

**Pakkumus loodusainete valdkonnas**

**Loodusainete valdkond**

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

**I kooliaste (1.-3. klass)**

<b>Programmi nimetus</b>	<b>Kontakttundide maht (ak tundides)</b>	<b>Vajalikud ruumid, vahendid ja transport</b>	<b>Programmi kirjeldus</b>	<b>Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)</b>
Elus või eluta?	2	Just Tantsukooli saal koos olemasoleva tehnikaga (arvuti, muusikakeskus, projektor) asukohaga Liiva 41 (III korus) Paber, kirjutamis ja joonistamisvahendid. Inspiratsioonikaardid.	Väljendame liikumise abil, nii elus kui eluta loodust. Vaatame, mis paneb eluta objekti liikuma ja milline liikumine toimub selle sees ning millised on looduse elusate osade liikumisvõimalused. Otsime erinevatele objektidele iseloomustavaid sõnu ning muusika ja liikumise vahelisi seoseid. Katsetame koosloomist, jagame loodut üksteisega ning arutleme selle üle.	<b>Loodusõpetus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;</li> <li>- eristab elus- ja eluta looduse objekte, kirjeldab ja rühmitab neid</li> </ul> <b>Inimeseõpetus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab suhelda ning käituda teisi arvestades ja koostööd tehes, sõnastab oma ideed ning teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;</li> <li>- väljendab ennast liikumise ja tantsuelementide abil:</li> </ul> <b>Eesti keel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leiab teemakohaseid iseloomustavaid sõnu ja seostab need liikumisega</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab sihipäraselt vaadelda ja nähtut kirjeldada</li> <li>- avaldab arvamust vaadeldu kohta</li> </ul> <p><b>Arendatavad üldpädevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>kultuuri- ja väärtuspädevus</u> - oma seotuse tajumine loodusega ja selle väärtustamine; loomingu ja inimlikku mitmekesisust väärtustamine.</li> <li>- <u>sotsiaalne ja kodanikupädevus</u> – koostöö tegemine teistega</li> <li>- <u>enesemääratluspädevus</u> – oma seose määratlemine loodusega</li> <li>- <u>õpipädevus</u> - õppimine uues olukorras; probleemide lahendamine; omandatud teadmiste seostamine varemõpituga;</li> <li>- <u>suhtluspädevus</u> – teiste kuulamine ja oma arvamuse esitamine;</li> </ul>
Aastaajad ja ilmastikuolud	2	Just Tantsukooli saal koos olemasoleva tehnikaga (arvuti, muusikakeskus, projektor) asukohaga Liiva 41 (III korus) Paber, kirjutamis ja joonistamisvahendid, valik pilte kõikidest aastaegadest.	Tuletame kõikvõimalikke ilmastikuolusid, mõtestame neid liikudes/tantsides ja leiame neile koha sobivas aastajas. Aastaegadega seotud emotsioone, mõisteid ja olukordi väljendavad ja kogevad lapsed tantsu ja liikumise kaudu. Otsime teemakohaste sõnade ning muusika ja liikumise vahel seoseid. Katsetame koosloomist, jagame loodut üksteisega ning arutleme selle üle.	<p><b>Loodusõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saab aru aastaegade vaheldumisest looduses, kirjeldab muutusi looduses</li> <li>- teab ilmastikunähtusi ja oskab neid aastaegade siduda</li> </ul> <p><b>Inimeseõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab suhelda ning käituda teisi arvestades ja koostööd tehes, sõnastab oma tundeid ning teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;</li> <li>- väljendab ennast liikumise ja tantsuelementide abil:</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- seostab emotsioone ja ennast aastaategadega</li> </ul> <p><b>Eesti keel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leiab erinevaid tähendussõnu seoses aastaategadega</li> <li>- oskab sihipäraselt vaadelda ja nähtut kirjeldada</li> <li>- avaldab arvamust vaadeldu kohta</li> </ul> <p><b>Muusikaõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tõlgendab ja seostab muusikat käsitletavate teemadega.</li> </ul> <p><b>Arendatavad üldpädevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>kultuuri- ja väärtuspädevus</u> - oma seotuse tajumine loodusega ja selle väärtustamine; loomingu ja inimlikku mitmekesisust väärtustamine.</li> <li>- <u>sotsiaalne ja kodanikupädevus</u> – koostöö tegemine teistega</li> <li>- <u>enesemääratluspädevus</u> – oma seose määratlemine loodusega</li> <li>- <u>õpipädevus</u> - õppimine uues olukorras; probleemide lahendamine; omandatud teadmiste seostamine varemõpituga;</li> <li>- <u>suhtluspädevus</u> – teiste kuulamine ja oma arvamuse esitamine;</li> </ul>
Plaan, kaart ja ilmakaared	2	Just Tantsukooli saal koos olemasoleva tehnikaga (arvuti, muusikakeskus,	Mängime ruumis erinevate suundadega, leiame neile tähendused. Märgime ruumis ilmakaared ja loome liikumisi	<p><b>Loodusõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teab põhiilmakaari ja vaheilmakaari</li> </ul>

		projektor) asukohaga Liiva 41 (III korus) Paber, kirjutamis ja joonistamisvahendid.	arvestades nendega. Igaüks visualiseerib saali loodusmaastiku koos ehitistega ja märgib selle paberile, joonistab sinna liikumisraja punktist A punkti B ja lavastab selle järgi liikumise. Jagame loodut üksteisega ning arutleme selle üle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leiab üles ilmakaared ruumis ja orienteerub ilmakaarte järgi oma liikumises</li> <li>- saab aru lihtsast plaanist</li> <li>- koostab plaani ja seab selle järgi tantsulise liikumise ruumis</li> </ul> <b>Arendatavad üldpädevused</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>kultuuri- ja väärtuspädevus</u> - oma seotuse tajumine loodusega ja selle väärtustamine; loomingu ja inimlikku mitmekesisust väärtustamine.</li> <li>- <u>sotsiaalne ja kodanikupädevus</u> – koostöö tegemine teistega</li> <li>- <u>enesemääratluspädevus</u> – oma seose määratlemine loodusega</li> <li>- <u>õpipädevus</u> - õppimine uues olukorras; probleemide lahendamine; omandatud teadmiste seostamine varemõpituga;</li> <li>- <u>suhtluspädevus</u> – teiste kuulamine ja oma arvamuse esitamine;</li> </ul>
--	--	---	---	--

## II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)
Vesi kui aine ja selle	2	Just Tantsukooli saal koos olemasoleva	Rakendatakse koostöise loovliikumise meetodit, kus õpilased seovad oma eelnevad kogemused ja teadmised	<b>Loodusõpetus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab vee omadusi ja selle olekuid</li> <li>- teab vee kasutamise võimalusi</li> </ul>

kasutamisevõimalused.		tehnikaga (arvuti, muusikakeskus, projektor) asukohaga Liiva 41 (III korus) Paber, kirjutamis ja joonistamisvahendid.	loomingulisteks ideedeks. Koos tuletatakse teemakohased märksõnad, mille alusel luuakse väikesestes rühmades koostöis liikumiskompositsioonid. Neid esitletakse üksteisele, iga esitluse järel toimub väike arutelu ja tagasiside vaadeldud etteaste kohta. Ja programmi lõpus ka ühine aruteluring, kus igaüks saab oma kogemust ja uut teadmist jagada. Programmi alguses toimub põgus praktiline tutvustus loovliikumise ja -tantsu võimaluste kohta, kus käiakse läbi liikumist mõjutavad faktorid - aeg, raskus, ruum, voolavus. Meetod sobib teema sissejuhatuseks, et välja selgitada mida õpilased juba antud teema kohta teavad või kokkuvõtteks, et aru saada mida õpilased antud teema kohta teada said ja mis meelde on jäänud. Põhimõtteliselt saab niimodi käsitleda pea kõiki teemasid, kuid vesi ja sellega seonduv on palju liikumisevõimalusi pakkuv ja seega loovliikumise ja -tantsu abil hästi käsitletav.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loob liikumiskeelt kasutades teemakohaste mõistete abil terviku</li> </ul> <b>Eesti keel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös</li> <li>- põhjendab oma seisukohta ja taganeb sellest vajadusel</li> <li>- annab nähtule suulise tagasiside</li> </ul> <b>Arendatavad üldpädevused</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>kultuuri- ja väärtuspädevus</u> - oma seotuse tajumine looduse ja teiste inimestega ning selle väärtustamine; loomingu ja inimliku mitmekesisuse väärtustamine.</li> <li>- <u>sotsiaalne ja kodanikupädevus</u> – teistega arvestamine liikumisel ja suhtlemisel.</li> <li>- <u>õpipädevus</u> - õppimine uues olukorras; probleemide lahendamine; omandatud teadmiste seostamine varemõpituga;</li> <li>- <u>suhtluspädevus</u> – teiste kuulamine ja oma arvamuse esitamine;</li> <li>- <u>ettevõtlikkuspädevus</u> – loob ideid ja viib need ellu, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi</li> </ul>
-----------------------	--	---	--	--

4. Pakkuja on 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega 36.- eurot.

Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele lisandub käibemaks (pakkuja tähistab x-ga, kas maksumusele lisandub käibemaks või mitte)

:

\_\_\_\_\_ Jah

**\_\_X\_\_ Ei**

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

29.06.2022

Anne Tamm-Kivimets

Just Tansukooli juhataja, MTÜ Just Tants juhatuse liige

/allkirjastatud digitaalselt/