

Tartu Linnavalitsus
Kultuuriosakond
Kontaktisik: Katrin Olt
Katrin.Olt@raad.tartu.ee

HANKE PAKKUMUS

Koolitus- ja mentorlusprogramm „Erivajadustega noorte noorsootöösse kaasamise tõhustamine“

SA Tartu Keskkonnahariduse Keskus esitab pakkumuse koolitus- ja mentorlusprogrammi läbiviimiseks, mille jooksul toimub huvikoolide ja huvitegevuse ühingute võimestamine: noorsootöötajate, juhendajate ja õpetajate kaasamispädevuse tõstmine, metoodiliste pädevuste arendamine, mentorluse edendamine kaasamise tõhustamiseks, koostöövõimaluste ja -valmiduse loomine võrgustiku kujunemiseks ja arendamiseks. Programmi väljundina on programmis osalejad vajadusel võimalised teistele võrgustiku liikmetele nõu andma ka pärast programmi läbimist.

Programmi eesmärk

Huvikooli õpetajate ja huviringi juhendajate valmisoleku toetamine tõhustatud ja erituge vajavate (TEV) noorte kaasamiseks huviharidusse ja huvitegevusse.

Programmi kestus

Programm kestab 8 kuud, perioodil **01.05.2021-31.12.2021**.

Programmi tegevused jagunevad:

- Ettevalmistav faas: 01.05.2021-15.08.2021;
- Koolituste ja mentorluse korraldamine 16.08.2021-05.12.2021;
- Kokkuvõttev faas (sh lõpuseminari korraldamine): 06.12-31.12.2021.

Pakkumuse eelarve: 18 535 € (kaheksateist tuhat viissada kolmkümmend viis eurot)

Eelarve selgitus etappide ja tegevuste lõikes on toodud tabelis Programmi tegevuskava.

Programmi meeskond:

Signe Söömer, programmijuht

Haridus ja kogemused:

- 1982-1987 Tartu Riiklik Ülikool, eesti filoloogia, eesti keele ja kirjanduse õpetaja.
- 2004, 2006 Tallinna Pedagoogikaülikooli Avatud Ülikooli täiendõppekeskus, õppealajuhataja koolitus (160 t), üldhariduskooli juhtimine (240 t).
- Alates 2012 Tartu loodusemaja huvikooli direktor.
- 2014-2016 "HUKK-AP ehk Huvikoolide Kaasamise ja Arengu Programmi" Tartu loodusemaja huvikooli programmijuht.
- 2019 TEV piloot I Tartu loodusemaja huvikooli programmijuht.
- 2020 Programmijuht programmis: Loodusvaldkonna huvihariduse ja noorsootöö juhendajate koolitused ja nõustamised tööks HEV-õppijatega (TEV piloot II)

Heidi Öövel, ekspert

Haridus ja kogemused:

- 2007 Tartu Ülikooli, Baccalaureus artiumi kraad hälvikupedagoogika erialal (võrdsustatud magistrikraadiga)
- 2006 - ... Tartu Kroonuaia Kool, õpetaja (lihtsustatud õpe, toimetulekuõpe)
 - * TÕ eripedagoogika osakonna üliõpilaste praktikate juhendamine Tartu Kroonuaia Koolis (2008 -...)
 - * aastast 2007 üle-eestilise teatrifestivali Savilind korraldusmeeskonnas
 - * 2012 - 2019 lisaks õpetajatööle HEV-õpilaste näiteringi juhendaja

* jaan 2013 – jaan 2018 vanemõpetaja ametijärk

* Aasta klassiõpetaja 2020

- 2017 - ... Tartu Ülikooli õppeülesande täitja, lektor õppeaines SHHI.03.037 Loodus- ja ühiskonnaainete õpe erivajadustega lastele
- 2014-2016 "HUKK-AP ehk Huvikoolide Kaasamise ja Arengu Programmi" Tartu loodusemaja huvikooli TEV-õpilaste huviringi juhendaja
- 2019 TEV piloot I Tartu loodusemaja huvikooli eripedagoog-nõustaja.
- 2020 Tartu loodusemaja huvikooli eripedagoog - nõustaja ja koolitaja programmis: Loodusvaldkonna huvihariduse ja noorsootöö juhendajate koolitused ja nõustamised tööks HEV-õppijatega (TEV piloot II)
- Kogemused HEV-õppevara koostamise ja retsenseerimisega:
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2013). Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile, 1.-2. osa.
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2013). Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile, 1.-2. osa.
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2020). Inimeseõpetuse tööraamat 1.klassile. <https://www.opiq.ee/Kit/Details/285>
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2020). Inimeseõpetuse tööraamat 2.klassile. <https://www.opiq.ee/Kit/Details/286>
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2013). Loodusõpetuse tööraamatud 1. ja 2. klassile (lihtsustatud õpe). Õpetajamaterjal. (Elektroniline <http://www.hev.edu.ee/?id=256>)
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2020) Metoodilised juhised inimeseõpetuse käsitlemiseks 1. klassis. <https://www.opiq.ee/kit/285/chapter/15947>
 - Pastarus, K., Öövel, H. (2020) Metoodilised juhised inimeseõpetuse käsitlemiseks 2. klassis. <https://www.opiq.ee/kit/286/chapter/15952>
- Olnud 4 HEV-õppematerjali retsensent (2011, 2016, 2019, 2019).
- Osalenud HTM-i koordineeritud lihtsustatud õppekava koostamise töörühmades (2011 - lihtsustatud õppekava, 2019/2020 - lihtsustatud õppekava arendustöö)
- Eesti Eripedagoogide Liidu ajakirja Eripedagoogika kaasautor (2013, 2015), selle ajakirja 2021. aastal ilmuva kogumiku Huviharidus algataja ja üks koostajatest.

Maris Mägi, koolitusspetsialist

Haridus ja kogemused:

- 2006 Tartu Ülikool Bioloogia-geograafiateaduskond, Keskkonnatehnoloogia, MSc
- 2004 Tartu Ülikool Füüsika-keemiateaduskond, Keskkonnatehnoloogia
- 2019-... Tartu loodusemaja koolitusspetsialist
- 2012-... Tartu loodusemaja projektijuht
- 2020. Koolitusspetsialist programmis: Loodusvaldkonna huvihariduse ja noorsootöö juhendajate koolitused ja nõustamised tööks HEV-õppijatega (TEV piloot II)

Lisaks kaasatakse programmi lektoreid-eripedagooge viiest Tartu linnas tegutsevast hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud üldhariduskoolist: 1) Tartu Emajõe Kool, 2) Tartu Hiie Kool, 3) Tartu Herbert Masingu Kool 4) Tartu Kroonuaia Kool 5) Tartu Maarja Kool ning koolitajaid-eksperte Haridus- ja Teadusministeeriumist, Tartu Linnavalitsusest, kogemustega mentoreid huvikoolidest, psühholooge jt. Koosolekute, seminaride ja koolitusmoodulite läbiviimiseks kaasatakse IT-assistent ja vajadusel moderaator.

Avalikkuse teavitamise kanalid:

Tartu loodusemaja kodulehekül, uudiskiri, Facebooki lehekül, Tartu noorsootöö list, Tartu huvikoolide list, Tartu Huvikoolide Seltsingu list, Tartu linna kodulehekül, e-mail eelmistele TEV-koolitustel osalejatele, võimalusel Tartu linna ja maakonna noorteinfo platvorm-kanal, Tartu üldhariduskoolide direktorite koosolek juunis 2021, Tartu lastevanemate list (teave kaasavatest huviringidest).

Programmi tegevuskava

Aeg	Tegevus
mai 2021	<p>Arenduskoosolek programmimeeskonnale</p> <p>Koosolekul kohtuvad programmijuht, ekspert, koolitusspetsialist ning lektorid. Koosolekul tutvustatakse programmi eesmärgi ja tegevusi, täpsustatakse programmi detailsem tegevuskava. Lektoritele tutvustatakse juhiseid koolituspäevade sisu koostamiseks, vajadusel pakutakse tuge praktiliste ülesannete koostamiseks ja läbiviimiseks.</p> <p>Riskide maandamiseks toimub arenduskoosolek virtuaalselt, vajadusel saame täpsustada tegevuskava vastavalt Vabariigis kehtivatele piirangutele.</p>
	<p>Eelarve (eeltöö spetsialistide leidmiseks, lepingute sõlmimine, programmi detailse tegevuskava loomine, arenduskoosolek): 580€</p> <p>Eelarves sisalduvad: töötasud, näidismaterjalid, tehniline tugi virtuaalseks toimumiseks</p>
juuni 2021	<p>Avaseminar programmi ja kaasava hariduse tutvustamiseks (2,5 tundi, 50 inimest)</p> <p>Avaseminari eesmärgiks on tutvustada kaasava hariduse põhimõtteid, praktikaid ja väljakutseid, alustava koolitus- ja mentorlusprogrammi eesmärgi, sihtrühma ja tegevusi ning panna alus huviringide õpetajate/juhendajate võrgustikule.</p> <p>Seminari kava</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tartu LV esindaja: "Kaasav haridus Tartus" 2) Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja "Võrdsed võimalused igale lapsele" 3) Signe Söömer, Tartu loodusmaja "Huvikooli personali ja õpetajate valmisolek TEV-õppijatega tegelemisel" 4) Signe Söömer, Heidi Öövel: koolitus- ja mentorlusprogrammi tutvustamine <p>Sihtrühm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) üldhariduskoolide õppejuhid, huvijuhid, sotsiaalpedagoogid, HEV-koordinaatorid - saavad infot huviringidest, kuhu suunata TEV-õppijaid (saavad nõustada lapsevanemaid); 2) huvikoolide õppe- ja arendusjuhid, huvikoolide õpetajad (1-2 igast koolist) ehk kooli meeskond - tutvustatakse TEV-õppijate kaasamise vajadust huvitegevusse ja programmi võimalusi huvikoolide võimestamiseks. <p>Avaseminariks koostavad huvikoolid TEV-õppijatele sobivate huviringide tutvustuse (nt videote või esitluste näol), mis koondatakse veebipõhise teadetetahvli Padlet platvormile. Samale platvormile lisatakse jooksvalt täpsem info TEV-õppijatele suunatud huviringide kohta, kontaktid jms. Avaseminaril osalenud üldhariduskoolide juhid ja õpetajad tutvustavad keskkonda omakorda lapsevanematele ja sotsiaalpedagoogidele. Edaspidi on loodetavasti võimalik ka eraldi viide TEV-õppijatele sobivatest huviringidest huviring.ee lehel.</p> <p>Luuakse Tartu huviringiõpetajate võrgustik, mille arendamine ja laiendamine toimub koolituste käigus. Avatud võrgustiku eesmärgiks on koostöö, teadmiste ja kogemuste vahetus ning vastastikune õppimine. Võrgustiku liikmetel suurenevad pädevused erivajadustega noortega töötamiseks ning motivatsioon neid kaasata ja nende osalust igati toetada.</p> <p>Võrgustiku toetamiseks luuakse FB grupp, kus toimub ringide tutvustamine, jagatakse kogemusi, kasulikke linke ja viiteid teaduspõhiste materjalidele, arutletakse tekkinud murede ja rõõmude üle.</p>

	<p>Toimiva koostöövõrgustiku loomisel on oluline roll info kättesaadavus projektis osalevate juhendajatele ja lapsevanematele. Seetõttu on oluline tööloik assistendil, kes koordineerib infovahetust (paneab huvikoolidelt tulnud info Padletisse, vahendab e-maile listidesse, administreerib FB-gruppi, koordineerib Zoomi-kohtumisi jm).</p> <p>Viirusega seotud piirangutest tulenevate riskide maandamiseks on võimalus avaseminar läbi viia Zoom-keskkonnas.</p>
	<p>Eelarve (avaseminari sisuline ja tehniline ettevalmistus, läbiviimine, järeltegevused võrgustiku loomiseks ja infovahetuseks): 1425€</p> <p>Eelarves sisalduvad: töötasud, lektoritasud, vastavalt võimalusele kohvipaus või tehniline tugi virtuaalseks toimumiseks, info- ja näidismaterjalid.</p>
august-september 2021	<p>Koolitused huvikooli õpetajatele ja huviringi juhendajatele nende pädevuste kujundamiseks ja arendamiseks töhustatud ja erituge vajavate noorte kaasamisel huviharidusse ja huvitegevusse (koolitust viiakse läbi kahes grupis, ühes grupis on 20 osalejat)</p> <p>Üks koolitus koosneb kolmest 6-tunnisest moodulist ja on üles ehitatud põhimõttel "praktikutelt praktikutele". Kahes esimeses moodulis tutvustatakse 2-3 Tartu linna HEV-kooli ja keskendutakse vastavatele erivajaduste gruppidele. Lektoriteks on kogemustega eripedagoogid-õpetajad, kellel on pikaajaline praktiline kogemus õpetajana ja puudespetsiifiline kompetents. Moodul sisaldab ülevaadet vastava erivajaduste grupi töhustatud ja erituge vajavate õppijate eripäradest ning sobivatest erimetoodilistest põhimõtetest (nt õppe jõukohastamise põhimõtted antud õpilasrühmal, käitumise eripäradega arvestamine, kõne arengu iseärasused ja toetamisvõimalused huviringi töös, õppetegevusse kaasamine jms).</p> <p>Koolitusmoodulite läbimise käigus koolitusel osaleja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab ülevaate käsitletavatest erivajadustest, nende väljendumisest õppeprotsessis, 2) omandab teadmised TEV- õppija märkamise ja toetamise võimalustest õppeprotsessis (sh keskkonna ja ülesannete kohandamine), 3) omandab teadmised erivajaduste sobivatest erimetoodilistest põhimõtetest (nt õppe jõukohastamise põhimõtted antud õpilasrühmal, käitumise eripäradega arvestamine, kõne arengu iseärasused ja toetamisvõimalused huviringi töös, õppetegevusse kaasamine jms), 4) omandab teadmised koostöö põhimõtetest ning väärtustab nii õpilase kui ka õpetaja psühholoogilist heaolu, 5) seostab koolitusel õpitut enda huviringi tegevustega ja oskab neid kohandada vastavalt HEV-õppija vajadustele. <p>Koolitus koosneb auditoorsest õppest ja iseseisvast tööst: koolitusel osalejad koostavad oma huviringi tunnikava (või harjutuse) TEV-õppijast lähtuvalt.</p> <p>17.08 ja 18.08 I moodul (6 tundi)</p> <p>Koolituskava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) H. Masingu Kool: kooli tutvustus 2) Lapse arengulised eripärad. Erivajaduse arvestamine, metoodilised ja pedagoogilised põhimõtted: autismispektri häire, meeleoluhäire ja tundeeluhäire; 3 tundi Lõuna; 30 min 3) Kroonuaia Kool: kooli tutvustus 4) Lapse erivajaduse arvestamine, metoodilised ja pedagoogilised põhimõtted: püsiv õpiraskus ja intellektipuue; 3 tundi

	<p>5) Iseseisva töö juhised: luua tunnikava või üks tööloik tunnist, arvestades autistliku õppija või intellektipuudega õppija eripärasid.</p> <p>24.08 ja 25.08 II moodul (6 tundi) Koolituskava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Emajõe Kool ja Hiie Kool: koolide tutvustus 2) Lapse erivajaduse arvestamine, metoodilised ja pedagoogilised põhimõtted: meelepuuded; 2 tundi Lõuna - 30 min 3) Maarja Kool: kooli tutvustus 4) Lapse erivajaduse arvestamine, metoodilised ja pedagoogilised põhimõtted: liitpuudega õppijad; 1,5 tundi 5) Iseseisva töö tutvustamine rühmades, arutelu, tagasiside; 2,5 tundi <p>September III moodul (6 tundi) Koolituskava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Töö gruppides: praktilised ülesanded, grupiarutelud. Ülesannete käigus toimub koolitustel omandatud eripedagoogiliste põhimõtete mõtestamine ja nende rakendamisevõimaluste leidmine oma töös. Tähelepanu alla võetakse ka psühholoogilised aspektid töös HEV-õppijaga; 3 tundi 2) "Koostöö alused" - psühholoogi seminar; 1,5 tundi Lõuna - 30 min 3) "Õpetaja-juhendaja vaimne heaolu" - psühholoogi seminar; 1,5 tundi <p>Iseseisev töö (6 tundi) "Tunnikava TEV-õppijale", ülesanne antakse esimesel, teisel koolituspäeval tutvustavad oma tööd ja saavad eksperdilt ja kaasõppijalt nõu küsida ning enne III moodulit lisavad oma töö Padletisse ja see tagasisidestatakse eksperdi ja kaasõppijate poolt.</p> <p>Koolitusgruppide mittetäitumisest tulenevate riskide maandamiseks registreeruvad osalejad koolitusele enne I koolitusmoodulit kokkuleppega osaleda kõigil koolitusmoodulitel. Osaleja haigestumise korral leitakse talle asendaja asutuse siseselt. Viirusest tulenevate riskide maandamiseks on võimalus koolitusmooduleid läbi viia Zoom-keskkonnas, kus toimuvad kõik planeeritud tegevused.</p>
	<p>Eelarve (2 koolitust à 18 tundi): 10750€ Eelarves sisaldub: töötasud, tehniline tugi ja/või kohvipaus, koolitusmaterjalid, litsentsid.</p>
juuni, august, september-detsember 2021	<p>Mentorlus ehk õpetajate ja juhendajate inspireerimine ja toetamine tundide, ringide ja treeningute läbiviimisel</p> <p>Mentorluse käigus toimub huviringide õpetajate-juhendajate ning lapsevanemate individuaalne ja grupipõhine nõustamine ja toetamine. Nõustamine ja toetamine toimub vastavalt vajadusele nii otsekontaktis kui veebipõhiselt.</p> <p>Võimalikud on mitmed juhendamise viisid. Näiteks:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) vestlus (sh õpetaja eneseanalüüs), b) tegevuste, tundide ja õppematerjalide eelnev planeerimine ja analüüs (sh vajadusel õppematerjalide kohandamine), c) tundide, ringide ja treeningute vaatlus ja analüüs. <p>Mentorluse eesmärk on toetada õpetajate ja juhendajate pädevuste arengut, aidata erivajaduste-teemalistel koolitustel saadud teadmisi sobitada huviringi konteksti, kuulata ära ja toetada õpetajat-juhendajat TEV-lapse ja noore kaasamisel.</p>

	<p>Lapsevanemate toetamiseks on neil võimalik vestelda TEV-nõustajaga kas enne lapse liitumist mõne huviringiga või lapse osalemisel mõnes huviringis. Lisaks lapse arengu toetamisele on eesmärgiks lapsevanema toetamine ning kaasamine.</p> <p>Õpetajate-juhendajate kogukonna kasvatamine. Peame oluliseks projektis osalevate juhendajate omavahelise suhtlusringi kujunemist, kogemuste ja muljete vahetamist, üksteise toetamist. Selleks toimuvad lisaks kahele suuremale kohtumisele (oktoobris ja detsembris) ka korrapäraselt veebipõhised kohtumised nt Zoomis, kus jagatakse omavahel muljeid, emotsioone ning kogemusi. Vajadusel toimub veebikohtumistel õpiringi-põhimõttel ka erivajadusi käsitleva kirjanduse soovitamise, loetu arutelu. Eesmärgiks on teemakohase edasiõppimise, enesearengu toetamine ning erinevate tövõtete katsetamine- lisamine õpetaja varamusse. Õpetajate-juhendajate inspireerimiseks kutsume oma kogemusi jagama ka eelmistest Tartu linnavalitsuse kaasava huvihariduse projekti(de)st (projekt: "Huvihariduse juhendajate koolitused tööks hariduslike erivajadustega õppijatega", 2020) positiivse kogemuse saanud juhendajaid-õpetajaid.</p> <p>Parimate praktikate ja kogemuste vahetamine sotsiaalmeedia või listide kaudu (nt Facebooki gruppis).</p> <p>Võimalusel huviringide-vaheliste ühisprojektide korraldamine (viktoriinid, loometööde esitamine Padletis jms). Olulisteks partneriteks on siin ka lapsevanemad.</p> <p>Piirangutest tulenevate riskide maandamiseks on mentorlust ja nõustamist võimalik läbi viia veebi, telefoni või e-maili teel. Mentoritena on võimalik kaasata koolitustel esinenud lektoreid-eripedagooge.</p>
	<p>Eelarve (mentorlus): 4000€ Eelarves sisalduvad: töötasud, materjalid, IT-tugi</p>
oktoober ja detsember 2021	<p>Sündmuste (kohtumiste) ettevalmistamine ja läbiviimine Toimub 2 kohtumist juhendatavatele õpetajatele, ringijuhtidele ja lapsevanematele kogemuste vahetamise ja vastastikuse õppimise eesmärgi (oktoobri vaheajal ja detsembri alguses).</p> <p>Võrgustiku tegevused: koolitusel osalejad tutvustavad oma huvikoolis toimuvaid sündmusi (tantsuetendus, kevadkonverents), kus saavad osaleda lapsed või grupid ka teistest huvikoolidest. Jagame kogemusi, kuidas teavitada üldhariduskooli õppija tegevustest huvikoolis.</p>
	<p>Eelarve (kohtumised): 300€ Eelarves sisalduvad: töötasud, kohvipausid ja/või tehniline tugi</p>
detsember 2021	<p>Lõpuseminar (3 tundi) Lõpuseminaril osalevad 40 koolitusel osalenud inimest, Tartu linnavalitsuse esindajad, kaasame inspireeriva lektori (psühholoogi) teemal "Koostöö lapsevanema ja kolleegidega". Kogume tagasisidet programmi tegevuste mõjust osalejatele, konkreetsetele huviringidele ja kaardistame edasiste tegevuste vajadust.</p> <p>Julgustame ja soodustame programmi kestel loodud ja arendatud võrgustiku toimimist.</p> <p>Piirangutest tulenevate riskide maandamiseks on võimalik lõpuseminari läbiviimine Zoom-keskkonnas.</p>
	<p>Eelarve (lõpuseminar): 900€ Eelarves sisalduvad: töötasud, lektoritasu, ruumide kasutamine, kohvipaus, IT-kulud</p>
detsember 2021	<p>Arutelupäev Arutelupäeval kohtuvad programmijuht, ekspert, koolitusspetsialist ning lektorid. Arutelupäeval</p>

	analüüsitakse täidetud tegevuskava tulemusi ja tegevuskava täitmise kogemust. Viirusega seotud piirangutest tulenevate riskide maandamiseks võib arutelupäev toimuda virtuaalselt.
	Eelarve (arutelupäev): 580€ Eelarves sisaldub: töötasud, IT-kulud
detsember 2021	Aruande koostamine
	Eelarve kokku: 18 535.00€

Viimasel kahel aastal teostatud koolitus- ja mentorlusprogrammide loetelu koos lühiülevaatega metoodika ja sihtrühma kohta, informatsiooniga programmide läbiviimise aja kohta ning võimalusel viitega kokkuvõtetele:

- 1) 2019.a Tartu LV pilootprojekt õpetajate ja ringijuhendajate jõustamine ning toetamine tööks TEV-õppijatega. Projekti partnerid Tartu Lastekunstikool, sulgpalliklubi "Triiton".
Eesmärk: huviringide õpetajate toetamine, et nad tunneksid end töös tuge vajavate õpilastega kindlamalt, saaksid tagasisidestada ringitunde ning leida uusi metoodilisi lähenemisi.
Kokkuvõtte tulemustest: <https://drive.google.com/drive/folders/1aHT4VGTZbXWm7Zm6SnnmYZyTvyOb5K0S?usp=sharing>
- 2) 2020.a "Loodusvaldkonna huvihariduse ja noorsootöö juhendajate koolitused ja nõustamised tööks HEV-õppijatega"
Eesmärk: Tartu linna loodus- ja tehnoloogiavaldkonna juhendajate nõustamine, toetamine ning teadmiste ja oskuste täiendamine HEV-õppijate osalemiseks huvihariduses ja huvitegevuses.
Programmi raames viidi läbi kolm koolitusmoodulit, igas moodulis osales ca 20 ringijuhendajat Tartu erinevatest huvikoolidest.
Kokkuvõtte tulemustest: <https://drive.google.com/drive/folders/1oXA28NIQzbPCT-0U0O4zAm-UiYxg0pww?usp=sharing>

Pakkumuse koostajad:

Signe Söömer, Tartu loodusmaja huvikooli direktor

Maris Mägi, koolitusspetsialist