

## 7. Tegevuskava 2017-2020

Kasutatavad lühendid: Tartu LV – finantseerimine Tartu Linnavalitsuse eelarvest võimaluse korral. Projektidega on saadud oma ideede realiseerimiseks rahatuge Keskkonnainvesteeringute Keskuselt, Eesti Kultuurkapitalilt, fondilt: „Igal lapsel oma pill“, Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnalt.

VALDKOND	TEGEVUS	TEOSTAMISE TEED JA VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA	FINANTSEERIMISE ALLIKAS
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	1.1. Eestvedamine	1.Arendustegevuse ja juhtimisotsuste aluseks on kokkulepitud põhiväärtuste, lasteaia missiooni ja visiooni täitmine.	Personali rahulolu kaasatusega.	Pidev	Direktor	
		2.Lasteaias on erinevate ametite rollid ja õigused, kohustused ning vastutus kõigile arusaadavad.	Personali rahulolu töökorraldusega.	Pidev	Direktor	
		3.Lasteaia prioriteetsed tegevussuunad (majandusõpe, erinevad meetodikad, väärtuskasvatus, täiendkoolitus) on eestvedamise kaudu toetatud.	Õppeasutuse tegevussuunad arenevad ja need on huvigruppidele teada.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	

		4. Arengusuundade väljatöötamisel (tegevuskavad, finants- ja majandusplaanid jne.) kasutatakse eelmise perioodi uuringute ja sisehindamistulemusi.	Rahulolu uuringud ja sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	
		5. Töökorralduse paindlikkus lähtudes meeskonnatöö kvaliteedist ja muudatustest seadusandluses.	Rühmameeskondade toimimise toetamine ja seadusandlusest tulenevate muudatuste mõistmine ja rakendamine igapäevatoos.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	
		6. Iga-aastane arengukava analüüs.	Arengukava toetab lasteaia arengut	Kord aastas	Direktor, õppealajuhataja	
		7. Igahommikune ringkäik rühmades	Juhtkonna teadlikkus igapäevasest rühma tööst, pärsitud õpetajate mured, õpetajad on nõustatud.	Iga tööpäeva hommikul	Õppealajuhataja	

		8. Osalemist soodustava õhkkonna loomine ja innovaatilise arengu toetamine	Töötajad innustuvad uutest ideedest, on loomingulised ja rakendavad neid	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	
		9.Sisekontroll – lahtised integreeritud tegevused	Õppimine kogemuste vahetamise põhimõttel.	1 kord aastas ja jooksvalt vastavalt vajadusele.	Õppealajuhataja	
		10.Arenguvestlused	Filtreeruvad arengut pärssivad ja toetavad tegevused. Selguvad koolitusvajadused. Hästi toimivad rühmameeskonnad. Töötajate rahulolu. Hästi planeeritud ja täidetud eelarve.	2017 – rühmameeskondade kaupa 2019	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	
2. PERSONALI-JUHTIMINE	2.1. Personalivajaduse hindamine	Lasteaias on õpetajate konkursi korras tööle võtmise süsteem.	Täidetud ametikohad, kvalifitseeritud kaader	Pidev	Direktor	

	2.2. Personali värbamine	Toimiv tööle värbamise süsteem. Töökorraldusreeglite uuendamine.	Informeeritud töötajad. Tagatud on organisatsiooni pidev edu.	Pidev	Direktor	
	2.3. Personali kaasamine ja toetamine	Töögruppides aktiivselt osalevate pedagoogide tunnustamine. Töögrupid, ajurünnakud, küsitlused pedagoogidele, võimalusel tublimate edutamine, tasandusõppes õppijate abistamine ja lisapuhkuse võimaldamine.	Töötajate rahulolu.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Lasteaia eelarve
	2.4.Lasteaias toimib ühtse vastutuse printsiip	Kõik töötajad tegelevad lastega ja vastutavad nende eest. Iganädalased rühmameeskonna koosolekud.	Tagatud on turvaline ja rahulik tööõhkkond ja eesmärgistatud laste kasvatamine	Pidev	Direktor, kõik töötajad	
	2.5. Personali arendamine	Koolitused, töögruppide juhtimine. Esinemised Reggio Emilia klubis ja töökogemuslikel seminaridel. Ühisüritused, õppekäigud, välislähetused. Tegevusanalüüsid.	Laia silmaringi ja mitmekesiste kogemustega kvalifitseeritud töötajad	Pidev, õpetaja abide koolitus 2017	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	

	2.6. Uute töötajate toetamine	Uutele õpetajatele on tugisikuks lasteaias töötav õpetaja- mentor, teiste erialade puhul sama valdkonna töötaja	Toimub uute töötajate paindlik kasvamine lasteaia kollektiivi järgides organisatsiooni kultuuri	Vastavalt uue tööjõu värbamisele	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	
	2.7.Mentorite süsteemne rakendamine	Töötatakse välja mentori rakendamise ja tagasiside andmise kord.	Mentorluse tõhususest saavad kasu nii mentor kui uus töötaja.	Vastavalt uue töötaja tööle asumisele	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	
	2.7.Korrastatud koolitussüsteem	Pedagoogide ja teiste töötajate koolitamine lähtub eelnevate perioodide ja sisehindamise analüüsist.	Kõigil on ülevaade koolituse vajadusest.	Vastavalt eelarvelistele võimalustele ja koolituskavale.	Õppealajuhataja, majandusjuhataja	Lasteaia eelarve
	2.8.Väljaarendatud arenguestluste süsteem	Pedagoogide arenguestluste süsteemi kaasajastamine ja sidumine tema eneseanalüüsiga.	Ilmnevad paremini pedagoogi võimed, eripära ja huvid.	2017	Direktor, õppealajuhataja	
	2.9. Personali hindamine ja motiveerimine	Sisekontroll, tunnustamisesüsteem.  Pedagoogide atesteerimine, töö väärtustamine.	Edukad ja tööst rõõmutundvad töötajad. Lasteaias töötavad kõrge kvalifikatsiooniga õpetajad.	Pidev  1-2 korda aastas	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Lasteaia eelarve

3. KOOSTÖÖ HUVI-GRUPPIDEGA	3.1. Koostöö kavandamine	Koostöö Forseliuse, Karlova kooli, piirkonnna teiste lasteaedade ja lasteaia hoolekoguga.  Koostöö kõrgkoolidega.	Tagatakse laste hea ettevalmistus kooliks.  Lasteaed on õpetajate, tugispetsialistide ja õpetaja abide koolitamise praktikabaasiks.	Pidev. Hoolekogu koosolekud 4 korda aastas.  Vastavalt kõrgkoolide õppekavadele	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	
	3.2. Koostöö sisu	Lapse areng on toetatud pere/lasteaed/tugisüsteemid/ KOV koostöös.	Tagatakse lapse turvaline arenemine lasteaias.	Pidev	Direktor	
	3.3. Huvigruppide/lastevanemate kaasamine	Lastevanemate innustamine, ühistegevused piirkonna lasteaedadega. Ühisprojektid.	Vanemate rahulolu asutuse tööga, laste elu lasteaias on mitmekesine. Koostöö rikastab laste õppimisvõimalusi ja toetab tegevuskava eesmärkide täitmist.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Lasteaia eelarve
	3.4. Lasteaia tugi vanematele	Vanematele korraldatakse vestlusringe ja koolitusi.	Vanemad on teadlikud ja toetavad lapse arengut lasteaias.	Pidev	Direktor	

	3.5. Huvigruppidega koostöö hindamine	Projektide kirjutamine, õnnestunud ühistegevused.  Lastevanemate rahulolu-uuringud.	Rahastatud projektid, täidetud tegevusplaanid.  Hea mainega lasteaed.	Jooksev  1 kord kahe aasta jooksul	Direktor, õppealajuhataja	Lasteaia eelarve, projekte finantseerivad sihtasutused
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine.	Eelarve koostamine ja täitmine. Lisarahad läbi projektide ja lisateenuste.	Plaanipärane majandamine.	Jooksev	Direktor	
	4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Ruumide renoveerimine. Sisustuse kaasajastamine.	Laste kasvukeskkond paraneb.	2017-2020	Direktor, majandusjuhataja	
	4.3. Inforessursside juhtimine	Kodulehekülje täiustamine (põhiinfo tõlkimine inglise keelde ). Lastevanemate informeerimine läbi rühmade lastevanemate listide ja iganädalaste kokkuvõtete.  Majasisesse internetipõhise kalendersüsteemi rakendamine SMART- tahvli kasutamine tegevustes	Informeeritud huvigrupid. Kaasajastatud töövõtted. Lasteaia tegevustesse kaasatud lapsevanemad.	Pidev  2017	Direktor, õppealajuhataja	Lasteaia eelarve
	4.4 Meedia kasutamine	Lasteaied on saanud positiivset tagasisidet avalikus meedias	Lapsevanemad on informeeritud ja lasteaed kannab õigusega hea lasteaia nime	1- 2 korda aastas	Direktor	

	4.5. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Elektrienergia, vee säästmine. Sorteeritud prügimajandus	Majanduslikult toimetulev lasteaed	Pidev	Majandusjuhataja	Lasteaia eelarve
5. ÕPPE- JA KASVATUS-PROTSESS	5.1. Lapse areng	Lapse arengu jälgimine	Koolivalmiduse toetamine	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Arenguestlused lapsevanematega. Tutvumisvestlus uue lapse vanematega.	Lapsevanem ja õpetaja omavad ülevaadet lapse arengust erinevas keskkonnas.	Koolirühmades 2 korda aastas, teistes rühmades kord aastas	Rühmaõpetaja	
		Rühma arengukeskkonna ümarlauad vanuse rühmiti	Lapse arengut soodustav keskkond	Kaks korda aastas	Rühmaõpetaja, õppealajuhataja	
		Individaalsete arengukavade koostamine ja rakendamine	Lasteaia on lastega arvestav ja toimiv tugisüsteem	Tasandusrühmas kõikidel lastel. Vastavalt lapse arengu vajadusele	Logopeed, rühmaõpetaja	
		Laste koolivalmiduse analüüsimine	Laste ettevalmistamine kooliks ja lastevanemate nõustamine	Pidev	Rühmaõpetajad, logopeedid, muusika- ja liikumisõpetaja	
		Rahulolu- uuring lastele	Loodud süsteem ja selle rakendamine	Kõikides koolirühmades	Rühmaõpetaja	
		Tasandusrühmade ja tavarühmas käivate kõneravi saavate vanemate nõustamine	Lastevanemad on teadlikud ja oskavad ise lapsele täiendavat abi osutada	Pidev	Logopeedid	



		Esmaabi, liiklus- ja tuleohutuse koolitus 6-7 aastastele. Koostöös Tervishoiu Kõrgkooli, Maantee- ja Päästeametiga	Lapsed oskavad vajadusel abi kutsuda ja õigesti tegutseda	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Osalemine huviringides	Mitmekesine ringide valik, laste aktiivne osalemine ringides	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Tegevusvaldkondade vaheline integratsioon	Huvitavad lõimitud tegevused	Pidev	Rühma-, muusika ja liikumisõpetaja	
		Tugisüsteemide tõhusus. Koostöö HTK, Rajaleidja Keskusega ja Laste Tugikeskusega	Koolivalmiduse saavutamine. Erivajadustega laste märkamine ja toetamine. Süvendatud tegevused andekate lastega.	Pidev	Rühma-, muusika ja liikumisõpetaja	
		Laste osavõtt võistlustest ja konkurssidest	Esinemisjulguse, aktiivsuse kasv. Uute kogemuste saamine	Sõltuvalt võimalustest	Rühma-, muusika ja liikumisõpetaja	
		Koostöö hariduspartneritega. Ümarlauad.	Tihe suhtlemine Forseliuse ja Karlovi koolidega.	Vastavalt eelnevatele kokkulepetele	Õppealajuhataja	

		Lasteaia õppekava vastavus riiklikule õppekavale	Lasteaia õppekava täiendamine	Tegevusvaldkonniti vastavalt aasta tegevusplaanile	Õppealajuhataja	
	5.2. Õppekava	Õppekava arendustöö	Kaasaegne, ühiskonna muutustele ja laste arengule vastav lasteaia õppekava.	Pidev	Õppealajuhataja	
		Päevakavad	Laste eale vastava päevarütm ja tegevuste tagamine.	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Rühmade kuu ja nädala tegevuskavad	Õppekava eesmärkide ja lapse elu ning ümbritseva keskkonna teemade tervikuks lõimimine.	Pidev	Rühmaõpetaja	
	5.3. Õppekorraldus ja -meetodid	Lasteaia aasta tegevuskava	Lasteaia arengukava ja õppekava eesmärkide elluviimine (arvestades laste vanust, sugu, arengutaset ja lasteasutuse materiaalseid võimalusi).	Pidev	Õppealajuhataja, rühmaõpetajad	

		Projektide kirjutamine	Tegevusvõimaluste laiendamine, õppekava eesmärkide elluviimine	Pidev	Rühmaõpetaja, õppealajuhataja	
		Õppekäikude planeerimine	Laste silmaringi laiendamine, õpitu kinnistamine	Vastavalt rühmade tegevusplaanidele	Rühmaõpetaja	
		Õppemetoodiline töö	Lapsest lähtuvate õppimis- ja kasvatusmeetodite rakendamine.	Pidev	Õppealajuhataja	
		Õues-õpe	Õpikeskkonna mitmekesistamine	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Avastusõpe	Läbi minapildi maalima avastamine	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Keskkonnaõpe	Säästlik suhtumine oma elukeskkonda	Pidev	Rühmaõpetaja	

		Töökasvatus	Kujunenud tööharjumused ja -oskused arvestades lapse võimeid ja ealisi erinevusi.	Pidev	Rühmaõpetaja	
		Reggio Emilia pedagoogika kasutamine	Õpitakse läbi tegevusprojektide. Laste kaasamine õppetegevuste planeerimisse.	Pidev	Rühmaõpetajad, õppealajuhataja	
		SMART- tahvli kasutamine õppetöös	Mitmekesine õppetöö tänu IT-vahenditele.	Pidev	Rühmaõpetajad	
		Liikumise ja tervise edendamine. Üks rühmaõpetaja poolt õues läbi viidud lisaliikumistund nädalas.	Tervislikest eluviisidest teadlik, liikumist nautiv laps. Suusavarustuse uuendamine	2017	Rühmaõpetajad, liikumisõpetaja	
		Multikultuursus. Erinevad rahvad.	Kultuuride erinevusega tutvumine, eesti rahvusliku omanäolisuse mõistmine	2018	Rühmaõpetajad	
		Loodus ja keskkond	Looduse väärtustamine. Lasteaia kasvuhoone	2019	Rühmaõpetajad	

		Lastekirjandus. Koostöö raamatukogudega.	Lastekirjandusega tutvumine. Raamatukogu süstematiseerimine tänu vastava programmi soetamisele.	2020	Rühmaõpetajad	
		Lasteaia kodukord	Lasteaia põhiväärtustele vastav lasteaia kodukord. Hea informeeritus	Pidev	Direktor	
		Õpetaja kutse-eetika	Koostatud normdokument ja sõlmitud kokkulepe pedagoogidega	Pidev	Direktor	
	5.4. Väärtused ja eetika	Lastes rahvustunde- ja väärtuste kujundamine õpitegevuste ja ühisürituste kaudu.	Õigete väärtushinnangute kujunemine	Ropkamõisa Tantsu- ja laulupidu 2017	Direktor	
		Multikultuursete kogemuste pakkumine ja vastavate oskuste /teadmiste omandamine	Teiste ja oma kultuuri austamine	Pidev	Rühmaõpetaja	