

## TARTU LASTEAEDE RÕÕMUPESA



ARENGUKAVA 2019-2023

TARTU 2018

## Sisukord

1	SISSEJUHATUS.....	4
1.1	ÜLDANDMED .....	4
2	ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD .....	4
2.1	TARTU LASTEAED RÕÕMUPESA ARENDUSE PÕHIMÕTTED .....	4
2.2	TARTU LASTEAED RÕÕMUPESA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD .....	5
3	ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA .....	5
4	EEELNEVA PERIOODI ALALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT.....	6
4.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	6
4.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	6
4.3	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
4.4	ÕPPE JA KASVATUSTEGEVUS.....	7
4.5	RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	8
5	OLULISEMAD PROBLEEMID JA KORDAMINEKUD LÕPPEVA ARENGUKAVA TÄITMISEL .....	8
6	LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	8
7	TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2023 .....	9
7.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	9
7.1.1	Eestvedamine .....	9
7.1.2	Strateegiline juhtimine .....	10
7.1.3	Sisehindamine .....	10
7.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	10
7.2.1	Personalivajaduse hindamine ja värbamine.....	10
7.2.2	Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.....	11
7.2.3	Personali arendamine.....	11
7.2.4	Personali hindamine.....	11
7.3	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	12
7.3.1	Koostöö kavandamine .....	12
7.3.2	Huvigruppide kaasamine .....	12
7.3.3	Huvigruppidega koostöö hindamine .....	13
7.4	RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	13
7.4.1	Eelarveliste ressursside juhtimine .....	13
7.4.2	Materiaal-tehnilise baasi arendamine.....	13
7.4.3	Inforessursside juhtimine .....	14
7.4.4	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.....	14

7.5	ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	14
7.5.1	Lapse areng.....	14
7.5.2	Õppekava.....	15
7.5.3	Õppekorraldus ja meetodid.....	15
7.5.4	Väärtused ja eetika.....	15
8	AASTA MÄRKSÕNAD.....	16
9	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	17

## 1 SISSEJUHATUS

**Tartu Lasteaed Rõõmupesa** arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteasutuse arendustegevuse põhisuunad ning valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevusvaldkonnad viieks järgneva aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud asutuse töötajad, hoolekogu ja lapsevanemad. Arengukava on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> alusel.

### 1.1 ÜLDANDMED

Aadress	Akadeemia 2, Tartu 51003
Registrikood	75007126
Telefon	7361 585/ 53458875
e-post, kodulehekülg	roomupesa@raad.tartu.ee <a href="http://roomupesa.ee/">http://roomupesa.ee/</a>
koolitusluba	Nr 9.5-8/17/7483
omandivorm	munitsipaallasteasutus
teeninduspiirkond	Tartu linn
Asjaajamis-ja õppekeel	Eesti keel

## 2 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

### 2.1 TARTU LASTEAED RÕÕMUPESA ARENDUSE PÕHIMÕTTED

Tartu Lasteaed Rõõmupesa arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise põhimõtetel. Kavandamine kajastub arengukava strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimisteks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub tegevuskavas ja arengukavas kokkulepitu rakendustegevustes. Tulemuste hindamine kajastub sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub eelkõige sisehindamise aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad.

Sellisel moel saab lasteaed:

- hinnata eesmärkide saavutamise vastavust tegelikkusega
- selgitada välja parendusvaldkonnad
- rakendada ja kavandada vajalikud parendusmeetmed ja –tegevused
- eraldada arendustegevuseks asjakohaseid ressursse
- hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad selle tulevikku ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada.

Tartu Lasteaed Rõõmupesa arengukava lähtub:

- Tartu linna arengukavast 2018-2025
- Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest

- lasteaia 2015-2018 sisehindamisperioodi analüüsist
- personali arengu- ja meeskonnaveestluste kokkuvõtetest
- lastevanemate, personali ja kooliminejate rahulolu-uuringute tulemustest
- arengukava töögrupi ettepanekustest
- Tartu Lasteaed Rõõmupesa põhimäärusest.

## **2.2 TARTU LASTEAED RÕÕMUPESA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD**

Lasteaia arendussüsteemi aluseks on viis põhivaldkonda:

- eestvedamine ja juhtimine
- personalijuhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine
- õppe- ja kasvatusprotsess

Need tegevuse valdkonnad hõlmavad kogu lasteaia tegevust ning nendest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ja lasteasutuse aasta tegevuskavades.

## **3 ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA**

Tartu Lasteaed Rõõmupesa tegutseb Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 31.08.2017 välja antud koolitusloa nr 9.5-8/17/7483 alusel. Lasteaed on Tartu Kesklinna Lastekeskusest välja kasvanud munitsipaallasteaed. Lasteaia õppekeeleks on eesti keel.

Pikaaegne kogemus hariduslike erivajadustega lastega on loonud lasteaias salliva ja hooliva õhkkonna. Erivajadusega lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö. Lasteaial on tugispetsialistidest koosnev HEV meeskond kuhu kuuluvad logopeedid, eripedagoog, psühholoog, mänguterapeut ja füsioterapeut. HEV meeskonna tööd koordineerib HEVKO (hariduslike erivajadustega laste õppe koordineerija).

Oma teadmisi ja kogemusi töös hariduslike erivajadustega lastega nii eri kui sobitusrühmades jagame ühena paljudest Tartu linna kompetentsikeskustest.

Lasteaia eesmärk on lähtuvalt Eesti elukestva õppe strateegiast iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine.

## 4 EEELNEVA PERIOODI ALALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT

### 4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eelneval perioodil on tehtud	Parendustegevused ja eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaliselt üle võetud Tartu Kesklinna Lastekeskuse ja Tartu Lasteaia Nukitsamehe traditsioonid</li> <li>Lasteaia alusdokumendid on ühildatud sisehindamise läbiviimise korraga</li> <li>Asutus on kaardistanud tervisekaitse/turvalisuse olukorra ja valinud lähenemise, mis vähendab terviseriske ja suurendab turvalisust</li> <li>Asutuses on valitud töökeskkonna volinik ja spetsialist, kes vastutavad tööohutuse ja turvalisuse eest.</li> <li>Välja on töötatud juhend käitumine tulekahju korral ning regulaarselt viiakse läbi ülemajaline tuletõrjeõppus, kuhu on kaasatud ka kõik lapsed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ühtsete traditsioonide loomine</li> <li>Mittepedagoogilise personali kaasamine õppe- ja kasvatustöö dokumentide väljatöötamisse</li> <li>Juhendi käitumine kriisiolukorras välja töötamine</li> <li>Väärtuspõhise juhtimisstiili põhimõtete rakendamine ja juurutamine</li> </ul>

### 4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eelneval perioodil on tehtud	Parendustegevused ja eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal on motiveeritud osalema erinevate projektides, konkurssidel, näitustel</li> <li>Personal on osalenud rahvusvahelise projekti koostamises ja läbiviimises</li> <li>Loodud on enesetäiendamise võimalused, pidades silmas personali huvisid ning õppeasutuse vajadusi ja võimalusi</li> <li>Personaliliikmete kandidatuure seatakse üles erinevatel konkurssidel</li> <li>Personal on pädev kasutama erinevaid pedagoogilisi võtteid ja meetodeid õppetegevuse planeerimisel ja läbiviimisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetaja eneseanalüüsi toetamine Demingi ringi põhimõttel (toetudes õpetaja kutsestandardile, tase 6)</li> <li>Mittepedagoogilise personali kompetentside tõstmine</li> <li>Õpetajate digipädevuste tõstmine vastavalt ISTE (International Society for Technology in Education) tasemenäitajatele</li> <li>Koolituste tulemuslikkuse analüüsi rakendamine</li> <li>Abipersonali pedagoogiliste algteadmiste täiendamine läbi õpetajate sisekoolituste</li> </ul>

### 4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eelneval perioodil on tehtud	Parendustegevused ja eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia arendustegevusse on kaasatud erinevad huvigrupid</li> <li>Tihenendud koostöö teiste Tartu linna kompetentsikeskustega (Tartu Herbert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teiste kompetentsikeskustega koostöö arendamine eesmärgiga luua ühtne koostöövõrgustik (koolide ja lasteaedade vahel)</li> </ul>

Masingu kool, Tartu Kroonuaia kool, Tartu Lasteaed Pääsupesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastevanemat toetavate positiivsete kasvatushoiakute kujundamine ja psühholoogiliste ning pedagoogiliste teadmiste suurendamine ( infovoldikud, lapsevanemate koolitussari jms)</li> <li>• Koostöö tihendamine piirkonna koolidega tagamaks laste sujuv üleminek ühest haridusastmelt teisele</li> <li>• Rahvusvahelise koostöövõimaluste jätkamine läbi ERASMUS + projektide</li> </ul>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4 ÕPPE JA KASVATUSTEGEVUS

Eelneval perioodil on tehtud	Parendustegevused ja eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Väärtustatakse elukestvat õpet ja enesetäiendamist</li> <li>• Koostatud on Tartu Lasteaed Rõõmupesa õppekava</li> <li>• Rakendatud on vajadusel individuaalsed arenduskavad (IAK) hariduslike erivajadustega lastele</li> <li>• Enamus õpetajatest rakendab igapäevaselt meetodikaid, mis võimaldavad lastel tegutseda koostöös erinevates rühmades paindlikus õpikeskkonnas pakkudes õppeprotsessis lastele valikuvõimalusi</li> <li>• Lasteaia uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetutest õpikäsitluse muutmisel</li> <li>• Lasteaia tugevad traditsioonid arendasid lastel esinemise- ja eneseväljendamisejulgust, silmaringi, andsid lisateadmisi ning tõstsid vaimset ja füüsilist võimekust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokkulepitud põhiväärtuste rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis</li> <li>• Pedagoogide hulga, kes kasutavad innovaatilisi õpistsenaariumeid ja meetodikaid , suurendamine</li> <li>• Õppekava täiendamine meediakasvatuse valdkonnaga</li> <li>• Mänguõpetuse sisseviimine laste vabaajategevustesse</li> <li>• Robootika valdkonna tegevuste sisseviimine õppetegevustesse</li> <li>• Laste hindamisvahendite kaasajastamine</li> </ul>

## 4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eelneval perioodil on tehtud	Parendustegevused ja eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eelarveliste vahendite kasutamisel on järgitud sihipäraselt õpikeskkonna parendamise eesmärki</li> <li>Lisavahendite taotlemine läbi erinevate projektide</li> <li>Lasteaia majandamisel pööratakse suurt rõhku säästlikkusele ja keskkonnahoiule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppevahendite täiendav soetamine lähtuvalt 2019–2023 arengukava põhisuundadest</li> <li>Olemasolevate interaktiivsete infotehnoloogia vahendite rakendamine õppe- ja kasvatustöös.</li> <li>Tähelepanu pööramine säästlikkusele ja keskkonnahoiule lasteaia majandamisel</li> <li>Säästliku mõtteviisi kujundamine õppe ja kasvatustegevuse kaudu</li> </ul>

## 5 OLULISEMAD PROBLEEMID JA KORDAMINEKUD LÕPPEVA ARENGUKAVA TÄITMISEL

Eelmise arengukava perioodil toimus asutuses murrangulisi muutusi. Seetõttu tuli planeeritud arengukava tegevuskavas teha rohkesti korrektiive.

Kordaminekud:

- Lasteaia arvestatakse iga laps eripära, võimete ja eeldustega. Pikaajaline kogemus hariduslike erivajadustega laste kaasamisega, on andnud õpetajatele kompetentsi ja teadmised kuidas tagada iga lapse võimetekohane areng
- Õppe ja kasvatustöös vajalik materiaalne baas ja olmetingimused vastavad kaasaaja nõuetele

Probleemid:

- Lasteasutuse tööd ja arengut soodustav mikrokliima loomine
- Mainekujundus.

## 6 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON-

Meie lasteaiast saavad alguse uudishimu ja väärtused kogu eluks. Me julgeme, me tahame, me suudame

VISIOON-

Meie lasteaed on koht, mis lähtub põhimõtetest:

- Kasvata, ära otsi vigu, paranda ja püüa leida igas inimeses – nii lapses kui täiskasvanus – tema loomupärasest headust.
- Leia igaihe anded, teadmised ja oskused, arenda ja kasvata neid armastuse ja mõistmisega, kuid otsusekindlalt.
- Anna piisavalt aega – luba kiirustamata, innukalt ja nautides tegutseda, luba ise katsetada, kogeda ja leida, lase õppida läbi oma kogemuse.
- Paku elamusi ja tunnetusi kõigile aistinguile pildi, värvi, liikumise, valguse ja varju ning lõhna kaudu.

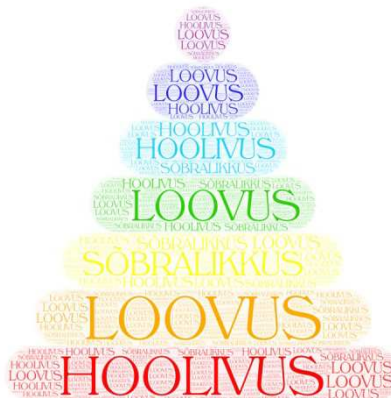


- Paku vabadusi ja vastutust, kohustusi ja õigusi.
- Pea kinni avatuse, aususe, õigluse, terve mõistuse, psüühilise ja füüsilise puutumatus põhimõtetest.
- austa last ja täiskasvanut kui kordumatut isiksust.

## PÕHIVÄÄRTUSED

Põhiväärtused tulenevad meie asutuse töötajate väärtuste purgist. Milliseid koostisosi sellesse purki enim paigutati, need valituks osutusid. Meie ühiseks valikuks sai väärtuste purk, milles on

Hoolivus  
Loovus  
Sõbralikkus



## 7 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2023

### 7.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

#### 7.1.1 Eestvedamine

Eesmärk: Väärtuspõhise juhtimiskultuuri rakendamine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Väärtuste purgi kogumine	x					juhtkond
Lasteaia missiooni, visiooni, põhiväärtuste määratlemine, vajadusel uuendamine	x					juhtkond personal
Töögruppide moodustamine sealhulgas mittepädagoogilise personali kaasamine	x	x	x	x	x	juhtkond
Kriisilukorras käitumise juhendi väljatöötamine		x				juhtkond personal
Võimalusel vabatahtlike kaasamine asutuse töösse AIESEC (Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales), asendusteenistus jms	x	x	x	x	x	juhtkond

### 7.1.2 Strateegiline juhtimine

Eesmärk: organisatsiooni võtmetegevused moodustavad omavahel ühtse ja toimiva võrgustiku

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Organisatsiooni strateegiliste dokumentide analüüsimine	x	x	x	x	x	juhtkond
Sisehindamise vahearuande koostamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Lasteaia struktuuri muutmine	x	x				direktor

### 7.1.3 Sisehindamine

Eesmärk: sisehindamistegevused lähtuvad lasteaia missioonist

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Dokumentide digitaliseerimine ja kättesaadavus asutuse sisevõrgus	x	x	x	x	x	direktor
Läbi täiendkoolituse personali tööalaste kompetentside tõstmine	x	x	x	x	x	direktor
Töökeskonna riskianalüüside hindamine ja uuendamine	x	x	x	x	x	direktor
Laste turvalisuse riskianalüüsi hindamine ja uuendamine	x	x	x	x	x	direktor
Rahuloluküsitluste läbiviimine	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Arenguveestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	juhtkond

## 7.2 PERSONALIJUHTIMINE

### 7.2.1 Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Eesmärk: Personal on erialaselt kompetentne

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Asutuse ametikohtade koosseisude hindamine ja uute vajaduse väljaselgitamine	x	x	x	x	x	direktor
Töötajate osalemine erinevates arendustegevuse töörühmades	x	x	x	x	x	direktor
Üldkoolitusplaani koostamine sõltuvalt lasteaia tegevuskavast, meeskonna ja individuaalsetest vajadustest	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

### 7.2.2 Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Eesmärk: Meeskonnatööd väärtustav keskkond.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Tunnustustitlite omistamine parimatele	x	x	x	x	x	juhtkond
Teiste lasteaedade külastamine	x	x	x	x	x	Juhtkond usaldusisik
Tähtpäevade ja sünnipäevade tähistamine	x	x	x	x	x	juhtkond
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemisüsteemi ühine uuendamine, rakendamine, analüüsimine ja parendamine	x	x	x	x	x	direktor
Loodusretkede korraldamine töötajatele	x	x	x	x	x	juhtkond usaldusisik

### 7.2.3 Personali arendamine

Eesmärk: Personali professionaalse arengu toetamisel lähtutakse lasteaia õppe- ja arengukavast ning töötaja huvidest ning vajadustest

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Sisekoolituse vormis kogemuste ja teadmiste jagamine „Kolleeg koolitab“	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Sisekoolituste tellimine vastavalt koolituskavale	x	x	x	x	x	juhtkond,
Tasuta koolitusvõimaluste otsimine	x	x	x	x	x	juhtkond õpetajad
Õpetaja eneseanalüüsi toetamine (toetudes õpetaja kutsestandardile, tase 6)	x	x	x	x	x	õpetajad juhtkond
Õpetajate digipädevuste tõstmine	x	x	x	x	x	Haridus- tehnoloog
Uute mentorite koolitusele suunamine			x			juhtkond õpetajad
STEAM õppe koolitus	x					õppealajuhataja

### 7.2.4 Personali hindamine

Eesmärk: Motiveerimissüsteem toetab personali erialast arengut

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Arenguvestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	juhtkond
Meeskonnavestluste toimumine	x	x	x	x	x	juhtkond
Personali esitamine tunnustamiseks erinevatel tasanditel	x	x	x	x	x	juhtkond
Koolituste võimaldamine töötaja kompetentsi arendamiseks lähtuvalt vajadusest	x	x	x	x	x	juhtkond

## 7.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### 7.3.1 Koostöö kavandamine

Eesmärk: Toimiv teineteisest lugupidav koostöö eri osapoolte vahel

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Rahvusvaheliste projektitegevustega jätkamine			x			projektijuht
Lastevanemate Akadeemia (koolitused, infolehed jm)	x	x	x	x	x	juhtkond
Koostöö tihendamine eri kompetentsikeskuste vahel	x	x	x	x	x	HEVKO HEV meeskond, juhtkond
Lastevanemate nõustamine	x	x	x	x	x	direktor HEV meeskond
Erinevate koolituste läbiviimine Tartu lasteaedade õpetajatele	x	x	x	x	x	direktor HEV meeskond
Koostöö jätkamine Tartu Kunstimajaga	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Töötubade ja mõttetalgute korraldamine	x	x	x	x	x	direktor HEV meeskond
Õppematerjalide ja voldikute koostamine ja väljaandmine	x	x	x	x	x	direktor HEV meeskond
Koostöö jätkamine Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiukõrgkooliga	x	x	x	x	x	direktor
Koostöö kavandamine Lappnanta University of Technology'ga	x					õppealajuhataja

### 7.3.2 Huvigruppide kaasamine

Eesmärk: Eri huvigrupid on kaasatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Ürituste korraldamine kord aastas hoolekogu poolt	x	x	x	x	x	hoolekogu esimees
Hariduslike erivajadustega laste arengu hindamine Tartu Herbert Masingu Kooli, Tartu Kroonuaia Kooli, Tartu Emajõe Kooli, Tartu Maarja Kooli õpetajate poolt	x	x	x	x	x	direktor
Lastevanemate koolitamine neile huvipakkuvatel teemadel	x	x	x	x	x	direktor
Vanemate tegevuspäevade korraldamine rühmades	x	x	x	x	x	õpetajad juhtkond
Lastevanemate nõustamine, arenguveestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	direktor, tugispetsialistid psühholoog
Koostöö teiste Tartu lasteaedade ja koolidega (Tartu Herbert Masingu Kooli, Tartu Kroonuaia Kooli, Tartu	x	x	x	x	x	HEVKO, direktor

Emajõe Kooli, Tartu Maarja Kooliga ) hariduslike erivajadustega laste küsimustes. Nõustamine, kogemuste ja teadmiste vahetamine						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 7.3.3 Huvigruppidega koostöö hindamine

Eesmärk: Huvigruppide koostöö hindamistulemusi kasutatakse asutuse arendustegevustes

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Kooliminejate rahuloluküsitluse läbiviimine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine	x	x	x	x	x	juhtkond
Tagasiside koolidelt õpilaste toimetuleku kohta	x	x	x	x	x	direktor
INNOVE rahuloluküsitluse ja lasteaia rahuloluküsitluse ühtlustamine	x					õppealajuhataja

## 7.4 RESURSSIDE JUHTIMINE

### 7.4.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk: Asutuse finantsvahendeid kasutatakse õpikeskkonna parendamiseks

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Eelarve koostamine, ressursside planeerimine lähtuvalt lasteaia vajadustest, aasta eesmärkidest	x	x	x	x	x	direktor majandusjuhataja
Projektide kaudu lisaressursside taotlemine	x	x	x	x	x	projektijuht õpetajad direktor õppealajuhataja
Lisa IT vahendite hankimine (I Pad, uus sülearvuti)		x			x	direktor
Talispordivahendid (suusad) muretsemine				x		juhtkond
Õuesõppe paviljonide aluste laudade muretsemine	x					õppealajuhataja

### 7.4.2 Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärgid: Materiaal-tehnilise baasi eesmärgistatud arendamine ja hindamine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Keskkonnasäästlikumate hooldustoodete leidmine ja kasutamine		x		x		direktor majandusjuhataja
Efektiivsemate töövõtete juurutamine koristustöödel			x		x	majandusjuhataja
Ressursside optimaalne kasutamine	x	x	x	x	x	direktor

kulude pideva jälgimise ja tagasiside kaudu						majandusjuhataja
Robootikavahendite täiendamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

### 7.4.3 Inforessursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaia töökorraldamisel kasutatakse erinevaid inforessursse

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Mittepedagoogilise personali listi loomine info vahetamiseks	x					juhtkond
Veebipõhiste koostöökeskkondade kasutamine töögruppides		x	x	x	x	õppealajuhataja
Välja töötada majasiseseks kasutamiseks erinevad dokumendi põhjad			x			juhtkond

### 7.4.4 Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärk: Lasteaias rakendatakse säästlikke, efektiivseid majandamisvõtteid

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Põrandapesumasina soetamine		x				direktor majandusjuhataja
Paberihuntide soetamine	x					direktor majandusjuhataja
Laste toidunõude uuendamine			x			direktor majandusjuhataja
Laste voodipesu uuendamine				x		direktor majandusjuhataja
Infotehnoloogiavahendite uuendamine					x	direktor majandusjuhataja

## 7.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

### 7.5.1 Lapse areng

Eesmärk : Lapse arengu süsteemne jälgimine ja toetamine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Hindamisvahendite täiendamine ja kaasajastamine		x				õppealajuhataja
Eesti keelest erineva koduse keelega laste hindamisvahendite koostamine			x			õppealajuhataja
Asutuse võrku failikogumisse viidete (lingid) lisamine, erinevate	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

õppematerjalide teemade kaupa kogumine						
Mänguteraapia või sotsiaalsete oskuste ringi loomine abi vajavatele lastele	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

### 7.5.2 Õppekava

Eesmärk: õppekava arendustöös lähtutakse lasteaia visioonist ja missioonist

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Lapsest lähtuva õpikäsitle ühtsete arusaamade kokkuleppimine ja sõnastamine	x					õppealajuhataja
Mitmekultuurilise kasvatus põhimõtete sisseviimine		x				õpetajad
Meedia- ja robotika valdkonna sisseviimine õppekava osana			x			õppealajuhataja
Mänguõpetuse planeerimine nädala- ja kuukavadesse				x		õppealajuhataja

### 7.5.3 Õppekorraldus ja meetodid

Eesmärk: Lapsest lähtuva õpikäsitle järgimine õppe ja kasvatustöö läbiviimisel ja planeerimisel

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
STEAM õppe (teadus-, tehnoloogia-, inseneeria-, kunsti- ja matemaatikaoskuste õpe) rakendamine LEGO, robotika ja IT vahendite kaudu	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Projektõppe rakendamine õppetegevuses			x			õpetajad
Meediakasvatuse elementide kasutamine õppetegevuse läbiviimisel	x	x	x	x	x	õpetajad
Matemaatika oskuste arendamisel Arvumaa õppemetoodika rakendamine	x	x	x	x	x	õpetajad
Projekti <i>Igal lapsel oma pill</i> käivitamine		x				muusikaõpetaja

### 7.5.4 Väärtused ja eetika

Eesmärgid: Lasteaia põhiväärtused toetavad lasteaia arendustegevust

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	vastutaja
Lasteaia põhiväärtuste määratlemine, vajadusel uuendamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Mitmekultuurilise ja salliva	x	x	x	x	x	õpetajad

rühmaruumi loomine						
pärimushommikute ja näituste planeerimine aasta tegevuskavas	x		x			õpetajad
Laste vabade valikute päevade sisseviimine		x		x		õpetajad
Õuesõppe keskuste väljaarendamine õuealal		x				direktor

## 8 AASTA MÄRKSONAD

2019- on pühendatud UNESCO vaimse kultuuripärandi nimistusse kantud laulu ja tantsupidude traditsioonile - see aasta pühendatakse **koosolemisele ja koostegutsemisele**  
OLLA KOOS

*Võrdselt tähtis on teada kahte asja: kuidas olla iseendaga ja kuidas olla koos teistega*

Tove Jannson

2020 - aasta pöörab näo otsustavalt tulevikku – see aasta pühendatakse **digikultuurile**  
TARGALT TOIMETADES

*Suhtuge salapärasestesse saadetistesse eriti suure ettevaatlikkusega- te ei tea kunagi, mis on nende sees*

Tove Jannson

2021- aasta pöörab tähelepanu kõnelevale ja kujutavale kunstile- see aasta pühendatakse **kunstile** MINA LOON

*Isegi kui väike My suutis seda teha, suudad sina ka*

Tove Jannson

2022- aasta pöörab tähelepanu asutustele, mis koguvad, konserveerivad, uurivad, vahendavad ja eksponeerivad inimese ja tema elukeskkonnaga seotut pärandit- see aasta pühendatakse **muuseumitele ja rahvakultuurile** AJALOOGA ASJAD

*Kolleksioneerimine on palju lõbusam kui olla nende asjade omanik*

Tove Jannson

2023- aasta pöörab tähelepanu loodusele, see aasta pühendatakse **loodusele** LAHTISTE SILMADEGA (projektiõppe)

*Niikaua kui te veedate aega looduses ei hakka teil kunagi igav*

Tove Jannson



## **9 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Lasteaia arengukava analüüsimisel ja uuendamisel lähtub lasteaed:

- Sisehindamise tulemustest
- Riiklike õigusaktide muutustest
- Arengukava kehtivusaja möödumisest

Arengukava koostatakse pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu poolt ning selle kinnitab Tartu Linnavalitsus.