

Härma Gümnaasiumi arengukava 2014-2019 (Kinnitatud Tartu LV 14.01.2014)

Lisa 1 VALDKONNAPÕHISED TEGEVUSED (2017-2019) EESMÄRGINI JÕUDMISEKS

VISIOON: MHG-s kujuneb õpilasel omanäoline, terviklik mina- ja maailmapilt, mis toetab elus hästi toimetuleva isiksuse arenemist.

VÄÄRTUSED: haritus, meie-tunne, vastutus

1. Juhtimine

Põhieesmärk: Koolis on väärtustele toetuv osalusjuhtimine, mis toetab visiooni elluviimist.

Sihtnäitajad:

- Koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kõik kooli sisemised huvigrupid (töötajad, õpilased ja lapsevanemad)
- Koolisisese ja –välises suhtlemises ning käitumises lähtutakse kooli väärtustest
- Töötajate enesearendamine toimub läbi eneseanalüüsi
- Kooli töötajad jagavad oma häid ja edumeelseid kogemusi koolisisese ja –väliselt
- Koolis on turvaline ja valitseb positiivne töökliima

Nr	Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad
1.1.	Arengukava 2020-2025 koostamine, visiooni arendustöö	2019	Direktor, arendusjuht
1.2.	Koolitöö planeerimine, analüüsimine ja hindamine	2017-2019	Direktor, arendusjuht
1.3.	Sisehindamiseks sobiva veebikeskkonna loomine	2017	Arendusjuht, haridustehnoloog
1.4.	Väärtuspõhise tagasiside (Hea õpetaja mudel, rahulolu kooliga) küsimine sisemistelt huvigruppideelt, selle analüüs		Arendusjuht
	1.4.1. Õpilaste tagasiside	2017-2019	
	1.4.2. Õpetajate tagasiside	2017 august, 2019 august	
	1.4.3. Vanemate tagasiside	2017 aprill, 2019 aprill	
1.5.	MHG brändi uuendamine	2019	Direktor
1.6.	MHG ajalugu, traditsioone ja väärtusi tutvustava õppekava kujundamine ja rakendamine	2017	Direktor, õppejuht, arendusjuht
1.7.	Personalipoliitika uuendamine	2017	Direktor, arendusjuht
1.8.	Laiendatud juhtkonna juhtimisoskuste arendamine projektikoolitustel	2019	Arendusjuht
1.9.	Õpetajate enesearendamine läbi eneseanalüüsi		Arendusjuht
	1.9.1. E-portfoolio koostamine	2017	
	1.9.2. Eneseanalüüsi toetavad koolitused	2017-2018	
	1.9.3. E-portfoolio tagasisidestamine	2018	
	1.9.4. Õpetaja kutse taotlemise toetamine	2017-2019	

1.10.	Koolitused personalile		
	1.10.1. Teema- ja mõistepõhine õppimine	2017-2019	IB-koordinaator
	1.10.2. Andekate märkamine ja toetamine		Õppejuht
	I-IV klassid	2017	
	V-IX klassid	2018	
	Gümnaasium	2019	
	1.10.3. IB PYP, MYP, DP õpetajate rahvusvahelised koolitused	2017-2019	IB-koordinaator
	1.10.4. Turvalisuse koolitused		Majandusjuht
	Tuleohutus	2017-2019	
	Käitumine pommiohu korral	2017	
	Esmaabi	2018	
	1.10.5. Haridustehnoloogilised koolitused		Haridustehnoloog
	Tahvelarvutite kasutamine	Pidev	
	Sülearvutite kasutamine	2017 sügis	
	Google Apps for Education vahendite kasutamine	2017 sügis	
	Koolitused ja nõustamised vastavalt individuaalsetele vajadustele	Pidev	
	1.10.6. Vaimse tervise alased infokoolitused (kooliastmete kaupa)		Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	Meeleoluhäired (depressioon, ärevus)	2017 veebruar	
	Unehäired	2017 oktoober	
	Meelemürgid	2018 veebruar	
	Toitumine	2018 oktoober	
	Digisõltuvus	2019 veebruar	
	1.10.7. Õppekava toetavate programmide tutvustamine klassijuhatajatele		Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (T.O.R.E.) VII-XI klassis	2017 aprill	
	CAP ehk lastevastase vägivalda ennetusprogramm I-III klassis	2017 aprill	
	KiVa I-VI klassis	2017 august	
	Väärtuste mäng ja väärtuskasvatustunnid VI-X klassis	2017 oktoober	
	Õpioskused ja aja planeerimise oskus X klassis	2017 oktoober	
	Vaimse tervise õppekava gümnaasiumile X-XII klassis	2017 oktoober	
	Vaikuseminutid I-XII klassis	2018 veebruar	
	1.10.8. Klassijuhatajate koolitus "Koostöö vanematega"	2017 august	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
1.11.	Koostöö õpilasesindusega (ÕE)	2017-2019	Huvijuht
	1.11.1 Töö planeerimine ja analüüsimine		
	1.11.2. Osalemine õppenõukogu ja hoolekogu töös		
	1.11.3. Infokoosolekud		
	1.11.4. Abistamine ülekoolliste ürituste organiseerimisel		
1.12.	Koostöö vanematega		
	1.12.1. Hoolekogu nõupidamised	4 korda aastas	Direktor
	1.12.2. Vanemate üldkoosolek	1 kord aastas	Direktor
	1.12.3. Ümarlaud individuaalsete õppekavade (IÕK) aruteludeks	3 korda aastas	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	1.12.4. Vanemate koolitused (meeleolu- ja unehäired, toitumine, meelemürgid, digisõltuvus)	3 korda aastas	Sotsiaalpedagoog, psühholoog

	1.12.5. Infopäevad I klassi vanematele	2 korda aastas	Õppejuht
	1.12.6. Infopäevad IX klassi vanematele	2 korda aastas	Õppejuht
	1.12.7. Hooliva Klassi algatusgrupi tegevused (heategevus)	Pidev	Arendusjuht
1.13.	Vilistlaste kaasamine kooli arendustegevustesse		Direktor, huvijuht
	1.13.1. Vilistlastunnid Miina Härma sünnipäeval	1 kord aastas	
	1.13.2. Kooli üritustel esinemine ja osalemine	Pidev	
	1.13.3. Andekate õpilaste toetamine (MHG toetusfondi kaudu)	Pidev	
	1.13.4. Vilistlasloengute läbiviimine kõigile kooliastmetele	Pidev	
	1.13.5. Vilistlaste informeerimine ja kaasamine läbi Facebook`i (MHG)	Pidev	
1.14.	Koostöö kõrgkoolide ja üliõpilasseltsidega		
	1.14.1. Praktikantide juhendamine	2017-2019	Arendusjuht
	1.14.2. Õpetajakoolituse arendamine (koostöös Tartu Ülikooliga)	2017-2019	Arendusjuht
	1.14.3. Teadusandekate õpilaste arendamine	Pidev	Õppejuht
	1.14.4. Vabariigi aastapäevaaktus koos EÜS-iga, ajalooline ekskursioon EÜS-i majas	2017-2019 veebruar	Arendusjuht
	1.14.5. Miina Härma sünniaastapäeva tähistamine koos ENÜS-iga	2017-2019 veebruar	Arendusjuht
	1.14.6. Tartu Ülikooli avatud uste päev XI-XII klassidele ja rektori/õppeprorektori vastuvõtt XII klassidele	2017-2019 aprill	Arendusjuht
	1.14.7. Karjääriinfo koordineerimine koostöös Rajaleidjatega	Pidev	Psühholoog
1.15.	Heategevus		
	1.15.1. Aasta Tegu valimine	2017-2019 detsember	Arendusjuht
	1.15.2. Hooliva Klassi valimine	2017-2019 märts	Arendusjuht
	1.15.3. Teeme ära! talgud	2017-2019 mai	Arendusjuht
	1.15.4. CAS-vabatahtlikud tegevused	Pidev	IB-koordinaator
1.16.	Eelarveliste ressursside juhtimine, omatulu teenimine ja projektide koostamine ja analüüsimine	2017-2019	Majandusjuht
1.17.	Koostöö toitlustajaga tervisliku ja õpilaskeskse toitlustuse korraldamisel	2017-2019	Direktor, majandusjuht
1.18.	Materiaal-tehnilise baasi arendamine		Direktor, majandusjuht
	1.18.1. Juurdehituse taotlemine (otsida koostöös KOV-iga jätkuvalt võimalusi juurdehituse alustamiseks)	Pidev	
	1.18.2. Tartaanraja väljaehitamine	2018	
	1.18.3. Täiendavate jalgrattahoidlate ehitamine	2019	
	1.18.4. Majajuhi loomine	2019	
	1.18.5. Ventilatsiooni ehitamine	2019	
	1.18.6. I, II, III korruse WC renoveerimine/väljaehitamine unisex tüüpi WC-ks	2017	
	1.18.7. Füüsika-, keemia- ja bioloogiaklasside renoveerimine	2019	
	1.18.8. Õpinurgad koridoridesse	2017-2019	
	1.18.9. Jalgpalliväljakule uus kunstmurukate	2017	
	1.18.10. Auto parkimise probleemile lahenduse otsimine	2019	
	1.18.11. Jooksvad hooldusremonttööd	Pidev	
1.19.	Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) arendamine		Infojuht

	1.19.1. Tarkvara uuendamine		
	Serverite tarkvara uuendamine	2017-2018	
	Lauaarvutite tarkvara uuendamine	Pidev	
	GpUntis (tunniplaani tarkvara) uuendamine	2017-2019	
	1.19.2. Arvutipargi riistvara uuendamine		
	Võrguseadmete (baasvõrk, Wifi seadmed) uuendamine	2017-2019	
	Klassikomplekt - 30 sülearvutit	2017	
	Arvutiklassi uus printer	2017	
	1.19.3. Õpperuumide tehniliste vahendite täiendamine. Videoprojektorite väljavahetamine	Pidev	
	1.19.4. Kooli digiplaani koostamine	2017 veebruar	
1.20.	Jäätmete kogumine ja sorteerimine koolis (paber, taara jne).	Pidev	Majandusjuht

2. Õppe- ja kasvatustöö

Põhieesmärk: koolis on valdavad õppe-kasvatusmeetodid, kus vastastikuse koostöö käigus toetatakse isiksuse vaba arengut.

Sihtnäitajad:

- Eesti keele ja kultuuri väärtustamine
- Korrektselt planeeritud ja analüüsitud õppe-kasvatustöö
- Õppimine toimub läbi mitmekülgse meetodika kasutamise
- Õpilase arengule tagasiside andmine toimub arenguveestluste, õppe- ja karjäärinõustamise, kujundava ja kokkuvõtva hindamise käigus
- Õpilaste ja nende vanemate rahulolu analüüsitakse ning saadud infot kasutatakse kooli arendustöös
- Traditsioonilised üritused toetavad kooli põhiväärtuste edastamist, sealhulgas meie-tunde suurendamist, eestluse väärtustamist ja avardavad õpilaste silmaringi ning maailmatunnetust
- Huvitöö käigus arendatakse õpilase isiksuseomadusi, sotsiaalseid oskuseid, ettevõtlikkust, loovust ja andekust

Nr	Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad
2.1.	Töö õppekavaga		
	2.1.1. Õppekava planeerimine ja analüüsimine	Pidev	Direktor, õppejuht, IB-koordinaator
	2.1.2. Õppetoolides kogutavate tulemusnäitajate uuendamine	2018	Arendusjuht
	2.1.3. Uurimistööde aluste kursuse ja uurimistöö omavahel sidumine	2018	Õppejuht
	2.1.4. Loovtööde, praktiliste ja uurimistööde juhendite uuendamine	2017	Õppejuht
	2.1.5. Kooliväliste õpingute arvestamine õppetöö osana	Pidev	Õppejuht
	2.1.6. Suunamoodulite arendamine	Pidev	Direktor, õppejuht
	2.1.7. Keelepoliitika analüüs	2018	Direktor, õppejuht
	2.1.8. PYP, MYP õppekava arendamine ja analüüs	Pidev	Direktor, IB-koordinaator
	2.1.9. PYP sisehindamine	2019	IB-koordinaator
	2.1.10. Põhikooli õppekava üleviimine mõistepõhisele meetodikale	2019	Õppejuht, IB-koordinaator

	2.1.11. DP suunamoodulite arendamine	Pidev	Direktor, IB-koordinaator
	2.1.12. Riigieksamite tulemuste ja lisandväärtuse analüüs	Pidev	Õppejuht
	2.1.13. Digipädevus ainekavades - digipädevuse tasemetöö põhikooli ja gümnaasiumi lõpuklassides	2017-2018	Haridustehnoloog
	2.1.14. Aineteülese olümpiaadi algatamine ja korraldamine		Arendusjuht, õppejuht, IB-koordinaator
	MHG õpilastele	2017	
	Piirkondlik	2018	
	Vabariiklik	2019	
2.2.	Hindamispehimoetete, kujundava hindamise rakendamine		
	2.2.1. Kujundava hindamise praktilisem rakendamine ja tagasisidestamine	Pidev	Arendusjuht, õppejuht
	2.2.2. Kolleegide tunnikulastused ja tundide ühine analüüsimine	Pidev	Arendusjuht
	2.2.3 Sõnalise tagasiside edasiarendamine I-IV klassis	2017	Õppejuht
	2.2.4. Kriteeriumipõhise hindamise rakendamine alates V klassist ja analüüs	2019	Õppejuht, IB-koordinaator
	2.2.5. Elektroonilise hindamissüsteemi arendamine	Pidev	Haridustehnoloog
2.3.	Õpilaste arengu jälgimine ja toetamine		
	2.3.1 Klassijuhatajate arenguvestluste läbiviimine õpilaste ja nende vanematega	1 kord aastas	Arendusjuht
	2.3.2. Probleeme ennetavate tegevuste läbiviimine ja koordineerimine	Pidev	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	2.3.3. Individuaalsed- ja grupinõustamised	Pidev	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	2.3.4. Kohanemisküsimustikud I, V ja X klassides, XI DP-s	1 kord aastas	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	2.3.5. Karjäärilase informatsiooni ja nõustamise koordineerimine	Pidev	Psühholoog
	2.3.6. IÕK ümarlaud	1 kord aastas	Sotsiaalpedagoog, psühholoog
	2.3.7. Gümnaasiumi klassipõhised ümarlauad	1 kord perioodis	Õppejuht
	2.3.8. Õppetulemuste seire	Pidev	Õppejuht
	2.3.9. Linna huvikoolide ja -ringide infopäeva toimumine septembrikuus	1 kord aastas	Huvijuht
	2.3.10. Huviringide töö tutvustamine Stuudiumi keskkonnas õpilastele ja vanematele	Pidev	Huvijuht
	2.3.11. Õpilase arengu kajastamine huviringi päevikutes	Pidev	Huvijuht
2.4.	Uuendatavad üritused		
	2.4.1. Miina otsib superstaari/MHG aasta talent	2017	Huvijuht
	2.4.2. Aineteülene orienteerumispäev	2017	Huvijuht
	Traditsioonilised üritused		Huvijuht

2.4.3. 1.septembri pidulik aktus õpilastele ja vanematele ning aiapidu õpetajatele	September
2.4.4. Liikumisnädal	September
2.4.5. Tamme teatejooks	September
2.4.6. Õpetajate päev	Oktoober
2.4.7. Sõrmuste päev	Oktoober
2.4.8. Praktiliste tööde näitus	Oktoober
2.4.9. MHG aastapäev	Oktoober
2.4.10. Kodanikupäeva üritused	November
2.4.11. Jõuluootepäev	November
2.4.12. Kooride adventikontsert TÜ aulas	Detsember
2.4.13. Jõululaat	Detsember
2.4.14. Jõulujumalateenistus Pauluse kirikus	Detsember
2.4.15. Jõulupeod	Detsember
2.4.16. Viie Kooli Võistlus reaalinetes	Jaanuar
2.4.17. Tartu rahu aastapäeva tähistamine koostöös teiste Tartu gümnaasiumitega	Veebruar
2.4.18. Miina Härma sünniaastapäeva tähistamine	Veebruar
2.4.19. Miina otsib superstaari/ MHG aasta talent	Veebruar
2.4.20. Ball	Veebruar
2.4.21. Vastlapäev	Veebruar
2.4.22. Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine, aktused	Veebruar
2.4.23. Sõbrapäeva tähistamine	Veebruar
2.4.24. Lahtiste uste päevad	Märts
2.4.25. Draamaöö	Märts
2.4.26. Tutipäev XII klassidele, IX klassidele	Aprill
2.4.27. Kevadkontsert „Vanemuise“ kontserdimajas	Aprill
2.4.28. Südamenädala üritused	Mai
2.4.30. IV klassi loovtööde esitlemine	Mai
2.4.31. Moeshow	Mai
2.4.32. Euroopa päev	Mai
2.4.33. Aineteülene orienteerumispäev	Mai
2.4.34. Direktori pidulik vastuvõtt kooli edukalt esindanud õpilastele ja nende juhendajatele	Mai
2.4.35. Lõpuaktused	Juuni
2.4.36. Mälumängud	1 kord kuus