



Kirja WD nr 36.3-2/817-9
Kuupäev digitaalalkirjas

Toetusesaaja	Tartu Lasteaed Klaabu
Projekti nr	2019-1-EE01-KA101-051378
Lepingu nr	2019-KA101-20

Lugupeetud Jana Treier ja Kairi Ennok

Haridus- ja Noorteameti Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuur (endine Sihtasutus Archimedes) on 15.12.2022 aktsepteerinud Teie esitatud lõpp- ja finantsaruande seoses programmi Erasmus+ raames teostatud projektiga „Montessori metoodika ja varajane võõrkeeleõpe Klaabu lasteaias“.

Lõpparuande hindaja tagasiside toetusesaajale:

Lasteaed Klaabu õpirändeprojektis oli eraldatud raha 13 õpirände jaoks ja vaatamata sellele, et projekt sattus keerulisele COVID-pandeemia ajale, sai lasteaed väljakutsetega suurepäraselt hakkama ning leidis võimaluse kõik planeeritud, ja lõpptulemusena isegi kolm lisaõpirännet, ellu viia. Kindlasti aitas projekti õnnestumisele kaasa ka põhjalik eeltöö, ülesannete ja vastutuse selge ning läbimõeldud jaotus erinevate osapoolte vahel. Mõningane negatiivne mõju pandeemial siiski oli, kuna mõned esialgsed partnerid kadusid ära ning seetõttu tuli mitmed õpiränded ümber mängida ja leida uued partnerid, kellest üks (Türgi partner), vaatamata põhjalikule eeltööle, osutus halvaks valikuks, kuna ei täitnud eelnevalt lepingus fikseeritud kohustusi. Lubatud Montessori tehnikat rakendavate lasteadeade töö vaatlemise asemel veeti õpirändureid mööda suvalisi lasteaedu ning see osa õpirännetest ei täitnud oma otsest eesmärki. Õnneks suutsid ka Türgis käinud õpirändurid leida endale mõned kasulikud nipid ja ideed mida edaspidi rakendada.

Toimunud õpiränded viidi läbi kvaliteetselt, osalejate tagasiside on valdavalt väga positiivne. Vaid Türgis õpirändel osalejate hinnangud on negatiivsemad: üks osaleja pole oma kogemusega üldse rahul, kaks hindavad oma kogemust pigem mitterahuldavaks ja üks on oma kogemusega pigem rahul. Samas eranditult kõik õpirändurid sooviksid ka edaspidi osaleda Erasmus+ programmi tegevustes ja 14 õpirändurit soovitsid seda kogemust ka kolleegile. Kõige kõrgemalt hindasid osalejad sotsiaalsete oskuste ja kodanikupädevuse ning kultuuriteadlikkuse ja väljendusoskuse arengut. Projekti eesmärgid ja tegevused vastavad taotlusele. Planeeritud õpiväljundid saavutati ning on tihedalt seostatud nii kooli kui rahvusvahelise koostöö arengukavaga. Põhjalikult on selgitatud, kuidas omandatud teadmisi lõimitakse asutuse igapäevatoösse ja arengudokumentidesse. Ülimalt positiivne, et aruandes on välja toodud hulganisti konkreetseid ideid ja näiteid, mida õpetajad oma igapäevatoös kasutusse võtsid ning kolleegidega jagasid, see näitab et osalejad on õpirände kogemuse enda jaoks läbi analüüsinud ja lahti mõtestanud. Selgelt on kirjeldatud kõiki projekti etappe ja need on ellu viidud kvaliteetselt (sh praktiline korraldus, juhtimine, seire). Õpirände korraldus oli väga hea, osalejate valiku protseduur läbipaistev, ettevalmistus ja toetus põhjalik. Kõik õpiränded on tunnustatud ja dokumenteeritud – kasutati Europassi õpirändetunnistust või vastuvõttev organisatsioon väljastas osalejatele tunnistuse. Tagasiside küsimustikus on küll antud küsimuse osas pisike ebakõla, kuna üks osalejatest väidab, et pole mingit tunnistust saanud, eeldatavasti on tegu näpuveaga või pole osaleja küsimusest täpselt aru saanud, kuna kindlasti peavad kõik osalejad saama osalemise tunnistuse. Ülevaade on antud omandatud õpiväljunditest ning sellest, kuidas saavad osalejad oma uusi oskusi integreerida kooli õppetegevusse ja igapäevatoösse. Väga hästi on kirjeldatud projekti mõju erinevatel tasanditel. Projekti tulemuste leviku kohta on konkreetseid näited, levitamistegevused on süstemaatilised ja hästi läbi mõeldud.

Info projekti kohta lasteaiakodulehel vajaks natuke kohendamist – tagasisivaatavalt toimunud projektile ja välja tuua selle mõju ning tulemused. Kindlasti tuleks pöörata tähelepanu Euroopa Komisjoni poolt kehtestatud nõudele (toetuse kasutamise leping Art I.11), et toetusesaaja peab viitama Erasmus+ programmist saadud toetusele kõigis

kommunikatsiooni- ja reklaammaterjalides ning kasutama ka visuaalse identiteedi juhendis väljatoodud logo [Erasmus+: Visual identity and logos | EACEA \(archive-it.org\)](#).

Projekti lõpparuanne on väga ülevaatlik, ladusalt esitatud ning annab tunnistust lasteaia võimekusest edukalt rahvusvahelisi projekte ellu viia. Projekt oli väga edukas ning aitas kaasa varajase keeleõppe ja Montessori pedagoogika põhimõtete rakendamisel lasteaias. Kindlasti soovitame ka edaspidi kasutada Erasmus+ programmi vahendeid oma töötajatele väliskoolitusvõimaluste pakkumisel.

Aruande lõplik punktisumma on 97 (100 punkti süsteemis).

Tuginevalt nimetatud aruandes esitatud informatsioonile ning Teie poolt esitatud tõendusdokumentidele on projekti finantssituatsioon järgnev:

Lepinguga eraldatud toetus	25 072,00 €
Toetusesaaja esitatud aruanne	24 790,00 €
Projekti lõplik toetussumma vastavalt rahastusreeglitele	24 790,00 €

Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuri maksed finantseerimislepingus sätestatud pangakontole:

Tehtud ettemakse(d) 80% ulatuses	20 057,60 €
Jääkmakse	4 732,40 €

Kui Teil on küsimusi lõpparuandele antud hinnangu kohta, võtke palun ühendust.

Erasmus+ programmi menetlusotsuse vaidlustamine ning vaidmenetlus toimub haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Otsuse vaidlustamiseks tuleb saata kirjalik allkirjastatud avaldus 30 kalendripäeva jooksul peale menetlusotsuse kättesaamist meievahelises lepingus märgitud Haridus- ja Noorteameti Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuri kontaktisikule.

Täname koostöö eest ja tuletame meelde, et olete kohustatud projekti kogu originaaldokumentatsiooni ja aruandlust säilitama 5 aastat alates jääkmakse sooritamisest

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Rait Toompere
Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuri juhataja
Haridus- ja Noorteamet

Lisainfo Ülle Kase, ulle.kase@harno.ee, tel 626 8998