

Tartu Kutsehariduskeskus (PIC 901401213)

Harta nr 2016-1-EE01-KA109-017463

Tagasiside vahearuandele

1. Statistiline informatsioon sooritatud ja sooritamisel olevate õpirännete kohta

Aruandeperioodil on ellu viidud/viimisel kaks projekti kogueelarvega 1 162 308 €. Esimene on lõpetatud ja eraldatud vahendid on ära kasutatud 93,8% (lõppenud 2019), projektis osales 137 õpilast ja 74 haridustöötajat. Teine projekt on pooleli, realiseeritud on 22,5%. Õpirändes on aruande esitamise hetkeks käinud 14 õpilast ja 21 õpetajat. Õpirännete sihtkohariike on selles projektis 16, kõige populaarsemad on seni olnud Hispaania (59 osalejat) ja Soome (48), millele järgnevad Saksamaa (25) ja Itaalia (21).

Taotluses lubatule jääb lähetatud õpilaste arv vahearuande perioodil mõnevõrra alla (151 vs 210), kuid arvestades käimasoleva projekti ajavaru ja realiseerimispotentsiaaliga, ei tohiks see probleemiks olla (algus 2019, lõpp 2021; planeeritud 223 õpirännet, sh 155 õpilast ja 68 töötajat). Ka õpetajate segment on hekel lubatust väiksem (95 vs 120), samas on positiivne kahe õpetaja koolitajategevus Soomes ja Saksamaal. Positiivne on ka see, et valdava enamuse (125) moodustavad õpilaste ettevõttepraktikad.

2. Osalejate rahulolu

Rahuloluküsitluse vastajate protsent õpilaste hulgas oli hea. Kõige enam oldi rahul Erasmus+ õpirände üldise kogemusega (94,7%), mis on väga positiivne. Tartu Kutsehariduskeskuse kui saatva organisatsiooni tegevusega jäi rahule ligi 89% vastanutest, väga hea tulemus. Korralduslike aspektidega rahulolu (vastuvõtva kooli pakutavad tugiteenused, reisikorraldus, elamistingimused jms.) oli 80% ja 83% vahel, võib hinnata heaks. Vastuvõtva organisatsiooni õpetamismeetoditega oli rahul 81% vastanutest ja praktika sisuga 87,5%, esimene hinnang on hea, teine väga hea. Õpetajate õpirände rahulolureiting oli 97,9%. 76,3% õpetajatest omandas uusi kogemusi ja õppis uusi lähenemisi, 87% tugevdas koostööd partnerorganisatsioonidega, leiti uusi kontakte.

3. Tartu Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia elluviimine

Tartu KHK rahvusvahelistumise strateegia üldeesmärgid on:

1. Tartu KHK on konkurentsivõimeline, jätkusuutlik ja atraktiivne Euroopa kutseõppeasutus.
2. Tartu KHK on rahvusvaheliselt tunnustatud koostööpartner Euroopa ja kolmandate riikide haridusasutustele ja ettevõtetele. Rahvusvahelistumise strateegia neli otsest eesmärki toetavad Tartu KHK arengukava eesmärkide saavutamist.

Nii üldistest kui otsestest eesmärkidest lähtuvalt on püstitatud terve rida alaeesmärke ja loetletud tegevusi, millega strateegia lähteülesandeid lahendatakse. Esitatud on mitmeid arvulisi ja kvalitatiivseid indikaatoreid, mis näitavad saavutatud edu. Üheks eesmärgiks seatud juhtivtöötajate 100% osalemine õpirändes on saavutatud. See tagab uute teadmiste ja tehnoloogiate kasutuselevõtu organisatsioonis. Võimalikult paljude sihtrühmade kaasamiseks käivitatakse koolipõhised õpiränded alaealistele; plaanis on vähemate võimalustega osalejate suurem kaasamine – seni kaasatud küll

ainult 2; osaletakse rahvusvahelises õpilasfirmas; on loodud inglisekeelne ECVET põhimõtetele pakutav kursus "Meat Culinary"; kaheksa erialaosakonda osaleb Erasmus + KA2 kümnes käimasolevas koostööprojekti; osaletakse KA3 uuendussirdeprojekti. Tartu KHK on atraktiivne õpirändepartner nii välisriikide õpilastele kui ka haridustöötajatele. Koostööd tehakse 51 partnerorganisatsiooniga (eesmärk 50) 19-s EL riigis. Enne Hartaga liitumist oli partnerriikidest aasta jooksul vastuvõetud õpilaste arv 60 ringis ja haridustöötajaid 20-30. Nüüd on välisriikide õpilaste arv aastas ligikaudu 100 (eesmärk 90), haridustöötajate arv 80 ringis (eesmärk 60), see annab tunnistust rahvusvahelistumise strateegia heale realiseerimisele.

4. Administratiivne võimekus

Kooli administratiivne võimekus on väga hea. Kõik ettevalmistavad protseduurid – osalejate valik, ettevalmistus, praktiline reisikorraldus, praktika eesmärgistamine, tugi õpirände ajal jm. – lähtuvad ettenähtud korrast. Koos rahvusvahelistumise strateegiaga on Tartu KHK-l sätestatud Erasmus+ programmi haldamise kord, mille alusel toimub õpirännete läbiviimine. Mõlemad dokumendid võeti vastu 2016 Harta taotlemise protsessi osana ning on oluliselt mõjutanud õpirännete korraldust ja kvaliteeti. Igas erialaosakonnas on määratud õpetaja, kelle lisatöök on rahvusvahelise koostöö korraldamine. Kasutusel ECVET põhimõtted, igas erialaosakonnas on loodud ECVET praktikamoodulid, mida kasutatakse õpiväljundite hindamisel. Loodud on rahvusvahelise kogemuse valikaine moodul, mis võimaldab arvestada õpirändel omandatud teadmisi ja oskusi ka siis, kui ei toimu erialast praktikat. Head administratiivset võimekust näitab ka see, et juhitakse kahte KA2 projekti, partnerina osaletakse kaheksas.

Rahvusvahelistumise strateegia tekst kooli kodulehelt leitav ei ole, ehkki võiks olla. Arengukavasse (2019-2023) on integreeritud konkreetsed viited rahvusvahelistumisele. Rahvusvaheline koostöö kajastus kooli kodulehel on hea.

5. Kokkuvõte

Tartu Kutsehariduskeskus on saanud nimetamisväärset kasu Hartas osalemisest. Tartu KHK-s on sätestatud Erasmus + programmi haldamise kord, mille alusel toimub õpirännete läbiviimine. Laienenud on partnerite ring, õppetöös kasutatakse uusi õpirändel omandatud kogemusi ja töövõtteid. Strateegias seatud õpirännete arvilised lubadused on täidetavad, ehkki juba planeerimise tase (4% õpilastest õpirändes) jääb Euroopa rahvusvahelise koostööstrateegia eesmärkidele alla (6% õpilaskonnast). Osaletakse KA2 projektides. Oluliselt enam tuleks tähelepanu pöörata vähemate võimalustega ja puuetega õpilaste kaasamisele õpirändesse. KHK kuulub Euroopa 15 kutseõppeasutus ühendavasse organisatsiooni Xarxa FP. Lisaks Erasmus+ programmile osaletakse ka Interreg programmis ja NordPlus programmis.

Strateegias püstitatud arvilised eesmärgid on saavutatud, üldiste eesmärkide saavutamise suunas liigutakse jõudsalt.

Vahearuandes esitatu annab põhjust uskuda, et kool suudab edukalt ellu viia enamuse oma Harta taotluses fikseeritud lubadustest. Eeltoodust lähtuvalt võib ka loota, et kool teeb kõik võimaliku, et tagada Euroopa rahvusvahelise koostööstrateegia eesmärkide saavutamine.