

LISA 12
Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007
korralduse nr 1496 juurde



TARTU LASTEAED TÕRUKES ARENGUKAVA

TARTU 2007

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. VISION, MISSIOON, VÄÄRTUSED	4
1.1. Lasteaia visioon	4
1.2. Lasteaia missioon.....	4
1.3. Lasteaia väärtused.....	4
2. ÜLDINE ÜLEVAADE.....	5
2.1. Lühülevaade Tartu Lasteaia Tõruke ajaloost	5
2.2. Üldandmed	5
2.3. Lasteaia eripära.....	6
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	6
3.1. Lastega seotud tulemused	6
3.1.3. Laste individuaalsusega arvestamine.....	7
3.2. Personaliga seotud tulemused	7
3.3. Huvigruppidega seotud tulemused	10
3.4. Õppeasutuse näitajad	10
3.5. Õpi- ja kasvukeskkond. Arvutitega varustatus. Eelarve	11
4. STRATEEGILISTE EESMÄRKIDE MÄÄRATLEMINE.....	12
5. SWOT ANALÜÜS.....	12
6. PRIORITEETSSED TEGEVUSVALDKONNAD JA EESMÄRGID	14
7. TULEMUSLIKKUSE HINDAMISE KRITEERIUMID.....	15
8. TEGEVUSKAVA 2008-2013.....	17
8.1. Juhtimine	17
8.2. Personalijuhtimine	17
8.3. Koostöö huvigruppidega.....	18
8.4. Ressursside juhtimine	19
8.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	20
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	23

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Tõruke arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad. Arengukava annab ülevaate asutuse hetkeolukorrast, määratleb strateegilised eesmärgid ning sõnastab prioriteedid aastateks 2008-2013.

Arengukava sisaldab tegevuskava kuueks aastaks ning arengukava uuendamise korda, mis tagab lasteaia järjepideva arengu.

Tartu Lasteaias Tõruke on kõige tähtsam laps, tema areng ja vajadused, mistõttu lähtutakse arengukava koostamisel eelkõige lapsest, tema arengukeskkonnast ja selle jätkuvast parendamisest.

Lapsed on aktiivsed õppijad, nad õpivad läbi selle, mida teevad, tunnevad ja kogeda saavad. Õpetamine ja kasvatusprotsess toimub läbi mängu.

Tartu Lasteaia Tõruke arengukava 2008-2013 on jätkuks eelmisele, 2005-2007. a arengukavale, mille koostamisel on järgitud lasteaia järjepidevust võttes aluseks uuenenud nõudmised ja vajadused.

Käesolev arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest ning selle koostamisel on arvestatud „Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008-2013” projekti.

Arengukava on valminud koostöös erinevate huvigruppidega, koostamisest võttis osa kogu maja personal ning hoolekogu, kes viis läbi küsimustiku lastevanemate hulgas.

Pedagoogilistel nõupidamistel ning hoolekogu koosolekutel on analüüsitud senist lasteasutuse olukorda, kõik osapooled on teinud ettepanekuid õppe- ja kasvatusgevuste ning lasteaia üldise olukorra parendamiseks.

1. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Tartu Lasteaed Tõruke valmistab lapsi ette iseseisvaks elukestvaks õppimiseks kujundades esimesed harjumused, pannes aluse lapse suhtumisele ja hoiakutele, teadmistele ja oskustele. Lasteaiaõpetajad koostöös lastevanemate ja lasteaia juhtkonnaga loovad õpikeskkonna, mis aktiveerib laste loomulikku uudishimu ja soodustab nii individuaalset õpitegevust kui ka koostööd

1.1. Lasteaia visioon

Tartu Lasteaia Tõruke ideaaliks on terve ja rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse iga lapse individuaalsust ning saavutatakse kooliks valmisolek.

1.2. Lasteaia missioon

- Hoiame ja tugevdame laste tervist.
- Koostöös lastevanematega suuname laste isiksuse arengut, kujundades nende väärtushinnanguid ja toetades vanemaid lapse kodusel kasvatamisel ja arendamisel.
- Valmistame lapsed kooliks ette.

1.3. Lasteaia väärtused

Tartu Lasteaed Tõruke väärtustab:

1. Lasteaias käivate laste emotsionaalset rahulolu, mis on õppimistahte, huvi tekkimise ning kogu lapse vaimse arengu eelduseks.
2. Personali sihipärasest, pühendunud ja mõtestatud tööd.
3. Arenemisvõimelist ja usalduslikku meeskonda, millel on ühtsed eesmärgid ja oma seesmine kultuur.
4. Positiivset tööõhkkonda, kus kõik töötajad tunnevad, et nende töö on väärtuslik ja vajalik.
5. Koostööd kõikide osapoolte vahel. Eriti peame oluliseks lastevanemate kaasamist lasteaia töösse.
6. Lasteaia toimimist õppiva organisatsioonina.

2. ÜLDINE ÜLEVAADE

2.1. Lühülevaade Tartu Lasteaia Tõruke ajaloo

8. detsembril 1962. aastal avati Tartu Linna II Lastepäevakodu Tartu Linna RSN Täitevkomitee Haridusosakonna alluvuses.

Lasteaed ehitati projektijärgselt kahekorruseliseks ja 4 rühmaga asutuseks. Tööle asusid 2 sõimerühma ja 2 aiarühma, kokku mahutas lasteaed 90 last (40 last sõimerühmades ja 50 aiarühmades). Lasteaial on kogu tegutsemise aja jooksul puudunud võimlemis- ja muusikategevuste läbiviimiseks saal.

1980. aastast hakati tööle ühe sõimerühma ja kolme aiarühmaga.

1993. aastal sai lasteaed nimeks Tartu 2. Lastepäevakodu Tõruke.

1994. aastal muudeti nime Tartu Lastepäevakodu Tõruke ning alates 2000. a detsembrist on nimeks Tartu Lasteaed Tõruke.

2.2. Üldandmed

Nimetus	Tartu Lasteaed Tõruke
Asutamise aasta	1962
Reg.nr.	75007095
Aadress	Tamme pst 43 a 50405 Tartu
Telefon	736 1570, 736 1571, 736 1572
Kodulehekülg	www.toruke.ee
e-post:	toruke@post.raad.tartu.ee
Juhataja	Kai Kikkas
Koolitusluba	nr 4682HTM, välja antud 29.06.2007 ministri käskkirja nr 626 alusel
Õiguslik seisund	Tartu linna munitsipalaasutus
Omanik	Tartu linn
Tunnustatud	Tunnustamise otsus nr. 295
toitlustusettevõte	välja antud 31.12. 2002 Tartus
Laste arv	90
Rühmade arv	4

1 sõimerühm, 3 aiarühma, lapsed on rühmadesse jaotatud vanuselisel, puuduvad liit- ja sobitusrühmad.

Tööaeg	Lasteaed on avatud 11,5 tundi päevas, 5 päeva nädalas kell 7.00-18.30
Krunt	4696 m, sh 572 m hoone all

2.3. Lasteaia eripära

Tartu Lasteaed Tõruke on üks vanemaid praegusajal tegutsevaid lasteaedu Tartu linnas, 2007. aastal sai lasteaed 45 aastaseks. Lasteaed asub Tammelinna linnaosas. Hoone on küll üsna vana, kuid väike ja hubane, mistõttu paljud lapsevanemad eelistavad võimalusel just meie maja.

Vaatamata sellele, et lasteaial puudub projektijärgselt saal, viiakse lasteaia ruumides läbi mitmesuguseid ringitegevusi: muusikaring erinevatele vanusegruppidele ja tüdrukute iluvõimlemisring.

Lasteaed võtab aktiivselt osa erinevatest ülelinnalisest üritustest: spordipäevadest, Tammelinna päevadest, mitmesugustest näitustest ja joonistusvõistlustest.

2004. aastal võeti osa toidukultuurikonkursist “Võlupada”, kus auhinnati lasteaeda parima nädalamenüü koostamise eest. 2006. aastal saadi samal konkursil eripreemia.

Lasteaia eripäraks on tugev ja aktiivne pedagoogiline kaader. Osaletakse erinevatel ülelinnalistel üritustel ning ollakse ise nende ürituste aktiivsed korraldajad.

Lasteaial on välja kujunenud aastate jooksul väga hea koostöö Tammelinna raamatukoguga ning Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1. Lastega seotud tulemused

Rühmade struktuur on olnud alates 1980. aastast sama – 1 sõimerühm ja 3 aiarühma.

Tabel 1 Laste keskmine arv rühmades

Rühm	2004	2005	2006
Sõimerühm “Mõmmid” kuni 3-aastased	18	18	18
Noorem aiarühm “Siilikased” 3-4 aastased	22	23	23
Keskmine aiarühm “Oravad” 4-5 aastased	24	25	25
Vanem aiarühm “Jänesed” 6-7 aastased	24	24	24
KOKKU	88	90	90

Lasteaed on olnud viimastel aastatel maksimaalselt lastega täidetud.

Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 kohaselt võib sõimerühmas olla lapsi 14 ja

aiarühmades 20. Hoolekogu otsusega võib sõimerühma lisada 2 last ja aiarühma 4 last. Lasteaia Tõruke hoolekogu on võtnud vastu otsuse, et alates 2008. a sügisest võib sõimerühma laste nimekirjas olla kuni 16 last.

Tabel 2 Õppeaasta keskmine kohalkäimine päevas

Rühm	2004	2005	2006
Sõimerühm kuni 3-aastased lapsed	12	12	12
Aiarühmad 3-7 aastased lapsed	61	54	52
KOKKU	73	66	64

Laste kohalkäimise protsent on veidi kahanenud, mida ei saa seostada rohkemate haigestumistega, pigem on lastevanemate võimalused lapsele nn vabu päevi anda suurenenud.

Lasteaia kohta ootavate lastevanemate arv on hetkel suur ja järjekord nii Tõrukese lasteaeda kui ka mujale Tartu linna lasteaedadesse saamiseks pikk.

Tartu linna munitsipaalõppeasutuste arengukava 2008-2013 projekti järgi on Tartu linn planeerinud lasteaiale Tõruke juurdeehituse, mille käigus valmivad lisaks saalile ühe rühma jaoks ruumid. Seega on ette näha uute lasteaiakohtade loomist, lasteasutuse laste arvu suurenemist ja rühmade struktuuri muutust .

3.1.3. Laste individuaalsusega arvestamine

Lasteaia missioonist lähtuvalt on meie jaoks oluline individuaalne lähenemine igale lapsele. Lapse eripära ja võimalikud hariduslikud erivajadused (sh andekus) selgitatakse välja võimalikult varakult. Rühmaõpetaja jälgib lapsi ja dokumenteerib lapse kehalise, vaimse, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu tulemusi ning igale lapsele on loodud kasvumapp. Õpetajad analüüsivad nii individuaalselt kui koos meeskonnaga lapse kohta kogutud informatsiooni ning edastavad seda lastevanematele nii jooksva töö käigus kui ka organiseeritud vestlustes. 2007. a sügisest toimuvad lasteaias lastevanematega arenguvestlused.

Lasteaias töötab 0,25 ametikohaga logopeed, kes teostab kõneravi seda vajavatele lastele ning viib läbi laste kõne uuringuid.

3.2. Personaliga seotud tulemused

Tartu Lasteaias Tõruke on hetkel 19,35 ametikohta, töötajate arv on 23, nendest

pedagooge 13.

Lasteaias töötab 0,2 kohaga tervishoiutöötaja ja 0,25 kohaga logopeed.

2007. aasta alguses suurenes ametikohtade arv lasteaias 0,75 ametikoha võrra. Lasteaiaõpetajad asusid tööle täistööajaga (eelnevatel aastatel oli rühmaõpetaja koormuseks 0,95 ametikohta), samuti asus tööle 0,5 koormusega juhataja asetäitja õppealal.

Viimastel aastatel on kõneravi vajavate laste arv lasteaias suurenenud ja keskmiselt vajab igal aastal logopeedi abi vähemalt 15 last. Planeerime logopeedi ametikoha suurendamist kuni 0,5 ni.

Lasteaias Tõruke on tugev ja aktiivne pedagoogiline kaader. Osaletakse erinevatel ülelinnalistel üritustel ning ollakse ise nende ürituste aktiivsed korraldajad. Lasteaia muusikaõpetaja Anu Part on Tartu lasteaedade muusikaõpetajate sektsiooni juhatuse liige, kes organiseerib maakondlikke laulu- ja tantsupäevi ning ülelinnalisi lasteaiaste kontserte Vanemuise teatris. 2007. aastal pärjati Anu Part Aasta Õpetaja tiitliga.

Lasteaia juhataja asetäitja õppealal Heli Poolakese kuulub 2003. aastast Eesti Lasteaednike Liidu juhatusse ning 2007. aasta sügisest valiti selle organisatsiooni juhatuse esimeheks.

Lasteaia pedagoog Tiina Ranna oli kuni 2006. aastani Tartu lasteaiaõpetajate sektsiooni juhataja.

Alates 2004. aastast on osaletud Tartu linna haridusosakonna poolt võimaldatud õppekasvatustööd toetavate projektide konkurssidel, kust on saadud mitmete õppetööd mitmekesistavate projektide rahastamine.

Kahjuks ei ole lasteaias ühtegi vanemõpetaja ametijärguga lasteaiaõpetajat. Järgnevatel aastatel oleks vajalik soodustada ametijärgu tõstmist pedagoogide hulgas.

Tabel 3 Pedagoogide jaotus hariduse järgi

Amet	Ped. kõrg haridus	Muu kõrg	Pedagoogiline keskeri	Muu keskeri	Kesk	s.h. omandab kõrgharidust
Juhataja	1					
Rühmaõpetajad	3	1	4		1	1
Muusikaõpetaja			1			
Liikumisõpetaja					1	1
Logopeed	1					
KOKKU	5	1	5		2	2

13 pedagoogist 11 vastavad haridusministeeriumi määrusega sätestatud pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele. Liikumisõpetaja on asunud omandama pedagoogilist kõrgharidust Tartu Ülikooli haridusteaduskonnas, lõpetamise aasta 2008 ja kvalifikatsioonile mittevastav rühmaõpetaja õpib Talinna Ülikooli Rakvere Kolležis alushariduse pedagoogi erialal, lõpetamise aasta 2008.

Eeldame, et 2009. aastaks on kõik pedagoogid kvalifikatsiooninõuetele vastavad.

Tabel 4 Pedagoogide jaotus vanuse järgi

Amet	Alla 25	25-29 aastat	30-39 aastat	40-49 aastat	50-59 aastat	60 ja vanemad
Juhataja			1			
Rühmaõpetajad			1	3	4	1
Muusikaõpetaja					1	
Liikumisõpetaja				1		
Logopeed					1	
KOKKU			2	4	6	1

Lasteaia kaader on olnud tugev ja püsiv, kuid sellega kaasnevalt ka pidevalt vananev. Mõne õpetaja peatsele vanaduspensionile siirdumisel võib tulevikus prognoosida kaadri mõningast noorenemist.

Seoses 2010. aastal planeeritud juurdeehituse ja rühmade arvu suurenemisega, tekib vajadus tööle vormistada veel 2 rühmaõpetajat.

Tabel 5 Ülevaade täienduskoolitustest

Aasta	Täienduskoolituse vahendid kokku	Sealhulgas fin.eelarvest	Lasteaia omatulu eelarvest	Koolitust saanud töötajate arv
2004	14 400.- krooni	10 400.- kr.	4000.- kr.	9 töötajat
2005	12 757.- krooni	11 400.- kr.	1357.- kr.	13 töötajat
2006	24 500. krooni	17 000. kr.	7500.-kr.	17 töötajat
2007	31 414.- krooni	16 400.- kr	15 014.- kr.	20 töötajat

Tabelist on näha, et viimase kolme aasta jooksul on suurenenud pidevalt nii täienduskoolitusele planeeritud ja kulutatud summa kui ka töötajate arv, kes on aasta jooksul saanud täienduskoolitust, mida võib lugeda igati positiivseks suundumuseks. Ka edaspidi, arvestades täienduskoolituste hinnatõusu ning töötajate vajadusi, peaks koolituste jaoks planeeritud vahendid suurenema.

Viimaste aastate koolitusteemadeks on olnud:

Lapsekeskne eesmärgistamine lasteasutuse õppe- ja kasvatustöös, lapse

esinemisjulguse arendamine, muusikaõpetus eelkoolieas, käitumisraskustega lapse abistamine, kodulehekülje muutmine pilkupüüdvamaks. Palju on osaletud konverentsidel ja ühisseminaridel.

Lasteaia majanduspersonal on läbinud toidukäitleja toiduhügieenikursused, majandusjuhataja töötervishoiu- ja tööohutusalase täiendõppe ning paljudele pedagoogidele on võimaldatud esmaabi kursus.

Täienduskoolituse hetkeseis on hea. Järgnevatel aastatel tuleks enam tähelepanu pöörata täienduskoolituse süsteemsele kavandamisele lähtuvalt arengukava strateegilistest eesmärkidest ning sisehindamise tulemustest. Rohkem tuleks tähelepanu pöörata hariduslike erivajadustega laste arendamist käsitlevatele kursustele, samuti konkreetsete meetodiliste võtete kasutamist puudutavatele kursustele (lugemine ja kirjutamine mängu kaudu, arvutamine mängu kaudu).

3.3. Huvigruppidega seotud tulemused

Lasteaial on välja kujunenud aastate jooksul väga hea koostöö lastevanematega ning nende esindajatega hoolekogus.

Tammelinna raamatukogu ning Tartu Tervishoiu Kõrgkool on lasteaia pikaajalised koostööpartnerid. Tammelinna raamatukogus korraldatakse peamiselt üritusi ja näitusi, kus osalejateks on nii lapsed kui ka töötajad. Viimane näitus oli isekootud kaltsuvaipadest.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga on sõlmitud koostööleping. Igal aastal käivad tudengid lasteaias praktiseerimas ja esmaseid tööoskusi omandamas.

3.4. Õppeasutuse näitajad

Tabel 6 Laste ja õpetajate suhtarv

Aasta	Pedagooge kokku (ametikohtade arv sh. juhataja)	Lapsi kokku (keskmise nim. arv)	Lapsi ühe õpetaja ametikoha kohta
2004	10,15	88	8,6
2005	10,15	90	8,8
2006	10,15	90	8,8

Lapsi on lasteaias ühe õpetaja kohta ligi 9. Suhtarv on püsinud stabiilsena, siiski saaks tulevikus individuaalset tähelepanu lastele rohkem pöörata kui suhtarv väheneks.

3.5. Õpi- ja kasvukeskkond. Arvutitega varustatus. Eelarve.

Tartu Lasteaia Tõruke majanduslik hetkeolukord on rahuldav. Õppe- ja kasvatustegevuste paremaks läbiviimiseks oleks lasteaiale kindlasti vaja saali. Nii paraneksid ka töötajate töötingimused.

2004-2006 on teostatud järgmised tööd:

- Vanema aiarühma renoveerimine: põrandakatte vahetus, voodikappide lammutamine, lagede ja seinte renoveerimine.
- Majandusjuhataja ruumi renoveerimine.
- Keskmise ja vanema aiarühma tualettruumide renoveerimine ja ümberehitus.
- Võimlemisvahendite ruumi renoveerimine ja riiulite paigaldamine.
- Kanalisatsioonikaevu parandamine.
- Laste mänguväljaku ringraja alfalteerimine.
- Keskmise ja vanema aiarühma magamis- ja rühmaruumi uute põrandate paigaldamine.
- Peasissekäigu varikatuse plekiga katmine.
- Uute õppevahendite soetamine mänguväljakule.
- Rühmade pesuruumide renoveerimine.

Viimastel aastatel on uuendatud rühmaruumide valgustust, lasteaiale on muretsetud tehnilist inventari.

Tabel 7 Renoveerimiseks kulunud vahendid

Aasta	Lasteaia omatulu eelarvest	Linna finantseelarve	KOKKU
2004	66 943.-		66 943.-
2005	86 595.-	383 939.-	470 534.-
2006	88 587.-	62 660.-	151 247.-

Kuigi Tartu Linnavalitsus ei planeeri lasteaia remondiks eelarvesse vahendeid, on eelmise 2 aasta jooksul haridusosakonna majandusteenistuse abiga ära tehtud mitmed tööd: paigaldatud uus lasteaia piirdeaed, vahetatud välja 10 akent, paigaldatud peasissepääsudele uued ukSED, asfalteeritud hooviala ning teostatud kanalisatsiooni jooksvat avariiremonti. 2007. a suvel paigaldati lasteaia ruumidesse tuletõkkeuksed ning ehitati evakuatsiooniväljapääsude turvalgustussüsteem.

Lasteaia eelarve on suuremate remonditööde jaoks liiga väike, mistõttu loodame ka edaspidi majandusteenistuse abile.

Lasteaia varustus infotehnoloogiliste vahenditega on hea.

Praegusel hetkel on 5 töökorras arvutit, milledest ühte saavad kasutada ka lapsed. Pedagoogilisel personalil on kasutada 3 arvutit.

Tartu Linna munitsipaalõppeasutuste arengukava projekt 2008-2013 näeb ette lasteaiale juurdeehitust, mille tulemusel saab lasteaed saali muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ning rühmaruumid. Luuakse juurde 24 lasteaiakohta.

4. STRATEEGILISTE EESMÄRKIDE MÄÄRATLEMINE

1. Õppe- ja kasvatusprotsessi individualiseerimine ja kvaliteedi parendamine
2. Erivajadustega laste tugisüsteemi parendamine
3. Huvitegevuse mitmekesistamine
4. Personalipoliitika väljatöötamine
5. Avaramad täienduskoolituse võimalused
6. Füüsilise õppe- ja kasvukeskkonna parendamine

5. SWOT ANALÜÜS

SISETEGURID	TUGEVUSED (S) Kvalifitseeritud ja püsiv kaader Professionaalne ja meeskonnatööks paraja suurusega töökollektiiv Hea alushariduse andmine Väljakujunenud traditsioonid Ühisürituste hea kvaliteet Uuenenud IT vahendid Kvaliteetne toitlustamine Huviringide tegutsemine Positiivne tööõhkkond Töötajate enesetäiendamise soov	NÕRKUSED (W) Puudub saal Sõimerühmas lapsi rühmas ettenähtust rohkem Eelarves napib vahendeid maja korrastamiseks (lagunev katus, fassaad, rühmade sissepääsud) Täienduskoolitusele vähe vahendeid Vananev kaader Mööbel rühmaruumides osaliselt vananenud
VÄLISTEGURID		
VÕIMALUSED (O) Lasteaiale valmib uus juurdeehitus koos saaliga Uueneb alushariduse raamõppekava	SO strateegia Lasteaia füüsiline keskkond on oluliselt paranenud. Muusika- ja liikumistegevused	WO strateegia Projektide kaudu lisavahendite saamisega paraneb täienduskoolituse kvaliteet ja on tagatud

<p>Tartu linn toetab lasteaia arengut Ühiskond väärtustab alusharidust Seaduseloome stabiliseerub Projektide kaudu lisaraha võimalus Täienduskoolituse jaoks vahendite suurenemine</p>	<p>toimuvad saalis. Paranenud töötajate töötingimused ja õppe- ning kasvatustegevuse kvaliteet. On tagatud füüsiliselt ja vaimselt turvaline keskkond Toimub süsteemne arendustegevus lasteaia Täienduskoolituse süsteemsus Kvalifitseeritud kaader Koostöö erinevate huvigruppidega toimib.</p>	<p>igale töötajate koolitus Lasteaiakohtade arvu suurenemisel linnas on tagatud seadusandlusele vastav laste arv rühmades Uuenenud raamõppekava vastuvõtmisega on õppekava arendustöö paranenud. Muusika- ja liikumistegevuste kvaliteet paranenud soses saali ehitusega Huvitegevus mitmekesisem</p>
<p>OHUD (T) Puudub ühtne hariduspoliitika Ressursside vähesuse tõttu ei ole võimalik leida lasteaiale renoveerimiseks vahendeid ning lasteaed laguneb Kvalifitseeritud kaadri puudus</p>	<p>ST strateegia Õppe- ja kavatustegevuste parendamine asutusesiseselt. Takistada lasteaia omavahenditest lasteaia fassadi, katuse ja akende lagunemist Jätkata töösuhteid pensionile jäänud töötajatega</p>	<p>WT strateegia Olemasolevate vahendite optimaalne kasutamine Olemasoleva mööbli parandamine, hooldus Täienduskoolituse omavahendite optimaalne planeerimine ja kasutamine</p>

6. PRIORITEETSED VALDKONNAD JA EESMÄRGID

VÕTMEALA		EESMÄRGID
JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE	Eestvedamine	<ul style="list-style-type: none"> Väärtustepõhine lasteaia juhtimine, motiveeritud meeskond
	Strateegiline juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia tegevus lähtub arengukavast
	Sisehindamine	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia toimib sisehindamissüsteem
PERSONALI JUHTIMINE	Personalivajaduste hindamine ja värbamine	<ul style="list-style-type: none"> Logopeedi ametikoha suurenemine
	Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	<ul style="list-style-type: none"> Töötajaid tunnustatakse hea töö eest Töötajaid toetatakse ametijärgu tõstmisel
	Personali arendamine	<ul style="list-style-type: none"> Pedagoogiline kaader on kvalifitseeritud Töötajad osalevad elukestvas õppes
	Personali hindamine	<ul style="list-style-type: none"> Töötajate tööpanusele antakse tagasiside Töötajad mõtestavad ise oma igapäevast tegevust
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA	Koostöö kavandamine	<ul style="list-style-type: none"> Erinevate huvigruppide suurenenud osalus lasteaia töös
	Huvigruppide kaasamine	<ul style="list-style-type: none"> Koostöö jätkamine väljakujunenud partneritega
	Huvigruppidega koostöö hindamine	<ul style="list-style-type: none"> Toimiv tagasiside Osapooltevaheline usaldus
RESSURSSIDE JUHTIMINE	Eelarveliste ressursside juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> Arengukavast lähtuv eesmärgipärane majandustegevus
	Materiaal-tehniline baas Investeeringud	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia vastavus seadustes ettenähtud tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetele Seoses lasteaia juurdeehitusega oluliselt paranenud laste füüsiline õppe- ja kasvukeskkond ning töötajate töötingimused
	Inforessurss	<ul style="list-style-type: none"> Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite uuendamine, uute vahendite muretsemine
	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	<ul style="list-style-type: none"> Analüüsitud majandustegevus, säästlik mõtteviis
	ÕPPE- JA	Lapse areng

KASVATUS- PROTSESS		dokumenteeritakse <ul style="list-style-type: none"> Igale lapsele on võimaldatud vajaduse korral tugisüsteemide poolt abi
	Õppekava	<ul style="list-style-type: none"> Lasteasutuse õppekava vastab riiklikus raamõppekavas kehtestatud nõuete,

7. TULEMUSLIKKUSE HINDAMISE KRITEERIUMID

VÕTMEALA	NÄITAJA	MÕÕDIK	EESMÄRK
LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED	Lasteasutuse külastatavus	Laste kohalkäimise protsent	75 %
	Rühma täituvus	Keskmine laste arv rühmas	Vastavalt kehtestatud seadusele
	Hariduslike erivajadustega laste arvestamine	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste protsent toetust vajavate laste koguarvust	100 %
PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED	Kvalifikatsioon	Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100 %
	Täienduskoolitus	Täienduskoolituses osalenud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100 %
	Pedagoogide vanuseline struktuur	Pedagoogide arv vanusegruppides protsentides	Võimalusel suurendada nooremate pedagoogide arvu
	Personali liikuvus	Töölt lahkunud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	< 10 %
	Pedagoogide aktiivsus	Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	10 %
ÕPPEASUTUSE TULEMUSED	Laste ja õpetajate suhtarv	Lapsi ühe õpetaja ametikoha kohta	9:1
	Kasvukeskkond	Rühmaruumis ruutmeetreid lapse kohta	2,5-3,5 m
		Mänguväljakul ruutmeetreid lapse kohta	7,2-7,5 m
	Arvutitega varustatus	Pedagooge ühe arvuti kohta	3:1

	Eelarve	Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus	
		Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk	Kõrgharidusega pedagoogi palk võrdsustatud kooli nooremõpetaja palgaga
		Lapsevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (sh toit)	20 % miinimum-palgast

8. TEGEVUSKAVA 2008-2013

Kasutatud lühendid: LE- lasteaija eelarve, LV- finantseerimine linna eelarvest vastavalt võimalusele

8.1. Juhtimine

Eesmärgid: Väärustepõhine lasteaija juhtimine, motiveeritud meeskond

Lasteaija tegevus lähtub arengukavast

Lasteaias toimib sisehindamissüsteem

Ülesanded	Tegevused	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Fin allikas	vastutaja
Lasteaija arengukava uuendamine	Arengukava tegevuskava analüüs ja vajadusel muutmise või uuendamine	X	X	X	X	X	X		Juhtkond
Lasteaija igaaastase tegevuskava korrigeerimine	Lasteaija tegevuskava koostamine lähtuvalt arengukavast ja laste vajadustest	X	X	X	X	X	X		Juhtkond
Sisehindamissüsteemi parendamine	Sisehindamise läbiviimine vastavalt uuenenud seadusandlusele, selle analüüs, parendustegevuste planeerimine lähtuvalt sisehindamise tulemustest	X	X	X	X	X	X		Juhtkond

8.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid: Logopeedi ametikoha suurendamine

Töötajaid tunnustatakse hea töö eest, tööle antakse tagasiside

Töötajaid toetatakse ametijärgu tõstmisel

Pedagoogiline kaader on kvalifitseeritud

Töötajad osalevad elukestvas õppes

Ülesanne	Tegevused	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Fin allikas	vastutaja
Personalivajaduse hindamine, logopeedi ametikoha suurendamine	Töötasu planeerimine eelarvesse, töötajate töökoormuse suurendamine	X						LAE	Juhataja
Töötajate tunnustamissüsteemi loomine	Koostöös personaliiga luuakse ja	X	X	X	X	X	X	LAE	Juhtkond

	käivitatakse töötajate tunnustamisüsteem												
	Arenguvestluse läbiviimine töötajatega		X	X	X	X	X	X					Juhkond
Personali jätkuv kaasamine ja toetamine	Pedagoogilise nõukogu töö	X	X	X	X	X	X	X					Juhataja
	Töötajate koosolekud	X	X	X	X	X	X	X					Juhataja
	Erinevad töörihmad	X	X	X	X	X	X	X					Juh. aset. õppealal
	Ühisüritused	X	X	X	X	X	X	X					Juhkond
Täienduskoolituste võimaldamine kõikidele lasteata töötajatele igal õppeaastal	Sisekoolituste korraldamine, koolituste tellimine kohapeale, väliskoolitustel osalemine	X	X	X	X	X	X	X					Juhataja
	Arenguvestlusest tulenev töötajate koolitusvajaduse kaardistamine	X	X	X	X	X	X	X					Juhkond

8.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: Lastevanemate osalemise suurenenine lasteasutuse töös
 Koostöö jätkamine erinevate partneritega
 Toimiv tagasiside
 Osapoolte omavaheline usaldus

Ülesanded	Tegevused	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Fin allikas	vastutaja
Õpetajate ja pereliikmete omavahelise tiheda koostöö tegemine	Lastevanemate koosolekud, ühisüritused lasteaias, ekskursioonid ja väljasõidud	X	X	X	X	X	X		rühmaõpetajad
Lastevanemate osalemine otsustamisprotsessides	Hoolekogu koosolekud	X	X	X	X	X	X		juhataja
Informatsiooni vahetus	Kodulehekülje uuendamine	X	X	X	X	X	X		juhataja
Lastevanemate rahulolu uuringute läbiviimine	Küsimustiku koostamine, edastamine, analüüs		X		X		X	LAE	hoolekogu
Koostöö hindamine	Hoolekogu töö analüüs	X	X	X	X	X	X		hoolekogu esimees
Koostöö Tammelinna raamatukoguga	Erinevad üritused raamatukogus, luulepäeva läbiviimine lasteaias	X	X	X	X	X	X	LAE	Juh. aset. õppealal
Koostöö Tartu Tervishoiukõrgkooliga	Üliõpilaste toetamine, praktika juhendamine	X	X	X					Juh. aset. õppealal

8.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid: Arengukavast lähtuv eesmärgipärane arendustegevus
 Lasteaia vastavus seaduses ettenähtud tullehütuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetele
 Seoses lasteaia juurdeehitusega oluliselt paranenud laste füüsilise õpi- ja kasvukeskkond ning töötajate töötütingimused
 Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite uuendamine, uute vahendite muretsemine
 Analtüsitud majandustegevus, säästlik mõtteviis

Ülesanded	Tegevused	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Fin allikas	vastutaja
Eelarve proportsioonide hindamine, eelarve piirides püsimine	Lähtuvalt arengukavast eelarve koostamine ja tähtmine	X	X	X	X	X	X		Juhataja
Renoveerimistööd	Rühmaruumide nõudepesunurgad	X						LAE	Juhataja
	Töötajate WC		X					LAE	Juhataja
	Üldkoridor		X					LAE	Juhataja
	Rühmade sissepääsud	X			X			LAE	Juhataja
	Keldrisse viivad trepid	X						LAE	Juhataja
	Uute akende paigaldamine		X					LV	Juhataja
	Rühmaruumide riderruumide renoveerimine				X			LAE	Juhataja
	Rühmaruumide magamistubade valgustuse uuendamine				X			LAE	Juhataja
Inventari ja mööbli uuendamine	Arhiivikapp		X					LAE	Juhataja
	Nõudepesumasinad 2 rühmaruumi					X		LAE	Juhataja
	Külmutuskapp	X						LAE	Juhataja
	Küpsetusahi					X		LAE	Juhataja
	Videokaamera	X						LAE	Juhataja
	Rulooide vahetus	X						LAE	Juhataja
	Helitehnika õueala tihisürituste korraldamiseks			X				LAE	Juhataja
	Vooditarvikute uuendamine		X					LAE	Juhataja
	Rühmaruumi mööbli uuendamine	X	X	X	X	X	X	LAE	Juhataja
Juurdeehitus	Saali väljaehitamine			X				LV	
	Fassaadid soojustamine			X				LV	
	Katuse renoveerimine			X				LAE	Juhataja
Õueala täiendamine vahenditega	Õuealale varjualuse ehitamine	X						LAE	Juhataja
	Laste mängumaja õuealale	X						LAE	Juhataja

	Liivakastide uuendamine				X				LAE	Juhataja
Infohennoloogilise vahendite uuendamine	Värviprinteri ost		X						LAE	Juhataja
	Rendiarvuteite välja vahetamine								LV	Juhataja
Infohennoloogilise vahendite kasutamine	Tarkvara soetamine, internetipõhiste õppeprogrammide kasutamine					X			LAE	Juhataja
Õppe- ja kasvatusstöö										
Majandustegevuse analüüsimine	Finantsaruannete esitamine	X	X	X	X	X	X	X		Juhataja

8.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- 1. Iga lapse arengut jätkuvalt jälgitakse ja dokumenteeritakse
- 2. Lapsele on võimaldatud vajaduse korral tugisüsteemide poolt abi
- 3. Lapsevanemale antakse lapse arengust tagasiside ja vajadusel nõustatakse kasvatuskõnnimustes
- 4. Lapsel on võimalus osaleda huviringide töös
- 5. Lasteasutuse õppekava vastab riiklikus raamõppekavas sätestatud nõuetele

Ülesanded	Tegevused	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Fin allikas	vastutaja
Lapse arengu jälgimine ja dokumenteerimine	Igale lapsele kasvumapi koostamine ja selle pidev täiendamine	X	X	X	X	X	X	LAE	Juh. aset. õppealal
	Lapse arengu analüüsi koostamine kõikidele lastele ja selle täitmine 2 korda aastas	X	X	X	X	X	X	LAE	rühmaõp
Koolivalmiduse hindamine	Koolivalmiduse testimine koolieelikul	X	X	X	X	X	X	LAE	rühmaõp
Arenguvestluste läbiviimine	Arenguvestlused lapsevanemaga, nõustamine kasvatuskõnnimustes	X	X	X	X	X	X	LAE	Juh. aset. õppealal
Hariduslike erivajaduste väljaselgitamine	Kõneteravi andmine kõikidele seda vajavatele lastele	X	X	X	X	X	X	LAE	logopeed
	Vajadusel indiviidualse arenguplaani koostamine erivajadusega lapsele	X	X	X	X	X	X		Juh. aset. õppealal
Indiidualne lähenemine igale lapsele	Musikaalselt andekad lapsed osalevad muusikaringi töös	X	X	X	X	X	X	LO	muusikaõpetaja
Suuremaid valikuid võimaldav õpikeskkond rühmades ja õuealal	Mitmekestise õppevahendite ja mängude muutesmine, olemasolevate mänguasjade uuendamine	X	X	X	X	X	X	LAE	Juh. aset. õppealal
Lasteasutuse õppekava arendamine	Mängude lisamine lasteasutuse õppekavva	X	X						Juh. aset. õppealal

Tartu Lasteaed Tõruke arengukava 2008-2013

	Erinevate tegevusvaldkondade omavaheline integratsioon, kompleksegevuste läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x		rühmaõpe täjad

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Tartu Lasteaed Tõruke arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava uuendatakse iga õppeaasta alguses
2. Arengukava uuendamisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest
3. Arengukava muudatusettepanekuid võivad esitada lapsevanemad ja nende esindajad hoolekogus ning kõik lasteaia töötajad
4. Arengukava kiidavad heaks lasteaia hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu
5. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.
6. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteasutuse juhataja.

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes