probleeme lahendama? Muutunud õpikäsituse roll. Artur Taevere Tartu Mart Reiniku Kool (Riia tn maja)
	Võõrkeelte töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	“Teeme ise vahetunnid” (söögivahtetund, värvimise vahetund) Tartu Kutsehariduskeskus	Emotsioonide äratundmine ja väljendamine. Kadri Ugur TÜ haridusuenduskeskus
	Eesti keele töötoad noortele Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja	Praktiline küberturvalisus. Alo Peets TÜ ideelabor

20.10
TEISIPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
14.00		<i>Stencil</i> töötuba Tartu Kunstikool	Õpetajate näiteseltsi etendus "Kamorkanöid" Tartu Kroonuaia Kool
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Mängutund Tartu Linnaraamatukogu
		"Teeme ise vahetunnid" (improvahetund, seiklusvahetund) Tartu Kutsehariduskeskus	E-õpe füüsikas. Kaido Reivelt TÜ haridusuuenduskeskus
		Muutunud õpikäsitus (Pille Liblik, HTM) Tartu Loodusmaja	
16.00		Karlova - kogukonna elupaik. Toomas Liivamägi Tartu Karlova Kool	Projekti GoLab praktiline töötuba õpilastele (Mario Mäeots) TÜ haridusuuenduskeskus
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Värvime ja liigutame! Kadri Ugur TÜ haridusuuenduskeskus
			Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool Vilde lokaal
18.00	KJPG kontsertkoosolek koos töötubadega Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	"Teeme ise vahetunnid" - suur vahetund Tartu Kutsehariduskeskus	Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga Tartu Herbert Masingu Kool
		Kooli tutvustus koolieelikutele ja lapsevanematele Tartu Veeriku Kool	
		Loodusõhtu "Mida on meil looduselt õppida?" Hendrik Relve Tartu Loodusmaja	
		Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse Tartu Veeriku Kool	

21.10
KOLMAPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00		Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja	Tõenduspõhiselt haridusest, John Hattie uuringud. Einar Rull Tartu Jaan Poska Gümnaasium
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
12.00	Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev (algus kell 13.00) Anne Noortekeskus	Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja Protsessdraama Lille Maja	Õpilaste sportmängude mosaiik (I kooliaste) Tartu Kesklinna Kool
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Ettelugemistund Juhani Pütsepa raamatust "Gibraltari laevakoerte ühing" Tartu Linnaraamatukogu
		Protsessdraama Lille Maja	Meisterdamistund (algus kell 13.00) Tartu Linnaraamatukogu
			Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
14.00	Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev Anne Noortekeskus	Protsessdraama Lille Maja	E-õpe füüsikas (Kaido Reivelt) TÜ haridusuuenduskeskus
		<i>Stencil</i> töötuba Tartu Kunstikool	Muutunud õpikäsitus (Pille Liblik, HTM) Tartu Loodusmaja
		Koolide hindamine (Irene Käosaar, HTM) Tartu Loodusmaja	Mängutund Tartu Linnaraamatukogu
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Õpetajate näiteseltsi etendus "Kamorkanöid" Tartu Kroonuaia Kool
		Avatud uste päev Tartu Skatehallis Tartu Skatehall	

21.10
KOLMAPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
16.00	Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev Anne Noortekeskus	Avatud uste päev Tartu Skatehallis Tartu Skatehall	Õpilaste sportmängude mosaiik (III kooliaste) Tartu Kesklinna Kool
		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Lugemiskoerad linnaraamatukogus Tartu Linnaraamatukogu
		Tartu Täiskasvanute Gümnaasium 101: "Videviku Akadeemiast Nooruse tn koolini" Tartu Täiskasvanute Gümnaasium	Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus TÜ haridusuuenduskeskus
			Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine Vilde lokaal
18.00	Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev Anne Noortekeskus	Avatud uste päev Tartu Skatehallis Tartu Skatehall	
	Vene laulu festival Tartu Annelinna Gümnaasium	Huvihariduse vestlusring Tartu Loodusmaja	

22.10
NELJAPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
10.00		Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	
		Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja	
12.00	Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares Tartu Hansa Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Improteatri töötuba Miina Härma Gümnaasium
		Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega) Tartu Loodusmaja	Ettelugemistund Juhani Pütsepa raamatust “Gibraltari laevakoerte ühing” Tartu Linnaraamatukogu
		Robotika õpilastele Tartu Variku Kool	Meisterdamistund (algus kell 13.00) Tartu Linnaraamatukogu
			Kuidas ideid ellu viia? Sander Gansen, Uku Lilleväli TÜ ideelabor
			Tartu haridus arvudes Vilde lokaal
14.00	Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares Tartu Hansa Kool	Näituse ja klaastorni külastus Tartu Kunstikool	Mängutund Tartu Linnaraamatukogu
		Seiklusrada loodusmaja pargis (alates 6. klassist) Tartu Loodusmaja	
		Õpetajaameti töötuba. Triin Noorkõiv, Jaanika Aasa Tartu Loomemajanduskeskus	
		Joonistusmasinate valmistamine Tartu Variku Kool	

22.10
NELJAPÄEV

NOORTEPROGRAMM

	ANNELINN	KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU	KESKLINN
16.00		Aruteluring annetest ja andekusest Tartu Kutsehariduskeskus	Noortekeskuse tutvustus ja draamavahendid töös noortega teemal "solvumine". Lille Maja Miina Härma Gümnaasium
		ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavaid võimalused Tartu Variku Kool	Väitluskoolituse väitluskohvik: Kaasav haridus versus lahutav haridus Viide lokaal
18.00		Moedemonstratsioon Tartu Variku Kool	Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ heategevuskontsert Miina Härma Gümnaasium
20.00		Astronoomilised vaatlused Variku kooli katusel Tartu Variku Kool	

ASUKOHAD

ANNELINN



Tartu Aleksander Puškini kool
Uus 54

Anne Noortekeskus
Uus 56

Tartu Hansa Kool
Anne 63

Tartu Descartes'i Kool
Anne 65

Maarjamaa Hariduskolleegeium
Kaagvere

14,5 km Tartust

Tartu Kivilinna Kool
Kaunase pst 71

Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
Kaunase pst 70

Tartu Annelinna Gümnaasium
Kaunase pst 68



Tartu
Veeriku Kool
Veeriku 41

Lille Maja
Lille 9

Tartu
Loome-
majandus-
keskus
Kalevi 13

Pauluse
kirik
Riiu 27

Tartu
loodusmaja
Lille 10

Tartu
Karlova Kool
Lina 2

Tartu
Kunstikool
Eha 41

Hariduse
Tugiteenuste
Keskus
Tähe 56

Tartu
Tamme Kool
Tamme
puiestee 24a

Tähe
Noortekeskus
Tähe 101

Tartu
Forseliuse
Kool
Tähe 103

Tartu
Skatehall
Aardla 25i

Tartu
Variku Kool
Aianduse 4

Tartu
Kutsesõnavõtte-
keskus
Kopli 1

KARLOVA- VARIKU- TAMME- VEERIKU

KESKLINN

ASUKOHAD



Tartu Kroonuaia Kool
Puiestee 62

Tartu Ülikooli ideelabor
Narva maantee 4

Tartu Kesklinna Kool
Kroonuaia 7

Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus
Lossi 38

Tartu Jaan Poska Gümnaasium
Vanemuise 35

Tartu Herbert Masingu Kool
Vanemuise 33

Eduard Vilde Lokaal & Kohvik
Vallikraavi 4

Tartu Mart Reiniku Kool
Vanemuise 48

Tartu Mart Reiniku Kool
Riia 25

Miina Härma Gümnaasium
Jaan Tõnissoni 3

20.10.2015

10.00

ANNELINN

❖ **A.Puškini muinasjuttude lugemistuba** [Tartu Aleksander Puškini Kool](#)

❖ **Lahtiste uste päev ja töötoad noortele** [Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi pere ootab külla kõiki huvilisi – olgu tegemist õpilaste, vanemate või teiste kaasaelajatega. Koolis toimuvad mitmed töötoad, tutvustatakse kooli õppekava ning päeva lõpus toimub kontsert.

Kell 10.00–13.30 toimuvad noortele järgmised õpitoad või tutvustused: võõrkeelte töötoad, eesti keele töötoad, loodusainete töötoad, muusika töötuba, origami töötuba, riigikaitse ja sisemise julgeoleku töötuba.

❖ **Võõrkeelte töötoad noortele** [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Koolil on õigus välja anda CertiLingua sertifikaati, kohapeal on võimalik tutvuda CertiLingua sertifikaadi tingimustega.

- Vene keele töötuba

Vene keele töötoas on fookuses vene keele praktika (ekskursioon Moskva-Peterburi, õpime koolis koos, kodus kordame, projekt Pihkvaga). Praktilise tööna pakume ülesanded dialoogi alusel ning pisike enesekontroll Venemaa maiskonnaloo kohta.

- Inglise keele töötuba

Inglise keele töötoas peatutakse järgmistel teemadel: Ameerika kultuur läbi rahvustoidu, kuidas välismaalased aru saavad, et tegemist on eestlasega - „100 ways to know that you are from Estonia“, „Soundtrack“ Briti kultuurile (muusika), kirjandusteose (muinasjutu) ja selle põhjal valminud filmi võrdlus, reklaam ja turundusvõtted (reklaami mõju tarbijale, reklaamide naljakas maailm, nipid ostjate meelitamiseks).

❖ **Eesti keele töötoad noortele** [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

- Töötuba „Miljonimäng“

„Miljonimäng“ on interaktiivne meetod ja sobib kas mõne aineosa kontrolliiks, vahelduseks tavapärasele õppetööle või ka huvi tekitamiseks mõne teema või valdkonna vastu. Sellise mängulise võtte kasutamine mis tahes ainetunnis loob elevust ja ka kõige uimasemad ning huvitumad õpilased muutuvad ärksaks ning osalevad rõõmuga. Selles töötoas mängitakse läbi renessansiaineeline ja üldist silmaringi puudutav „miljonimäng“.

- Loova mõtlemise õpituba

Kuidas pääseda kirjutamishirmust ja jõuda mõtlemise naudinguteni? Loova mõtlemise õpituba näitab, et kirjutamine on mõnus meelelahutus ja ka arendav mõttesport. Tutvustatakse, kuidas end kirjutamise lainele häälestada, alusmaterjalist inspiratsiooni, ammutada, vabastada mõte klišeedest, olla originaalne ja parem kirjutaja.

❖ **Loodusainete töötuba noortele** [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

- Füüsika – „Teeme ise“ (Madis Tuul, Kari Hinnov)

Välja on pandud õpilaste valmistatud füüsikaliste instrumentide näitus (valmismasin, püsomagnetgeneraator, valgustite lõpmatuse illusioon, langeva vedelikutilga kuju jälgimine stroboskoobi abil). Töötoas osalejad saavad lahendada praktilisi loogikaülesandeid (tikkudega, täringutega, malelauaga, jne.) ja näha füüsika demonstratsioonkatseid (säde, katsed kõrgepingega, ...).

- Keemia teadusteater (Helgi Muoni, Tiiu Laane)

Töötoas tutvustatakse kooli keskkonna ja teadusmooduleid ning kursusi ja nende seotust keemiaalaste teadmiste omandamisega. Toimub teadusteatri etendus (u 20 minutit), mille eemärgiks on näidata õpilastele ja täiskasvanutele, et keemia on põnev ja vajalik. Õpetajatele tutvustatakse põnevaid katseid, mida saab oma töös kasutada. Esitatakse demonstratsioonkatseid, mis põhinevad värvus-, heli jne efektidel, koos lõbusate lugudega.

Osalejatel on võimalus ise valmistada keemilisi maale (põhinevad sadestus- ja värvusreaktsioonidel).

Bioloogia – „Maailm läbi mikroskoobi“ (Tiina Sõber, Ly Siniväli)

Töötoas osalejatele tutvustatakse loodusmoodulit ja kursusi. Toimub mikroskoopia töötuba (eeldatav grupi suurus on 20 inimest, max 28):

- huvitavate bioobjektide tutvustamine püsipreparaatide abil ja binokulaariga

- mikropreparaadi valmistamine, vaatlemine ja joonistamine (õpetaja juhendamisel).

NOORTEPROGRAMM

20.10
TEISIPÄEV

📌 Muusika töötuba noortele [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Võimalik on sooritada lihtsamaid muusika kuulamise teste ja kokku panna puslesid (https://kjpg.tartu.ee/~anumai.lillo/lahtised_uksed.php).

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

📌 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Tartu Kunstikool kutsub vaatama Poola disaini näitust "D.E.S.I.G.N. ehk kodune sisustuse ja mitteigapäevase majakraami aabits" koolimaja trepigaleriis 20.–22. oktoobril kell 10–18 Eha tn. 41.

Näitus algab fuajeest ja lõpeb kõrgel klaastornis, kus saab nautida vaadet Karlova ja Annelinna linnaosadele.

Sissepääs tasuta, näitus on nii lastele kui täiskasvanutele.

📌 "Teeme ise vahetunnid" (Iluvahetund, nutivahetund) [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

„Teeme ise“ vahetunnid pakuvad õpilastele (alates 4. klassist) põnevaid tegevusi, meisterdamist, mängu ja sportimist.

Vajalik registreerumine: https://docs.google.com/forms/d/1os0bLYazkd138XkQubsJpbVjJzt36LFpl4PlmbsDoA/viewform?edit_requested=true

10.00 – Iluvahetund – Räägime meikimise põhitõdedest ja vahenditest ja teeme näidismeiki. Kas tahad olla modell?

11.00 – nutivahetund – Saad kaasa lüüa töötoas ja teha endale ise nutika arvutimängu, mida hiljem sõpradega jagada. Või proovid hoopis digilaula loonistada – tee sõbrale sünnipäevakaart või hoopis lõbus plakat!

📌 Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega)

3-päevane linnalaager 1.–3. klassi õpilastele toimub 20.–22. oktoobril kell 10.00–14.00 Tartu Loodusmajas (Lille 10).

Lapsed saavad hoolitseda lemmikloomade eest, uurida sügisest linnaloodust, meisterdada taaskasutustoas, mängida loodusteemalisi mängu ja loonistada.

Osalustasu 3 päeva eest on 10 eurot.

Registreerida saab siin: https://docs.google.com/forms/d/1CNucFh8NgAUjBVgUKXugsgrFa_bRXdX9A9cLEckmZLY/viewform

Samuti telefonil: 736 6120 või e-kirjaga: info@teec.ee

KESKLINN

📌 Väärtuslik vahetund – parimad näited Tartu Keslinna Koolist [Tartu Keslinna Kool](#)

Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike vahetundide veetmise erinevatest viisidest Tartu Keslinna Koolis ehk kuidas muuta vahetund väärtuslikuks.

Töötoa eesmärgiks on ühelt poolt innustada õpilasi, teisalt kaasata erinevaid spordiklubisid algatama ja korraldama erinevaid vahetunnitegevusi, selleks et õpilastel oleks võimalik energiat rakendada erineval viisil, mis aitab liikuda lärmakalt vahetunnilt rahulikuma vahetunni suunas.

10.00–10.25 (A213 võimla) Fresbee – mängud lendavate taldrikutega (Tõnn Sikk, SK Tartu Ultimate)

10.30–11.00 (A213 võimla) Aktiivsus vahetunni tutvustus. Ruum jaotatud kaheks, ühel pool vaba tegevus kasutades erinevaid spordivahendeid, teisel pool organiseeritud tegevused. (õpilaskogu (ÕK) spordivaldkonna esindajad: Eva-Lotta Meinart (8.b), Jürgen Öövel ja Mikk Laos (8.a))

11.05–11.20 (B301 aula) Vaikuseminutid vahetunnis. Lühike meelerahu ja tähelepanuharjutuste veerandtund (Anne Kulamaa (huvijuht))

11.15–11.35 (Fujae) Mänguvahetund. Nõidade aaretejaht. Adeli Ilves, Pilleriin Vilipuu (3.a)

10.00–11.35 Individuaalsed tegevused vahetunnis:

Unistuste sein – saab kirjutada oma unistuse (BII korrus)

Heade mõtete ja joonistuste sein (kooli sünnipäevateemaline) (BII korrus)

Märkamise sein – kirjuta, mida head oled märganud (vana maja peakoridor)

Vanad head mängud: TRIPS-TRAPS TRULL, KARTULIKUHI (vana maja III korrus)

Pane ennast proovile – täpsusvisked erinevate vahenditega (fuajee)

Igäüks saab majaga tutvust teha ning omal soovil valida vabalt tegevuse, mida kas individuaalselt või koos sõbraga teha. Tartu Keslinna Koolile ehitati 2007. aastal juurdehitus, mis on ka täna veel tähelepanuväärne.

20.10
TEISIPÄEV

NOORTEPROGRAMM

Origami töötuba **Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)**

Sõna "origami" pärineb jaapani keelest ja tähendab paberi voltimise kunsti. Origamis kasutatakse väheseid voltimise viise, kuid neid kombineerides on võimalik valmistada mitmeid erinevaid kujundeid.

Voltimist alustatakse tavaliselt ruudukujulisest paberist, mille pooled võivad olla eri värvi või mustriaga.

Paberist kujundite voltimine aitab arendada ruumilist kujutlust, täiendab käelist tegevust ning treenib tähelepanu ja täpsust. Paberist voltimine pakub tegijale loomisrõõmu, eduelamust, kinkimisrõõmu ja kaunistamisrõõmu.

Õpituba "Noodikirjast telefonihelinani" **Tartu Mart Reiniku Kool (Vanemuise tn maja)**

Õpitoas õpivad osalejad looma endale ise telefonihelinat.

Esmalt sisestatakse noodid, tehakse neist helifail ja lõpuks laetakse oma loodud helin telefoni.

Õpitoas kasutatakse järgmisi keskkondi: <https://www.noteflight.com>, <http://mp3cut.net/>

12.00

ANNELINN

Lahtiste uste päev ja töötoad noortele **Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium**

Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi pere ootab külla kõiki huvilisi - olgu tegemist õpilaste, vanemate või teiste kaasaelajatega. Koolis toimuvad mitmed töötoad, tutvustatakse kooli õppekava ning päeva lõpus toimub kontsert.

Kell 10.00–13.30 toimuvad noortele järgmised õpitoad või tutvustused: võõrkeelte töötoad, eesti keele töötoad, loodusainete töötoad, muusika töötuba, origami töötuba, riigikaitse ja sisemise julgeoleku töötuba

Muusika töötuba noortele **Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium**

Sisukirjeldust vt lk 51.

Võõrkeelte töötoad noortele **Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium**

Sisukirjeldust vt lk 50.

Eesti keele töötoad noortele **Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium**

Sisukirjeldust vt lk 50.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Koostöö kogukonnaga: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm? Küllike Kask **Tartu**

Karlova Kool

Sihtrühm: lapsevanemad, õpetajad, õpilased

Koolituse teema: kuidas kolmepoolse koostöö käigus teha valmis õppefilm või ettevõtet tutvustav film, mis oleks õpilastele ühtlasi ka põhikooli lõpetamiseks sobiv praktiline töö? Koolitus lõpeb lühifilmi "Ettevõtlusküla sünd" kommenteeriva vaatamisega.

(<https://www.youtube.com/watch?v=yrl0versusAq5ok>)

Muutunud õpikäsituse elluviimine koos partneritega. Helene Urva **Tartu Karlova Kool**

Helene Urva räägib, kuidas viia muutunud õpikäsitust ellu, kaasates koostööpartnereid. Kuulda saab nii teooriat kui ka praktilisi näpunäiteid.

Helene Urva on läbinud Noored Kooli programmi. Praegu töötab Eesti Meremuuseumis haridustöö kuraatorina.

Näituse ja klaastorni külastus **Tartu Kunstikool**

Sisukirjeldust vt lk 51.

NOORTEPROGRAMM

20.10
TEISIPÄEV

“Teeme ise vahetunnid” (söögivahetund, värvimise vahetund) [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

“Teeme ise” vahetunnid pakuvad õpilastele (alates 4. klassist) põnevaid tegevusi, meisterdamist, mängu ja sportimist.

Vajalik registreerumine: https://docs.google.com/forms/d/1os0bLYazkd138XkQubsJpbVjJzt36LFpl4PlmbsDoA/viewform?edit_requested=true

12.00 – söögivahetund – Õpi uusi oskusi lauakatmisest ja -kommetest ning toidu serveerimisest. Või tahad ise teha magusast suhkrumassist kujukest ja oma lemmik Minioni valmis meisterdada? Söögivahetunni lõpetab pirukapaus.

13.00 – värvimise vahetund – Pintsliid pihku ja loovus valla – proovime ise järele mida kõike erinevate värvide ja tehnikatega saame toaseinal teha! Nüüd on seinale värvimine lubatud!

Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega) [Tartu Loodusmaja](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

KESKLINN

Meisterdamistund (algus kell 13.00) [Tartu Linnaraamatukogu](#)

Koos juhendajaga teeme ilusa käepaela ja paneme kokku aabitsateatri ning proovime teha pildiraami. Ootame ikka lapsi, kes on saanud just kümneaastaseks!

Kuidas õppida iseseisvalt mõtlema ja probleeme lahendama? Muutunud õpikäsituse roll. Artur Taevere

[Tartu Mart Reiniku Kool \(Riia tn maja\)](#)

Artur Taevere on viimasel ajal korduvalt ajakirjanduses kirjutanud muutunud õpikäsitusest. Haridusfestival pakub võimaluse kuulata Artur Taerveret ja arutleda koos temaga.

Artur Taevere on SA Loov Põlvkond juhataja.

Lisalugemist: <http://www.sirp.ee/s1-artiklid/c9-sotsiaalia/avatud-kool-uhendab- uut- ja- vana/>

Emotsioonide äratundmine ja väljendamine. Kadri Ugur [TÜ haridusuuenduskeskus](#)

Ootame töötuppa väiksemaid koolilapsi või lausa lasteaiaaialisi, et harjutada endast foto tegemist ja näha suurel ekraanil, kuidas erinevad emotsioonid meie nägudel väljenduvad. Kasutame tööks haridusuuenduskeskuse tehnikat, aga soovi korral võib kaasa võtta ka oma nutiseadme.

Praktiline küberturvalisus. Alo Peets [TÜ ideelabor](#)

Arvuti omaniku jaoks on enamasti kõige väärtuslikum arvutis olev informatsioon või arvuti kaudu kättesaadav informatsioon. Seetõttu peaks arvuti turvamisel kaitsma arvutis olevat informatsiooni, aga seda saab teha mitmel erineval viisil. Üks võimalus on kaitsta andmeid kaotamise eest tehes tagavarakoopiaid, teine võimalus on kaitsta privaatsid või salastatud andmeid eesmärgiga, et need ei satuksid võõra inimese kätte, kolmas võimalus on kaitsta arvutit ennast. Neid ja muid teemasid, kuidas ennast kaasaegsete ohtude eest kaitsta kajastame töötoas.

14.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Stencil töötuba [Tartu Kunstikool](#)

Stencil art'is ehk maakeeli šabloonkunstis kasutatakse pildi valmistamiseks šabloone ja aerosool- või akrüülvärve. Šabloone saab ise paberist välja lõigata või kasutada juhendaja antud šabloone. Saab käed värviseks teha ja katsetada aerosool- või akrüülvärvide käsitlemist. Kujutis kantakse aerosool- või akrüülvärvidega läbi šabloonide paberile, kaasavõetud T-särgile, telefonile, kotile vm.

Töötuba sobib kõigile huvilistele.

Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

20.10
TEISIPÄEV

NOORTEPROGRAMM

- ☛ "Teeme ise vahetunnid" (improvahetund, seiklusvahetund) [Tartu Kutsehariduskeskus](#)
„Teeme ise“ vahetunnid pakuvad õpilastele (alates 4. klassist) põnevaid tegevusi, meisterdamist, mängu ja sportimist.
Vajalik eelregistreerimine: https://docs.google.com/forms/d/1osObLYazkdI38XkQubsJpbVjJzt36LFpl4PlmbsDoA/viewform?edit_requested=true
14.00 – improvahetund – Teeme ise! Mis tunne on oma ideid välja öelda keskkonnas, kus keegi sind ei hinda ega kritiseeri? Kuidas sünnib mininäidend? Tule ja proovi järele.
15.00 – seiklusvahetund – Riietu sportlikult ja mugavalt ning ole valmis seiklema ja mängima!
- ☛ Muutunud õpikäsitus (Pille Liblik, HTM) [Tartu Loodusmaja](#)

KESKLINN

- ☛ Õpetajate näiteseltsi etendus "Kamorkanõid" [Tartu Kroonuaia Kool](#)
Humoorikas lugu Kroonuaia kooli Priitahliku Näitemänguseltsi esituses.
- ☛ Projekti GoLab praktiline töötuba õpilastele (Mario Mäeots) [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Töötoas tutvustame loodusainete õpetamist ja õppimist toetavaid kaasaegseid uurimusliku õppe ruume. Töötoas osaledes õpid läbi uurimuslike tegevuste ise uurimusliku õppe ruume leidma, koostama ja neid huvilistega jagama.
- ☛ E-õpe füüsikas. Kaido Reivelt [TÜ haridusuuenduskeskus](#)

16.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- ☛ Karlova – kogukonna elupaik. Toomas Liivamägi [Tartu Karlova Kool](#)
Karlova kujunemisloost sõnas ja pildis.
- ☛ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.

KESKLINN

- ☛ Projekti GoLab praktiline töötuba õpilastele (Mario Mäeots) [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Sisukirjeldust vt lk 54.
- ☛ Värvime ja liigutame! Kadri Ugur [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Kasutame haridusuuenduskeskuse iPade selleks, et teha väikest tehnoloogiaimet: paneme oma joonistused paberilt tõusma ja kolmemõõtmeliselt liigutama! Töötuba sobib kõige pisematele, aga ka suurematele huvilistele.
- ☛ Väitluskoolituse väitluskohvik: Kodukohakool versus eliitkool [Vilde lokaal](#)
Arutelu keskendub vanemate valikule oma lapse koolitee alguse osas. Arutelu on kodukohakool defineeritud kui kool, mis asub lapse kodule kõige lähemal ja kus saavad õppida kõik piirkonna õpilased ilma valiku protsessi läbimata. Eliitkool on selles vestluses defineeritud kui kool, mis seab piiranguid õpilaste kooli sisseastumisel, näiteks katsed, meetoodilised, usulised vms kitsendused.
Mille põhjal valib vanem oma lapsele kooli? Millised on ohud?

NOORTEPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

18.00

ANNELINN

- 📍 KJPG kontsert-koosolek koos töötubadega [Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium](#)

Koosoleku alguses tervitab KJPG pere osalejaid ning sellele järgneb õpilasesinduse kontsert.

Toimuvad ka töötoad, milles on võimalik osaleda: "Gordoni meetodika suhtluses noorukiga", "Kuidas võtta vastu vahetusõpilast", "Liikumine ja sport", origami tegemine, keemia teaduslabor, bioloogia – maailm läbi mikroskoobi, füüsika – teeme ise, keemilised maalid, muusika kuulamise test.

Kõikidel huvilistel on võimalus koolis veeta sisukas ja huvitav õhtupoolik.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📍 "Teeme ise vahetunnid" – suur vahetund [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Tutvustame ringkäigul õppeklasse ja -töökodasid ning näitame, mida ja kuidas kutsehariduskeskuses õpitakse. Ringkäik Kopli tn õppekorpuses kestab umbes üks tund.

- 📍 Loodusõhtu "Mida on meil looduselt õppida?" Hendrik Relve [Tartu Loodusmaja](#)

Külas on looduse- ja rännumees Hendrik Relve. Mida on looduselt õppida, arutleb mees, kes on kirjeldanud sadu Eesti põlispuud ning rännanud maailma kõigil mandritel. Hendrik Relve on Vikerraadio populaarse saatesarja "Kuula rändajat" autor ning ajakirja Eesti Mets peatoimetaja.

- 📍 Kooli tutvustus koolieelikutele ja lapsevanematele [Tartu Veeriku Kool](#)

Osalejad saavad direktor Ruth Ahvenalt ja õppealajuhataja Carmen Lutsult teada, mille poolest on Veeriku kool eriline. Koolieelikutele on samal ajal erinevad tegevused, mida viivad läbi huvijuht Kadri Lill ja õpetajad Ülle Kepler, Kersti Krüünvald, Riina Karpov. Tulge kogu perega.

- 📍 Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse [Tartu Veeriku Kool](#)

Pakume tervistedendava koolina võimalust õpetajatel koos lapsevanematega osaleda kõnniüritusel – vajalik sportlik riietus ja jalatsid, tore oleks omada käimiskeppe. Veeriku kooli terviseklubi kõnniürituse start on Veeriku kooli juurest kell 18.00. Distsants ~5 km. Marsruut: Veeriku kool – Kannikese tn. – Sanatooriumi tn. – Raja pargi terviserada – Maisi tn. – Veeriku kool. Registreerumine kooli fuajees kell 17.45–18.00.

Ole nähtav – kinnita helkur!

KESKLINN

- 📍 Uimastite mõjust kogemusnõustaja Immanuel Volkonskiga [Tartu Herbert Masingu Kool](#)

Immanuel Volkonski räägib läbi isikliku kogemuse sõltuvustega seotud probleemidest. Räägitakse olukorra lahendamise efektiivsusematest ja väheefektiivsusetest meetoditest.

21.10.2015

10.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📍 Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

- 📍 Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega) [Tartu Loodusmaja](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

NOORTEPROGRAMM

KESKLINN

- 📌 **Tõenduspõhiselt haridusest, John Hattie uuringud.** Einar Rull [Tartu Jaan Poska Gümnaasium](#)

Einar Rull (SA Innove õppekava ja eksamitekeskuse nõunik) on teinud endale selgeks John Hattie 15 aasta pikkuse uurimustöö tulemused ning on valmis neid jagama Eesti õpetajatega. Koolitusel osalejad saavad ülevaate, millised tegevused on õpiväljundite parendamiseks koolis mõjusad ja mida tuleks vältida. Teada saab ka, mille poolest erineb tippõpetaja ja lihtsalt staažikast õpetajast.

Einar Rull ise ütleb, et Hattie uuring on pannud paljudel tema tuttaval õpetajakoolitajatel silma särava.

Koolitusel osalejad saavad kooli tagasipöördudes analüüsida, kas nende praegused arendustegevused on suunatud mõjusatele teguritele või vähemõjusatele.

Lisalugemine: Hattie, John. „Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning“, Routledge, 2012

- 📌 **Video-CV tegemine.** Kadri Ugur, Eleri Lõhmus [TÜ haridusuenduskeskus](#)

Me kõik peame ennast aegajalt tutvustama ning esitlema ja peaaegu kõigil meil on taskus mõni nutiseade, millega saab teha päris head videot. Aga kuidas teha niisugust videot, mis vaatajale ka tõesti mõjuks? Töötuppa on oodatud igas eas inimesed, kes soovivad õppida enda esitlemiseks kvaliteetset videoklippi tegema. Videot võib teha nii oma nutiseadme kui haridusuenduskeskuse tahvelarvutiga.

12.00

ANNELINN

- 📌 **Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev (algus kell 13.00)** [Anne Noortekeskus](#)

Noortetuba on avatud 13.00–19.00. Sissepääs “E” uksest.

13.00–16.00 Väike Balagani žongleerimise õpituba

16.00–18.00 Tartu Mudellennu Klubi tutvustab oma tegevusi klubi ruumides. Sissepääs “B” uksest.

17.00–19.00 Näiteringi noorte mängud avatud noortetoas

17.00–19.00 Õmblusringi noorte tegevustega saab tutvuda õmblusringi ruumides

18.00–19.00 Fotoringi tegevustega saab tutvuda multimeedialaboris

Kõik tegevused on tasuta!

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📌 **Protsessdraama** [Lille Maja](#)

Eesmärk: Pakkuda noortele võimalus osaleda juhendatud protsessdraama õpitoas.

Kirjeldus: Mis või kes on proua Lille? Kuidas Lille Majast sai Lille Maja? Mis on selle maja saladus? Draama töötoas saab ise vastused leida läbi näitlemise ja protsessdraama.

Etendusel saavad kõik osaleda tasuta.

Lisainfo: Hele Riit; tel +372 53 462 889; +372 7 361 689

- 📌 **Näituse ja klaastorni külastus** [Tartu Kunstikool](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

- 📌 **Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega)** [Tartu Loodusmaja](#)

Sisukirjeldust vt lk 51.

NOORTEPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

KESKLINN

- 📖 **Ettelugemistund Juhani Pütsepa raamatust "Gibraltari laevakoerte ühing"** [Tartu Linnaraamatukogu](#)
Loeme ette meie kodulinna kirjaniku uut raamatust, mis räägib ühe täitsa tavalise pere igapäevaelust ning sellest, mida võib teha üks punast karva tundmatu koer... Kuulama ootame koerasõbralikke poisse ja tüdrukuid, kel vanuseks 10 ja pluss!
- 📖 **Meisterdamistund (algus kell 13.00)** [Tartu Linnaraamatukogu](#)
Koos juhendajaga teeme ilusa käepaela ja paneme kokku aabitsateatri ning proovime teha pildiraami. Ootame ikka lapsi, kes on saanud just kümneaastaseks!
- 📖 **Video-CV tegemine. Kadri Ugur, Eleri Lõhmus** [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Me kõik peame ennast aegajalt tutvustama ja esitlema ja peaaegu kõigil meil on taskus mõni nutiseade, millega saab teha päris head videot. Aga kuidas teha niisugust videot, mis vaatajale ka tõesti mõjuks? Töötuppa on oodatud igas eas inimesed, kes soovivad õppida enda esitlemiseks kvaliteetset videoklippi tegema. Videot võib teha nii oma nutiseadme kui haridusuuenduskeskuse tahvelarvutiga.

14.00

ANNELINN

- 📖 **Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev** [Anne Noortekeskus](#)
Sisukirjeldust vt lk 56.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📖 **Protsessdraama** [Lille Maja](#)
Sisukirjeldust vt lk 56.
- 📖 **Näituse ja klaastorni külastus** [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- 📖 **Stencil töötuba** [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 53.
- 📖 **Koolide hindamine (Irene Käosaar, HTM)** [Tartu Loodusmaja](#)
- 📖 **Avatud uste päev Tartu Skatehallis** [Tartu Skatehall](#)
Eesmärk: tutvustada avatud noortekeskuses Tartu Skatehall pakutavaid tegevusvõimalusi ja seal harrastatavaid spordialasid.
Kirjeldus: Kohapeal on abivalmid instruktorid.
Sissepääs on tasuta ja vajadusel leitakse ka sõiduvahend.
Lisainfo: Martin Bachmann; tel +372 580 500 97
- 📖 **Kuidas hobist saab töö?** [Tähe Noortekeskus](#)
Eesmärk: toetada noorte teadlikke tulevikuoste ja karjäärivalikute tegemist.
Kirjeldus: töötoas pannakse oma tugevused ja hovid enda kasuks tööle -tehakse praktilisi harjutusi, mis aitavad välja tuua enda tugevused ja nõrkused. Samuti käsitletakse ettevõtluse teemat. Pärast töötuba toimub vabas vormis arutelu ja teejoomine ning on võimalus personaalseks karjäärikonultatsiooniks.
Töötuba on tasuta!
Lisainfo: Angela Ader; tel +372 5851 6422

21.10
KOLMAPÄEV

NOORTEPROGRAMM

KESKLINN

- Animatsiooni töötuba põhikooli õpilastele [Tartu Jaan Poska Gümnaasium](#)
Töötöas tutvutakse animatsiooni alustega ja sooritatakse ka üks kollektiivne animeerimine. Tulijatele erinõudmisi ei esitata, kuid püsivust ja keskendumisvõimet läheb vaja. Abivahendina kasutatakse tasuta äppi nimega "KomaDori Lite", mille androidi omanikud võivad endale juba varem tuttavaks teha.
Osalejate piirarv: 20.
- Õpilaste sportmängude mosaiik (II kooliaste) [Tartu Kesklinna Kool](#)
Töötöa eesmärgiks on tekitada huvi liikumise vastu, anda sportmängude tehnika algteadmisi ja oskusi, arendada meeskonnas tegutsemist ning anda positiivseid emotsioone. Eeldused sportmängude mängimiseks loome liikumismängude, teatejooksude, ettevalmistavate mängude ja harjutuste abil. Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike erinevatest ja populaarsetest sportmängudest Tartu Kesklinna Koolis.
14.00–15.30 (A213 võimla) Erinevate sportmängude, nt. korvpall, saalihoki, pioneeripall tutvustus ja iseloomustus. (Kadri Tein, Marko Mumm)
- Mängutund [Tartu Linnaraamatukogu](#)
Raamatukogus on palju lauamänge ja arendavaid kaardimänge ning WII mänge – kõiki neid saavad huvilised ise proovida ja mängida. Ootame kooliteed alustanud mängusõpru kasvõi koos emade ja isadega!
- Filmitreileri tegemine 1 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus [TÜ haridusuuenduskeskus](#)
Kasutame iMovie rakendust, et teha mõjukas ja humoorikas filmitreiler mõne üldtuntud loo põhjal. Ootame osalema väikesi sõpruskondi või peresid. Võib tulla nii oma looga kui teha filmitreiler meie pakutud loo põhjal.

16.00

ANNELINN

- Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev [Anne Noortekeskus](#)
Sisukirjeldust vt lk 56.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- Avatud uste päev Tartu Skatehallis [Tartu Skatehall](#)
Sisukirjeldust vt lk 57.
- Tartu Täiskasvanute Gümnaasium 101: "Videviku Akadeemiast Nooruse tn koolini" [Tartu Täiskasvanute Gümnaasium](#)
Konverents Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi arenguloost, millega kool tähistab oma juubelit uutes ruumides.
Kell 18.30 tutvustatakse kooli ja õppimisvõimalusi, avatud näitus "Kool ajas ja pildis"
Oodatud kõik huvilised. Ühtlasi on võimalik natuke näha ka Tartu riigigümnaasiumi – Tamme gümnaasiumi ruume.
Laupäeval, 24. oktoobril 2015, toimub aastapäeva aktus.

NOORTEPROGRAMM

21.10
KOLMAPÄEV

KESKLINN

Õpilaste sportmängude mosaiik (III kooliaste) [Tartu Kesklinna Kool](#)

Töötoa eesmärgiks on tekitada huvi liikumise vastu, anda sportmängude tehnika algteadmisi ja oskusi, arendada meeskonnas tegutsemist ning anda positiivseid emotsioone. Eeldused sportmängude mängimiseks loome liikumismängude, teatejooksude, ettevalmistavate mängude ja harjutuste abil.

Haridusnädalal püüame anda väikese läbilõike erinevatest ja populaarsetest sportmängudest Tartu Kesklinna Koolis.

16.00–17.30 (A213 võimla) Erinevate sportmängude, nt. korvpall, saalihoki, võrkpalli tutvustus ja iseloomustus. (Kadri Tein, Marko Mumm)

Lugemiskoerad linnaraamatukogus [Tartu Linnaraamatukogu](#)

Filmitreileri tegemine 2 (audiovisuaalse teksti kokkupanek). Kadri Ugur, Eleri Lõhmus [TÜ](#)

[haridusuuenduskeskus](#)

Kasutame iMovie rakendust, et teha mõjukas ja humoorikas filmitreiler mõne üldtuntud loo põhjal. Ootame osalema väikesi sõpruskondi või peresid. Võib tulla nii oma looga kui teha filmitreiler meie pakutud loo põhjal.

Väitluskoolituse väitluskohvik: Numbriline hindamine versus kujundav hindamine [Vilde lokaal](#)

Antud arutelu keskendub koolides kasutusel olevatele hindamissüsteemidele. Kujundav hindamine lähtub konstruktivistlikust õpikäsitusest, andes õpilastele nende tegevuse uurimise, diagnoosimise ja tagasisidestamise kaudu informatsiooni kogu õppeprotsessi jooksul, et aidata õpilastel võtta vastutust oma õppimise eest. Numbrilise hindamise all mõistetakse peamiselt süsteemi, kus õpilase oskuste ja tehtud töö eest antav tagasiside on väljendatud enamasti Eesti koolides viie palli süsteemis.

Millised on erinevate hindamissüsteemide tugevad ja nõrgad küljed? Millist hindamist vajab õpilane ja ootab lapsevanem?

18.00

ANNELINN

Anne Noortekeskuses on avatud uste ja avatud ringide päev [Anne Noortekeskus](#)

Sisukirjeldust vt lk 56.

Vene laulu festival [Tartu Annelinna Gümnaasium](#)

Selle aasta teemaks on laulud vene filmidest.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Huvihariduse vestlusring [Tartu Loodusmaja](#)

Avame vestlusringi teemal „Huviharidus Tartus – valikud ja võimalused“. Räägime ka teadushuviharidusest. Kutsume teid oma kogemusi jagama ning kaasa mõtlema.

Avatud uste päev Tartu Skatehallis [Tartu Skatehall](#)

Sisukirjeldust vt lk 57.

NOORTEPROGRAMM

22.10.2015

10.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- ☛ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- ☛ Looduse õpitoad 1.–3. klassile (eelregistreerimisega) [Tartu Loodusmaja](#)
Sisukirjeldust vt lk 53.

12.00

ANNELINN

- ☛ Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares [Tartu Hansa Kool](#)
Kavas on mitmed mängud ja harjutused, mis toetavad jutuvestmisoskuse arendamist.
Töötuppa on oodatud nii lapsed kui ka täiskasvanud.
Jutuvestmise töötoas on tegevuste juhtijateks Merike Rand ja Marika Vares.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- ☛ Näituse ja klaastorni külastus [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- ☛ Looduse õpitoad 1.–3. klassile jätkuvad (eelregistreerimisega) [Tartu Loodusmaja](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- ☛ Robotika õpilastele [Tartu Variku Kool](#)
Lego-robotite valmistamine, nende tegevuste programmeerimine. Demonstratsioon.

KESKLINN

- ☛ Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Improteatri töötuba [Miina Härma Gümnaasium](#)
Noortealgatus „Väike panus, suur mõju“ toetab esimest tüüpi diabeeti põdevaid lapsi ja noori. Projekti eestvedajateks on Miina Härma Gümnaasiumi 10. klassi õpilased Merili Ginter ja Triin Karis.
Miks me, äsjaste gümnaasiumi õpilastena, teeme heategevusprojekti?
Oleme mõistnud, et igaüks saab midagi teha, kui vaid piisavalt tahet on. Ja oma tahtega oleme kahekesi algatanud projekti, et toetada diabeeti põdevaid lapsi ning noori. Me räägime lugusid väikestest lastest, keda süstitakse 6–7 korda päevas ning kes peavad sööma ka siis, kui tegelikult isu pole. Meile läheb korda see, et on olemas peresid, kel pole 1600 eurot raha kohe taskust võtta alustamiseks insuliinipumbaravi, kuid kes soovivad oma lastele pikemat ja täisväärtuslikumat elu. Loodame kogust hingest, et suudame mõndagi pere aidata, kuid seda ei saa me üksi teha. Me soovime, et kui meie lugu leidis koha sinu südames, siis ehk võtad osa meie üritustest, sest see oleks tähtis nii meile kui ka umbes 600 Eestis elavatele lastele, kes põevad esimest tüüpi diabeeti!
Läbi päeva on võimalus toetada diabeeti põdevaid lapsi ja noori võttes osa õnneloosist või soetades endale heategevusprojekti logoks olev (võtmehoidjast) öökull.

NOORTEPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

- 📖 **Ettelugemistund Juhani Pütsepa raamatust "Gibraltari laevakoerte ühing"** [Tartu Linnaraamatukogu](#)
Loeme ette meie kodulinna kirjaniku uut raamatust, mis räägib ühe täitsa tavalise pere igapäevaelust ning sellest, mida võib teha üks punast karva tundmatu koer... Kuulama ootame koerasõbralikke poisse ja tüdrukuid, kel vanuseks 10 ja pluss!
- 📖 **Meisterdamistund (algus kell 13.00)** [Tartu Linnaraamatukogu](#)
Koos juhendajaga teeme ilusa käepaela ja paneme kokku aabitsateatri ning proovime teha pildiraami. Ootame ikka lapsi, kes on saanud just kümneaastaseks!
- 📖 **Kuidas ideid ellu viia? Sander Gansen, Uku Lilleväli** [TÜ ideelabor](#)
Ägedad ideed on teostuseta väärtusetud. Tule ja koge, kuidas jõuda 90 minutiga mõttest tegudeni. Töötuba viivad läbi kaks rahvusvahelise kogemusega ettevõtlikku tudengit Sander Gansen ja Uku Lilleväli.
- 📖 **Tartu haridus arvudes** [Viide lokaal](#)
Tartu Linnavalitsuse haridusosakond kogub koolide ja lasteaedade kohta erinevaid andmeid, et seirata koolide ja lasteaedade olukorda. Haridusosakonna töötajad tutvustavad, milliseid andmeid koolide kohta jälgitakse ja milliste näitajate poole püüeldakse. Oodatud on kõik, kes soovivad rohkem teada Tartu hariduselust ja mõtteid vahetada.

14.00

ANNELINN

- 📖 **Jutuvestmise töötuba. Merike Rand, Marika Vares** [Tartu Hansa Kool](#)
Kavas on mitmed mängud ja harjutused, mis toetavad jutuvestmisioskuse arendamist.
Töötuppa on oodatud nii lapsed kui ka täiskasvanud.
Jutuvestmise töötoas on tegevuste juhtijateks Merike Rand ja Marika Vares.

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

- 📖 **Näituse ja klaastorni külastus** [Tartu Kunstikool](#)
Sisukirjeldust vt lk 51.
- 📖 **Seiklusrada looduspargis (alates 6. klassist)** [Tartu Loodusmaja](#)
Ootame õpilasi alates 6. klassist oma ronimisoskusi proovile panema looduspargi matkaringi poolt kavandatud seiklusrajal Tartu Loodusmaja ümbritsevas pargis. Tutvustame matkaringi tegevusi, jagame matkatarkusi ning õpime siduma hädavajalikke sõlmi.
- 📖 **Õpetajaameti töötuba. Triin Noorkõiv, Jaanika Aasa** [Tartu Loomemajanduskeskus](#)
Õpetajaamet - see on üks olulisimaid ameteid maailmas. Töötoas uurime õpetajaameti sisu - nii võlusid kui varjupoold - ja mõtleme üheskoos tegevustele, millega saame aidata tõsta õpetajaameti atraktiivsusust Eesti ühiskonnas.
Läbiviijad: Triin Noorkõiv (Haridus- ja Teadusministeerium) ja Jaanika Aasa (Sihtasutus Innove)
- 📖 **Joonistusmasinate valmistamine** [Tartu Variku Kool](#)
Ühendatakse robotika ja kunst, masinad hakkavad vastavalt ette antud käskudele looma kunsti.
Oodatud on kõik huvilised: õpilased, õpetajad, lapsevanemad.

KESKLINN

- 📖 **Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ Öökull valmib 1-2-3** [Miina Härma Gümnaasium](#)
Töötoas on võimalus heegeldada endale või heategevuslikuks otstarbeks (võtmehoidjast) öökull.

NOORTEPROGRAMM

☛ Mängutund [Tartu Linnaraamatukogu](#)

Raamatukogus on palju lauamänge ja arendavaid kaardimänge ning WII mängu- kõiki neid saavad huvilised ise proovida ja mängida. Ootame kooliteed alustanud mängusõpru kasvõi koos emade ja isadega!

16.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

☛ Aruteluring annetest ja andekusest [Tartu Kutsehariduskeskus](#)

Meil kõigil on oma anded – tuleb need vaid üles leida ja kasutada. Kas meie kool peaks enam arvestama õppijate individuaalsust või siis hoopis sarnaste anneteiga inimesed peaksid valima kooli? Mida arvad sina?

Peale aruteluringi, orienteeruvalt kell 17.00, ootab karjäärinõustaja Ene Raid töötupa, et rääkida ande avanemise protsessist ja raskustest. „Palju on viimastel aastatel räägitud andekuse avastamisest ja märkamisest juba varajases lapsepõlvest. Vähe on räägitud sellest, et andekust ja andekat inimest mõjutavad veel tema isiksuse omadused, hoiakud ideede elluviimiseks ja teiste veenmine nende ideede väärtuses. Ka andekuse avanemine on protsess ja nii nagu igas muus protsessis, tekib sellega seoses samuti takistusi, raskuseid ning motivatsiooni langust,“ selgitas Ene Raid töötoas käsitletavaid teemasid.

Töötuba viib läbi Tartu Kutsehariduskeskuse karjäärinõustaja ja psühholoog Ene Raid, kes on viimasel 2 aastal nõustanud 14-18 aastaseid erinevate Tartu üldhariduskoolide (Tamme, MHG, H.Treffner, Kivilinn jne.) õpilasi. Ta on töötanud nii kõrgema üldise vaimse võimekuse kui ka kitsamate erivõimete õppijatega.

☛ ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavaid võimalused [Tartu Variku Kool](#)

Töötoas tutvustatakse ANK Tartu Skatehallis ja Tartu Seikluspargis noortele pakutavaid teenuseid/võimalusi.

Töötoas räägitakse keskustes kasutatavatest meetoditest, vahenditest ning elamuspedagoogika tähtsusest õppe- ja kasvatustöös. Saab sõlmida kokkuleppeid koostööks.

Lisaks praktilised elamuspedagoogilised tegevused ilmestamaks formaalseid koolitunde.

Läbiviijad: Martin Bachmann (Tartu Skatehall), Ragnar Kekkonen (Tartu Seikluspark). Lisainfo: Martin Bachmann; tel +372 580 500 97

KESKLINN

☛ Noortekeskuse tutvustus ja draamavahendid töös noortega teemal “solvumine”. Lille Maja

[Miina Härma Gümnaasium](#)

Eesmärk: anda konkreetseid meetodeid solvumissituatsioonide lahendamiseks, mida saab edasises igapäevatoos koolikeskkonnas kasutada. Kavandatud on nii teoreetiline kui ka praktiline osa.

Töötoa pikkus on kaks tundi. Osalemine on tasuta.

Töötoa viib läbi Lille Maja.

Lisainfo: Hele Riit; tel +372 53 462 889; +372 7 361 689

☛ Väitluskoolituse väitluskohvik: Kaasav haridus versus lahutav haridus [Vilde lokaal](#)

Arutelu keskendub haridussüsteemis rakendatavale filosoofiale õpilaste erisuste integreerimisel. Kaasava hariduse praktika põhineb filosoofial, mis käsitleb erisusi, võimeid ja vajadusi loomulikena ning annab võimaluse õppimiseks ja arenguks kõikidele ning väärtustab sealjuures iga kogukonna liikme rolli. Lahutav haridus kannab endas lähenemist, kus erivajadustega õpilased õpivad peamiselt erikoolides, kus on ka vastavad spetsialistid ja tugiteenused olemas.

Mis on ühiskonna jaoks parem? Mis on lapse jaoks parem? Mida eelistavad vanemad?

NOORTEPROGRAMM

22.10
NELJAPÄEV

18.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Moedemonstratsioon Tartu Variku Kool

Kooli õpilaste poolt disainitud ja valmistatud rõivaste demonstratsioon.

KESKLINN

Heategevusprojekti „Väike panus, suur mõju“ heategevuskontsert Miina Härma Gümnaasium

Esinevad tulevased ja praegused superstaarid nt Annabel Guitar, Karl Gustav Adamsoo, Kristjan Kannukene jt.

Pileti hind 10 eurot – kogu ürituselt saadud tulu läheb Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühingule.

20.00

KARLOVA-VARIKU-TAMME-VEERIKU

Astronoomilised vaatlused Variku kooli katusel Tartu Variku Kool

Pilvitu ilma korral vaadeldkse teleskoobi abil erinevaid taevakehasid.

TARTU
haridus-
FESTIVALI

PARTNERID



Eduard Vilde

LOKAAL & KOHVIK

Vilde lokaal – vana hea kohtumispaik!

Eduard Vilde lokaal & Kohvik on hubane kirjandusliku võlujõuga ajaveetmiskoht, mis pakub erinevatele inimestele võimaluse kohtuda kunsti keeles ning mõtiskleda Vilde teostes käsitletud aegumatute teemade üle.



Vallikraavi 4, Tartu
www.vilde.ee

