

Taotleja nimi	Tartu Kutsehariduskeskus
Projekti nimi	Ettevõtlusõppe ümberkujundamine Tartu KHK-s
Taotluse viitenumber	2014-2020.1.05.20-0511

Hindamiskriteerium	Maksimaalsed hindepunktid	Kriteeriumi hindepunktid	Osakaal	Koondhinne
1.1 Projekti panus meetme eesmärkidesse (toetuse andmise eesmärk on tõhustada koolide, kogukonna ja ettevõtjate koostööd ettevõtlusõppe praktilisemaks muutmisel, juurutada ettevõtliku õppe põhimõtteid ning suurendada õppurite ettevõtlikkusteadlikkust)	2	2		
1.2. Projekti mõju ulatus ja panus tegevuse väljundnäitaja saavutamisse (õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul)	1	1		
1.3 Projekt võimaldab saavutada planeeritud tulemused, tulemuse tõendamise alused on asjakohased.	1	1		
Kokku	4	4	40 %	40,00
Põhjendus hindamiskriteeriumile 1 antud koondhinde kohta:				

Väärib tunnustust, et projekti eesmärk on seotud ka kooli strateegilise eesmärgi ning indikaatoriga. Samuti on viidatud tulevikuoskustele OSKA raportites. Rõhuasetus on õpetajate omavahelisel koostööl, toimub ettevõtlusalaste teadmiste laiendamine kogu kooli õpetajaskonnale uue mooduli sihipäraseks rakendamiseks. Projekti eesmärk on lõimida erialaõpe ettevõtlusõppega, mille käigus pööratakse tähelepanu just tulevikutöö oskuste üldpädevustele. Ettepanekud ettevõtlusalaste oskuste edasi arendamise vajadusest tulenesid muuhulgas vilistlaste küsitlusest. Eesmärk on ka jätkuva koostöö arendamine nii ettevõtlusõpetajate ja kutseõpetajate vahel. Koostöö ettevõtetega saamaks teadmisi protsessidest, kuidas jõuda ideest prototüüpimiseni. Anda õppijatele arusaam toimiva ettevõtte ärimudelist. Kujundatud on tava korraldada häkatone. Projekti tegevusi viiakse läbi koostöös Kuressaare Ametikooli ja Luua Metsanduskooliga. Ühistegevused ja kogemuste vahetus. Projekti tulemusi on võimalik tõendada. Projekt lõpeb kokkuvõtva ja õpetliku seminariga, kuhu on esinema kutsutud kõikide partnerite esindajad. Seminaril saavad osa võtta ka juba ettevõtlusõppe läbinud õppijad, et omandatud kinnistada.

2.1. Taotluses on arusaadavalt kirjeldatud, millist probleemi projekt lahendab ja lahenduse sobivus sihtrühmale (sh võrdsete võimaluste tagamine)	4	4	25%	25,00
--	----------	----------	------------	--------------

Põhjustus hindamiskriteeriumile 2 antud koondhinde kohta:

Taotlus on arusaadav ning selgelt ja ülevaatlikult kirjeldatud. Projekti põhieesmärgiks on ümber kujundada ettevõtlusõpe, et saavutada uue ettevõtlusmooduli õpiväljundid. Kavandatud tegevused on sihipäraseks, mitmekesised ja arendavad sihtrühma õppijaid.

3.1 Kavandatud kulud on säästlikud, otstarbekad ja mõistlikud planeeritud väljundite/tulemuste saavutamiseks.	4	2	15%	7,5
--	----------	----------	------------	------------

Põhjustus hindamiskriteeriumile 3 antud koondhinde kohta:

Tulemused on mõõdetavad ja arusaadavad. Kavandatud eelarve tagab projekti tegevuste elluviimise. Eelarve on põhjalik ja läbimõeldud. Omafinantseeringut planeeritud 10%.

4.1 Toetuse taotlejal (ja partneril/partneritel) on kvalifikatsioon, kogemus, õiguslikud, organisatsioonilised ja tehnilised eeldused projekti elluviimiseks kavandatud viisil	4	4	10%	10,00
---	----------	----------	------------	--------------

Põhjustus hindamiskriteeriumile 4 antud koondhinde kohta:

Koolil on kogemustega õpetajad, kelle eestvedamisel toimub projekti arendamine. Valitud on partnerid, kellega koostöös kindlasti võidavad teadmiste ja oskuste täiendamisel kõik projekti osapooled. Koolil on olemas kõik tehnilised eeldused see projekt ellu viia. Projektiga kaasatakse ka häkatoni läbiviimise meeskond, kes toob kooli uusi teadmisi. Projekti käigus tehakse ettevõtete külastusi ka teistes maakondades.

5.1 Projekti tulemuste kestmise ja jätkamise võimalikkus	2	2		
5.2. Projekti koostöötegevused sh erinevate partnerite kaasatus	2	2		
Kokku	4	4	10%	10,00

Põhjendus hindamiskriteeriumile 5 antud koondhinde kohta:

Koolil on projektide läbiviimisel eelnevad kogemused. Käesoleva projekti eelis on see, et see täiendab juba eelnevalt ellu viidud projekte. Projekti käigus õpivad õpetajad, kes on projekti jätkusuutlikkuse tagamisel olulised. Jätkusuutlikkust toetab koostöö teiste kutseõppeasutustega ja õppesse kaasatud ettevõtjad, kellega koos on uuendatud ka õppematerjale.

KOKKU	20	18	100%	92,5
--------------	-----------	-----------	-------------	-------------

Ettepanekud projekti sh eelarve muutmiseks