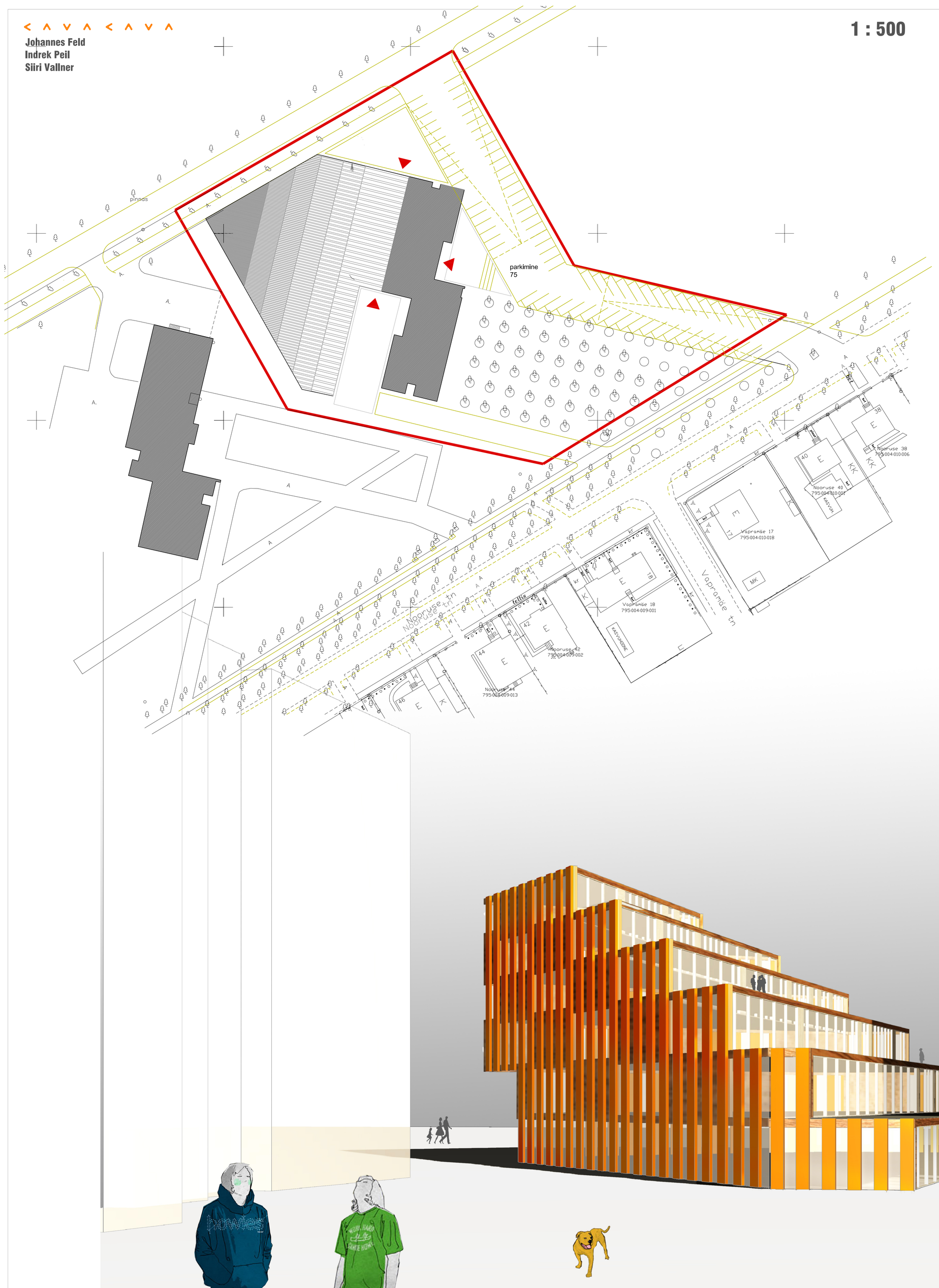
Johannes Feld
Indrek Peil
Siiri Vallner

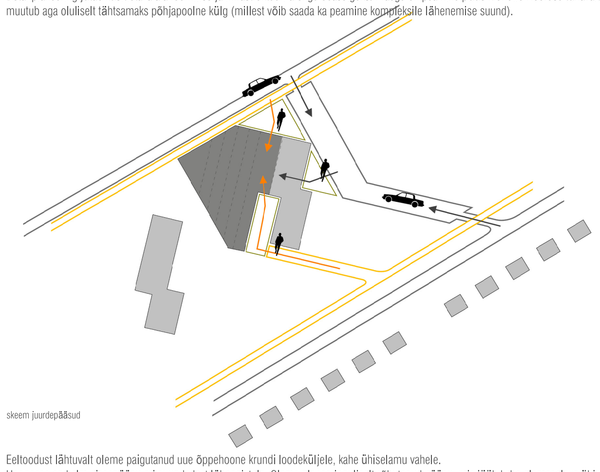
1 : 500



Asend

Piirkonna planeeringut iseloomustab väikeste eramajade ning pargimaastikus paiknevate suurte meditsiinisasutuste sõbralik kooseluu. Suurte hoonemahtude tänavast kaugemale paigutamine, tekitab meeldiva miljöö (väike-elamutele, ühiselamutele, koolile). Seetõttu jätkime teadlikult kõrvale uue suure hoonemahu paigutamise Nooruse tänava poolsele küljele.

Detailplaneering jätab käsitletava ala ruumilise ja infrastruktuuri arengu ebaselgeks. Praegu on peamine pääs krundile Nooruse tänavalt. TÜ Kliinikumi välijaehitamisel muutub aga oluliselt tähtsamaks põhjapoolne külg (millest võib saada ka peamine kogunemiskoht/ala tähenemise suund).



skeem juurdepääsud

Eeltoodust tähtsvalt oleme paigutanud uue õppehoone krundi loodeküljele, kahe ühiselamu vahele.
Hoonesse on kolm sissepääsu eri suundadest tähenejatele. Oleme planeeringuliselt rõhutanud pääsu, mis jääb kahe olemasoleva ühiselamu vahele. Sinna on kujundatud väljak, mis peaks andma täiendavat kasutusväärtust ka kõrvalasuvale Tartu Ülikooli ühiselamule.

Parkimine on krundi idaküljel pääsudega mõlemalt tänavalt (Nooruse tänavalt ja uuelt „tehnoülinnaku" poolselt tänavalt). Parkimine on lahendatud pikilikus katmata süvendis krundi kirdenurgas. Lahendus on lihtne, kaunistuseks ainult valgustus. Parkimise lisakohti võib ette näha uue tänava poolsel küljel.

Arhitektuur

Mahuline lahendus ja orientatsioon on ajendatud soovist ruumiliselt defineerida praegust suhteliselt ebamäärast olukorda ning tusa sisse uus pingestatud suhe (kool ei saa olla ootuspärane „juurdeehitus" ühiselamule). Õppehoone kuju on tuletatud vajadusest tagada kõikidele ühiselamutubadele ja klassiruumidele külladane päikesevalgus. Maht tõuseb astmeliselt eemale olemasolevast ühiselamust luues võimaluse ka huvitavaks siselahenduseks. Terrassid on avatud ühiselamu poole, kahe maja vahele tekib (mõttelselt) aktiivne ruum. Kui Ühiselamu poole on kool avatud suurte klaaspindadega, siis väljapoole jätab see suletuma mulje (funktsionaalselt on uus hoone lähtnitsi avatud siiski kõigis vaatesuundades). Olemasolevates Ühiselamutubades elukvalliteet mingil juhul ei halvene.

skeem päike

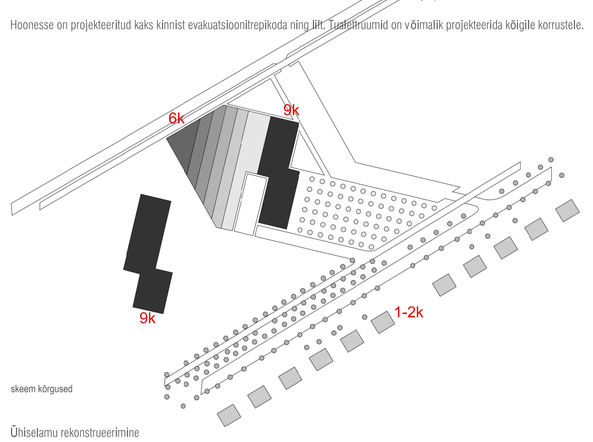
Uue õppehoone välisilme püüab sobituda olukorda kui ootamatult lisanduv huvipakkuv dialoogipartner. Traditsioonilisselt Nooruse tänava poolt lähenedes paistab esmalt üksnes uue õppehoone nurk. Uue hoone tegelik maht ja kuju selgub alles järk/järgult lähemale jõudes.

Funktsionaalne skeem

Ühiselamuga on uus hoone ühendatud soklikorruse tasapinnas.
Alumisele kolmele korrusele on koondatud massiilisema kasutusega ruumid, ülespoole põrandapindala ja kasutuse intensiivsus vähenevad järk-järgult. Ipapäevase koolielu koondamine kolmele esimesele korrusele muudab kasutuse mugavaks ja sujuvaks (ka treppidega). Alumine korrus pakub v.äga mitmekesiseid võimalusi nii väikeste konverentside kui koolipäidude korraldamiseks.

Siselahenduses on kaks peamist organiseerivat elementi.
Süda - raamatukogu ja teabekeskus, millega liitub astmeliselt tõusev kohvik.
Trepp - mis järgib maja astmelist tõusu ning lõikab läbi kogu kooli kõikide tegevuste (siselahenduses on trepille võimalik eksponeerida kõike majas toimuvat - klaas-seinad või avatud lõikandseinad nii raamatukokku, laborisse kui mõnda auditoriumisse jne).

Hoonesse on projekteeritud kaks kinnist evakuatsioonitrepikoda ning 3. tee/päruumid on võimalik projekteerida kõigile korrustele.



skeem kõrgused

Ühiselamu rekonstrueerimine

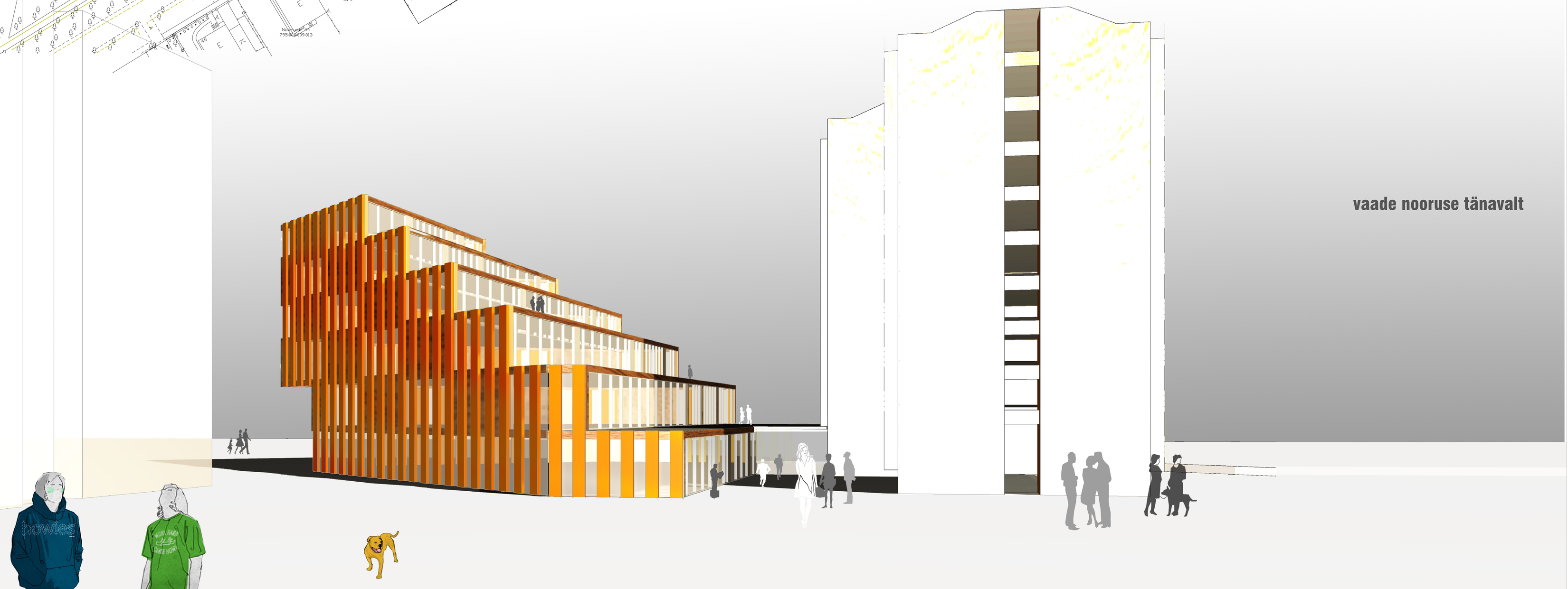
Põhimõteks on saavutada uus tähendus ja muutunud ilme olemasolevat vormi taas-kasutades. Ühiselamu jääks ka tulevikus tellis-seintega. Võimalik on üksikute tellliste või seina piirkondade (kunstilline) asendamine kvaliteetsema ja kergelt telst toorit tellistega (ka kliinker). Rõdu piirded jäävad iseloomulikult 1970-datele puidust. kuid võib-olla asedatud kvaliteetsema puiduga (nt tehis). Rõdude puhul võib kasutada moodsatest materjalidest vertikaalseid vahejaotusi ning muuta kõõgirõdud kõikandikaadega pool-klimtiteks. Vrelkgi suuremaks muudatusteks võib avada paar ühiselamutuba täielikult eksterjöörl („väljaltõkest"), nendest saaks kujundada koridoride laiendustena praegu puuduvad ühisruumid (TV vaatamine, suhtlemine jne). Praegune sissepääs ühiselamusse jääb pääsuks parklasse kogu kompleksille ja on käsitletud samuti erilstuva „väljaltõke" või lisandusena. Ka katusekorruse väljaehitamine jääb endiselt päevakorda.

Uue õppehoone materjalid ja konstruktsioon

Ühiselamu poole avanev astmestiku (osaliselt ka kasutatavad kui terrassid - kohvikule, raamatukogule, ning korrustel vastavalt vajadusele) viimistlus meenutab olemasoleva Ühiselamu puitrõdusid. Pikad horisontaalsed klaas-seinad vaheldavad kohati (pläanivaates lahti tõmmatud tõõtsa kujuliiste) pool-läbipaistvate plastpaneelide või klaastahvlitega. Avadeta seinaosades ja piiretes on osaliselt võimalik kasutada puitu.

Õlejäänud seinad on reserveerituma ilmega. Korduv tekstuurmuster annab Ühiselamute vahel „kiiluna" vaba ruumi kasutavale hoonemahule üheaegselt ühtlase-erilstuva ilme (ühiselamute taustal). Üldine maht on hoitud lihtne, kuid fassadi mikroreljeef on saavutatav kas riibilliste tellilstega (või spetsiaalseste betoonelementidega). Esimesel korrusel on hoone tekstuur kogu perimeetril avatud (max. aknapinda), andes hoonemahule kergema ilme (erilti õhtul kui hoone on seest valgustatud).

Astmestiku mõõtmed on tinglikult 4m (puhas kõrgus) ning 6 m sõgavus, kolme ülemise korruse puhas kõrgus on veidi madalam (3,5m). Esimesel korrusel paiknevad mõned suuremaslldelised ruumid. Konstruktiivne karkass koosneb raudbetoonpostidest ja seintest, enamus vahelagedest on valatud monoliitsest raudbetoonist.
Fujes/ kohviku piirkonnas on postid lubatud. Postid järgivad astmestiku struktuuri, kuid on ridadesse paigutatud veidi vabama ilmega (miitte „6 x 6 m sammuga").



vaade nooruse tänavalt