

TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA

ARENGUKAVA

2008 - 2013

**TARTU
2007**

SISUKORD

SISUKORD	2
SISSEJUHATUS	3
VISIOON	4
MISSIOON	4
PÕHIVÄÄRTUSED	4
ARENGU EESMÄRK	4
1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	5
1.1 ÜLDANDMED	5
1.2 STRUKTUUR	5
1.3 PERSONAL	6
1.4 RÜHMADE STRUKTUUR	8
1.5 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI ANALÜÜS	9
1.6 RESSURSSIDE JUHTIMISE ANALÜÜS	11
1.7 TURVARISKI ANALÜÜS	12
1.8 INFOTEHNOLOOGIA ALASE TEGEVUSE ANALÜÜS	13
1.9 SWOT – ANALÜÜS	14
2. ARENDUSE PÕHISUUNAD	16
2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	16
2.2 PERSONALIJUHTIMINE	17
2.3 KOOSTÖÖ	18
2.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	19
2.5 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS	20
TEGEVUSKAVA 2008-2013	23
ARENGUKAVA MUUTMISE KORD	32

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengukava aastateks 2008-2013 on Tartu Lasteaed Pääsupesa arengut suunav pikaajaline põhimõtteline kokkulepe pidaja, lapsevanemate ja personali vahel, mis lähtub Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukavast aastateks 2008-2013 projektist, Tartu Lastaed Pääsupesa põhimäärusest ja teistest õigusaktidest.

Arengukava käsitleb Tartu Lasteaed Pääsupesa poolt kavandatud hariduslikke taotlusi, eesmärke, põhisuundi ja nende saavutamise teid toetudes lasteaia eripärale:

- toetume lapsekeskse kasvatus ja õpetuse rakendamisel Hea Alguse põhimõtetele;
- kaasava hariduse põhimõtetest lähtuvalt pakume lapsele ja lapsevanematele valikuvõimalusi rühmade valikul - tavarühm, sobitusrühm ja erirühm;
- pakume erinevaid hariduslikke- ja raviteenuseid kehapuudega lastele;
- lisaks tavapersonalile töötavad lasteaia erialaspetsialistid: eripedagoogid, logopeedid, taastusarst ja ravikehakultuuri instruktorid/ füsioterapeudid, kes tegelevad erivajadustega laste ravi, habilitatsiooni, rehabilitatsiooni ja igakülgse eripedagoogilise arendamisega ning lapsevanemate nõustamisega;
- kaasaegselt sisustatud basseini ja võimlemisruumi, mis loovad head võimalused mitmekülgseks kehaliseks tegevuseks ja arenguks;
- õppekava toetavate tegevuste pakkumine;
- rehabilitatsiooniteenuste osutamine kuni 18 eluaastani puudega lastele.

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kõik Tartu Lasteaed Pääsupesa töötajad ja lapsevanemad. Arengukava koostamist koordineeris arengukava meeskond moodustades 3 töögruppi, mis tegelesid kindla valdkonna tegevuskava planeerimisega. Töögruppe juhendasid ja ühendasid juhataja asetäitja õppe- ja kasvatusalal ning juhataja. Töövõteteks olid ajurünnakud, arutelud, nõupidamised, lapsevanemate ümarlaadid ja rühmatööd.

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengukava koostamisel lähtuti:

- lapsest, kellele tuleb arendada eeldusi koolis ja igapäevaelus iseseisvalt toimetulekuks;
- uuendus ja edumeelsest personalist, kes on erialaselt kompetentne, arenguvõimeline ja koostöövalmis;
- väljakujunenud lasteaia kultuurist ja väärtustest;
- avatusest ja sotsiaalsest sallivusest;
- kättesaadavusest, mis tuleneb kohaliku omavalitsuse tahtest luua oma haldusterritooriumil elavatele nii tava- kui ka erivajadusega lastele võimalused alushariduse omandamiseks.

VISIOON

Tartu Lasteaed Pääsupesa visioon lähtuvalt eripärast:

Koostöös koduga tagame lastele võrdsed hariduslikud võimalused.

MISSIOON

Tartu Lasteaed Pääsupesa on seadnud oma missiooniks:

Luu lasteaias Pääsupesa koostöös lastevanemate, erialaspetsialistide ja õpetajatega laste igakülget arengut soodustav turvaline ja arendav keskkond, kus õppe-ja kasvatustööd planeerides lähtutakse lapse erivajadustest, väärtustatakse iga lapse individuaalsust ning arendatakse last lähtuvalt tema huvidest ja võimetest.

PÕHIVÄÄRTUSED

Tartu Lasteaed Pääsupesa põhiväärtused on eestvedamise aluseks ning kõik huvitatud osapooled on kaasatud ühiste eesmärkide saavutamisse.

- meeskonnatöö
- avatud ja sotsiaalselt salliv keskkond
- professionaalne personal
- uuendusteks ja muutusteks valmisolek
- õpi-ja arenemisvõimelisus

ARENGU EESMÄRK

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengueesmärk lähtuvalt eeltoodust on:

Tartu Lasteaed Pääsupesa tagab ühiseid väärtusi kandva professionaalse meeskonnana lastele turvalise, arendava ja valikuid pakkuva arengukeskkonna.

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

1.1 ÜLDANDMED

Tabel 1 Lasteaia üldandmed

Õppeasutuse pidaja, omandivorm ja aadress	Tartu Linnavalitsus Koolieelne munitsipaallasteasutus Tartu Lasteaed Pääsupesa Sõpruse pst 12 50703, Tartu
Kontaktandmed	746 1088; 511 9756 paasupesa@post.raad.tartu.ee ; lapaasupesa@hotmail.ee ; www.hot.ee/lapaasupesa
Registreerimise nr	75007273
Õppekeel	Eesti keel
Laste arv	198
Rühamde arv	6 tavarühma, 2 sobitusrühma, 3 erirühma
Personal	Töötajate üldarv 66 pedagoogiline personal 41, muu personal 25
Tööaeg	7.00-18.00

1.2 STRUKTUUR

Tartu Lasteaed Pääsupesa struktuur kannab iga töötaja toetamise, nõustamise ja juhendamise ideed eeldusel, et Tartu Lasteaed Pääsupesa töötab ühtse ja ühtehoidva meeskonnana.

Tabel 2 Lasteaia struktuur

<u>ÕPPE-JA</u> <u>KASVATUSTEGEVUS</u>	<u>EESTVEDAMINE JA</u> <u>JUHTIMINE</u>	<u>MAJANDUSTEGEVUS</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • lapse areng • õppekava • pedagoogilise personali nõustamine ja tegevusele hinnangu andmine 	<ul style="list-style-type: none"> • sisehindamine • strateegiline juhtimine • infotehnoloogia 	<ul style="list-style-type: none"> • füüsiline keskkond • hoonete ja territooriumi haldamine • eelarve ja majandamine 	
	<u>PERSONALITÖÖ</u>		<ul style="list-style-type: none"> • lasteaia kultuur • arenguestlus • koolitus
	<u>KOOSTÖÖ</u>		<ul style="list-style-type: none"> • praktikabaas • huvigrupid • rehabilitatsiooniteenus

Lasteaia kultuuris on tähtsaim Tartu Lasteaed Pääsupesa's töötav inimene, kes kannab väärtusi, mis iseloomustavad lasteaia töötajate tegevusi ja käitumist ning millele tuginevad

kõik lasteaia suhted. Lasteaia kultuuri kujunemise eest kannab vastutust iga meeskonna liige, kelle valmisolekust täita lasteaia missiooni sõltub Tartu Lasteaed Pääsupesa maine.

1.3 PERSONAL

Lapse kasvatamise ja õpetamise eest kannab vastutust pedagoog, kelle valmisolekust oma missiooni täita sõltub lapse iseseisev ja edukas igapäevaelus toimetulek.

Tabel 3 Pedagoogiline personal hariduse alusel seisuga 31.10.2007

kõrgharidus		keskeriharidus		keskharidus	omandab kõrgharidust	omandab kvalifikatsiooni
erialane	muu	erialane	muu			
32	2	3	2	2	3	3
41 (sh lapsehoolduspuhkusel olijad)						

Tartu Lasteaed Pääsupesa` s töötab 41 pedagoogi (sh 6 pedagoogi lapsehoolduspuhkusel). Hetkel töötavast 35 pedagoogist (va lapsehoolduspuhkusel olijad) 6 ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele. Neist 3 on omandamas erialast kõrgharidust ja 3 omandamas kvalifikatsiooni. Kvalifikatsioonile mittevastavate pedagoogidega on sõlmitud tähtajalised töölepingud.

Tabel 4 Pedagoogiline personal ametijärgkude alusel seisuga 31.10.2007

pedagoog-metoodik	vanempedagoog	pedagoog	noorempedagoog	kutseta
2	2	28	3	6
2 tasemetunnistust	1 tasemetunnistus	5 tasemetunnistust		

Tartu Lasteaed Pääsupesa 8 pedagoogi on osalenud rahvusvahelises õpetajate sertifitseerimise projektis ning saanud tunnustuse õpetaja tasemetunnistuse näol.

Tabel 5 Pedagoogiline personal vanuse alusel seisuga 31.10.2007

kuni 25	25-29	30-39	40-49	50-59	üle 60
11	5	15	5	5	

Tartu Lasteaed Pääsupesa pedagoogide keskmine vanus on 34 aastat.

Tabel 6 Muu personal vanuse alusel seisuga 31.10.2007

kuni 25	25-29	30-39	40-49	50-59	üle 60
1	2	3	12	5	2

Tartu Lasteaed Pääsupesa muu personali keskmine vanus on 43 aastat.

Tabel 7 Pedagoogiline personal ametinimetuste ja ametikohtade alusel seisuga 31.10.2007

ametinimetus	ametikoht
juhataja	1
juhataja asetäitja õppe-ja kasvatustöölal	1
õpetaja	21,9
liikumisõpetaja	1,375
ujumisõpetaja	1,25
muusikaõpetaja	1
logopeed	2,85
eripedagoog	1
ravikehakultuuri instruktor/ füsioterapeut	2,625

Tartu Lasteaed Pääsupesa`s on rakendatud 41 inimest 34 ametikohal

Tabel 8 Muu personal ametinimetuste ja ametikohtade alusel seisuga 31.10.2007

ametinimetus	ametikoht
õpetaja abi	12.5
basseini õpetaja abi	1
taastusarst	0,2
tegevusterapeut	0,4
asjaajaja	1
infojuht	0,5
peakokk	1
kokk	2
üldkoristaja	1
valvur	2

Tartu Lasteaed Pääsupesa`s on rakendatud 25 inimest 21,6 ametikohal

1.4 RÜHMADE STRUKTUUR 2008-2009

Tabel 9 Rühmade struktuur 2008-2009 seisuga 31.10.2007

rühma nimi	2008			2009		
	rühma liik	laste vanus	laste arv	rühma liik	laste vanus	laste arv
Mesimumm	aed	3-4 a.	24	aed	4-5 a.	24
Vembu Tembu	aed	4-5 a.	24	aed	5-6 a.	24
Päikesepõnn	aed	5-6 a.	24	aed	6-7 a.	24
Lepatriinu	aed	6-7 a.	24	sõim	kuni 3 a.	16
Õnnelapsed	sõim	kuni 3 a.	16	aed	3-4 a.	24
Pääsusaba	liit	2-7 a.	20	liit	2-7 a.	20
Sipsik	sobitus	2-7 a.	14	sobitus	2-7 a.	14
Muumi	sobitus	2-7 a.	14	sobitus	2-7 a.	14
Lotte	eri	2-7 a.	12	eri	2-7 a.	12
Mõmmik	eri	2-7 a.	12	eri	2-7 a.	12
Kukupai	eri	2-7 a.	12	eri	2-7 a.	12
			196			196

Tartu Lasteaed Pääsupesa rühmade struktuur on arutlusel olnud ja kinnitatud Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna poolt. Järgnevate aastate rühma struktuuride planeerimine sõltub Tartu linna vajadustest ning Tartu Lasteaed Pääsupesa võimalustest. Uute laste vastuvõtu arvu arvestamise aluseks on prognoositav kooliminejate arv, erirühmast väljasuunatud laste arv ning koolipikendust taotlevate laste arv. Sobitusrühmas on 11 tavalast ja 3 kehapuudega last, mis on optimaalne ja efektiivne laste arvu suhe arvestades kaasava hariduse põhimõtteid.

Töökorralduslikult on muutunud pedagoogide ettepanekul sõimerühma tegevus. Sõimerühma õpetajad lähevad edasi oma lastega kuni kooliminekuni ning seetõttu kujuneb sõimerühmaks igal järgneval aastal erinev rühm.

1.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSI ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesa õppe- ja kasvatustegevuse peamiseks arengustrateegia põhiseisukohaks 2005-2007 koostatud arengukavas oli õppe-ja kasvatustegevuse planeerimine lähtuvalt lapsekeskse õpetuse põhimõtetest.

Pedagoogid ise hindavad oma pädevust lapsekeskse metoodika valdamisel heaks (küsitlus aprill 2007), mitmed pedagoogid on märkinud enesehinnangus erialase professionaalsuse tõusu. Tartu Lasteaed Pääsupesa's on kaheksa õpetaja tasemetunnistusega pedagoogi, kes on erialases tegevuses saavutanud väljapaistva taseme lapsekeskse metoodika rakendamisel.

Individuaalse arenduskava (IAK) meeskonna sihipärane koostöö toimib regulaarselt, ühise töö tulemusena püstitatakse igale erivajadusega lapsele individuaalsed arengueesmärgid lähtuvalt lapse lähimast arengutsoonist.

2006 aasta sügisest on Tartu Lasteaed Pääsupesas kaks sobitusrühma, kus õpivad ja mängivad koos erivajadusega lapsed ja tavalapsed.

Tava-, sobitus-ja erirühmades võtavad õppe- ja kasvatustöö planeerimisest osa kõik lapsega tegelevad täiskasvanud. Tavarühma arendusmeeskonda (RAM) kuuluvad logopeed, rühma õpetajad, õpetaja abi, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja ujumisõpetaja. Sobitus-ja erirühma RAM-i kuuluvad: taastusarst, ravikehakultuuri instruktorid/ füsioterapeudid, logopeed, eripedagoog, rühma õpetajad, õpetaja abi, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja ujumisõpetaja. RAM-i töö tulemusena selgub lapse individuaalse arenduskava vajadus.

Alates 2006 märtsist osutab Tartu Lasteaed Pääsupesa rehabilitatsiooniteenust kuni 18 eluaastani puudega lastele. Vajadus majas toimivale rehabilitatsioonimeeskonnale ilmnes lapsevanemate rahulolematusest Sotsiaalkindlustusameti poolt rehabilitatsiooniteenuse jaoks eraldatud raha kasutamise võimaluste osas (lapse jaoks võõras keskkond, asutuste erinevad reeglid, erivajadusega lapse raske kohanemine). Rehabilitatsiooniteenust osutades ja rehabilitatsiooniplaane koostades säästab Tartu Lasteaed Pääsupesa lapsevanemaid korduvatest olmelistest probleemidest, mis tekitavad negatiivseid emotsioone juba niigi erivajaduse tõttu palju kannatanud peredes.

Koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga loodame renoveerida ruumid rehabilitatsiooniteenuse osutamiseks.

Laste arengu jälgimiseks on rühma meeskonnad koostanud laste arengumapid, mille alusel toimub õppetöö planeerimine ja eesmärkide püstitamine. Õppeaastast 2006/2007 viivad õpetajad läbi arenguestlusi vanematega, mille aluseks on lapse arengumapp. Ühise arutelu

tulemusel pedagoogide ja erialaspetsialistidega on jõutud vajaduseni olemasolevat arengumappi süstematiseerida ja täiustada.

Lapsevanematele tehtud küsitlustest selgub vanematepoolne tagasiside ja ettepanekud arenguveestluste kohta järgneval õppeaastal.

Vähem on jõutud tähelepanu pöörata terviseõpetuse tähtsustamisele õppekava osana, toimumata on personalile planeeritud esmaabikoolituse läbiviimine. Õpetajatelt on tulnud ettepanek liituda tervist edendavate lasteaedade programmiga.

Huviringidest tegutseb 2007/2008 õppeaastal jalgpall, iluvõimlemine, mänguline kergejõustik ja kunstiring. Lapsevanematele on planeeritud küsitlus rahulolu ja ettepanekute väljaselgitamiseks huviringide teemal.

Pedagoogid on aktiivselt ja edukalt kasutanud võimalust kirjutada õppekava toetavaid projekte Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnale.

Lapsekeskse kasvatus ja õpetuse rakendamise põhi- ja jätkukoolitusel käivad majast 2007/2008 õppeaastal 7 pedagoogi. Planeeritud koolitustest on olemata eneseregulatsiooni ja konflikti lahendamine ning lugemiseelduste kujunemise viimane moodul. Reaalse vajaduse ilmnmisel toimus 2007 aasta märtsis pedagoogilisele personalile koolitus lapsest lähtuvast eesmärgistamisest.

Pedagoogilised nõupidamised on toimunud regulaarselt, vajadusel on lisandunud ümarlauad. Sisuline töö nõupidamistel on efektiivne, õhkkond on avatud ja positiivne, personal teeb nõupidamistel mitmeid omapoolseid ettepanekuid ja analüüsib paremaid võimalusi otsuste tegemiseks.

Koostöös pedagoogide, erialaspetsialistide ja juhtkonnaga on täiustamisel Tartu Lasteaed Pääsupesa sisehindamissüsteem. Toimiv ja heakskiidetud on sisehindamise ühe meetodina rühma meeskondade lahtised tegevused, mille kaudu saab vahetada vastastikuseid kogemusi, ettepanekuid. Personali väärtus-küsitlusest ilmnes, et inimesed hindavad ühtlaselt kõrgelt meeskonnatöö tugevust kogu majas, samuti koostööd erinevate spetsialistide vahel. Usaldus juhtkonna vastu ja töökorralduse paindlikus on taganud personali rahulolu ja positiivse mikrokliima Tartu Lasteaed Pääsupesa`s (küsitlus 2007 kevad).

1.6 RESSURSSIDE JUHTIMISE ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesa ehitusalane pind on 1 149,9m², krundi üldpindala on 11 999,0 m².

Teostatud tööd ajavahemikul 2005-2007

- Tartu Lasteaed Pääsupesa ja Sotsiaalkindlustusameti vahel sõlmitud haldusleping rehabilitatsiooniteenuse osutamiseks;
- Tartu Lasteaed Pääsupesa ja OÜ Sauna Pesuteenus vahel sõlmitud pesu pesemise teenuse leping;
- Tartu Lasteaed Pääsupesa ja OÜ Kirgas vahel sõlmitud välisterritooriumi hoolduskoristuse leping;
- Tööinspeksiooni ettekirjutuse täitmine – Tartu Lasteaed Pääsupesa`l on koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga väljavahetatud kõik aknad;
- Tervisekaitsetalituse ettekirjutuse täitmine – Päikesepõnni rühmas on tagatud nõuetekohane WC pottide arv, personali kätekuivatamiseks kasutatakse pabertarvikuid ja koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga on teostatud territooriumi asfalteerimine;
- Päästkeskuse ettekirjutuse täitmine – 4 tuletõkkeust;
- tuletõrjekappide vahetus, tulekustutite uuendamine ja täiendamine;
- kõikides rühmades ja üldruumides on vahetatud radiaatorid;
- teostatud on Sipsiku rühma renoveerimine;
- kõigi rühmade ja saali aknad on kaetud ruloodega;
- Muumi rühma koridori kapid uuendati tänu koostööle lapsevanematega;
- rühmameeskonna initsiatiivil ja koostöös lapsevanematega on rühmades tehtud renoveerimistöid (Lotte, Õnnelapsed, Päikesepõnn – rühmad on värvitud, Mesimumm – WC-s on ehitatud vaheseinad);
- avati renoveeritud ja kaasaegselt sisustatud basseini;
- valmis 2. korruse tualettruum;
- väljavahetatud on õueala valgustus;
- alustatud on üldruumide renoveerimisega;
- koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna ja SEB Eesti Ühispanega on täiendatud õuealal mänguväljaku atraktsioone.

Kitsaskohad ajavahemikul 2005-2007

- ebaõnnestus riigihange Tupsude rühma remondiks, kuna kõik pakkumised ületasid riigihanke taotluseelarve;
- basseinitehnika ei ole täielikult ja häireteta töötanud (ventilatsioon, vee puhastus- ja soojendusmehhanismid jne.);
- basseini kulud ületavad tunduvalt basseini kasutamise eest ujumisõpetuse läbiviimiseks kehtestatud kuutasu alusel laekunud tulu;
- köök vajab remonti (Tervisekaitsetalituse ettekirjutus);
- välistrepid on ohtlikus seisus ja asutusse puudub ligipääs erivajadustega inimestel;
- basseinitrepid on lastele ja täiskasvanutele ohtlikud ning puudub võimalus turvaliselt tagada erivajadustega laste basseiniruumidesse toimetamine (raskuste käsitsi teisaldamine);
- ressursside puudumisel on renoveerimata ruumid rehabilitatsiooniteenuse tagamiseks;
- ressursside puudumisel on soetamata helitehnika õuealal toimuvate ürituste tarbeks;
- seoses plaanide muutustega ei õnnestunud renoveerida õpetajate tuba, eelistus langes üldruumide renoveerimisele.

1.7 TURVARISKI ANALÜÜS

Turvariski analüüsi eesmärgiks oli teavitada personali laste ja täiskasvanute turvalisuse tagamise olulisusest ja viidi läbi juhtimaks iga Pääsupesa meeskonna liikme tähelepanu teda ümbritsevale ja oskusele märgata turvariske, mida on võimalik parendada või vältida.

Läbiviimise meetodiks oli individuaalne töö ja rühmatööna kirjalik tagasiside juhtkonnale.

Turvariski analüüsi kokkuvõtte koostas arengukava meeskond.

Tabel 10 Turvariski analüüs

ÕUEALAL	SISERUUMIDES
• liivakasti äärepealk katki, betoonis auk	• ebatasane, libe põrand rühmades ja põranda reliin lahti saalis
• ohtlik parkimine värava juures, parkla puudumine	• amortiseerunud mööbel
• talvel mäel kelgutades ohutuse tagamine – liiga lähedal olev mänguväljaku atraktsioon ja puud	• vahetatud radiaatorite juures põrand madalam
• õuealal tihti klaasikillud maas	• vanad laste seinakapp voodid, neid kinnihoidvad konksud ja metallkonstruktsioonid
• välistrepid auklikud	• välisüksed õue minnes ohtlikud

<ul style="list-style-type: none"> • krobeline, auklik asfalt 	<ul style="list-style-type: none"> • vanad laste riidekapid
<ul style="list-style-type: none"> • töömeestest maha jäänud ehituspraht 	<ul style="list-style-type: none"> • trepid on järsud, ebaühtlaste astmetega ja ei ole kohandatud erivajadustega laste transportimiseks (raskuste käsitsi teisaldamine)
<ul style="list-style-type: none"> • kiik on lastele pealeronimiseks kõrge ja liumäel on lastele maandumine kõrge 	<ul style="list-style-type: none"> • turvauksed koridorides on rasked, oht lapsel ukse vahele jääda

1.8 INFOTEHNOLOOGIA ALASE TEGEVUSE ANALÜÜS

Arengukava 2005-2007 perioodiks seati kolm suunda:

- personaalarvutite arvu suurendamine – eesmärgiks õpetajate ja laste arvutikasutamine asjaajamisel ja õppetöös;
- võrgu väljaehitamine kogu maja ulatuses – eesmärgiks võrgu võimaluste kasutamine;
- tarkvara – eesmärgiks riistvara ja võrgu võimaluste ärakasutamine üldlevinud ning eriotstarbelise tarkvara kasutuselevõttuga.

Suundade teostumine ja kitsaskohad:

- arvutite arv suurenenud, arvutite jõudlus suurenenud, silmasõbralikud kuvarid kuid osadel õpetajatel, erialaspetsialistidel, lastel väga head ja kaasaegsed võimalused (lapsevanematega koostöös rühmas mitu arvutit, sülearvutid, head kuvarid) ning teistel ilmselgelt vananenud või täielikult puuduvad võimalused;
- võrguga kaetus nii ruumides kui ka kasutajate osas on kasvanud 20%-lt 75%-ni. Eesmärgiks oli seatud 100%, seega 25% ulatuses on eesmärk saavutamata. Õigeks on osutunud võrgu väljaehitamise suuna valik (sobitusrühmad, erirühmad ja erialaspetsialistid) – vajadus on ilmselgelt kinnitust ning võrgu väljaehitamise ulatuses kasutamist leidnud;
- tarkvara osas on eesmärgid olnud võimalusi arvestades liiga suured. Ei ole olnud võimalik varustada kõiki arvuteid vajaliku kontoritarkvaraga ning veelgi vähem eriotstarbelise tarkvaraga;
- suund elektroonilise asjaajamise osas – Tartu Linnavalitsuse asjaajamine GoPro vahendusel ning ID-kaardi tulek tegelikku asjaajamisse;
- infotehnoloogia alane oskuste omandamine koolituste näol on vähene ja pole järjepidev;
- lapsed ja pedagoogid kasutavad tihti infotehnoloogiat ajaveetmise vahendina, mitte aga õppevahendina.

1.9 SWOT - ANALÜÜS

Arengukava ettevalmistamise käigus kasutati Tartu Lasteaed Pääsupesa hetkeolukorra kirjeldamiseks SWOT- analüüsi, strateegilise planeerimise menetluslikku vahendit, mis toob piisavalt selgelt esile valdkonna, milles oleks vaja muutusi ellu viia. Tartu Lasteaed Pääsupesa SWOT- analüüsi koostamisest võttis osa kogu personal. Töövõteteks olid individuaalne töö, ajurünnak, arutelu ja rühmatöö.

Tabel 11 SWOT analüüs

SISEMISED MÕJUTEGURID	VÄLISED MÕJUTEGURID
<p style="text-align: center;">TUGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • kollektiiv – avatud, teotahteline, kvalifitseeritud, sõbralik, ühtne • kõigil tasanditel võrdne kohtlemine • iga töötaja püüdlikkus • kõigi väärtustamine • lapsesõbralikus – lapsekeskne meetodika, lapsesõbralik keskkond • edukas meeskonnatöö • laste erivajadustega arvestamine • erinevad rühmaliiigid- tava-, sobitus- ja erirühmad • erivajadustega laste kaasamine • traditsioonilised ühisüritused • enesetäiendamise võimalused • kvaliteetne tervislik toitlustamine • koostöö hoolekoguga • koostöö ja toetus lapsevanemate poolt • koostöö ja toetus Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna poolt • koostöö erinevate kõrgkoolide, kliinikumi ning ravi- ja rehabilitatsiooniasutustega • süsteemne lasteaia sisene koostöö – RAM, IAK, arenguvestlus • erialaspetsialistid – kvaliteet ja kvantiteet • koostöös koostatud arengukava • praktikabaas Tartu Ülikoolile ja Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile • lojaalsus • jätkusuutlikkus • kokkulepped • usaldus • positiivne õhkkond • hea mainega lasteaed 	<p style="text-align: center;">VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • ühiskonna erinevate struktuuride toetus haridusele • erivajadustega inimeste märkamine, erivajadustega arvestamine ja kaasamisprotsessi väärtustamine • alushariduse väärtustamine • investeringute suurendamine • lisaressursid projektide kaudu • koostöö laienemine ning tugevdamine erinevate institutsioonidega • koosseisude optimeerimine vastavalt vajadustele • õpetaja töö väärtustamine ja motiveerimine (palk) • lasteaia parem rahastamine olemasolevate ruumide ja õueala korrastamiseks • kaasaegse infotehnoloogia jõudmine lasteaia igapäevaellu • lastevanemate harituse ja teadlikkuse tõus • huvitegevuse soodustamine • täiendkoolituse suurem rahastamine • hariduspoliitika – õpetajatele suuremad õigused • koostöö Sotsiaalkindlustusametiga - rehabilitatsiooniteenus • basseini rakendamine väljaspool lasteaia õppekava toetavate tegevuste toimumist • lasteasutuste riiklik rahastamine • laste arvu vähendamine rühmades • sponsorlus • praktikabaas

<ul style="list-style-type: none"> • huviringid • avatus uuendustele • koosseisude optimeerimine vastavalt vajadustele • kaasaegne ja renoveeritud bassein • vahetatud aknad ja uued radiaatorid • nooruslik ja noorenev personal • pakutavate teenuste variatiivsus • orienteeritus nii protsessile kui ka tulemusele • mentorid, tugev sisemine ressurss • pedagoogid jagavad oma kogemusi lektoritena • projektide kirjutamine 	
<p style="text-align: center;">NÕRKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • rühmaruumid vajavad remonti • mööbel on vananenud • õuealal mänguväljakute vähesus ja varjualuste puudus • kehapuuetega laste liikumine maja siseselt (lift, tõstuk) • raskuste käsitsi teisaldamisel kõigi turvalisuse tagamine • parkla puudumine • erirühmadele 2 rühmaruumi • sõimelastele eraldatud mänguplats • kaldtee ratastoolidega liikumiseks • basseini tehniline olukord, majandamine tulevikus • laste arv rühmas • asendusõpetajate puudus ja asenduste tasustamine • kaadri vahetus • kaasaegsed koristusvahendid • materiaalsete ressursside vähesus • koolitusraha vähesus • majasisese tervikliku võrguühenduse puudus • ruumi puudus 	<p style="text-align: center;">OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsvanemate liigne tööga hõivatus ning vähene osalus lapse tegemistes • lapsevanemate ebateadlik surve kooliks ettevalmistamisele (lugemine, kirjutamine, kuid ei pöörata tähelepanu sotsiaalsetele oskustele) • ümbritsev keskkond – narkomaania, alkoholism, vägivald ja meedia • nõrk sotsiaalhoolekanne • õpetajate madal motiveeritus • hariduse ja sotsiaalsektori alafinantseerimine • tasulise hariduse kasvutendents (õpetajate tasemeõpe) • vähene koostöö lasteaia ja kooli vahel • vähene täiendkoolituse rahastamine • väärtushinnangute langus ühiskonnas • vale diagnoosiga erivajadustega lapsed erirühmas • eelarve mahu vähenemine • hariduse väärtustamine, tasustamine • turvalisus(jalutuskäigud, väljasõidud) • hariduspoliitika vähene stabiilsus ja järjepidevus • lapse turvaline jõudmine lasteaeda

SWOT – analüüsi kokkuvõtte koostas põhjus-tagajärg seoseid arvestades maatriksmeetodil arengukava meeskond.

Arengukava 2008-2013 arenduse põhisuunad ja tegevuskava on väljatöötatud ja koostatud toetudes SWOT-analüüsi tulemustele, Pääsupesa meeskonna poolt läbi viidud turvariski analüüsile, Tervisekaitsetalituse ja Päästkeskuse ettekirjutustele ning lähtudes eelmise perioodi arengukava õppe-ja kasvatustöö, infotehnoloogia ja majandustegevuse analüüsist.

2. ARENDUSE PÕHISUUNAD

2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eestvedamine

- juhtkonna tegevus ja isiklik eeskuju, mis loob lasteaia tegevuse eesmärkide selguse ja ühtsuse;
- positiivse ja edasiviiva mikrokliima tagamine ning personali üldine tööga rahulolu;
- meeskonnatööd toetava keskkonna loomine - nõupidamised, arutelud, ümarlauad, ajurünnakud lasteaia tegevuse parendamiseks.

Strateegiline juhtimine

- aitab reguleerida lasteaia tööd erinevates valdkondades;
- aasta tegevuskava lähtub arengukavast ja sisehindamise tulemustest;
- sihipärane ja otstarbekas eelarve kasutamine.

Sisehindamine

- ühtne ja üheselt mõistetav sisehindamissüsteem;
- sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel;
- sisehindamise käigus analüüsitakse põhitegevuse tulemuslikkust.

Infotehnoloogia

- koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga täiendada lasteaia infotehnoloogilisi võimalusi;
- arendada ja täiustada lasteaia sisest e-asjaajamist, e-õppevahendite kasutamist erivajadustega laste õppetöös ja igapäevast e-suhtlemist;
- lasteaia sisese arvutivõrgu täielik väljaehitamine.

2.2 PERSONALIJUHTIMINE

Lasteaia kultuur

Tartu Lasteaed Pääsupesa on teadlikult koordineeritud sotsiaalne ühendus, mis toimib pidevalt ühise eesmärgi saavutamise nimel. Lasteaia kultuuri edasiarendamisel lähtutakse nii üldistest arengutrendidest ühiskonnas kui ka piirkonna suundumustest, hoiakutest ja väärtustest.

- lasteaia kultuuri arenemine – visiooni ja missiooni tunnetus -
Pääsupesas töötada on uhke ja hää;
- ühiste väärtuste järjepidev analüüs ja ühine tunnetamine;
- ühised eesmärgid – kindel siht;
- kokkulepped;
- tööjõu poliitika – koosseisud, nende optimaalsus ja vajalikkuse põhjendatus;
- tagada uute kolleegide tugisüsteemi toimimine ning ühtse Pääsupesa kultuuri mõistmine ja tunnetamine;
- probleemide lahendamiste teed;
- orienteeritus meeskonnatöele;
- kuuluvustunde väärtustamine, traditsioonide jätkamine;
- avatud ja sotsiaalselt salliv töökeskkond, mis peegeldaks lasteaia väärtusi ja soodustaks nende teostumist;
- lasteaia väärtustega kooskõlas oleva tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja arendamine.

Infovahetus

- süsteemsus tagab esmase rahulolu igal tasandil (suhtlemine, logistikakeskus – infosahlid rühmade kaupa, ümarlauad, töögrupid jne);
- regulaarne personali teadvustamine organisatsiooni hetkeolukorrast, võimalustest ja perspektiividest tulevikus;
- ühisüritused personalile ja nende peredele.

Mentorlus

- lasteaia kui organisatsiooniga kohanemise toetamine;
- nooremõpetaja professionaalse arengu toetamine;
- nooremõpetaja arengu jälgimine, tagasiside andmine ja eneseanalüüsi ning refleksiooni toetamine.

Koolitus

- koolitusega seotud põhimõtete ja arusaamade kirjeldamine ja teavitamine;
- pidev koolitusvajaduse hindamine, koolituste kavandamine ja koolituste tulemuslikkuse hindamine;
- koolitusprojekt koostöös Hea Alguse Koolituskeskusega *Lapsekeskne kasvatus* on prioriteediks igale rühmas töötavale pedagoogile;
- majasisene koolitus pedagoogilisele personalile – *Eneseregulatsioon, Lugemiseelduste kujunemine* (viimane moodul), *Sisehindamine lasteasutuses*;
- erialaspetsialistidel võimalus osaleda erialastel koolitustel;
- infotehnoloogia alane koolitus;
- muu personal osaleb hügieenikoolitustel ja muudel erialastel koolitustel.

2.3 KOOSTÖÖ

Praktikabaas

- lasteaia põhiväärtustele tugineva arengustrateegia tutvustamise võimalus tulevastele õpetajatele ja erialaspetsialistidele;
- praktikajuhendajate pidev professionaalne areng;
- lasteaia maine ja konkurentsivõime tõus.

Rehabilitatsiooniteenus

- lapsevanemate rahuolu saavutamine rehabilitatsiooniteenuse kättesaadavuse osas;
- professionaalse personali ja renoveeritud basseini efektiivne rakendamine;
- lasteaia areng ja avatus koostööle erinevates arenguvaldkondades erinevate sidusgruppidega.

Huvigrupid

- koostöös personali ja lapsevanematega lasteaia arengut silmaspidavate eesmärkide püstitamine, tegevuskava planeerimine ja järjepidev hindamine ning lapsevanemate kaasamine otsustus- ja vastutusprotsessi;
- jätkata koostööd Haridus-ja Teadusministeeriumi, Sotsiaalministeeriumi, Siseministeeriumi, Sotsiaalkindlustusameti, Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna, Tartu linna lasteaedade ja koolide, Tartu Ülikooli, Tallinna Pedagoogikaülikooli, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli, Tartu Ülikooli Lastekliinikumi ja teiste ravi- ja rehabilitatsiooniasutuste, Taastusravikeskuse, OÜ Händikäpp Imidz'i, ITAK'i, Tartu Linna nõustamiskeskuse, Hea Alguse Koolituskeskusega jne.

Tartu Lasteaed Pääsupesa orienteeritus avatusele ja uuendustele on aluseks kvaliteetse teenuse tagamisele. Kvaliteet peegeldab eelkõige lastega seotud ja nendega tegelevate huvigruppide väärtusi, norme, soove ja vajadusi. Lasteaia protsessi kvaliteet hõlmab kõiki suhteid ja sündmusi, mida laps lasteasutuses sotsiaalemotsionaalses ja füüsilises ümbruses kogeb.

Tartu Lasteaed Pääsupesa kvaliteetse töö tagab iga meeskonna liige ja tema valmisolekust täita lasteaia missiooni sõltub Tartu Lasteaed Pääsupesa maine.

2.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hoone haldamine ja füüsiline keskkond

- Tervisekaitsetalituse, Päästkeskuse ja Tööinspektsiooni ettekirjutuste täitmine;
- renoveerida vastavalt arengukava tegevuskavale rühmaruumid ja saal;
- rühmades olevate kööginurkade renoveerimine;
- köögi renoveerimine ja köögitarvikute uuendamine;
- välisuste vahetus ja välistreppide renoveerimine;
- kohandada lasteaed puuetega inimestele ligipääsetavaks (Tartu linna arengukava) koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga;
- pesuköögi renoveerimine rehabilitatsiooniteenuse efektiivsemaks läbiviimiseks koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga;
- basseini garantiitööd;
- üleminek valveteenusele ja majasisesele koristusteenusele;
- keldriruumides välja ehitada personalile saun ja puhkeruum;

- füüsilise keskkonna kaasajastamine, töötingimuste ja vahendite uuendamine ning parendamine;
- inventari uuendamine (voodid, laudad, toolid, riidekapid jne.).

Territooriumi haldamine

- õueala heakorrastus ja haljastus;
- jalgpalli maa-ala korrastamine ja muru rajamine;
- sõimeelistele lastele aiaga piiratud mänguväljaku rajamine;
- mänguväljaku atraktsioonide täiustamine, ohutuse ja turvalisuse tagamine ja varjualuste väljaehitamine.

2.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lapsele turvalise ja sobiva arengukeskkonna loomine, soodustamaks mitmesuguste mängu- ja õppevahendite kaudu kehalist, vaimset, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut.

- õppe- ja kasvatustegevuse lapsest lähtuv eesmärgistamine ja paindlik planeerimine lähtuvalt lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest ning laste kooliks ettevalmistuse tagamine;
- tagada koostöös erialaspetsialistide, õpetajate ja lapsevanematega vajadusel lastele nende erivajadustest, individuaalsusest ja arengust lähtuv individuaalne arenduskava;
- õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine lähtuvalt lapsekeskse kasvatuse ja õpetuse põhimõtetest, mis keskenduvad õppimisele läbi mängu/tegevuse ja toetavad iseseisvat mõtlemist;
- väärtustada mängu osatähtsust ning läbi selle kujundada ja tagada õnnelik lapseõlv;
- muukeelsete laste integratsioon;
- tagada tõhus tervisekasvatusalane õpetus, kujuneda tervist edendavaks lasteaiaks;
- õueala kujundamine õpikeskkonnaks;
- õueõppe metoodika rakendamine;
- tagada laste sujuv üleminek kodust lastaeda ja lasteaiast kooli;
- efektiivne koostöö lapsevanematega;
- tähtsustada jätkuvalt õpetaja abi rolli ja osalust lastega tehtavas töös, mis omakorda võimaldab pakkuda lastele tegevustes efektiivsemat individuaalset juhendamist.

Eripedagoogilise ja logopeedilise töö eesmärk:

Tagada psüühiliste protsesside arendamine ja korrigeerimine tulenevalt lapse erivajadustest.

- stimuleerida lapse füüsilist, kognitiivset, emotsionaalset ja sotsiaalset aktiivsust tagamaks lapse suuremat iseseisvust;
- kujundada, arendada ning korrigeerida kõnet kui peamist suhtlemisvahendit, vajadusel pakkuda alternatiivseid kommunikatsiooni vahendeid;
- toetada lapse efektiivsemat kaasamist igapäevaellu;
- tagada alushariduse võimetekohane omandamine.

Ravipedagoogilise töö eesmärk:

Pakkuda taastusravi ja arendusravi ning arendada liikumisaparaadi funktsioone.

- liikumistegevuste kaudu luua kasvatuslikke olukordi, mis suunavad lapse kognitiivset, sotsiaalset, emotsionaalset ja füüsilist arengut ja igapäevast toimetulekut;
- toetada lapse efektiivsemat kaasamist igapäevaelu tegevustesse (eneseteenindus, mäng);
- stimuleerida ja soodustada lapse käelist tegevust, liikumisaktiivsust ja positiivset suhtumist liikumisse.

Liikumistegevuse eesmärk:

Toetada lapse loomupäraselt liikumisaktiivsust.

- tagada eakohane kehaline ja liigutuslik areng;
- anda teadmisi kehalistest harjutustest ning sellest, kuidas neid ohutult sooritada;
- pakkuda võimalust kogeda erinevaid tundeid ja emotsioone läbi liikumise.

Muusikategevuse eesmärk:

Toetada ja tasakaalustada lapse sotsiaalemotsionaalset arengut.

- arendada laste muusikalisi võimeid individuaalsest arengust lähtuvalt;
- äratada huvi muusika, selle kuulamise ja musitseerimise vastu;
- pakkuda lapsele mitmekesiseid impulsse loovaks tegevuseks, suhtlemiseks, eneseväljenduseks, liikumiseks, muusika tundmiseks;

- arendada loovat väljendusoskust kuulamise, laulmise, muusikariistade käsitlemise ja rütmika abil.

Tervisekasvatuse eesmärk:

Kujundada lapses keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

- kujundada lastes tervislike eluviise;
- teadvustada meie tegevuse ja käitumise mõju keskkonnale ja keskkonna mõju meie tervisele;
- luua võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.

Huvitegevuse eesmärk:

Toetada lapse loomupärast huvi ja aktiivsust.

- toetada ja arendada last lähtuvalt H. Gardner`i multiintelligentsuse teooriast;
- pakkuda erinevaid võimalusi lapse andekuse toetamiseks.

Nõustamistegevuse eesmärk:

Toetada ja tagada lapsevanema erialaspetsiifilistes küsimustes nõustamine.

- tagada koostöös õpetajate ja erialaspetsilastidega lapsevanemate nõustamine lapse arengut puudutavates küsimustes;
- ergutada ja juhendada lapsevanemat teadlikult ning sihipäraselt tegutsema koos lapsega igapäevategevustes;
- toetada lapsevanema teadliku tegevuse kaudu erivajadustega lapse efektiivsemat kaasamist igapäevaellu.

TEGEVUSKAVA 2008-2013

Lühendid: LA – lasteaed, FE – finantseerimiseelarve, ME – majandamiseelarve, P – projekt, LV - finantseerimine Tartu linna eelarvest vastavalt võimalustele, HO – Tartu Linnavalitsuse haridusosakond, juhtkond – juhataja, juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal, juhataja asetäitja majandusalal

VALDKOND	TEGEVUS	TEOSTAMISE TEEDE	TULEMUS	VAHENDID	VASTUTAJA	TÄHTAEG
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	Eestvedamine	<ul style="list-style-type: none"> põhiväärtuste määratlemine ja järjepidev järgimine tegevuspõhimõtete sõnastamine erinevaid valdkondi reguleerivate dokumentide kooskõlla viimine põhiväärtuste ja tegevuspõhimõtetega 	<ul style="list-style-type: none"> tagatud on iga meeskonna liikme panus kvaliteetse teenuse pakkumisse personali rahulolu 	LA ME	juhtkond	2008-2013
	Arengukava seire	<ul style="list-style-type: none"> analüüsida 1x aastas arengukava täitmist ja vajadusel sisse viia täiendused ja muudatused 	<ul style="list-style-type: none"> lasteaja eesmärgipärane ja tulemuslik areng arengukava põhisuundade ellu rakendamine 	LA ME	juhtkond	2008-2013
	Sisehindamissüsteemi väljatöötamine	<ul style="list-style-type: none"> osalemine Koolikatsuja + nõunke koolitusel 	<ul style="list-style-type: none"> toimib süsteenne ühtne ja tiheselt mõistetav sisehindamine 	LA ME	juhtkond	2010
	Sisehindamissüsteemi rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> toimub sisehindamine uue mudeli alusel 	<ul style="list-style-type: none"> sisehindamise aruanne REKK'i esitamiseks 	LA ME	juhtkond	2010-2013
	Infotehnoloogia	<ul style="list-style-type: none"> optimalsete ja kasutajasõbralike personaalarvuüte ja tehnoloogiate kasutuselevõtt vastavalt infotehnoloogia arengule võrgulahendus vastavalt levinumale ja optimaalseimale 	<ul style="list-style-type: none"> e-asjaajamine ja suhtlemine e-õppevahendite kasutamine õppetöös 	LA ME	juhtkond infojuht	2008-2013

		<ul style="list-style-type: none"> • tehnoloogiale • keskne võrgule põhinev printimislahendus • optimaalsete ja levinud operatsiooni-, kontori-, õpetarkvara kasutamine • jätkuv asutuse sise- ja väliste infotehnoloogia alaste koolituste organiseerimine vastavalt sihtgrupile ja esitekerkinud vajadustele 					
PERSONALI- JUHTIMINE	Lasteaia kultuur	<ul style="list-style-type: none"> • ühiste väärtuste järjepidev analüüs, ühine tunnetamine ja peegeldamine • tugisüsteemide toiminine uute kolleegide tööle asumisel 	<ul style="list-style-type: none"> • väljakujunenud lasteaia väärtused, eetilised töökspidamised ja traditsioonid 	LA ME	juhtkond	2008-2013	
	Infovahetus	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikatsiooni arendamine • huvitegevus • ühisüritused 	<ul style="list-style-type: none"> • personali informeeritus ja rahulolu 	LA ME	juhtkond asjaajaja	2008-2013	
	Mentorlus	<ul style="list-style-type: none"> • nooremõpetaja arengu jälgimine • tagasiside andmine • eneseanalüüsi juhendamine 	<ul style="list-style-type: none"> • toiminiv mentorlusüsteem 	LA ME	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatusalal	2008-2013	
	Koolitus	<ul style="list-style-type: none"> • tasemekoolitus • kvalifikatsiooni koolitus 	<ul style="list-style-type: none"> • õpetajate kvalifikatsioonile vastavus ja professionaalne pädevus 	LA FE	juhtkond	2010	
		<ul style="list-style-type: none"> • täiendkoolitus rühmade 	<ul style="list-style-type: none"> • lapsekeskse kasvatus 	LA FE	juhtkond	2008-2013	

		<p>meeskondadele</p> <p><i>Lapsekeskne kasvatus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • erinevate aktiivõppemeetodite kasutamine hommikuringi läbiviimisel 	<ul style="list-style-type: none"> • eneseregulatsioon ja konfliktide lahendamine • meeskonna koostamine • eneseanalüüs • esmaabi • avastusõpe • õueõpe 	<ul style="list-style-type: none"> • parem töökvaliteet • parem enesetunne ja suhtlemisoskus • infotehnoloogia valdamine 	LA MA		
		<ul style="list-style-type: none"> • erialaspetsialistide erialane koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> • koostamine abipersonalile ja kooõgipersonalile • hõigreenikoostamine • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	<ul style="list-style-type: none"> • parem töökvaliteet • enesekontrolli nõuete täitmine • efektiivsem ja tulemuslikum eestvedamine ja juhtimine • avatud ja turvaline töökeskkond 	LA ME	juhtkond	2008-2013
		<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	LA FE LA MA	juhtkond	2008-2013
		<ul style="list-style-type: none"> • erialaspetsialistide erialane koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	LA FE	juhtkond	2008-2013
	Lasteaiasisene koostamine	<ul style="list-style-type: none"> • praktiline seminar <i>Omanavolmistaud õpperingid</i> • seminar <i>Lugemiseeluste kujundamine</i> • seminar <i>Erivõima töökorrakaldus</i> • praktiline seminar <i>Infotehnoloogiliste võimaluste tutvustamine</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna täiendkoostamine - kvaliteetjuhtimine - personalide juhtimine 	LA FE	juhtkond erialaspetsialistid pedagoogid infojuht	2008-2013

KOOSTÖÖ	Praktikabaas Tartu Ühikool Tartu Tervishoiu Kõrgkool	Vaatus-praktikumide läbiviimine	<ul style="list-style-type: none"> info jagamine tagab lasteaia maine ja konkurentsivõime 	LA ME	juhtkond pedagoogid erialaspetsialistid	2008-2013
		Logopeediliste praktikumide läbiviimine	<ul style="list-style-type: none"> lapsevanemate rahulolu lasteaia tulemusliku tööga motiveerib pedagooge ja erialaspetsialiste 	LA ME		
		Koolieelse pedagoogika praktika läbiviimine		LA ME		
		Menetluspraktikate läbiviimine		LA ME		
Rehabilitatsiooni-teenus	<ul style="list-style-type: none"> rehabilitatsiooni-meeskonna loomine Halduslepingu sõlmimine 	<ul style="list-style-type: none"> rehabilitatsiooniplaanide koostamine rehabilitatsiooniteenuse osutamine lasteaia avatus uutele võimalustele 	Sotsiaal-kindlustus-amet	rehabilitatsiooni-meeskond	vastavalt Halduslepingule	
Hookeogu	<ul style="list-style-type: none"> nõupidamised ühisüritused ühiste organisatsiooni arengut silmaspidavate eesmärkide püstitamine ja nende täitmise jälgimine osalemine lasteaia igapäevategevustes ühiste projektiaruoluste kirjutamine 	<ul style="list-style-type: none"> usalduse kujunemine avatud ja turvaline töökeskkond lasteaia tulemuslikum eestvedamine ja juhtimine lapsevanemate ootuste täpsustamine ühine strateegiline planeerimine hookeogu esindaja rolli täpsustamine 	LA ME	juhataja hookeogu	2008-2013 1 x kvartalis	
Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi	<ul style="list-style-type: none"> lastevanemate soovide, ootuste ja vajaduste väljaselgitamine koostöö õpetajatele 	<ul style="list-style-type: none"> koostöö planeerimine vastavalt perede vajadustele ning eelistustele ja lasteaia 	LA ME	pedagoogid juhikond erialaspetsialistid	2008-2013	

		<ul style="list-style-type: none"> koostööst lastevanematega kooolitus lastevanematele erinevate koostöövõimaluste pakkumine pereliikmetele lasteaia töökordalduses osalemiseks arenguvestlus 	<ul style="list-style-type: none"> regulaarsed ümarlaavad 1x kuus regulaarsed arenguvestlused 2x aastas 			
GADOX EESTI ORTOOSIKESKUSE OÜ ITAK OÜ		<ul style="list-style-type: none"> lastele vajalike igapäevategevuste abivahendite väljaselgitamine, sobitamine ja muretsemine lapsevanemate nõustamine 	<ul style="list-style-type: none"> lapsel vajalike abivahendite olemasolu ja kasutamine lapse elukvaliteedi säilitamine ja tõus lapsevanemate teadlikkuse tõus 			
Tartu Linnavalitsus ja haridusosakond		<ul style="list-style-type: none"> nõuupidamised läbirääkimised tegevuste vaatlus ühisüritused 	<ul style="list-style-type: none"> koostöö ühiste eesmärkide seadmisel ja usaldus lasteaia tulemuslikum eestvedamine ja juhtimine avatud suhtlemine info valdamine ja jagamine 	LA ME	juhtkond	2008-2013
Tartu linna teised lasteaiaad/koolid		<ul style="list-style-type: none"> nõuupidamised ühisüritused lastele ja pedagoogidele ühised koolitused 	<ul style="list-style-type: none"> laste sujuv üleminek kooli pedagoogide kogemuste vahetamine alus- ja alghariduse töö ühtlustamine lapsevanemate silmaringi laienemine 	LA ME	juhtkond	2008-2013

	Tartu linna nõustamise- ja õpiabikeskus	<ul style="list-style-type: none"> • info valdamine ja vahetus nõupidamised 	<ul style="list-style-type: none"> • lapsele sobiva koolitüübi soovitamise • lapsevanemate nõustamine lasteaia eripärasest lähtuvalt kvaliteetse ja professionaalse teenuse pakumine • ülevaade eelkooliealistest erivajadustega lastest, kes vajavad ravi- ja habilitatsiooni 	LA ME	juhtkond	2008-2013
	Sotsiaalkindlustus-amet	<ul style="list-style-type: none"> • Halduslepingu sõlmimine nõupidamised ja ümarlaavad 	<ul style="list-style-type: none"> • rehabilitatsiooni plaanide koostamine • rehabilitatsiooniteenuse osutamine 	Sotsiaal-kindlustus-amet	juhataja rehabilitatsiooni-meeskond	2008-2013
RESSURSSIDE JUHTIMINE	Hoonete haldamine ja füüsiline keskkond	<ul style="list-style-type: none"> • helitehnika õueala ühisürituste jaoks 	<ul style="list-style-type: none"> • õueala ühisürituste korraldamine • õppegevuse rikastamine 	P LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2009
		<ul style="list-style-type: none"> • paljundusaparaat 	<ul style="list-style-type: none"> • asjaajamise parendamine 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2009
		<ul style="list-style-type: none"> • rühmade koridoriruumide kappide väljavahetamine 	<ul style="list-style-type: none"> • paranevad laste olmeühtingimused 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2013
		<ul style="list-style-type: none"> • lastevoodid • vooditarvikud • saali toolid 	<ul style="list-style-type: none"> • paranevad laste ja personali töö- ja olmeühtingimused 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2013
		<ul style="list-style-type: none"> • lasteaia tuleohutuse tagamine • tuletõrjekappide vahetus 	<ul style="list-style-type: none"> • turvaline ja ohutu töökeskkond 	LA ME LV	juhataja asetäitja majandusosal	2008-2013
		<ul style="list-style-type: none"> • rühmaruumide 	<ul style="list-style-type: none"> • paranevad laste ja personali 	LA ME	juhataja	2008-2013

		renoveerimine	töö ja olmeitingimused		asetäitja majandusosal	
		<ul style="list-style-type: none"> saali renoveerimine 	<ul style="list-style-type: none"> paranevad laste ja personali töö ja olmeitingimused 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2009
		<ul style="list-style-type: none"> õpetajate toa remont puhkeruumi remont 	<ul style="list-style-type: none"> paranevad nõupidamiste läbiviimise võimalused pedagoogidel on võimalus kogemuste vahetamiseks tagatud ligipääs arvutitele personaliil on võimalus ja koht loõgastumiseks pedagoogidel on koht nõupidamiseks lapsevanematega 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2013
		<ul style="list-style-type: none"> köögi renoveerimine 	<ul style="list-style-type: none"> paranevad personali töö ja olmeitingimused 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2008
		<ul style="list-style-type: none"> käsiipuude paigaldamine koridori invatõstuk, lift 	<ul style="list-style-type: none"> võimalus erivajadustega lastel turvaliselt ja ohutult iseseisvalt liikuda tagada turvaline raskuste käsitsi teisaldamine 	P LV	juhtkond hoolekoogu HO	2013
		<ul style="list-style-type: none"> pesuköögi ruumide renoveerimine 	<ul style="list-style-type: none"> võimalus kujuneda piirkondlikuks nõustamiskeskuseks võimalus osutada rehabilitatsiooniteenust 	P LV	juhtkond HO	2013
	Territooriumi haldamine	<ul style="list-style-type: none"> õueala haljastus ja korrashoid 	<ul style="list-style-type: none"> korras ja hooldatud lasteaia territoorium 	LA ME	juhataja asetäitja majandusosal	2008-2013
		<ul style="list-style-type: none"> territooriumi tasandamine ja 	<ul style="list-style-type: none"> lasteaia territoorium on turvaline 	LA ME	juhataja asetäitja	2008-2013

		<ul style="list-style-type: none"> • hiviakastide liiva vahetus • mänguväljakul ohutuse tagamine • mänguväljaku väljahoitamine 	<ul style="list-style-type: none"> • olemasolevate vahendite korrashoid 	LA ME	<ul style="list-style-type: none"> • majandusosal 	2008-2013
		<ul style="list-style-type: none"> • õppekava arendus • lapsekeskse kasvatus ja õpetuse rakendamine • töökorralduse paindlikkus • efektiivne koostöö • tegevuskeskuste pidev täiendamine 	<ul style="list-style-type: none"> • lapsekeskse metoodika valdamine • meeskonnatöö rühmas • koostöö erinevate spetsialistide vahel • valikuid võimaldavad õpikeskkond • aktiivne mõtestatud õppimine • õppe-kasvatustegevuse valdkondade integratsioon 	LA ME	<ul style="list-style-type: none"> • juhtkond • pedagoogid 	2008-2013
ÕPPE-JA KASVATUIS-PROTSESS	Õppe-ja kasvatusöö arendamine	<ul style="list-style-type: none"> • IAK meeskonna sihipärane koostöö • PEP-R kohver • spetsiifilised abivahendid 	<ul style="list-style-type: none"> • lapse individuaalsust ja erivajadusi arvestava keskkonna loomine ja arengule vastava õpetuse pakumine • lastevanemate erialaspetsiifiline nõustamine 	LA ME	<ul style="list-style-type: none"> • juhataja • asetäitja õppe-ja kasvatusosal 	2008-2013
	Rühma arendusmeeskond (RAM)	<ul style="list-style-type: none"> • RAM meeskonna sihipärane koostöö 	<ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate erialaspetsiifiline nõustamine • rühmatüübi valiku soovitus ja suunamine Tartu Linna Nõustamiskomisjoni 	LA ME	<ul style="list-style-type: none"> • juhataja • asetäitja õppe-ja kasvatusosal 	2008-2013

			<ul style="list-style-type: none"> erirühmade komplekteerimine vastavalt lapse erivajadusele ja Tartu Lasteaed Pääsupesa põhimääruses kinnitatud rühma tüübile 			
Lapse arengumapi koostamine	<ul style="list-style-type: none"> lapse arengu jälgimine ja analüüsimine laste tööde mapid arengu hindamise tabelid küsitlused, testid koostöö õpetajate ja erialaspetsialistide vahel 	<ul style="list-style-type: none"> lapse arengutaseme määratlemine lapsele sobivate sihtide seadmine ja eesmärkide püstitamine ning õppetöö planeerimine arengumapp 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2010	
Arenguvestlus lapsevanematega	<ul style="list-style-type: none"> küsitluslehed arenguvestluse seostamine arengumapi koostamisega kodukülastus 	<ul style="list-style-type: none"> arenguvestluse rakendamine 2x aastas 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2010	
Pedagoogi portfolio koostamine	<ul style="list-style-type: none"> süsteemne info kogumine 	<ul style="list-style-type: none"> pedagoogi portfolio (atesteerimiseks, sertifitseerimiseks, arengu- ja töövestlusteks jne) pedagoogi professionaalse arengu nähtavus eneseanalüüsi oskuse kujunemine süsteemse arendamine 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2008-2013	
Terviseedendus	<ul style="list-style-type: none"> personali teadvustamine terviseõpetuse vajalikkusest kujundada lastes tervislikke eluviise luua võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> lasteaed on liitunud tervist edendavate lasteasutustega 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2009	

		<p>keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> teadvustada meie tegevuse ja käitumise mõju keskkonnale ja keskkonna mõju meie tervisele 				
	Õueõpe sisseviimine	<ul style="list-style-type: none"> õue tegevuste planeerimise läbimõtlemine ja täustamine õueala korrastamine 	<ul style="list-style-type: none"> lastele on loodud erinevad arendavad ja valikuid pakkuvad võimalused mängimiseks ja õppimiseks 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2010
	Huviringide vajaduse analüüs	<ul style="list-style-type: none"> lapsevanemate soovide ja ootuste väljaselgitamine ja ideede kogumine küsitlused ja arutelud 	<ul style="list-style-type: none"> kaardi statud lapsevanemate soovid ja eelistused 	LA ME	juhataja asetäitja õppe-ja kasvatusalal	2008

ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

- arengukava õppe-ja kasvatusprotsessi alaste täienduste ja muudatuste arutelu toimub pedagoogilistel nõupidamistel ja kokkuvõtted ning kinnitamine I kord aastas pedagoogilises nõukogus õppeaasta lõpul;
- arengukava ressurside juhtimise alaste täienduste ja muudatuste arutelu toimub üldkoosolekul ja kokkuvõtted ning kinnitamine toimub I kord aastas üldkoosolekul majandusaasta lõpul;
- arengukava täiendused ja muudatused vaatab üle lasteaetuse hoolkogu ja kinnitab oma koosoleku protokolliga;
- arengukava täienduste ja muudatuste fikseerimise, sisseviimise ja täitmise eest vastutab antud alalõigu eest vastutaja;
- arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Anneli Apuhtin
Õigusteemistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes