



ILMATSALU LASTEAED LEPATRIINU
ARENGUKAVA 2019-2024

TARTU 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDINE ÜLEVAADE.....	3
1.1. LASTEAIA ERIPÄRA.....	5
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA MOTO.....	6
3. LASTEAIA EELNEVA 2016-2018 TEGEVUSPERIOODI KOKKUVÕTE.....	6
4. LASTEAIA ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
4.1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	7
4.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	9
4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSI JUHTIMINE.....	10
4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	12
4.6. SWOT ANALÜÜS.....	13
5. TEGEVUSKAVA 2019-2024.....	15
5.1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	15
5.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	16
5.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	18
5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	22
5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	24
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	26

SISSEJUHATUS

Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9 lg 1 alusel, milles on arvestatud Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu sisehindamise aruandes märgitud tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega, lähtub Tartu linna arengukavast aastateks 2018–2025 ja Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest.

Arengukava sisaldab:

- lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi;
- tegevuskava aastateks 2019–2024;
- arengukava uuendamise korda.

Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kogu lasteaia personal, hoolekogu, lapsevanemad. Kaasamiseks kasutati erinevaid töövorme (grupidööd, arutelud, küsitlused, enesehindamine). Hoolekogu liikmetele saadeti e-postiga arengukava tööversioon, mida hoolekogus arutati ja kooskõlastati.

1. ÜLDINE ÜLEVAADE

Liik	Munitsipaallasteaed
Rühmad	8 rühma
Aadress, registrikood	Pargi tee 4, Ilmatsalu alevik, Tartu, Tartumaa 61401, Tartumaa; reg. kood 75015433
Kontakt (tel, kodulehekül)	372 51898 872 www.lepatriinula.ee
Koolitusluba	Nr 4378HTM
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Põhitegevusala	Alushariduse andmine
Õppekeel	Eesti keel
Rühmade arv	8
Kohtade arv	141
Laste vanus	1,5-7 aastat
Lasteaia lahtiolekuaeg	Tööpäevadel kell 7.00-18.00
Personal	37

Tekstis esinevad nimetused:

Juhtkond – direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

Tugispetsialistid – eripedagoog, logopeed

Köögipersonal – kokad, koka abi; koristaja

TEL – Tervist edendav lasteaed

LAT – Lapse arengut toetav meeskond

HEVKO – hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija ametikoht

Koolieelne lasteasutus Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu on munitsipaalasutus, mis kuulus 31.detsembrini 2017.a Tähtvere Vallavalitsuse alla. Alates 01.01.2018 on teeninduspiirkond Tartu linn.

4. veebruaril 1975. aastal avati Ilmatsalus uus 6 rühmaruumiga lastepäevakodu. Endistest Vorbuse ja Ilmatsalu lasteaedadest kolisid lapsed uude lastepäevakodusse, kus oli 40 kohta sõimeealistele ja 100 kohta aiaealistele lastele. Alates 1979. aastast kannab lasteaed nime Lepatriinu. Laste vähesuse tõttu suleti ajavahemikul 1990–1992 kaks aiarühma. Tööle jäi üks sõimerühm ja 3 aiarühma. Alates 1995. aastast hakkas laste arv kasvama, mistõttu lisandus olemasolevatele rühmadele viies rühm ja peagi ka kuues rühm. Alates 2016/2017 õppeaastast loodi ühe aiarühma baasilt sobitusrühm. Seoses lasteaia renoveerimise ja juurdeehitusega perioodil 2016 september - 2017 detsember on alates 2017/2018 õppeaastast lasteaias 8 rühma.

Lepatriinu nimest tulenevad rühma nimed: Pilvetriinu, Õnnetriinu, Täpatriinu, Päikesetriinu, Triibutriinu, Kaisutriinu, Lilletriinu, Rõõmutriinu. Lasteaial on oma laul (autor Heldur Jõgioja) ja logo (autor Monika Vilu). Õueala pindala on 15 393 m², suletud netopind 2097 m², iga rühmaruumi suurus on 150 m². Ilmatsalu Põhikooli koolibuss võimaldab laste tasuta transporti kodust lasteaeda ja lasteaiast koju.

Meie õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja. Olulisel kohal õppe- ja kasvatustegevuses on õppimine mängu kaudu. Rühmaruumide kujundamisel on lähtutud Hea Alguse põhimõtetest ja selle tulemusel on rühmaruum jagunenud keskusteks: lugemis- ja kirjaoskuskeskus, kunstikeskus, matemaatika- ja lauamängukeskus ning loov- ja ehitusmängukeskus. Tegevused toimuvad väikestes keskustes. Töö väikeste gruppidega võimaldab õpetamisel individualiseerimist ning keskendumist lapse arengule sobivatele tegevustele. Hea Alguse programmi rakendamine suunab lapse aktiivsele tegutsemisele ja probleemide lahendamisele, õpetamaks iseseisvat otsuste langetamist ja valikute tegemist. Kolm rühmaõpetajat on läbinud „*Persona Dolls*“ metoodika koolituse, mis on suunatud lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujundamisele ja mille eesmärgiks on kasvatada lastes empaatiavõimet ning sallivust inimeste erinevustesse. Õppe- ja kasvatustöö korraldus on lasteaias eestikeelne. Õppe- ja kasvatustöö korralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu õppekava.

1.1. LASTEAIA ERIPÄRA

- Lasteaed asub looduslikult kaunis kohas Ilmatsalu alevikus. Asukoht võimaldab looduse ja maaeluga vahetult kokku puutuda, luues soodsad tingimused õuesõppe läbiviimiseks ja looduse mitmekesisuse tajumiseks.
- Suur õueala võimaldab lastel aktiivselt liikuda, soodustades füüsilist arengut.
- Lasteaia õuesõppe klass ja läheduses asuvad matkarajad annavad suurepärase võimaluse lastel ja õpetajatel aktiivselt tegutseda ja tutvuda oma kodukandi loodusega. Populaarsed on õpetajate korraldatavad matkad ja väljasõidud koos lastega.
- Maalähedane asukoht võimaldab igal aastaajal korraldada lastele õppe- ja kasvatustöö valdkondadega seotud õppekäike, tutvuda ehtsate maatöödega (külastada nt Rahinge farmi, Ilmatsalu töökoda või AS Agro viljaaita).
- Alates 2009 a. kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku. Lasteaed väärtustab lapse tervise edendamist ja looduslähedust, millega tegelemiseks loob soodsad võimalused järve lähedus, linna tee matkarada, park, aas.
- Tervishoiutöötaja viib rühmades läbi terviseõpetust.
- Liikumisõpetaja viib 5-7 aastaste lastega läbi suusatamise algõpetust.
- Tervisemeeskond korraldab tervist väärtustavaid üritusi nii lastele kui lastevanematele ja lasteaia töötajatele (mängupeod, matkad, orienteerumine).
- Pedagoogid rakendavad erinevaid metoodikaid - nt Hea Alguse lapsekeskse metoodika põhimõtteid, kiusamisest vabaks metoodikat, *Persona Dolls* metoodikat.
- Pedagoogidel on võimalus integreerida erinevaid digitehnoloogilisi ja robotikavahendeid õppe- ja kasvatustegevustes (interaktiivsed tahvlid, tahvelarvutid, sülearvutid, digitaalne jutupliats, projektor, *Lego WeDo*, *Bee-bot*, *Ozobot*).
- Lasteaed väärtustab Eesti kultuuritraditsioone ning lasteaial on lastele rahvuslikud riided.
- Lasteaia meeskonda kuuluvad tugispetsialistid: logopeed ja eripedagoog.
- Koostöö Tartumaa Rajaleidja keskusega.
- Muusikaõpetaja juhendamisel toimuvad viisikandle- ja plokkflöödi algõpetus.
- Laste paremaks sotsialiseerumiseks ja üleminekuks kodukeskkonnast lasteaeda, viib muusikaõpetaja läbi beebikooli.
- Tihe koostöö Tartu linna ja maakonna lasteaedadega.
- Sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli saavad 6-7 aastaste rühma lapsed osa võtta Ilmatsalu Põhikooli juures tegutseva koolieelikute ettevalmistusklassi tööst.

- Ilmatsalu Põhikool võimaldab bussikasutust õppekäikudeks ning laste transpordiks kodust lasteaeda ja tagasi.

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA MOTO

Lasteaia missioon- Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu toetab lapse kasvamist mängides, uurides, avastades ja tervist edendades, et kooli läheks õpihimuline laps.

Lasteaia visioon- Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu on loov, kaasav, hooliv, professionaalset alusharidust pakkuv lasteaed, kuhu lapsed tahavad tulla ja kus töötajad tahavad olla.

Lasteaia põhiväärtused on:

- TURVALISUS – vaimselt ja füüsiliselt turvalise õpi- ja kasvukeskkonna tagamine lastele ja täiskasvanuile ning lastele teadmiste andmine tervislikest eluviisidest.
- HOOLIVUS – heasoovlikkus, lojaalsus, üksteisega arvestamine, mõistev ja toetav suhtumine.
- USALDUS – usalduslike suhete loomine ja säilitamine kollektiivis, lastevanematega ning kogukonnas.
- JÄRJEPIDEVUS – Eesti rahvuskultuuri ning kodukoha elu- ja looduskeskkonna väärtustamine.
- KOOSTÖÖ – ühiselt püstitatud eesmärkide nimel koos töötamine, lasteaia arendustegevuses kaasa rääkimine, kõikidele osapooltele parimate lahenduste pakkumine (lapsed, lastevanemad, töötajad).
- AVATUS – uutele ideedele avatud olemine, positiivse mängu-, õpi-, kasvu- ja töökeskkonna tagamine, heade mõtete jagamine ja üksteisega arvestamine.

Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu põhiväärtused sõnastati personali ühistöö tulemusel 2018. aastal. Väärtushinnangud kajastuvad kõikides asutuse olulistes tegevusvaldkondades ja on aluseks eesmärkide seadmisel.

Lasteaia moto - Lepatriinu kaitsvas süles iga laps meil kasvab üles.

3. LASTEAIA EELNEVA 2016-2018 TEGEVUSPERIOODI KOKKUVÕTE

Lasteasutuse hetkeolukorra määratlemiseks on läbi viidud lastevanematega lasteaia rahulolu uuring (aprill - mai 2018), personali rahulolu uuring (mai 2018) ja laste toitlustamise rahulolu uuring (november 2017 ja aprill 2018) ning lähtutud Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu

sisehindamise 2016–2018 aruande tulemustest. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteasutuse arenduse põhisuunad.

Lasteaias on koostatud oma õppekava, mis toetab erinevate õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade integreerimist õppe- ja kasvatusprotsessis ja laste õppimist mängu kaudu. Igal sügisel koostatakse lasteaia aasta ürituste plaan ning lasteaia aasta tegevuskava. Seejärel koostavad rühma meeskonnad oma rühma õppeaasta tegevuskava ning planeerivad kuu teemast lähtuvalt nädalateemad.

Lasteaia tegevust analüüsitakse sisehindamise kaudu, rühmades toimuvad arenguveestlused vanematega ja arenguveestlused personaliga. Info kiireks edastamiseks toimivad nii rühmade, lastevanemate, õpetajate, hoolekogu jt meililistid, lasteaia *blogi*, *Facebook*-i lehekülg, rühmade *Facebook*-i grupid, e-lasteaia keskkond ELIIS ja ajakohase infoga kodulehekülg.

Lasteaed teeb tihedat koostööd lastevanematega ja rakendab avatud juhtimisstiili. Oma arvamust ja ettepanekuid võivad esitada kõik koostööpartnerid ja huvigrupid.

4. LASTEAIA ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1.EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Juhtkonna põhiülesanne on olnud professionaalse personali valik ja personali arendamine, infoliikumissüsteemi kaasajastamine ning kõikide osapoolte vajadusi arvestava vaimse- ja füüsilise keskkonna tagamine, arendamine ning koostöövõrgustike loomine.

Möödunud arengukava perioodil oli juhtkonna jaoks suurimaks väljakutseks lasteaia juurdeehitus ja personali valik.

Kasutusele on võetud e-lasteaia keskkond ELIIS, mis võimaldab õppetööd mugavalt korraldada. ELIIS sisaldab e-päevikut, laste info haldamist, põhjalikku suhtlusmoodulit, detailset statistikat, aruannete koostamist ning palju muid funktsioone, mis on abiks rühmapersonalile, juhtkonnale ja lastevanematele.

Lasteaias väärtustatakse organisatsioonikultuuri arendamist. Traditsioonide väljakujunemisse ja kollektiivi siduvatele ühisürituste läbiviimisse on kaasatud nii personal kui ka lapsevanemad.

Hetkeolukord	Lasteaia tegevust reguleeriva dokumentatsiooni arendustegevus: 1. Lasteaia õppekava täiendamine väärtuste osas, mille on teostanud pedagoogiline nõukogu. 2016/2017 õppeaastal õppekava töörühma moodustamine. Koostöös hoolekogu ja töörühmaga õppekava
--------------	--

	<p>valmimine, mis on kooskõlastatud lasteaia pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga ning kinnitatud direktori käskkirjaga.</p> <p>2. Töökorralduse reeglite sätestamine. Dokumendi tutvustamine töötajatele tööle asumisel.</p> <p>3. Tuleohutusjuhend ja töötajate juhendamine. Teoreetilise kui praktilise tuleohutusõppuse läbiviimine.</p> <p>4. Keskkonna riskianalüüsi koostamine.</p> <p>5. Kodukorra uuendamine ja kooskõlastamine lasteaia hoolekogu koosolekul 20.02.2018.</p> <p>6. Pedagoogide vaba ametikoha konkursi läbiviimise korra kehtestamine koostöös hoolekoguga.</p> <p>7. Õppeaasta prioriteetide ja eesmärkide kaardistamine ja tegevuskava valmimine.</p> <p>8. Töögruppide moodustamine ja töötajate kaasamine töögruppidesse (LAT, TEL, õppekava töögrupp, arengukava töörühm).</p> <p>9. Põhimääruse uuendamine ja kooskõlastamine lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitamine Tartu linnavolikogu määrusega.</p> <p>10. Ametijuhendite koostamine ja rakendamine.</p> <p>11. Õpetaja abide kaasamine laste turvalisuse tagamisel.</p> <p>12. Liitumine ühtse tööalase e-keskkonnaga ELIIS.</p> <p>13. Regulaarne hoolekogu tegevuse toimimine. Lastevanematele on lasteaia töökorraldusala sed dokumendid kättesaadavad.</p> <p>14. Pidev majasisene infovahetuse toimimine. Kord nädalas pedagoogilisele personalile ja kord kuus abipersonalile.</p> <p>15. TEL meeskonna toimimine. On olemas TEL tegevus- ja arengukava ning aastaplaan, mille alusel toimuvad kogu lasteaia erinevad terviseõpetuse tegevused ning üritused.</p> <p>Infoliikumine ja PR tegevus:</p> <p>Igapäevane infovahetuse toimimine lastevanematega vahetute vestluste, telefonivestluste ja e-kirjade, <i>Facebook</i>’i gruppide, infolistide, rühmatelefonide, rühmameilide, lasteaia <i>blogi</i> ja e-keskkonna ELIIS kaudu.</p> <p>Lasteaia sündmuste kajastamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia koduleheküljel: http://www.lepatriinula.ee/
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia blogis: http://ilmatsalula.bolgspot.com.ee • Lasteaia <i>Facebook</i>’i leheküljel: https://www.facebook.com/Lepatriinula/ • Tähtvere valla lehes: Valla Elu (alates 01.01.2018 Tähtvere Elu).
Parendamine järgmiseks perioodiks (2019-2024)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arengukava uuendamine 2025- 2030. 2. Lasteaia raamdokumentide korrastamine seoses haldusreformiga. 3. Iseseisva enesetäiendamise korra väljatöötamine. 4. Sisehindamissüsteemi toimimise hindamine. 5. Lasteaia sisehindamissüsteemi „Kriisilukorras tegutsemise plaani“ koostamine.

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Personali professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine.

Möödunud arengukava perioodil suurenes lasteaia personali koosseis 8 ametikoha võrra, mille tingis kahe rühma avamine ja söögisaali ehitamine.

Hetkeolukord	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiivne osalemine töötajate koolitustel osalemine on olnud aktiivne. 2. Infotunnid ja kogemuste jagamine majasiseselt. 3. Digitaalse dokumendihaldussüsteemi toimimine. 4. Töötajate professionaalse arengu toetamine. 5. Personali kaasamine otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele. Lasteaia praktiliste kogemuste tutvustamine Tartu maakonna lasteaiaõpetajate ainesektsioonis. 6. Söögisaalis söömise võimaldamine . 7. Personali ühisürituste toimumine (peod, matkad, väljasõidud). 8. Info liikumise paranemine (ühine kalender ELIIS-is, lasteaia <i>blogi</i>, lasteaia <i>Facebook</i>’i grupp). 9. Ühiste meeskonnakoolituste korraldamine. 10. Seoses lasteaia renoveerimisega töötajate töötingimuste parendamine. 11. Personali tunnustamine töötatud aastate eest (5, 10, 15, 20 jne). 12. Töötajate õpingute toetamine ja võimaldamine. 12. Töölt lahkuvate inimeste tänamine meeldiva koostöö ja tööpanuse eest lillekimbu ning meenega.
Parendamine järgmiseks	1. Uute pedagoogide kohanemise toetamiseks mentorsüsteemi

perioodiks (2019-2024)	väljatöötamine. 2. Koolituse mõju hindamine. 3. Töötervishoiuteenuse võimaldamine. 4. Personali tunnustamine, motiveerimine ja arengupotentsiaali rakendamine läbi kaasatuse. 5. Töötajate initsiatiivi toetamine uute ideede kavandamisel ja elluviimisel. 6. Töötajate oskuste toetamine ning uute võimaluste tutvustamine õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
------------------------	--

4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSI JUHTIMINE

Õppe- ja kasvatustegevus toetub lasteaia õppekavale, mille koostamise aluseks on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. Seoses lasteaia laienemisega ja arvestades muutuvat õpikäsitust, toimus 2017-2018 õ/a lasteaia õppekava arendustegevus. Uuenenud õppekavasse lisandus innovaatsilisuse aspekt (robootika, eripedagoogi tegevus). Vaatasime üle ja täiendasime lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtused. Viisime sisse vajalikud muudatused/täiendused õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade kavades ning seadsime lapse eeldatavad oskused erinevates valdkondades ja vanustes ülevaatlikumasse tabeli vormi.

Kogu personaliga valitakse iga õppeaasta alguses õppeaastat läbiv teema. Teema valiku aluseks on riiklikud prioriteedid/suursündmused või valdkond, milles vajaksid nii lapsed kui töötajad enam tuge.

Riiklikuks prioriteediks on alushariduses kaasava hariduse rakendamine ja iga lapse arengu toetamine. Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinus on rakendatud tugisüsteemi nii laste toetamiseks kui lastevanemate nõustamiseks. Tegutseb LAT meeskond. Meeskonnatöö tulemusena selguvad lapsed, kes hakkavad saama logopeedilist või eripedagoogilist tuge. Selleks on loodud:

- Logopeedi ametikoht
- Eripedagoogi ametikoht
- HEVKO ametikoht
- Kõvisiooni meeskond
- LAT meeskond

Regulaarselt on toimunud arenguveestlused lastevanematega. Hea koostöö laste toetamisel on Tartumaa Rajaleidja keskuse spetsialistidega.

Hetkeolukord	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia omanäolisuse kajastamine õppe- ja tegevuskavades. Lasteaia asukoha teadvustamine ja tervise edendamine. 2. LAT meeskonna toimimine ja tugispetsialistide ametikohtade loomine (logopeed 1,0 ja eripedagoog 1,0, HEVKO 0,2). 3. Mitmekesise pillipargi ning helivõimendussüsteemi soetamine. 4. Projektides osalemine (HITSA, KIK, Tartumaa Tervisetuba, „Igal lapsel oma pill“) ja rahastuse saamine. 5. Metoodiliste vahendite süstematiseerimine ja kaardistamine. 6. Tervishoiutöötaja poolt regulaarne terviseminutite läbiviimine kõikides rühmades. 7. Lastele soodsa õpi- ja kasvukeskkonna loomine läbi maja täieliku renoveerimise. 8. Lapsest lähtuvate õppemeetodite rakendamine (Hea Algus, <i>Persona Dolls</i>, Kiusamisest vaba). 9. Õppekäikude läbiviimine vahetus keskkonnas (park, aas, järv, linnurada). 10. Lastevanematega tihe koostöö tegemine. 11. Lastega erinevatel konkurssidel osalemine.
Parendamine järgmiseks perioodiks (2019-2024)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovaatiliste ning loovate projektide ja ideede rakendamise toetamine. 2. Õppe- ja kasvatustegevustes õuesõppe, meediakasvatuse ja keskkonnakasvatuse tegevuste kavandamine ja toetamine. 3. Õuesõppe võimaluste laiendamine füüsilise keskkonna osas. Lasteaia õuealal õuesõppeklassi rajamine sh kiikede, liivakastide, ronilate uuendamine. 4. Liikluslinnaku rajamine. 5. Õppemeetodite mitmekesistamine: mängu, digi- ja robotikavahendite kasutamine ning projektiõppe rakendamine. 6. Laste huvide ja algatustega arvestamine ning laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse.

4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hetkeolukord	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kindlate koostööpartnerite välja kujunemine nii hoolekogu, lastevanemate kui asutuste ja ettevõtete näol. 2. Koostöö toimimine lastevanematega põhineb vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel.
--------------	---

	<p>3. Ilmatsalu Põhikooli bussiringide kasutamine.</p> <p>4. Ilmatsalu Põhikooli järgneva õppeaasta 1. klassi klassijuhataja osalemine koolirühma koosolekul.</p> <p>5. Koolieelikute osalemine Ilmatsalu põhikooli eelkoolis.</p> <p>6. Lastevanematega ühisürituste korraldamine.</p> <p>6. Beebikool, huviringid (plokkflööti, viisikannel, jalgpall, inglise keel).</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks (2019-2024)	<p>1. Bussiringi teenust kasutavate laste vanematega koostöö jätkamine.</p> <p>2. Väljakujunenud koostöötraditsioonide jätkamine.</p> <p>3. Koostöö jätkamine teiste Tartu linna ja maakonna lasteaedadega.</p>

4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Kaasaegse, last arendava õpikeskkonna kujundamine ja edasiarendamine.

Hetkeolukord	<p>Tugevused:</p> <p>1. Töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine (söögisaal, saal, kunsti- ja meediatuba, võimlemistuba, muusikatuba, õpetajate tuba, kabinetid). Kõikide ruumide on renoveerimine ja uue mööbliga sisustamine.</p> <p>2. Spordiplatsi turvakattega katmine.</p> <p>3. Rühmaruumide suuruse nõuetele vastamine vastab (igal rühmal on kaks rühmaruumi, garderoob, tualett ja koridor ja lisaks on igal rühmal rõdu ning õueala).</p> <p>4. Rahvuslike riide õmblemine 64-le lapsele.</p> <p>5. Kogu personali töötasu tõusmine.</p> <p>6. Erinevate lisafinantseerimise vahendite leidmine (projektid, koostööpartnerid, heategevusüritused).</p> <p>7. Interaktiivsete tahvlite soetamine ühte rühma ning meedia- ning kunstituppa.</p> <p>8. Uute digivahendite soetamine (kaks tahvelarvutit, robotikavahendid ja erinevad interaktiivsed <i>Lego Duplo, Education</i> komplektid).</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks (2019-2024)	<p>1. Projektide kirjutamine lisarahastamise võimaluste leidmiseks.</p> <p>2. IKT vahendite hankimine.</p> <p>3. Kodulehe arendamine.</p> <p>4. Säästliku majandamise ja keskkonnategevuste põhimõtete järgmine.</p> <p>5. Õueala planeeringu koostamine.</p> <p>6. Lastele toolide ostmise.</p> <p>7. Tekkide, käterättide ja voodipesude välja vahetamine.</p>

	<p>8. Tegevuspaviljonide ehitamine.</p> <p>9. Piirdeaia renoveerimine.</p> <p>10. Rühmadesse vaipade ja kardinate ostmise.</p> <p>11. Puitpõrandate ja rõdude hooldamine.</p>
--	---

4.6. SWOT ANALÜÜS

S (tugevused)	W (nõrkused)
<ul style="list-style-type: none"> • Liitumine Tartu linnaga • Professionaalsed õpetajad • Professionaalsed õpetaja abid • Avar õueala • Pargi ja matkaraja lähedus • Spordiväljak • Kelgumägi • Igal rühmal oma kinnine rõdu • Õuelava • Õueala on jälgitav turvakaamerate kaudu • Koostöö lastevanematega • Kokkuhoidev ja sõbralik kollektiiv • Koostöö Ilmatsalu Põhikooliga, Ilmatsalu Raamatukoguga ja ettevõtetega (nt AS Ilmre, AS Tartu Agro) • Koostöö Tartu linna haridusasutuste ja nõustamiskeskustega • Tegutsev hoolekogu • Renoveeritud maja ja rühmaruumid • Igal rühmal kaks rühmaruumi • Kaasaegsed õppevahendid • Uued tegevustoad (ronimis-, meedia- ja kunstituba) • Digivõimalused- interaktiivne tahvel, robotika • Suur ja avar saal • Kaasaegse mööbliga sisustatud ruumid • Kaasaegsed majandusruumid (söögisaal, 	<ul style="list-style-type: none"> • Õueala atraksioonide vähesus • Väravate turvalisus • Ventilatsiooni toimimine

<p>köök)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoodiliste vahendite laenutamissüsteem • Mitmekülgsed metoodilised vahendid/materjalid • Lasteaia <i>blogi</i> ja <i>Facebook</i>-i leht • Avatud suhtlemine kolleegide vahel • Kvaliteetsed ja kaasaegsed võimlemisvahendid (suusad, suusasaapad, matid, varbsein, ronimissein) • Tugispetsialistide olemasolu -logopeed ja eripedagoog • Terviseedendus • Õuesõpe ning väliüritused • Liikumistegevus õues • Oma lasteaia toitlustus • Koolibussi kasutamise võimalus õppekäikudeks • Huviringid • Personalile võimaldatakse koolitusi • E-keskkonna ELIIS kasutamine 	
<p>O (võimalused)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liikluslinnaku rajamine • Lasteaia logoga lipu heiskamine üritustel • Personali koolitamine • Osalemine projektides • Personali kaasamine • Osalemine erinevatel üritustel • Peenarde rajamine • Robootikavahendite kasutamine • Rühmadevaheline õppevahendite laenamise/vahetamise võimalus • Koostöö Tartu linnaga 	<p>T (ohud)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaiakohtade mittetäituvus • Eelarve vähesus • Vabadele ametikohtadele kvalifitseeritud personali vähene valik • Lasteaia kohamaksu tõus • Koolibussi tulevik on lahtine • Haiged lapsed lasteaias

5. TEGEVUSKAVA 2019-2024

5.1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTTIMINE

Eesmärgid:

- Väärtuspõhine jagatud juhtimine, asutuse hea maine hoidmine, personali kaasamine.
- Kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna võimaluste loomine.
- Lasteaia järgneva perioodi arengukava valmimine meeskonnatööna.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutajad
Personali kaasamine lasteaia väärtuspõhisesse juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja ühistegevuse kaudu	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Pädevate ja motiveeritud töötajate personalivaliku tagamine, kes rakendavad muutunud õpikäsitust (Eesti elukestva õppe strateegia 2020)	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Personali osalemine otsustusprotsessis ja arendustegevuses	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Personali ja lastevanemate rahuloluküsitluse läbiviimine ja analüüs			x			x	Juhtkond
Aasta tegevuskava koostamine	x	x	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel muutmine	x	x	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja

Iseseisva enesetäiendamise korra väljatöötamine.	x						Õppealajuhataja/ Töögrupp
„Kriisiolukorras tegutsemise plaani“ koostamine		x					Direktor
Pidev enesearendamine ja uute juhtimis- ning haridusvaldkonna arengusuundadega kursis olemine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Sisehindamise aruande koostamine (2019- 2021)			x			x	Juhtkond
Arengukava koostamine 2025- 2030						x	Direktor

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personali motiveerimine, ühiste väärtushinnangute loomine ja kvalifikatsioonile vastamine.
- Õpetajate professionaalse arengu toetamine.
- Parimate praktikate tutvustamine kolleegidele ja teistele haridusasutustele.
- Personali osalemine erinevates koostööprojektides.
- Personal toimetulemine erivajadustega laste toetamise ja arendamisega.
- Õppe- ja kasvatustöös oskuslikult IKT vahendite kasutamine.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutajad
Õpetajate osalemine töögruppides	x	x	x	x	x	x	Juhtkond

Infotehnoloogia vahendite kasutamine	x	x	x	x	x	x	Personal
Kogemusõppe juurutamine (kolleegilt kolleegile õpe)	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Koolituskava koostamine, korrigeerimine ja mõju hindamine	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Mentorlussüsteemi välja töötamine ja rakendamine	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Rahulolu uuringu läbiviimine			x			x	Direktor
LAT meeskonna, Kovichiooni, HEVKO süsteemne tegutsemine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Esmaabikoolituse korraldamine personalile	x		x		x		Direktor
Tuleohutus- ja evakuatsioonikoolituse korraldamine personalile	x	x	x	x	x	x	Direktor
Õpetaja abidele pedagoogilise töö toetamiseks info ja suuniste jagamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Erinevate ühisürituste korraldamine personalile	x	x	x	x	x	x	Juhtkond

Kõrgkoolide üliõpilaste praktikavõimaluste pakkumine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Teistesse lasteaedadesse külastuste organiseerimine praktilise kogemuse omandamise eesmärgil	x		x		x		Juhtkond
Arenguvestluste läbiviimine töötajatega	x	x	x	x	x	x	Juhtkond

5.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustegevused on lapsest lähtuvad.
- Õppe- ja kasvatustegevustes on rakendatud erinevaid aktiivõppemeetodeid.
- Õppekava on täiendatud õuesõppe ja säästva tarbimise lisamaterjalidega.
- Lapse arengukeskkond on laienenud nn väljapoole lasteaeda (muuseumiõpe, matkad, õppekäigud, suusatamine).
- Koostöös õpetajate, lastevanemate ja tugispetsialistidega on tagatud lapsele tema arengust, individuaalsusest ja erivajadustest lähtuvalt parim õpetamisviis.
- Lastes on kujundatud tervist toetavaid harjumusi ja tervislikku toitumist.
- Erinevad koostööpartnerid aitavad luua õppekasvatustöös lisaväärtusi.
-

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutajad
Lapse hindamise meetodite mitmekesistamine	x		x		x		Õppealajuhataja

Lapse arengu jälgimine ja dokumenteerimine; lapse arengumapi täiendamine	x	x	x	x	x	x	Õpetajad/ tugispetsialistid
Õppekava täiendamine säästva tarbimise lisamaterjalidega	x		x		x		Õppealajuhataja/ õppekava töörühm
Õppekava analüüsimine ja vajadusel täiendamine lähtuvalt lapse arengu hindamise tulemustest	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Erinevate aktiivõppe meetodite rakendamine õppe- ja kasvatus-tegevusse (õpe lasteaiast väljapoole)	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õppekava ja TEL meeskond
5-7 aastaste lastega intervjuu läbiviimine ja laste arvamustega arvestamine lasteaia arendustegevuses	x		x		x	x	Õppealajuhataja
Tugisüsteemide kaudu HEV laste varajane märkamine ja arengu toetamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad/ tugispetsialistid/ lapsevanemad

Rühmaõpetajate ja tugispetsialistide töökoostöö meetmete rakendamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ tugispetsialistid
Õppetegevuste läbiviimisel lähtuda kaasaegsest õpikäsitusest ja lasteaias eripärast	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad
Õppe- ja kasvatusprotsessi väärtuslike hinnangute ja hoiakute kujundamine	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Mitmekesiste ja arendavate mänguvahendite olemasolu tagamine	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Õueala aktiivne kasutamine õppetegevuste läbiviimiseks	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Terviseteemaliste õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ tervishoiutöötaja
Tervist toetavate harjumuste kujundamine, tervislik toitumine	x	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja/ kokad/ õpetajad/ TEL meeskond

Keskkonnasäästliku käitumise väärtustamine	x	x	x	x	x	x	Personal
Lastele kodukoha tutvustamisel ümbritsevate võimaluste kasutamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad/ tugispetsialistid
IKT ja multimeedia vahendite rakendamine õppetöös	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad
Õppekava järjepidev arendamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õppekava töörühm
Õppekava ainevaldkondade lõimimine mängu ja väärtuskasvatuse kaudu	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õppekava toetavate projektide kirjutamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekava toetamiseks mitmekülgse huvitegevuse pakkumine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Töögruppide rakendamine õppe- ja kasvatustegevuse dokumentatsiooni arendamisel	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja

Rühmade aasta tegevuskava koostamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad
Väärtuskasvatuse rakendamine	x	x	x	x	x	x	Personal
Arenguveestluste läbiviimise korra kehtestamine	x						Õppealajuhataja/ õpetajad
Koolivalmiduse toetamine, hindamine	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad/ erialaspetsialistid

5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendusprotsessi.
- Koostööd on arendatud teiste haridusasutustega.
- Läbi koostöö erinevate koolituskeskustega on toetatud väärtuskasvatuse edendamist.
- Lasteaed omab positiivset meediakajastust.
- Head partnerlussuhted rikastavad lasteaia tegevusi toetades laste ja lasteaia arengut.
- Lasteaial on hea maine, mis kindlustab jätkusuutliku arengu.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutajad
Lastevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia tegevusse	x	x	x	x	x	x	Juhtkond/ Õpetajad
Koostöö hoidmine ja arendamine teiste lasteaedadega ja Tartu linnaga	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja

Väljakujunenud koostöösuhete jätkamine kõigi partneritega ja uute võimaluste leidmine koostöö arendamiseks ja laiendamiseks	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koostöö jätkamine Ilmatsalu Põhikooli, Tartu linna koolidega, Ilmatsalu Muusikakooli ja Tartu huvikoolidega ning Tartu linnaga	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ õpetajad
Koostöö jätkamine Ilmatsalu ettevõtetega ja arendamine Tartu linna ettevõtete ja haridusasutustega	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ õpetajad
Koolivalmiduse tagasiside saamine Tartu linna koolidelt	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Lastevanemate rahulolu küsitluste korraldamine		x		x		x	Direktor/ õppealajuhataja
Lasteaia tegevuste kajastamine kodulehel, meedias, lasteaia blogis, <i>Tähtvere Elu</i> -s, Tartu linna kodulehel, Tartu Postimehes	x	x	x	x	x	x	Õppeala-juhataja, õpetajad
Asutuse esindamine erinevatel tasanditel	x	x	x	x	x	x	Kogu personal

Lasteaia 45. aastapäeva tähistamine, endiste töötajate ja vilistlaste kaasamine		x					Kogu personal
Lasteaia sümboolikaga meenete tellimine	x					x	Juhtkond

5.5.RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

- Ressursside tõhusus, piisavus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks arendava keskkonna.
- Mängu- ja õpikeskkond on vahenditega varustatud ja toetab lapse arengut.
- Õueala on kujundatud arengut soodustava keskkonnana ning on aktiivses kasutuses.
- Lasteaed on varustatud kaasaegsete IKT vahenditega, mis toetavad õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist.
- Projektide, konkursside ja koostöö tulemusel on saadud lisaressursse, mis on suunatud lapse arengu toetamisele.
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on saanud normiks lastele ja personalile.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutajad
Vajaduspõhise eelarve koostamine	x	x	x	x	x	x	Direktor
Projektide kirjutamine lisarahastamise võimaluste leidmiseks projektidest lisavahendite taotlemiseks	x	x	x	x	x	x	Juhtkond

IKT vahendite hankimine	x		x		x		Juhtkond
Informatiivse kodulehe arendamine	x	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Säästliku majandamise ja keskkonnategevuste põhimõtete rakendamine	x	x	x	x	x	x	Kogu personal
Kompostri kasutusele võtmine	x						Direktor
Õueala planeeringu koostamine	x						Juhtkond
Lastele toolide ostmise	x				x		Majandusjuhataja
Tekkide, voodipesu, käterättide väljavahetamine	x		x		x		Majandusjuhataja
Tegevuspaviljonide ehitamine		x					Majandusjuhataja
Piirdeaia renoveerimine	x						Majandusjuhataja
Rühmadesse vaipade ja kardinade ostmise	x	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja
Põrandate hooldamine		x			x		Majandusjuhataja
Rõdude hooldamine	x		x			x	Majandusjuhataja
Rühmaustele siltide tellimine		x					Majandusjuhataja

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas.

Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu liikmed. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.