

LISA 4

Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007
korralduse nr 1496 juurde



TARTU LASTEAED PLOOMIKE

ARENGUKAVA 2008 – 2013

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED	4
3. LÄHTEPOSITSIOON	6
3.1. Asutuse juhtimine.....	6
3.2. Personal	7
3.3. Õppe- ja kasvatustöö	8
3.4. Töövorm, rühmad ja laste arv	9
3.5. Materiaaltehniline baas	10
3.6. Finantsressursid	11
3.7. Koostöö huvigruppidega	11
4. SWOT-ANALÜÜS	13
5. TARTU LASTEAED PLOOMIKE ARENDAMISE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .	15
5.1. Visioon 2013	15
5.2. Missioon	Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.
5.3. Arenguesmärgid	15
6. TULEMUSNÄITAJAD	17
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	19
8. TARTU LASTEAED PLOOMIKE TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2008-2013.....	20

1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, õppekavast, arengustrateegiast „Tartu 2030” ja Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava projektist aastateks 2008-2013.

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhieesmärgid, -suunad ja -valdkonnad, asutuse missiooni ja visiooni, esitab 2008-2013 aastate tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud eelmise arengukava analüüsist, lasteaia töötajate ja lastevanemate soovitudest, koosolekute otsustest, kirjalike allikate analüüsist ning erinevate sihtrühmade ajurünnakute tulemustest.

Antud arengukava on valminud ning viiakse ellu koostöös asutuse töötajate ning erinevate sihtrühmadega. Arengukava koostamist juhtis lasteaia juhataja Tiina Käärik.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

2. ÜLDANDMED

aadress	Ploomi tn. 1, Tartu 50110
registrikood	7500 7333
telefon	7361 639
e-post, kodulehekül	ploomike@post.raad.tartu.ee http://www.tartu.ee/ploomike
koolitusluba	nr 2106 HM (välja antud 30.aprillil 2002 a)
omandivorm	munitsipaallasteaed
teeninduspiirkond	Tartu linn
asjaajamis- ja õppekeel	eesti keel
lasteaed on avatud	tööpäevadel 7.00-18.00

Ajalugu

5. oktoobril 1993. aastal alustas tööd Tartu Vabakooli juures kahe rühmaga lasteaed, mis kasutas õppekava rakendamisel waldorfpedagoogilisi põhimõtteid. 1993/94. õppeaastal oli lasteaias noorem (lapsed vanuses 4-5 a) ja vanem (lapsed vanuses 6-7 a) rühm. Algusaastatel oli märkimisväärne osa lasteaias arengus lastevanemate initsiatiivil.

1995/96. õppeaastal arenes lasteaed suuremaks - alustati tööd kolme liitühmaga (lapsed vanuses 3-7 a).

1996/97. õppeaastal Tartu Vabakool reorganiseeriti Tartu Vaba Waldorfkooliks (erakooliks) ja munitsipaalalluvuses Tartu Ploomikese Lasteaiaks. 1996/97 õppeaastal alustas lasteaed tööd kahe liitühmaga ja ühe sobitusühmaga.

Alates 1999. aastast on lasteaias ametlik nimetus Tartu Lasteaed Ploomike. 2003/2004 õppeaastal alustas lasteaed tööd kolme liitühmaga. Alates jaanuarist 2007 lisandusid juurde kaks sõimerühma: üks lastele vanuses 1-2 a ja teine lastele vanuses 2-3 a.

2007/2008 õppeaastal töötab Tartu Lasteaed Ploomike viie-rühmalise lasteaiana: kolme liitühmaga, ühe sõimerühmaga ning ühe aiarühmaga.

Asukoht

Lasteaed asub Tartus Ropka linnaosas. Tartu Lasteaed Ploomike asub Tartu Waldorfgümnaasiumiga ühes majas. Lähedal asuvad Tartu Kunstigümnaasium, Tartu Kutsehariduskeskus ja Lasteaed Rukkilill.

Lasteaia eripära

Lasteaia eripäraks on waldorfpedagoogika kasutamine lasteaias õppekava rakendamisel ja töötamine liitühmadena. Antud eripära on leidnud lasteaias hoolekogu poolt läbiviidavate igaaastaste rahulolu uuringute järgi lastevanemate heakskiidu.

Traditsioonid

Lasteaial on välja kujunenud kindlad traditsioonilised üritused ja väljasõidud. Lasteaia sünnipäeva tähistame 5. oktoobril. Heaks tavaks on kujunenud emade- ja isadepäeva, laternapeo, sõbrapäevakarnevali, õuepannkoogipeo ja paljude rahvakalendri tähtpäevade tähistamine.

Moto

Õppides südamega mõtlema ning üksmeelselt tegutsema – loome lastele parema ja ilusama lapsepõlve.

3. LÄHTEPOSITSIOON

3.1. Asutuse juhtimine

Tartu Lasteaed Ploomike juhtkonda kuuluvad lasteasutuse juhataja, juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ning majandusjuhataja. Juhtkond on juhatajale lasteasutuse tegevusega seotud küsimuste lahendamisel nõuandev organ.

Asutuse eesotsas on juhataja, kes juhib ja koordineerib lasteaia tööd.

Juhataja:

- vastutab asutuse üldseisundi, arengu ning rahaliste vahendite õiguspärase ja otstarbeka kasutamise eest;
- koordineerib asutuse õppe- ja kasvatustegevust koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tartu LV haridusosakonnaga;
- tagab organisatsiooni tulemusliku töö ning kodukorra ja lepingute täitmise.

Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal:

- kavandab ja korraldab õppe-kasvatustööd ja meetodilist tööd ning nende arendamist;
- kontrollib pedagoogide tööd ja nõustab neid;
- korraldab spetsialistide koostööd;
- osaleb pedagoogide konkursi- ja atesteerimiskomisjoni töös.

Majandusjuhataja:

- juhib teenindava ja tehnilise abipersonali tööd;
- planeerib ja korraldab jooksvat majandustegevust;
- tagab õppevahendite olemasolu.

Pedagoogilisse nõukogusse kuuluvad lasteasutuse pedagoogid. Nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine, hindamine ning juhatajale, hoolekogule ning Tartu Linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.

Lasteasutuse hoolekogu koosneb iga rühma lastevanemate esindajast (5) ja Tartu linna haridusosakonna esindajast (1). Tegemist on alaliselt tegutseva organiga, kelle ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks lapse arengule ja huvidele, ning teha sellesuunalist koostööd lasteasutuse personaliga.

Tartu Lasteaed Ploomike arengu suunamise aluseks on mitmed dokumendid, milledest keskset rolli lasteaia arengus on omanud varasem lasteaia arengukava 2005-2007. Käesolevas arengukavas viiakse nimetatud dokumenti täiendused ja parandused vastavalt lasteaia arengukava uuendamise korrale. Lasteaia arengukava aluseks on arengustrateegia "Tartu 2030" Tartu linna arengukava aastateks 2007-2013 ning Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013 projekt.

Lasteaia arengu suunamisel on olulised ka iga-aastased tegevuskavad, töötajate ja lapsevanemate küsitlused, arenguestlused lapsevanematega ning lasteaiale tehtud ettekirjutused ja soovitusel.

Lasteaia sisehindamise käigus toimunud personali küsitluste tulemusena (2007) selgusid parendamist vajavad valdkonnad:

- meeskonnatöö tõhustamine ja infovahetuse parandamine;
- sisehindamissüsteemi täiendamine;
- personali tunnustamissüsteemi täiendamine;

Personal on teadlik lasteaia pikaajalistest strateegilistest eesmärkidest ning osaleb regulaarselt vastavate tulemuste hindamisel.

3.2. Personal

Üldandmed

Tartu Lasteaed Ploomikeses on seisuga 01.05.07. a 18,80 ametikohta. Töötajaid on kokku 28, neist 17 on pedagoogid.

Pedagoogidest 6 viibib lapsehoolduspuhkusel (seisuga 01.05.07).

Osalise koormusega töötab lasteaias 7 inimest, neist 4 pedagoogi.

Lasteaia tugevuseks võib pidada suhteliselt noort personali. Tartu linna munitsipaallasteaedade pedagoogide keskmine vanus seisuga 30.09.2006 on 41 eluaastat. Pedagoogide vahetumine viimase 3 õppeaasta jooksul on lasteaia kollektiivi noorendanud - töötajate keskmine vanus seisuga 01.05.2007 on 33,1 eluaastat. Üle poole töötajaid on vanuses 22- 31 eluaastat.

Pikema ja lühema tööstaaziga ehk kogenud ja noorte spetsialistide vahel on kujunenud tasakaal.

Tartu Lasteaed Ploomike 17-st pedagoogist 12 on kõrgharidusega, 3 keskeriharidusega ja 2 jätkavad õpinguid kõrgkoolis.

Pedagoogide haridustase ja vastavus kvalifikatsiooninõuetele on üldiselt hea. Probleemiks on olnud pedagoogide siirdumine lapsehoolduspuhkusele ja potentsiaalsete kohatäitjate vähesus Tartu linnas. Aastatel 2004-2006 on erinevatel põhjustel lasteaiast lahkunud töölt 9 töötajat, neist 5 on olnud pedagoogid. Peamiseks lahkumise põhjuseks on siirdumine teisele töökohale. Sama tendents - lasteaiast töölt lahkumise peamine põhjus on teisele töökohale siirdumine - valitseb Tartu linnas üldiselt.

Kaadri püsimist on mõjutanud ka osalise koormusega töötamine (liikumisõpetaja, muusikaõpetaja).

Viimaste aastate prioriteediks on olnud töötajate tunnustussüsteemi arendamine. On jagatud tunnustust heade töötulemuste ja lisäülesannete täitmise eest tänukirjaga ja meenetega. Lisäülesannete edukal täitmisel on vaatamata piiratud eelarvelistele vahenditele makstud lisatasu.

Koolitused

Võttes aluseks meeskonna kui terviku koolitamise põhimõtte, pöörati eelnevatel aastatel asutuses põhitähelepanu organisatsioonisisestele koolitustele. Vastavalt seatud prioriteetidele, tegevusaasta eesmärkidele ning töötajate ettepanekutele toimub aastas kolm organisatsioonisisest koolitust.

2006. aastal toimusid 3 koolitust kõigile pedagoogidele järgmistel teemadel:

- waldorfpedagoogika koolieelses eas;
- koolivalmiduse hindamine;

- õpetaja eneseanalüüs.

2004-2005 aastal on viidud läbi veel mitmeid organisatsioonisiseseid koolitusi pedagoogidele: mängu tähtsus koolieelses eas, arenguestlused lastevanematega, ainetevaheline integratsioon, tervisekasvatus ning toimetulek käitumisprobleemidega lastega.

Lasteaia pedagoogid on osalenud järjepidevalt aastatel 2004-2006 waldorfpedagoogika-alastel jätkukoolitustel. 2006. õppeaastal ühineti avastusõppe projekti “Polleniga”, milles osaleb 3 pedagoogi.

Aastatel 2005-2007 a osales 2 pedagoogi mentorkoolituse programmis.

Lasteaia muusikaõpetaja on osalenud aktiivselt Tartu linna ainesektsiooni töös ning esindanud lasteaeda erinevatel ülelinnalistel lasteüritustel.

Töötajate rahulolu

Igal aastal viiakse asutuse töötajatega läbi arenguestlusi ja ankeetküsitlusi. Ankeetküsitlustest on selgunud, et enamik asutuse töötajatest hindab lasteaia sisekliimat heaks (90% vastanutest). Positiivsena mainitakse meeskonnakoolitusi ning teisi ühisüritusi.

Rühmasisest meeskonnatööd hinnatakse paremaks kui koostööd teiste rühmaõpetajatega ning spetsialistidega. Samas nähakse konkreetseid võimalusi koostöö parandamiseks ja tõhustamiseks.

Hea sisekliima loomiseks ning hoidmiseks viiakse läbi ühisüritusi ja väljasõite. Iga-aastaseks traditsiooniks on töötajate väljasõit Eestimaal juunis.

Parendamist vajavad valdkonnad:

- meeskonnatöö edendamine organisatsioonis tervikuna;
- pedagoogide eneseanalüüsi arendamine;
- personali koolitusvajaduse hindamine ja personali kvalifikatsiooni tõstmise toetamine;
- personali tunnustussüsteemi täiendamine.

3.3. Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö toimub Tartu Lasteaias Ploomike õppekava alusel, mis vastab alushariduse raamõppekavale ja lasteaia arengukavale. Lasteaia õppekava rakendamisel kasutatakse waldorfpedagoogikat ja arvestatakse Eesti rahvakalendri tähtpäevi ning tähtpäevi aastaringis.

Lasteaias toimib pidev õppekava täiendamise süsteem. Prioriteediks on kujunenud integratsioon erinevate ainevaldkondade vahel ja koolivalmiduse tagamine.

Rühmaõpetajad koostavad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, milles arvestatakse laste individuaalseid iseärasusi ja vanuseid ning lastevanemate soove konkreetseks õppeaastaks oma lapse arendamisel. Järjepidevust aitab tagada asjaolu, et lastel on samad õpetajad kuni koolini. Rühmaõpetajad teevad koostööd logopeediga, muusikaõpetajaga ja liikumisõpetajaga. Õpetajad on koostanud mitmeid õppekava toetavaid materjale ning õpimappe.

Iga lapse personaalsed kasvumapid aitavad jälgida, analüüsida ja suunata laste arengut. Kord aastas annavad rühmaõpetajad kirjaliku tagasiside lapsevanemale lapse arengust ja viiakse lastevanematega läbi arenguestlused. Probleemide ilmnmisel lapse arengus viiakse arenguestlused läbi kaks korda aastas: sügisel ja kevadel.

Õppetegevuse mitmekesistamiseks korraldatakse koolieelikutele õppekäike. Rühmad korraldavad koos vanematega väljasõite loodusesse. Osaletakse Tartu linna lasteaedade ühisüritustel (laulu- ja spordipäevad, konkursid jm).

Lasteaia probleemiks on ühisüritusteks ning muusika- ja liikumistegevusteks vajaliku saali puudumine. Võimalusel kasutatakse lasteaiahoones paiknevat Tartu Waldorfgümnaasiumi käsutuses olevat saali.

Õppekava rakendamisel kasutavad rühmaõpetajad waldorfpedagoogika elemente: hommikuringi, kunstitegevusi, igapäevaseid praktilisi tegevusi, rolli- ja loovmängu. Tähelepanu pööratakse laste terviseedendamisele ja hügieeniharjumuste kujundamisele.

Tartu Lasteaed Ploomike soovib liituda Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga. Lasteaia hoolekogu poolt läbiviidud rahuloluküsitlusest lastevanemate seas 2007 a kevadel selgus, et ligi 90% peredest on rahul lasteaiaga. Eriti hinnatakse koostööd lasteaiaga ja kodu vahel lapse arendamisel.

Lasteaia õppekava on toetanud projektitöö. 2006. aastal oli suuremaks projektiks laulumäng „Suur maalritöö” .

Parendusvaldkonnad:

- rühmade tegevuskavade pidev täiendamine;
- uute õpetamissuundade (avastusõpe, õuesõpe) elementide rakendamine;
- laste mänguuskuste parandamine;
- individuaalsete arenduskavade (IAK) koostamine ja rakendamine erivajadustega lastele.

3.4. Töövorm, rühmad ja laste arv

Tartu Lasteaed Ploomikeses on alates jaanuarist 2007 5 rühma: kolm liitühma ja kaks sõimerühma. Alates tegutsema hakkamisest aastal 1993 on töötatud liitühmadega.

Õppeaastal 2007/2008 avatakse kolm liitühma lastele vanuses 2,5-7 eluaastat, üks aiarühm alates vanusest 3 eluaastat ja üks sõimerühm lastele vanuses 2-3 eluaastat. Sõimerühmas on registreeritud laste arv 14, liitühmades 20 last ja aiarühmas 20 last. Kokku on lasteaias 2007/2008 õppeaastal avatud kohti 88-le lapsele.

Tabel 1 Kooliminevate laste arv aastatel 2008-2012

	2008	2009	2010	2011	2012
liitühm	14	9	10	17	19
aiarühm				20	20
kokku	14	9	10	37	39

2007 a märtsikuu seisuga on järgmiseks õppeaastaks (2007/2008) rühmad komplekteeritud. Samuti on sõlmitud koha kasutamise lepingud lapsevanematega 2008/2009 õppeaastaks. Tartu linna arengukava 2007-2013 näeb ette nelja uue 6-rühmalise lasteaia ehitamist ja mitmele lasteaiale juurdeehituse tegemist. Kuna Tartu linna äärealadel on ehitustegevus intensiivne, võib oletada, et järjekorrad lasteaeda kasvavad.

Kuueks aastaks koostatud Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013 projekt näeb ette Tartu Lasteaed Ploomikeses seitsme uue rühma avamist aastaks 2010.

Iga pedagoogi kohta on lasteaia keskmiselt 6-7 last ja see näitaja on püsitud stabiilsena.

Laste kohalkäimine varieerub rühmade ja perioodide lõikes. Kohalkäimist on mõjutanud mitmed tegurid – haigused, laste vanus, kohanemine lasteaia, perekondlikud põhjused jne. 2006. aastal oli rühmades laste kohalkäimine perioodil jaanuar-mai keskmiselt 60 % ja perioodil september-detsember 65 %.

3.5. Materiaaltehniline baas

Tartu Lasteaed Ploomikeses on igal rühmal kasutada ainult üks põhiruum mängimiseks, tegevusteks ja puhkamiseks. Rühmaruumis on ruutmeetreid lapse kohta keskmiselt 2,6.

Rühmaruumis viiakse tihti läbi ka liikumis- ja muusikatunnid ning pidulikud üritused, kui lasteaiahoones paiknev saal on Tartu Waldorfgümnaasiumi poolt hõivatud.

Kahel liitrühmal lasteaia esimesel korrusel on kahepeale üks riideruum ja üks laste tualettruum. Suveperioodidel on tehtud remonttöid rühmaruumides ja laste tualettruumides: värvitud seinad-laud ja lihvitud-lakitud puidust rühmaruumi põrandad.

Rühmad on varustatud lastesõbraliku täispuitmööbliga.

Lasteaial puuduvad vajalikud tööruumid: logopeedikabinet, pedagoogide tööruum, tervishoiutöötaja tööruum, personalile vajalik puhkeruum, juhataja ja majandusjuhataja tööruumid. Köögiblokk on ühine Tartu Waldorfgümnaasiumiga. Lasteaiahoonesse on paigaldatud valve- ja tuletõrjesignalisatsioon.

Lasteaial on kokku kasutada kuus kaasaegset arvutit, kuid probleemiks on ruumipuudusel arvutitöökohtade paigutamine. Lasteaial on kodulehekülg internetis, mida pidevalt täiendatakse.

Rühmaruumide valgustus on täielikult rekonstrueeritud, kuid lasteaia ventilatsioonisüsteem vajab renoveerimist. Rühmaruumidele on vaja paigaldada tulekindlad ukсед, mis ei vasta päästeameti nõuetele.

Lasteaiahoone katus on amortiseerunud (laseb vett läbi) ja vajab välja vahetamist, samuti vajab renoveerimist maja välisfassaad.

Lasteaia Ploomi tänava poolne piirdeaed vajab välja vahetamist ja õueala kõnniteed asfalteerimist. Aastatel 2005-2007 paigaldati õuealale juurde uusi mänguvahendeid: kiikusid, ronimisvahendeid, väikelaste liumägi, liivakaste, finantseerituna nii lasteaia omafinantseeringust kui ka linna sihtotstarbelistest vahenditest. Lasteaia kasvades on vajadus täiendada õuemänguvahendeid.

Parendusvaldkonnad:

- uute õuemänguvahendite paigaldamine;
- arvutitöökohtade loomine;
- interneti kodulehe järjepidev täiendamine.

Vajalikud ehitus- ja rekonstrueerimistööd:

- üldehitus- ja viimistlustööd (sh ruumide renoveerimine, praguneva fassaadi renoveerimine, uste väljavahetamine);
- katuse rekonstrueerimine;
- ventilatsioonisüsteemi ehitustööd;
- ruumiprogrammi optimeerimine

3.6. Finantsressursid

Tartu Lasteaed Ploomike on munitsipaalasutus, mille eelarve moodustub Tartu linna eelarvest eraldatud summadest palga- ja majandamiskuludeks ning investeeringuteks. Asutuse kasutada on ka riigi poolt eraldatud vahendid pedagoogide täiendkoolituseks. Lasteaia omatulude eelarve moodustub lastevanemate poolt makstud osalustasudest, mille suuruse kehtestab kohalik omavalitsus.

Alates 2007. a. on Tartu Linnavalitsuse poolt kehtestatud lasteaia kohatasu 290 kr.

Lisaks osalustasule maksavad vanemad laste toitlustamise eest. Tartu Lasteaed Ploomike hoolekogu otsusega on 2007. aastal lapse söögipäeva maksumus 16 krooni.

Parendusvaldkond:

- Projektide kirjutamisega lisaressursside hankimine koostöös Tartu linnavalitsuse haridusosakonna, hoolekogu ja teiste huvigruppidega.

3.7. Koostöö huvigruppidega

Tartu Lasteaed Ploomike tööd toetab hoolekogu lastevanemate näol. Hoolekogu osaleb lasteaia tegevuse järelevalves, arengukava ja tegevuskava koostamises. Igapäevane infovahetus lastevanematega toimub individuaalsete vestluste ja igas rühmas olevate infostendide kaudu. Vajadusel toimub lastevanemate nõustamine õppe- ja kasvatusalastes küsimustes. Lasteaia tugevuseks on arenguestlused lastevanematega. Vanemad on oodatud osalema lasteaia üritustele ja laste tegevustesse rühmades.

Lasteaia hoolekogu tugevusteks võib pidada hoolekogu eestvõtmisel korraldatud iga kevadisi perepäevi ja hoolekogu korraldatud rahulolu-uuringuid lastevanemate seas.

Lastevanemate seas korraldatud küsitlustulemuste kohaselt on 90 % lastevanematest rahul lasteaia tööga. Lasteaiapedagoogide arvates võiks lapsevanemad rohkem huvituda laste tegemistest lasteaias.

Tartu Lasteaed Ploomike on osalenud Tartu linna poolt korraldatud laste üritustel ja kuulub rahvusvahelisse waldorflasteaedade ühendusse (IAO).

Parendusvaldkonnad:

- lastevanemate koolitamine lapse kasvatusküsimustes;
- tõhusam koostöö kodu ja lasteaia vahel;
- lastevanemate aktiivne osalemine lasteaia üritustel ning õppe- ja kasvatusprotsessis.

4. SWOT-ANALÜÜS

SWOT-analüüs võtab kokku Tartu Lasteaed Ploomike arengupotentsiaali ja lasteaeda ning tema väliskeskkonda iseloomustavad tegurid. SWOT-analüüs viidi läbi lasteiaia personali ja hoolekogu osalusel. Tulemused on esitatud tabelis 3. tähtsuse järjekorras.

Tartu Lasteaed Ploomike tugevus peitub sihipärasel arendustegevusel ja waldorfpedagoogikal. Lasteaial on hea koostöö peredega ja väljakujunenud traditsioonid. Lasteaed on lapsevanemate poolt hinnatud.

Lasteaia nõrgad küljed tulenevad ruumipuudusest ja alafinantseerimisest - madal pedagoogide palk, amortiseerunud maja.

Väliskeskkonnast tulenevaks suurimaks ohuks peetakse alushariduse madalat mainet ühiskonnas, lasteiaiaõpetajate töö vähest väärtustamist, lastevanemate teadlikkuse vähenemist kasvatusküsimustes. Väliskeskkonnast tulenevaid võimalusi nähakse finantsressursside suurendamises ning ühiskonnapoolsete hoiakute muutumises alushariduses.

Tabel 3. Tartu Lasteaed Ploomike SWOT-analüüs

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • väike kodune lasteaed; • waldorfpedagoogika olemasolu; • hea koostöö lastevanematega; • liitühiste olemasolu; • hea ja tervislik toit; • toimivad arenguveestlused vanematega; • väljakujunenud traditsioonid; • perekonna väärtustamine; • lasteaed on lastevanemate poolt hinnatud; • mängu väärtustamine; • erivajadustega laste vanemate nõustamine; • avar õueala; • koolitused personalile; • erinevas vanuses personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • ruumikitsikus – lasteaed waldorfkooliga ühes majas; • saali puudumine; • osalise koormusega töötajad; • koolilapsed õuealal; • töötajate voolavus; • vähene enesereklaam; • osa personali vähene motiveeritus võtta lisäülesandeid; • vähene initsiatiiv projektide kirjutamisel; • lastevanemate vähenev huvi lasteiaias toimuva suhtes.

Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • alushariduse väärtustamine hariduse vundamendina ühiskonna poolt; • lasteiaiaõpetajate töö rahastamine riigi poolt; • täiendkoolituse suurem rahastamine; • linna munitsipaalõppeasutuste 	<ul style="list-style-type: none"> • jätkuv ühiskonnapoolne alushariduse vähene väärtustamine; • kooliõpetus lasteiaias; • lastevanemate huvi vähenemine laste arendamise suhtes; • bürokraatia kasv;

<p>süsteemi arengukava olemasolu;</p> <ul style="list-style-type: none">• aktiivsed lapsevanemad;• lastevanemate teadlikkuse kasv kasvatusküsimustes;• erivajadustega laste õppekava rakendumine;	<ul style="list-style-type: none">• väärtushinnangute muutumine ühiskonnas;• vanema osalustasu suurenemine;
---	--

5. TARTU LASTEAED PLOOMIKE ARENDAMISE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

5.1. Visioon 2013

Tartu Lasteaed Ploomike on omanäolisem ja parim lasteaed Tartu linnas.

Visiooni realiseerub, kui:

- lasteaed on lastevanemate poolt kõrgelt hinnatud kui omanäoline, turvaline ja sõbralik lastehoidu ning alusharidust võimaldav koolieelne lasteasutus;
- lasteaia eripäradeks on waldorfpedagoogika ja eesti rahvakalendri tähtpäevade arvestamine õppekava rakendamisel;
- lasteaias on haritud, sõbralik, töökas ja koostöövalmis personal, kes toetab peresid laste kasvatamisel;
- lasteaias on loodud lapsesõbralik, turvaline ja mitmekülgne arengukeskkond iga lapse harmooniliseks arenguks;
- lapsevanemad on huvitatud laste arengust ja osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes.

5.2. Missioon

Loome lastele turvalise ja harmoonilise kasvukeskkonna, toetades laste tasakaalustatud ja individuaalset arengut koostöös peredega, et tagada laste edukas toimetulek koolis.

Meie väärtused on:

- ausus ja terved väärtushinnangud;
- sõbralikkus ja lugupidamine;
- töökus ja korralikkus;
- vastutus- ja otsustusvõime.

5.3. Arengueesmärgid

Tartu Lasteaed Ploomike visiooni realiseerimiseks on seatud eesmärgid viies võtmevaldkonnas: juhtimine, personal, õppe- ja kasvatustöö, koostöö huvigruppidega ning materiaaltehniline baas.

Juhtimine

Eesmärk 1. Lasteaia töö on süsteemselt kavandatud.

Eesmärk 2. Lasteaias toimib meeskonnatöö.

Eesmärk 3. Lasteaias on info edastamine ning asjaajamine kiire ja tulemuslik.

Eesmärk 4. Koostööprojektides osalemine on järjepidev.

Personal

Eesmärk 1. Kvalifikatsiooninõuetele vastav haritud personal.

Eesmärk 2. Töökas, püsiv ja motiveeritud kaader.

Eesmärk 3. Hea mikrokliima töökollektiivis.

Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk 1. Lasteaia õppekava on pidevalt täienev ja lapse individuaalseid iseärasusi arvestav.

Eesmärk 2. Lasteaias toimib lapse arengulistest erivajadustest lähtuv tugisüsteem.

Eesmärk 3. Lasteaed rakendab õppekava realiseerimisel waldorfpedagoogikat.

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 1. Lapsevanemad on huvitatud laste arengust ja on kaasatud lasteaia tegevustesse.

Eesmärk 2. Toimiv koostöö teiste lasteaedade ja koolidega.

Eesmärk 3. Toimiv koostöö haridusväliste asutustega ja linnavalitsusega.

Materiaaltehniline baas

Eesmärk 1. Lasteaia kodulehekülg internetis on kasutatav infoallikas.

Eesmärk 2. Kaunis ja mitmekesiste mänguvahenditega õueala.

Eesmärk 3. Mitmekesist arendustegevust võimaldavad rühmaruumid.

Eesmärk 4. Remonditud siseruumid.

Eesmärk 5. Kaasaegne inventar.

Eesmärk 6. Lasteaed on laienenud.

6. TULEMUSNÄITAJAD

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava tegevuskava elluviimise ja seatud eesmärkide saavutamise hindamise aluseks on tulemusnäitajad. Tulemusnäitajate ja nende sihtväärtuste aluseks on võetud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljatöötatud soovitusel koolieelse lasteasutuse sisehindamise läbiviimiseks. Sisehindamise käigus kogutakse näitajate väärtused, analüüsitakse arengukava rakendumist ning vajadusel korrigeeritakse näitajaid ja seatakse uued sihtväärtused.

Tulemusnäitajad ja nende sihtväärtused on koondatud tabelisse.

Tabel 3 Tulemusnäitajad.

Tulemusnäitajad	Sihtnäitajad 2013
Juhtimine	
Toimiv sisehindamissüsteem	kogu lasteaed
Toimiv meeskonnatöö	kogu lasteaed
Personali rahulolu tunnustamissüsteemiga	99 % personalist
Personali rahulolu juhtimisega	99 % personalist
Personal	
Personali rahulolu tööga	99% personalist
Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid	100 % pedagoogidest
Püsiv kaader	80 % personalist
Aasta jooksul majasisesel koolitusel osalevad pedagoogid	100 % pedagoogidest
Aasta jooksul täiendkoolitusel osalevad pedagoogid	80 % pedagoogidest
Koolituskogemuste jagamine majasiseselt	100 % pedagoogidest
Pedagoogid koostavad oma arengumapi	100 % pedagoogidest
Pedagoogid osalevad aineseksioonide töös	vähemalt 4 pedagoogi
Pedagoogid osalevad töökogemuslikel seminaridel	vähemalt 1 pedagoog kahe aasta jooksul
Õppekava toetavate projektide kirjutamine	vähemalt 1 projekt aastas
Õppe- ja kasvatustegevus	
Laste rahulolu lasteaiaga	100 % lastest
Laste hea koolivalmidus	90 % kooliminejatest
HEV lapsed on toetatud tugisüsteemidega	kõigis rühmades
Mitmekesised arendavad tegevused	kõikides rühmades
Waldorfpedagoogika rakendamine	waldorfrühmades
Laste arengu jälgimine ja kaardistamine	kõigis rühmades
Koostöö huvigruppidega	
Lastevanemate rahulolu lasteaiaga	100 % lastevanematest

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

Lastevanemate koosolekud rühmades	vähemalt 3 korda aastas
Hoolekogu koosolekud	vähemalt 4 korda aastas
Lastevanemate osavõtt üritustest	80 % lastevanematest
Arenguvestlused lastevanematega	kõigis rühmades
Lastevanemate koolitused	1-2 korda aastas
Info on kättesaadav kõigile lapsevanematele	kõigis rühmades
Materiaaltehniline baas	
Arengukeskkond on ruumikas	rühmaruumides on ühele lapsele vähemalt 4 m ²
Personalil on kaasaegsed tööruumid	kõigil lasteaia personalil
Mitmekesiselt sisustatud õueala	vähemalt üks õuemänguvahend aastas
Mitmekesised mänguvahendid rühmades	mänguvahendite pidev täiendamine

Eesmärkide täitmiseks on arengukava tegevuskavas määratud ülesanded ja kavandatud konkreetsed tegevused.

Kord aastas analüüsitakse sisehindamise tulemustest lähtuvalt tegevuste tulemusi arvestades tulemusnäitajaid.

Lähtuvalt tulemustest ajakohastatakse arengukava ja tegevuskava vastavalt arengukava uuendamise korrale.

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava rakendumise analüüs ja tulemustele hinnangu andmine ning ajakohastamine toimub 1 kord aastas veebruaris-märtsis:

- töötajate üldkoosolekul;
- lasteaia pedagoogilises nõukogus;
- lasteaia hoolekogus.

Ajakohastamise käigus uuendatakse lasteaeda iseloomustav olukorra kirjeldus ja statistilised andmed. Tulenevalt sisehindamise tulemustest täpsustatakse arengukava visioonist lähtuvalt seatud eesmärgid, ülesandeid ja tegevusi.

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks esitatakse, arutatakse läbi ja kooskõlastatakse hoolekogus ja pedagoogilises nõukogus.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

8. TARTU LASTEAED PLOOMIKE TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2008-2013

1. VALDKOND	JUHTIMINE	Aastad						Finantseerimis- allikas	Vastutaja
		2008	2009	2010	2011	2012	2013		
Eesmärk	1. Lasteaia töö on süsteemselt kavandatud ja toimib sisehindamissüsteem.								
		• Sisehindamissüsteemi süsteemsuse toimimine.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		• Tunnustusüsteemi välja arendamine.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		• Tunnustusüsteemi sidumine sisehindamissüsteemi tulemustega.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
Eesmärk	2. Lasteaia toimib meeskonnatöö.								
TEGEVUSED		• Arenguvestluste läbiviimine töötajatega.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		• Regulaarsete koosolekute läbiviimine.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		• Supervisiooni käivitamine uutele töötajatele.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		Eesmärk	3. Lasteaia on info edastamine ning asjaajamine kiire ja tulemuslik.						
TEGEVUSED		• Sisekorraeeskirjade uuendamine vastavalt muudatustele seadusandluses.	X	X	X	X	X	X	juhataja
		• Infoühikumise süsteemsuse toimimine.	X	X	X	X	X	X	juhikond
		Eesmärk	4. Projektiides osalemine on järjepidev.						

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

TEGEVUSED	•	Töötajate osalemine projekti- kirjutamisalastel koolitustel.	X	X		X			X								juhtkond pedagoogid
	•	Projektide kirjutamine on motiveeritud ja seotud tunnustussüsteemiga.	X	X	X	X	X	X	X	X							juhtkond

2. VALDKOND		PERSONAL	Aastad						Finantseerimis- allikas	Vasutaja
Eesmärk	1.		2008	2009	2010	2011	2012	2013		
TEGEVUSED	•	Kvalifikatsiooninõuetele vastav haritud personal. Töötajate koolitusvajaduse hindamine ja koolituskava koostamine.	X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond pedagoogid
			X	X	X	X	X	X		pedagoogid
			X	X	X	X	X	X		
Eesmärk	2.	Töökas, püsiv ja motiveeritud kaader.								
TEGEVUSED	•	Eneseanalüüsilaste oskuste tõstmine läbi sisekoolituste.	X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
TEGEVUSED	•	Silmapaistivate saavutustega töötajate töötulemuste tunnustamine.	X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond pedagoogid
			X	X	X	X	X	X		juhtkond
			X	X	X	X	X	X		juhtkond

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

Eesmärk	3.	Hea mikrokliima töökollektiivis.																
	•	Tähtpäevade tähistamine ühiselt.	X	X	X	X	X	X	X	X								juhikond
TEGEVUSED	•	Ühisürituste ja väljasõitude korraldamine.	X	X	X	X	X	X	X	X								juhikond

3. VALDKOND	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	Aastad						Finantseerimis- allikas	Vastutaja
		2008	2009	2010	2011	2012	2013		
Eesmärk	1.	Lasteaia õppekava on pidevalt täienev ja lapse indiviidualseid iseärasusi arvestav.							
TEGEVUSED	•	Õppekava analüüsimine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	juhataja juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal pedagoogid
	•	Rühmade töökavade analüüsimine ja täiendamine.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal pedagoogid
	•	Lapse arengu pidev jälgimine ja dokumenteerimine.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal pedagoogid
	•	Arenguvestlused lapsevanematega.	X	X	X	X	X	X	pedagoogid
	•	Ürituste ja õppekäikude korraldamine vastavalt aastaplaanile.	X	X	X	X	X	X	pedagoogid
	•	Õppe- ja kasvatustrotsessi analüüsimine.	X	X	X	X	X	X	pedagoogid
	•	Tervisteedendava eluviisi kujundamine ja õppekava pidev täiendamine terviseedenduse alal.	X	X	X	X	X	X	pedagoogid tervishoiutöötaja juhikond

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

Eesmärk	2.									
TEGEVUSED	2. Lasteaias toimib lapse arengulistest erivajadustest lähtuv tugisüsteem. • Lapse erivajaduste hindamise süsteemi täiendamine ja rakendamine. • Indiviiduaalsete arenduskavade (IAK)koostamiselase koollituse läbi viimine. • IAK-de koostamine vastavalt vajadusele. • Lastevanemate nõustamine lapse arengulistest erivajaduste korral. • Eesti keele õpetamine teisest rahvusest lastele. • Koostöö Tartu Linna Nõustamiskomisjoni ga.			X		X				logopeed tervishoitöötaja juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal pedagoogid
			X		X		X			juhataja, juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal logopeed
			X	X		X		X		pedagoogid
			X	X		X		X		logopeed pedagoogid
			X	X		X		X		juhataja logopeed pedagoogid
			X	X		X		X		juhataja logopeed pedagoogid
			X	X		X		X		juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal.
			X	X		X		X		juhataja, juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. pedagoogid
			X	X		X		X		pedagoogid
			X	X		X		X		pedagoogid
			X	X		X		X		pedagoogid
			X	X		X		X		pedagoogid
Eesmärk	3.	Lasteaed rakendab õppekava realiseerimisel waldorfpedagoogikat.								
TEGEVUSED	3. Lasteaed rakendab õppekava realiseerimisel waldorfpedagoogikat.	Pedagoogide waldorfpedagoogikaalane koollitus.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal.	
		Lastevanemate waldorfpedagoogikaalane koollitus.	X	X	X	X	X	X	juhataja, juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. pedagoogid	
		Waldorfpedagoogika elementide rakendamine.	X	X	X	X	X	X	X	pedagoogid
			X	X	X	X	X	X	X	pedagoogid

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

4. VALDKOND	KOOSTÖÖ HUUVIGRUPPIDEGA	Aastad						Finantseerimisallikas	Vastutaja
		2008	2009	2010	2011	2012	2013		
Eesmärk	1.	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse.							
	•	Lapsevanemate rahulolu uuringute läbiviimine.	X	X	X	X	X	X	juhikond hoolekogu pedagoogid
TEGEVUSED	•	Arenguvestluste läbiviimine lapsevanematega.	X	X	X	X	X	X	logopeed pedagoogid
	•	Lapsevanemate koolitamine laste arengu toetamiseks.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	•	Lapsevanematele koosolekute läbiviimine.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	•	Ühisrituste ja perepäevade korraldamine lasteaias.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	2.	Toimiv koostöö teiste lasteaedadega ja koolidega.							
TEGEVUSED	•	Koostöö Tartu linna lasteaedadega ja waldorflasteadadega Eestis.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	•	Ühisprojektide korraldamine teiste lasteaedadega.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	•	Tagasiside-küsitlused koolidelt laste koolivalmiduse kohta.	X	X	X	X	X	X	juhikond pedagoogid
	3.	Toimiv koostöö haridusväliste asutustega ja linnavalitsusega.							
TEGEVUSED	•	Osalemine linna ainesektsoonide töös.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal logopeed pedagoogid
	•	Osalemine ülelinnalistel üritustel.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal pedagoogid

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

	• Koostöö jätkamine muuseumite, teatrite jt. asutustega	X	X	X	X	X	X	X	X		pedagoogid
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	------------

5. VALDKOND	MATERIAALTEHNILINE BAAS	Aastad							Finantseerimis- allikas	Vastutaja
		2008	2009	2010	2011	2012	2013			
Eesmärk	1.	Lasteaia kodulehekülj internetis on kasutatav infoallikas.								
	•	Ajakohastada lasteaia kodulehekülj.	X	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal
TEGEVUSED	•	Materjali pidev uuendamine koduleheküljel.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	
	Eesmärk	2.	Kaunis ja mitmekesise mänguvahenditega õueala.							
TEGEVUSED	•	Õuevahendite parandamine ja uuendamine.	X	X	X	X	X	X	juhtkond	
	•	Perepäevade korraldamine majatümbri korrastamiseks.	X	X	X	X	X	X	juhtkond pedagoogid hoolekoogu	
	•	Varjualuse ehitamine.			X				linna investering vastavalt võimalusele	
	•	Majatümbri korniteede asfalteerimine.			X				linna investering vastavalt võimalusele	
Eesmärk	3.	Mitmekesist arendustegevust võimaldavad rühmaruumid.								
TEGEVUSED	•	Mänguasjade valiku pidev uuendamine.	X	X	X	X	X	X	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. pedagoogid	

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

	<ul style="list-style-type: none"> Muusika- ja liikumistegevuseks vajalike vahendite muretsemine. Rühmade nukunurkade uuendamine. Täispuidust riulite välja vahetamine liitühmades Täispuidust laudade restaureerimine liitühmades 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	lasteaia eelarve	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. pedagoogid
	<ul style="list-style-type: none"> Täispuidust riulite välja vahetamine liitühmades Täispuidust laudade restaureerimine liitühmades 	X		X		X		X		X		lasteaia eelarve	juh. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. pedagoogid
	<ul style="list-style-type: none"> Täispuidust laudade restaureerimine liitühmades 		X			X				X		lasteaia eelarve	juhikond
Eesmärk	4. Remonditud siseruumid.												
	<ul style="list-style-type: none"> Pesuruumi ehitamine keldrikorrusele Lasteaiahoone katuse renoveerimine Rühmaruumidele tulekindlate uste paigaldamine Akende vahetamine lasteaia korpus 	X							X			lasteaia eelarve	majandusjuhataja
	<ul style="list-style-type: none"> Keldrikorrusel asuva õppeklassi remont. Köögi sanitaarremont. 		X						X			lasteaia eelarve	majandusjuhataja
	<ul style="list-style-type: none"> Ühe liitühma sanitaarremont. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	lasteaia eelarve	majandusjuhataja
TEGEVUSED													

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

Eesmärk	5.	Kaasaegne inventar.											
TEGEVUSED	•	Nõudepesumasina soetamine kööki.	X								lasteaia eelarve	majandusjuhataja	
	•	Pesumasina soetamine pesuruumi.		X							lasteaia eelarve	majandusjuhataja	
	•	Laste voodipesu soetamine.			X					X	lasteaia eelarve	majandusjuhataja	
	•	Toidunõude soetamine rühmadele.		X						X		linna investering vastavalt võimalustele	linna investering vastavalt võimalustele
	•	Köögikatala soetamine								X		linna investering vastavalt võimalustele	linna investering vastavalt võimalustele
		Köögikombiainju soetamine.							X				

Tartu Lasteaed Ploomike arengukava 2008-2013

Eesmärk	6.	Lasteaed on laienenud.							linna investering vastavalt võimalustele	
TEGEVUSED	•	Uute rühmaruumide ehitamine.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Uute rühmaruumide sisustamine mööbliga.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Uutele rühmadele igapäevaseks tegevuseks vajalikku inventari ja vahendite soetamine.			X				linna investering vastavalt võimalusele	
	•	Õppe- ja mänguvahendite soetamine uutele rühmadele.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Personalile vajalike töö- ja abiruumide ehitamine.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Personalile töö- ja abiruumide sisustamine mööbli ja inventariga.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Lasteaiale saali ehitamine ja sisustamine.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Kööritehnika ja inventari soetamine.			X				linna investering vastavalt võimalustele	
	•	Uute ametikohdade loomine ja personalile tööle võtmine.			X				linna investering vastavalt võimalustele	juhataja

