

Seminar "Digitaalne juhtimine ja korraldamine päevakeskustes ja algkoolides"

Erasmus+ – projekt 21. – 23. september 2021 Prahast

"TERE TULEMAST": Veidi põnevil, kuid kindlasti suure ootusega, kõik on ilmselt "röömustanud" meie esimese DISEM live töötoa kuupäeva. Kes peidab end eelmiste videokonverentside "digitaalsete" inimeste taha ja kas me tõesti sobime kokku ka reaalsesse koostöösse, nagu videokonverentsid juba näitasid?

Imekombel oli Marketa Frank kutsunud meid oma päevakeskuse "Welcome" juurde "KidsCompany-Praha" ja pakkus maitsvat õhtusööki (õllearmastajad võisid isegi valida osalevate riikide erinevate õllete vahel või proovida kõike korraga).

Pärast projektijuhtimise Rudi Hansi ja Wilfried Lütkeimeieri vastuvõttu Von Laeri fondist toimus projekti erinevate osalejate vahel kiire elav vahetus. Mitte ainult sellepärast, et Prahast pärit ettevõtte TWIGSEE tarkvaraarendajad tutvustasid oma haldustarkvara koolidele ja lasteaedadele proovimiseks ning ettevõtte BETZOLD töötaja Christian Bass oli kohal praegusedigitaalseõppe ja tarkvaraga, mida kasutatakse alushariduses (4–10 aastat).



Töötuba – 1. osa: Rudolf Hans ja Wilfried Lütkeimeier on pannud "kuivemad" teemad esimesse ühisesse "elavasse töökotta". Digitaalses suhtluses, andmete kogumises ja avalikustamises, turvalisuses, mida ükski volitamata kolmas isik ei pääse kogutud andmetele, ja vajaduse korral andmete kustutamise nõuete tõttu on digitaalses suhtluses eriline roll.

Koos jurist Malte Graf von Westarpiga suutsime võita eksperdi Euroopa isikuandmete kaitse üldmääruse põhiloengul, kes diakonisches Werk der evangelischen Landeskirchen von Rheinland – Westfalen – Lippe õigusnõustajana on tihedalt seotud paljude haridus- ja sotsiaalasutustega. Praktiliste näidetega illustreerib Graf von Westarp, kui kiiresti rikutakse igapäevaelus kõige lihtsamaid andmete kogumise, andmete säilitamise ja eelkõige andmeedastuse reegleid.



Põhimõtteliselt kohaldatakse järgmist:

1. **Koguda võib ainult tööks hädavajalikke andmeid.**
2. **Andmeid võib säilitada ainult asjaomaste isikute nõusolekul.**
3. **Andmeid võib edastada ainult andmesubjekti selgesõnalisel nõusolekul.**

Haridustöök ja selle korraldamiseks hädavajalikud andmed peaksid olema selged kontseptsioonist, mis peaks olema lapse vanematele kättesaadavene lapse vastuvõtmist. Säilitamine on igasugune teabe töötlemine. See kehtib nii paberandjal kirjetel kui ka digitaalse salvestusruumi kohta. Sama kehtib ka teabe avalikustamise kohta. Siiski tuleb järgida riigi eeskirju. Eelkõige säilitatavate andmete säilitamise tähtsajad või lastekaitsealase teabe avalikustamine.

Seminar – 2. osa: Pärast Euroopa isikuandmete kaitse üldmääruse sissejuhatust tutvustas Vanda Seikolova oma ettevõtet TWIGSEE. TWIGSEE on juba mõnda aega tegelenud lasteaedade ja koolide organisatsiooni- ja kommunikatsioonitarkvara arendamisega ning selle asutas Vanda Seitelova, praktilisest kogemusest lapse emana päevakeskuses. Pedagoogide vaheline suhtlemine on tavaliselt võimalik vaid mõneks sekundiks, kui lapsed "ukse ja ingli" ja töötajate vahel on raske telefoni teel kätte saada. Arusaadav, sest need on tavaliselt lastega.

Mis vanda Seidelova sõnul oleks ilmsem, kui töötada välja suhtlusrakendus, kus lapsevanematele saab anda vajalikku teavet päevakeskusest või koolidest. Ja vastupidi, teavitage vanemaid näiteks oma lapse haigusest, sest seetõttu ei saata institutsiooni külastada. Mittlerweoile on muutnud kommunikatsioonirakenduse koolide ja päevakeskuste terviklikuks organisatsiooniliseks lahenduseks.



Töötuba – WG 1 | Andmekaitse: tööruhm töötas näidetega tüüpilistest andmekaitsega seotud igapäevastest olukordadest. Korduv olukord on teabe edastamine õpetajate isiklikest vestlustest üksikute vanematega, näiteks lapse emaga. Vestlused, näiteks teatud teabe kohta vanemate suhteolukorra kohta, on juba tõenäoliselt vastuvõetamatu andmete kogumine. Millistele andmetele kohaldatakse seejärel andmekaitsemäärausi ilma selgesõnalise loata ja igal

üksikjuhul eraldi pedagoogilistele kolleegidele, ei saa üldiselt vastata ilma pikema jututa. Kindel on aga see, et ilma loata üleviimine teenistuskoostruktuuril, kus osalevad õpetajad, kes ei tööta otse vastava lapsega, ei ole lubatud. See kehtib ka järgmisele ülemusele üleviimise kohta, välja arvatud juhul, kui õigustatud mure lapse parimate huvide pärast nõuab sekkumist. See, kuidas seda tehakse ja kes on või peab olema kaasatud sellistesse menetlustesse ja kuidas neid kaasata, määratakse kindlaks eraldi menetluse käigus.

Kuna niikuinii kogutakse ja säilitatakse mitmesuguseid andmeid laste kohta, nagu arenguandmed, fotod või muu teave, on soovitatav anda vanematele enne lapse võtmist põhiteavet kontseptsiooni ja sellega seotud andmete säilitamise kohta.

Areneb arutelu andmete üha suureneva digitaalse säilitamise iseärasuste üle. Töörühmas antud vihje, et andmekaitse ei tohiks kõike nii palju liialdada, sest "õpetajad tahavad alati lapsele parimat...", vastatisellele, et eriti digitaalse salvestamisega võivad päevakeskuseandmed lapsega eluks ajaks kaasas olla. Ja kes garanteerib, et



valitsustel ja nende ametiasutustel on alati hästi keelatud, et neil võib tulevikus olla juurdepääs iga üksikisiku andmetele? Ainuüksi see on põhjus, miks olla andmete säilitamisel eriti ettevaatlik, rääkimata jagamisest.

Lõpetuseks juhiti veel kord tähelepanu sellele, et igas riigis ja igas kooli järelevalveasutuses on kindlasti oma õigusnormid ja suunised, mida tuleb järgida. Seda töödeldakse edasi töörühmas ehk töörühmas.

Töötuba WG 2 | Organisatsioon ja kommunikatsioon: Twigsee kita- APP esmane ülesanne on suhtlemine vanemate/perede ja institutsiooniga. Siin on osalejate ühehääline hinnang, et RAKENDUS muudab igapäevaelus suhtlemise tavalise protseduuriga võrreldes palju lihtsamaks (telefonikõned, emakiri, teabejutud). Twigsee lahendus vastab täielikult sellele nõudele. Eestis kasutatav APP Ellis ja Taanis kasutatav AULA on võrreldavad ka kommunikatsiooni valdkonnas. Kasutajate (lapsevanemate/töötajate) aktsepteerimine on väga kõrge.

Viimases arutelus/ plenum, kolleeg F. Born juhib tähelepanu laste osalemise / meediapädevuse aspektile töötajate ja asutuste vahelises suhtluses: "Kuidas on lapsed kaasatud rühmaüritustest teabe/piltide edastamisel?"

Pedagoogilise töö dokumenteerimine

a. Lapse haridusdokumendid/vaatlusaruanded

Kõikides asutustes on olemas menetlused lapse arengudokumentide koostamiseks. Nendes dokumentides kasutatakse arenguaruannete standardiseeritud vaatluslehti/malle. Need tuleks integreerida digitaalse töötlemise rakendusse. Twigsee arvates on see tehniliselt lahendatav ja kliendid juba kasutavad seda. Eelised: Aruandeid loovad järjestikku kõik asjaosalised, neid saab igal ajal vaadata. Regulaarsetes arenguaruteludes on dokumentatsioon kättesaadav ja seda saab edastada lapse vanematele.

b. Institutsiooni pedagoogilise töö dokumenteerimine

Twigsee APP-i saab integreerida ka meeskonna/institutsiooni pedagoogilise töö dokumenteerimise täiendava APP-funktsioonina. Hinnangud jagunevad siiski osalejate vahel.



Institutsioonides on protseduure, mida praktiseeritakse iseseisvalt, isegi ilma rakenduse / pedagoogilise platvormi integreerimiseta. Pedagoogilise töö digitaalne dokumentatsioon nõuab sisu ja formaalseid spetsifikatsioone (didaktiline iga-aastane planeerimine), mis kajastavad siduvalt asutuste haridusdokumentide struktuuri. Osalejad järgivad oma riigis praktiseeritud tavasid. Digitaalse dokumentatsiooni ja pedagoogilise töö planeerimise eelised on näha. Need on pedagoogilise töö kvaliteedi tagamise osa. Osalevate asutuste praktika on riigi ja vedaja enda spetsifikatsioonide kohaselt väga heterogeenne.

Rakenduse liidesed rajatise haldamiseks/korraldamiseks

Selle nõuete valdkonna jaoks tuleb APP-is luua asjakohased liidesed vastavalt asjaomaste järelevalveasutuste/-asutuste spetsifikatsioonidele.

Rakendusvaldkonnad on

- laste koolis käimise/lapsehoiuaja registreerimine statistilistel eesmärkidel
- Rajatiste eelarve planeerimine
- Infoplatvorm töötajatele, digikonverentsid/ teenindus ja meeskonnakoosolekud
- Töötajate tööaja registreerimine



Praha on töötamiseks liigilus: autsaiderid võivad kahtlustada, et asjaomaste linnade ilu mõjutas osalevaid institutsioone. Prahast suutsime aga kindlaks teha, miks paljud asjatundjad nimetavad linna üheks maailma ilusamaks linnaks. Samal ajal oli linn sajandeid üks poliitiliselt tähtsamaid paiku ja on otsustavalt kujundanud

Euroopa arengut.

Kuid me ei oleks koolitajad, kui vaimse ja füüsilise pingutuse lõppedes ei oleks tasu, antud juhul lõpeb päeva õhtusöök kõigi osalejatega, sealhulgas kõnelejatega. Asukoht otse lossi kõrval, kust avaneb suurepärase vaade Prahale, on ainulaadne ning tüüpiline kohalik toit ja Tšehhi õlu pakuvad sooja ja sõbralikku õhkkonda.

Loomulikult oli ka mõned "öökullid", kes hea meelega "nõustused", et tagasitee hotelli oli jälle seotud pikema matkaga. Praha metroo ja enamik tramme lõpetavad oma reisiid keskööl.



Hüvastijätt: Viimasel hommikul pidi see kiiresti minema. Eelkõige pidid meie Eesti kolleegid ja Brüsselist reisinud tõlk varakult lennujaama minema, et ei saaks kaua hüvasti jätta. Positiivne tagasiside e-posti teel pärast seda, kui üksikud kolleegid on oma kodumaale tagasi jõudnud, laseb meil olla kindel, et see oli edukas esimene "eluskontakt" nii professionaalses kui kakollegiaalses mõttes. Ootame järgmist kohtumist Sonderborgis / Taanis.

Eriline tänu läheb meie tõlkidele, hotelli töötajale Lindale ja muidugi erinevatele esinejatele.

