

KLASA: 605-45/21-07/22
URBROJ: 359-06/4-21-2

Zagreb, 22 listopada 2021.

Elektrostrojarska škola
Hallerova aleja 5
42000 Varaždin

g. Igor Kos, ravnatelj

PREDMET: Obavijest o rezultatima Poziva na dostavu prijedloga za program Erasmus+ za 2021. g. za Ključnu aktivnost 2 – Suradnička partnerstva u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - broj projekta 2021-1-HR01-KA220-VET-000028182, OID: E10207808

Poštovani,

obavještavamo vas da je Agencija za mobilnost i programe EU (dalje u tekstu: Agencija) na temelju Odluke o dodjeli bespovratnih sredstava za projektne prijedloge u okviru Poziva na dostavu prijedloga za 2021. g. za program Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, rok 21.5.2021. godine (Prilog 1) prihvatila vaš projektni prijedlog te odobrila bespovratna sredstva u iznosu od

199.313,00 EUR.

Detaljan prikaz proračuna po stavkama nalazi se u Prilogu 3.

Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava (dalje u tekstu: Ugovor) s uputama za daljnje postupanje dostavit ćemo vam tijekom studenoga. Naglašavamo da sve projektne aktivnosti prije potpisivanja Ugovora s Agencijom poduzimate na vlastitu odgovornost i temeljem vlastitih financijskih sredstava. Međutim, sve izvršene aktivnosti i troškovi nastali prije potpisivanja Ugovora priznat će se retroaktivno ako su u skladu s ugovornim odredbama i Vodičem kroz program Erasmus+.

Molimo vas da nam unutar **8** kalendarskih dana od primitka obavijesti javite na adresu elektroničke pošte strukovno@mobilnost.hr prihvaćate li odobrena bespovratna sredstva uz navedene uvjete. U suprotnom, smatrat ćemo da ste odustali od provedbe projekta.

Za sve informacije obratite nam se na gore navedenu adresu elektroničke pošte uz obavezno navođenje broja vašeg projekta.

Protiv Odluke u prilogu ove obavijesti moguće je podnijeti prigovor na način sadržan u istoj.

S poštovanjem,



Branka Radonić Choudhury

voditeljica Odjela za strukovno obrazovanje i osposobljavanje



Prilozi:

1. Odluka o dodjeli bespovratnih sredstava za projektne prijedloge u okviru Poziva na dostavu prijedloga za 2021. g. za program Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, rok 21.5.2021. godine – objavljena na www.mobilnost.hr
2. Komentari vanjskih stručnjaka
3. Prikaz odobrenog proračuna po stavkama

Prilog 2 – Komentari vanjskih stručnjaka

Relevantnost projekta

Bodovi: 29

Projekt prijedlog u skladu je s ciljevima Aktivnosti. Dva specifična cilja projektnog prijedloga na vrlo dobar način doprinose sektorskim prioritetima koji se tiču prilagodbe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) potrebama tržišta rada, povećanja fleksibilnosti prilika u SOO-u te doprinosa inovacijama adresirajući područje koje je u rastućem trendu: industrija 4.0. Projekt je horizontalno jako relevantan jer doprinosi horizontalnim prioritetima digitalna transformacija i okoliš i borba protiv klimatskih promjena. Analizu potrebe za projektom prijavitelji na vrlo dobar način temelje na objektivnim potrebama tržišta rada Europske unije dok se inovativnost projekta očituje u razvoju novih kurikuluma i modela učenja koji prati razvoj tehnologije. Projektom prijedlogu nedostaje konkretniji opis potreba partnerskih nevladinih organizacija. Predloženi projekt se u relevantnim dijelovima naslanja/koristi rezultate već implementiranih Erasmus+ projekata u području SOO-a. Provedba projekta može ostvariti dodanu vrijednost na europskom nivou kroz rezultate koji posjeduju odlike inovativnosti i ne bi se ostvarili aktivnostima provedenim u samo jednoj državi.

Kvaliteta projektnog plana i provedbe

Bodovi: 17

Predviđeni ciljevi projekta i rezultati vrlo dobro odgovaraju potrebama većine partnerskih institucija kao i opisanih ciljnih skupina dok nedostaje jasnije pojašnjenje njihove relevantnosti u odnosu na djelokrug rada i potrebe partnerskih nevladinih organizacija. Kvaliteta planiranih aktivnosti i plan radnih aktivnosti planirani su i opisani vrlo dobro. U okviru transnacionalnih aktivnosti učenja i osposobljavanja C4, C5 i C6 predviđeni su treninzi za učenike srednjih škola koji pokrivaju 3 izborna predmeta dok će se kroz projekt razviti barem 4 izborna predmeta. Projekt predviđa adekvatne mehanizme kontrole kvalitete dok ne predviđa sudjelovanje sudionika s manje mogućnosti. Vremenski plan je vrlo dobar, dok se preporuča prilagodba dinamike održavanja transnacionalnih aktivnosti učenja i osposobljavanja za učenike C4 i C5 koje traju po 14 dana, a njihova provedba planirana je u istom mjesecu, što bi moglo biti teško izvedivo. Jačanje digitalnih kompetencija opisanih ciljnih skupina ključan je dio projekta, a predviđena je objava rezultata na EPAL i Erasmus+ platformi projektnih rezultata. Predviđene transnacionalne aktivnosti učenja i osposobljavanja u dobroj mjeri su komplementarne s projektnim rezultatima, vrlo dobro su opisane i pružaju prikladnu kombinaciju aktivnosti za sve ciljne skupine projekta.

Kvaliteta sporazuma o partnerstvu i suradnji



Bodovi: 18

Partnerske institucije su profilom i iskustvom relevantne i komplementarne, vrlo dobro raspolažu kapacitetima za postizanje projektnih rezultata, a predviđeno je sudjelovanje i nove organizacije s manje iskustva u SOO. Partnerstvo ne uključuje partnera iz Poljske koji bi direktno primijenio rezultate projekta u svoju instituciju (SOO na razini srednjoškolskog obrazovanja). Predviđene su vrlo dobre mjere komunikacije i koordinacije među partnerskim institucijama. Projekt ne predviđa uključivanje pridruženih partnera što bi u slučaju relevantnih dionika za projektno područje zasigurno doprinijelo stvaranju dodane vrijednosti projektu.

Učinak

Bodovi: 26

Osim provođenja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima tijekom implementacije, u projektnoj prijavi nedostaju konkretne informacije o integraciji projektnih rezultata u redovni rad sudjelujućih institucija nakon isteka implementacije projekta. Učinak projekta je u najvećoj mjeri usmjeren na ciljnu skupinu projekta – za pružatelje SOO-a u srednjim školama i učenike u početnom SOO-u. Projekt ima dobar potencijal za pozitivan učinak na sudjelujuće institucije kao i na širu zajednicu van partnerstva na nacionalnim i EU razini. Bilo bi korisno dodatno i detaljnije razraditi provedbu aktivnosti širenja rezultata prema strukovnim školama kako bi se osiguralo ostvarenje širih pozitivnih učinaka i integriranje rezultata u strukovne obrazovne programe na razini partnerskih država. Predviđene mjere diseminacije rezultata su vrlo dobre. Mjere praćenja učinka projekta uključuju veliki broj indikatora od kojih je većina primjenjiva za implementacijsko razdoblje projekta, a samo dio za razdoblje nakon implementacije projekta.

Završni komentar na cjelokupan projektni prijedlog

Sveukupan broj bodova: 90

Projekt je jako relevantan jer doprinosi sektorskim prioritetima koji se tiču prilagodbe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja potrebama tržišta rada, povećanja fleksibilnosti prilika u SOO-u te doprinosi inovacijama adresirajući područje koje je u rastućem trendu: industrija 4.0. te horizontalnim prioritetima digitalna transformacija i okoliš i borba protiv klimatskih promjena. Predviđeni ciljevi projekta i rezultati vrlo dobro odgovaraju potrebama partnerskih institucija kao i opisanih ciljnih skupina. Predviđene transnacionalne aktivnosti učenja i osposobljavanja su u dobroj mjeri komplementarne s projektnim rezultatima, vrlo dobro su opisane i pružaju prikladnu kombinaciju aktivnosti za sve ciljne skupine projekta: jačanje kapaciteta profesionalaca u SOO srednjih škola u struci (industrija 4.0 i mehatronika te integrirano učenje jezika i sadržaja) i jačanje kapaciteta učenika srednjih škola (početno SOO). Partnerske institucije su profilom i iskustvom relevantne i komplementarne, vrlo dobro raspolažu kapacitetima za postizanje projektnih rezultata, a predviđeno je sudjelovanje i nove organizacije s manje iskustva u SOO. Uspostavljeni su učinkoviti sustavi komunikacije i koordinacije. Projekt ima dobar potencijal za pozitivan učinak na sudjelujuće institucije kao i na širu zajednicu van partnerstva na nacionalnim razinama i EU razini. Predviđene mjere diseminacije rezultata su vrlo dobre, dok su mjere praćenja učinka projekta adekvatne za implementacijsko razdoblje projekta.

Projektom prijedlogu nedostaje konkretniji opis potreba partnerskih nevladinih organizacija. Projekt ne predviđa sudjelovanje sudionika s manje mogućnosti. U okviru transnacionalnih aktivnosti učenja i osposobljavanja C4, C5 i C6 predviđeni su treninzi za učenike srednjih



škola koji pokrivaju 3 izborna predmeta dok će se kroz projekt razviti barem 4 izborna predmeta. Projekt ne predviđa uključivanje pridruženih partnera što bi u slučaju relevantnih dionika za projektno područje zasigurno doprinijelo stvaranju dodane vrijednosti projektu; partnerstvo ne uključuje partnera iz Poljske koji bi direktno primijenio rezultate projekta u svoju instituciju (SOO na razini srednjoškolskog obrazovanja) te se preporuča uspostaviti intenzivnu suradnju s većim brojem pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi se osiguralo ostvarenje širih pozitivnih učinaka. Osim provođenja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima tijekom implementacije, u projektnoj prijavi nedostaju konkretne informacije o integraciji projektnih rezultata u redovan rad sudjelujućih ustanova nakon isteka implementacije projekta. Mjere praćenja učinka projekta uključuju veliki broj indikatora od kojih je većina primjenjiva za implementacijsko razdoblje projekta, a samo dio za razdoblje nakon implementacije projekta.

Dostaviti:

- 1) Naslovu
- 2) Projektna dokumentacija

